



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-CompartirIgual 2.5 Perú](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/).

Vea una copia de esta licencia en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/>

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
TARAPOTO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



MONOGRAFÍA

***LA POLÍTICA EDUCATIVA EN
EDUCACIÓN RURAL EN SAN MARTÍN***

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORES : Br. MARÍA LEYLA DÍAZ LABAJOS.

Br. JUNELLY VARGAS AGUILAR.

ASESOR : Lic. Mg. MANUEL PADILLA GUZMÁN.

Rioja, diciembre del 2006.

PERÚ

JURADO EXAMINADOR



.....
Lic. Doris M. Dávila Barrientos
PRESIDENTE



.....
Lic. Alfonso Reátegui Cahuaza
SECRETARIO



.....
Lic. Jans Ramírez Rojas
MIEMBRO

AGRADECIMIENTO

Con mucho cariño y respeto a nuestro asesor Lic. Mg. Manuel Padilla Guzmán, por brindarnos sus conocimientos, esfuerzo y dedicación incondicionalmente.

A todos los docentes que nos brindaron su apoyo para la elaboración del presente informe monográfico.

DEDICATORIA

La realización de esta monografía va dedicado a nuestros padres; que día a día se esmeran por brindarnos su apoyo moral y económico, siendo ello el resultado del presente trabajo monográfico.

ÍNDICE

Pág.

AGRADECIMIENTO	
DEDICATORIA	
INDICE	
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	

CAPÍTULO I LA POLÍTICA EDUCATIVA

1.1	POLÍTICA.....	11
1.2	CUESTIÓN TERMINOLÓGICA.....	11
1.3	LA NATURALEZA Y OBJETIVO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA...	12
1.4	METODOLOGÍA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA.....	13
1.5	ANÁLISIS DE POLÍTICA EDUCATIVA.....	13
1.6	POSICIONES FRENTE A LAS RESPONSABILIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN.....	14
	A.-El Estado y el Dominio Político	
	B.- Estado Docente y Sociedad Educativa	
1.7	EXIGENCIAS PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES EN EDUCACIÓN	16

CAPÍTULO II

LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA

2.1	LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA 2004 – 2006....	18
2.1.1.	EL GRAN DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN PERUANA.....	18
	⇔ Educación y desarrollo humano.	

↔	Educación de calidad.	
2.1.1.1	NATURALEZA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.....	21
2.1.2	NUEVE POLÍTICAS EDUCATIVAS.....	21
2.2	REGIONALIZACIÓN Y EDUCACIÓN.....	23

CAPÍTULO III

ENFOQUE A LA EDUCACIÓN

3.1.-	CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN SEGÚN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.....	25
3.2.-	REAFIRMACIÓN EN EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN.....	25
3.3.-	PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN ACTUAL.....	26
3.4.-	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN.....	28
3.5.-	FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN.....	28

CAPÍTULO IV

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN RURAL

4.1.	EDUCACIÓN RURAL.....	29
4.2.	VISIÓN DE LA EDUCACIÓN RURAL.....	30
4.3.	VISIÓN EDUCATIVA REGIONAL.....	31
4.4.	COMPROMISOS COLECTIVOS POR LA EDUCACIÓN RURAL....	32
4.5.	POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL.....	33
4.6.	LOS DESENCUENTROS ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN RURAL.....	34
4.7.	PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN RURAL.....	35
4.7.1	EDUCACIÓN: Crisis de estabilidad.....	36
4.7.2.	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	37
4.7.3	SITUACIÓN ECONÓMICA DEL DOCENTE.....	39
4.7.4	EDUCACIÓN ANTIDEMOCRÁTICA.....	39
4.7.5	LA ESCUELA EN ZONAS RURALES.....	40

4.8. LA ZONA RURAL Y SU CULTURA.....	42
4.9. FORTALECER LA EDUCACIÓN RURAL.....	43
4.10. EDUCACIÓN INTERCULTURAL, BILINGUE Y RURAL.....	43

CAPÍTULO V

PROYECTOS EDUCATIVOS Y DESARROLLO DE PROGRAMAS RURALES

5.1. ANTECEDENTES, SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS RURALES.....	45
5.2. RECURSOS HUMANOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN RURAL: <i>La capacitación y formación docente</i>	49
5.3. ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN RURAL: <i>Los proyectos de formación de Redes</i>	50
5.4. EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO RURAL.....	51
CONCLUSIONES.....	53
RECOMENDACIONES.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS.....	60
. Anexo N° 01 Proyectos Educativos	
. Anexo N° 02 Programas de Educación	
. Anexo N° 03 Estadística de Instituciones Educativas Rurales de San Martín	

RESUMEN

La relación entre la educación y el desarrollo rural ha sido motivo de preocupación para intelectuales, políticos y educadores desde principios del siglo XX. Algunos a favor, otros en contra, todos coincidían en que la educación de la población rural traería importantes cambios en la sociedad rural. En gran medida, así fue: la gran expansión de la escolaridad pública a partir de las décadas de 1950 y 1960 –en algunas zonas tras la reforma Agraria- cambió de manera radical el perfil educativo de la población rural, sus expectativas ocupacionales, sus intenciones migratorias, y en algunos casos sus patrones de residencia. Claro está, no fue la escuela sola la que operó el cambio: La sociedad peruana cambió en una serie de aspectos que actuaron en conjunto, potenciando o imitando, el efecto de la escolaridad. Ello se debió en gran parte al abandono estatal de la educación pública, esta situación de crisis que la educación rural atraviesa (la formación profesional inicial, contenidos de formación ética, la caracterización de los espacios educativos) en el Departamento de San Martín. Desde esta perspectiva precisamos en dicho informe sobre el concepto de Política para dar una idea más clara sobre la naturaleza y el objeto de la Política Educativa y un análisis más amplio de la misma; también profundizamos sobre los Lineamientos de la Política Educativa que está enmarcado en el Gran Desafío de la Educación Peruana; que es la Educación y el Desarrollo Humano la cual está afectada por la agudización de los niveles de pobreza en las que se encuentra la mayor parte de la población.

Y la tan aspirada Educación de Calidad la cual está considerada en la Nueva Ley General de Educación para garantizar acciones que tiendan a compensar las desigualdades existentes.

También priorizamos sobre la visión de la Educación Rural la cual está orientada a formar ciudadanos capaces de un desarrollo humano autónomo, gestionar y generar procesos de desarrollo sostenido; y desde este ámbito veremos los compromisos por la Educación Rural y la Política Nacional de la misma y los diferentes problemas que atraviesa la Educación Rural; tanto de infraestructura como por la falta de capacitación, contenidos de formación ética, la caracterización de espacios educativos, no cumpliendo así las expectativas de toda una sociedad (niños(as), jóvenes y adultos).

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo monográfico denominado Políticas Educativas en Educación Rural en San Martín permitirá conocer la influencia de la Política Educativa en relación con la Educación Rural en San Martín,, permitiendo mayor juicio sobre la realidad educativa rural y enfocados en la necesidad del incremento de los servicios educativos de calidad, resaltando así la problemática por la cual atraviesa , también mencionando la gran importancia e utilidad de la educación en las escuelas rurales. Considerando así los siguientes objetivos, tales como se los menciona a continuación.

▶ **Objetivo General.**

- **Analizar la Política Educativa de la Educación Rural en San Martín.**

▶ **Objetivos Específicos.**

- **Determinar los factores que limitan la calidad de la educación en escuelas rurales del Departamento de San Martín**
- **Caracterizar espacios educativos propicios y funcionales a las necesidades de aprendizaje en la educación rural.**

◆ **Justificación e Importancia.**

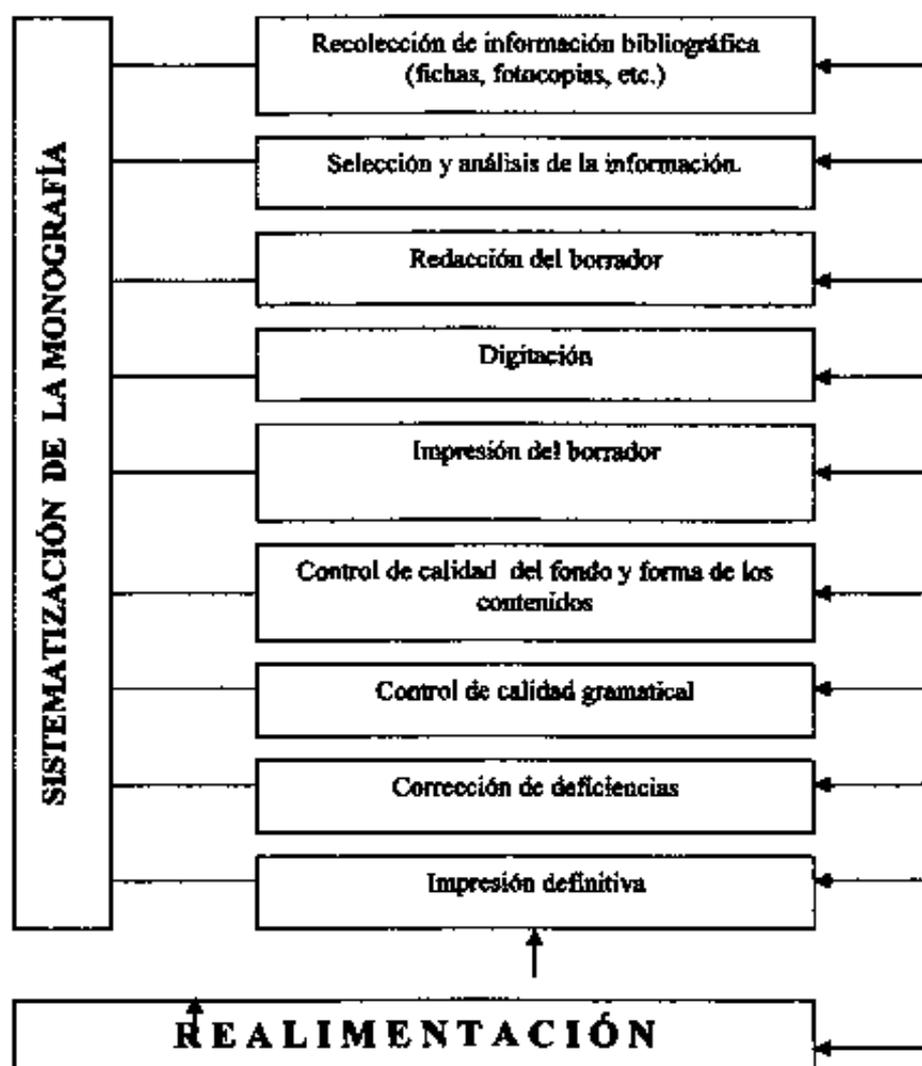
La presente monografía, es conveniente su realización en el campo educativo específicamente en zonas rurales, considerando la importante relación de la Política Educativa que conllevarán a la determinación de los aspectos o factores que limitan su aplicación en las Instituciones Educativas.

Las implicancias prácticas de la información obtenida, resolverá las secuelas de esta situación de crisis que la educación rural atraviesa (la formación profesional inicial, contenidos de formación ética, la caracterización de los en espacios educativos) en el Departamento de San Martín; no cumpliendo las expectativas de los niños (as), adolescentes y jóvenes.

También se justifica a través de la investigación bibliográfica, cuyos resultados determinarán los factores que limitan la calidad educativa; en relación a la educación rural así como ayudará a describir los contenidos, caracterizando aspectos de mayor importancia que permitirá el análisis adecuado de la Educación Rural en San Martín.

❖ Proceso Metodológico.

Para la elaboración de la presente monografía se seguirá el proceso metodológico explicado en el siguiente flujograma:



❖ FUENTES

Para la elaboración del presente informe utilizamos la técnica del fichaje, a través de la investigación bibliográfica (folletos, revistas, libros, etc), internet, las cuales fueron herramientas valiosas para obtener toda la información necesaria para realizar el respectivo trabajo monográfico.

CAPÍTULO I

LA POLÍTICA EDUCATIVA

1.1. POLÍTICA.

Para llegar a delimitar el concepto de Política Educativa, podemos empezar con la pregunta ¿Qué es política?. Según la Pontificia Universidad Católica del Perú, en su módulo Gestión Participativa para el Desarrollo Social a Nivel de Instituciones Educativas considera a la política como la actividad mediante la cual las personas toman decisiones o acuerdos colectivos para el bien común, con el fin de hacerlos viables.

1.2. CUESTIÓN TERMINOLÓGICA.

Los términos utilizados hoy por las Ciencias Sociales, señala CAPELLA (2002), que distan mucho de ser precisos y de gozar del beneficio de la univocidad, y por lo que respecta a nuestra disciplina, los problemas terminológicos están muy lejos de ser resueltos, lo que introduce en numerosas ocasiones un alto índice de confusión al enunciar con términos idénticos o similares contenidos diferentes.

La confusión arranca del carácter polisémico de la voz “política”, que se refiere a dos realidades distintas: de una parte, con dicha voz se designa el plano de la realidad, de la acción (la política que se efectúa todos los días en el seno de nuestra sociedad); de otra, el término hace referencia al conocimiento de esa realidad, es decir, a la joven ciencia que estudia los fenómenos políticos de las sociedades actuales, a la llamada Ciencia Política.

Además, el término “Educativo” no deja también de plantear problemas conceptuales. En este caso se trata de un adjetivo que se refiere, lo que educa, sirve para educar. Pero al conectar el adjetivo con la voz “política” aparecen los problemas: ¿es qué la “política” educa?, ¿es qué la política sirve para educar?

1.3. LA NATURALEZA Y OBJETO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA.

¿Qué es la Política Educativa?, ¿Cuál es su naturaleza?, ¿Cuál es su objeto?. En una primera aproximación dice CAPELLA (2002), la Política Educativa estudia las relaciones entre educación y política.

Que esa relación existe, lo evidencia todos los días la simple lectura de la prensa o la visión de los tele informativos, ejemplos: tal día los sindicatos de profesores demandan del gobierno un incremento salarial, los padres se manifiestan por la libertad de enseñanza que creen amenazados, los alumnos celebran asambleas para protestar por la subida tasas académicas, etc.

Ahora bien, ¿es cierto que la Política Educativa estudia estos fenómenos? Easton, citado por CAPELLA (2002), se lamentaba de que la Ciencia Política había prestado poca atención a los problemas de la educación. Y, sin embargo, estas palabras se producían en un momento en que la Planificación Educativa estaba en su auge y el impulso político era mayor que nunca. ¿Contradicción entre la realidad y la opinión de un politólogo?. En nuestra opinión, la queja de Easton era y, en menor medida, sigue siendo fundada.

En realidad prestaba y se presta atención a la Políticas Educativa, pero no a los problemas sustantivos de la política educativa.

En la literatura anglosajona se utilizan dos términos para designar a la realidad política, “politics” y “policy”. Mientras que la “policy” significa programa de acción, la “politics” alude al conflicto que resulta del enfrentamiento de varios programas de acción. De ahí a lo que Easton se estaba refiriendo era a la necesidad de que las “politics” cumplieran su función como análisis de los conflictos producidos en el ámbito de la educación.

Así podemos decir que la Política Educativa es una ciencia positiva que analiza las manifestaciones políticas del proceso educativo, las que son, no las que debieran ser.

1.4. METODOLÓGIA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA.

En sus aportes a la Política Educativa Peruana CAPELLA (2002), considera que estudia los aspectos intrínsecamente políticos de la educación, concurriendo con otras Ciencias Sociales al estudio de los aspectos comunes de la realidad educativa.

Como disciplina empírica utiliza una metodología de base, fundamentalmente la observación y la descripción, y, en menor grado, la experimentación y la explicación.

Desde esta perspectiva la Política de la Educación abarca aspectos tan sugestivos como la orientación Política del Sistema Educativo, los programas educativos de los partidos políticos, la influencia de los grupos de presión. La acción de los sindicatos o asociaciones docentes, el amplio fenómeno de la socialización política mediante la educación, las ideologías educativas. etc.

1.5. ANÁLISIS DE POLÍTICA EDUCATIVA.

Sobre el análisis de Política Educativa LEON Y KAFMANIS (1984), señala que la política es tan vieja como la civilización, la Biblia, los escritos de los filósofos griegos, etc.; las cuales nos describen hechos y cambios políticos que afectan la vida de enormes colectividades humanas.

En este sentido, política es toda acción organizada que procura la transformación de la realidad y en la que los actores declaran sus fines y los objetivos del cambio.

BUCHANAN (1986), considera que la Política Educativa corresponde a la provisión de bienes públicos por su carácter redistribuido, y requiere por lo general de una determinación mayoritaria.

Cabe anotar, sin embargo que la Política Educativas puedan necesitar de normas que impongan otras leyes, de la misma manera que una ley general requiere de sus reglamentos, o sea por que necesita modificar a otras para mantener el ordenamiento jurídico. La Política Educativa requiere para su desarrollo un conjunto de acciones que deben proyectarse a través de un extenso y alambicado sistema de administración de servicio.

Para DURT (1996), la Política Educativa es el conjunto de principios, objetivos y fines que orientan la acción educativa a nivel estatal o supranacional y, en cierta medida, también a nivel de las instituciones privadas, esencialmente se trata de directrices que señalan los Gobiernos para el sector de la educación en el marco de su política general, partidista o nacionalista. Es decir, los criterios y la orientación que deben inspirar los fines, la estructura, la organización los contenidos, la generalización, la duración, la formación de docentes, la financiación, etc.

La mayor parte de las grandes instituciones privadas, dedicadas a la educación también orientan su acción de acuerdo con su propia Política Educativa, aunque necesariamente con los Gobiernos de los países en cuyo seno se desenvuelven.

La Política Educativa ha sido fuertemente influenciada en cada sociedad por las grandes corrientes de pensamiento histórico, así como por las necesidades y aspiraciones propias de cada época.

1.6. POSICIONES FRENTE A LAS RESPONSABILIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN.

Analizada la concepción de la política, ahora se hablará respecto al papel del Estado y de la sociedad en la formulación de Política Educativa. Estas posturas son aparentemente opuestas pero en sí vienen a ser complementarias.

A.- El Estado y el Dominio Político.

El Estado, sostiene FULLAT (1995), que es el motor de toda Política Educativa por tratarse de la realidad política por antonomasia. Modelos de escuela, Leyes de Educación, grados de intervencionismo estatal, proyectos educacionales, planes de estudio, formación de maestros, escuela pública, escuela privada, inversiones en la docencia, cuerpo de docentes, finalidades educativas..., son extremos sobre los cuales el Estado y sus aparatos se pronuncian de un lado a otro.

La misión del Estado es organizar la sociedad. De hecho, las comunidades de hombres llevan a cabo su historia dentro del Estado. Este asegura la duración de aquellas. El Estado se define como la lucha entre lo justo y lo eficaz.

El Poder Político en cualquiera de sus modalidades esta llevado a orientar la educación y a planificarla. Sea cual sea el modelo del Estado de que se trate, lo seguro es que la Política de la Educación se hace desde los aparatos del Estado: Parlamento del Ministerio de Educación, trátese de los centrales o bien de las Regionales.

El hecho de que el Estado se preocupe y ocupe de la educación de las gentes es asunto de que se dispara, no necesariamente en función de las necesidades educativas de los súbditos, sino en vistas a las exigencias del propio poder estatal.

La Política de la Educación, en sus dos direcciones, es tarea consustancial al Estado. Este tiene que precisar los comportamientos de los procesos educadores y la forma más racional para tal propósito, es programarlos. Las relaciones entre política y procesos educadores son constitutivas tanto de lo político como de lo educacional.

B.- Estado Docente y Sociedad Educativa.

Como dice ROMERO (1993), la reflexión prospectiva sobre el papel del Estado en el desarrollo de la Educación puede no ser fructífera y caer en un círculo vicioso, si se sigue considerando a aquel como un cuerpo separado, superpuesto a la sociedad, del que se exige y el que pretende hacer prácticamente todo en este terreno.

Por el contrario, ese papel puede ser mejor y más pertinentemente visualizado, si se le sitúa en el contexto más amplio de la distribución social de responsabilidades y actuaciones en el desarrollo de la educación. Ello supone en el fondo moverse desde el concepto y la práctica del Estado docente al paradigma de la Sociedad Educativa.

El concepto de Sociedad Educativa rescata la responsabilidad y función de la comunidad nacional en su conjunto en el desarrollo de la educación, dentro de la cual, el Estado tiene un papel indispensable e irrenunciable como orientador, regulador y como agente articulador de su propia acción con la que están llamados a desempeñarse con contenido y grados diferentes de compromiso.

1.7. EXIGENCIAS PARA LA DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES EN EDUCACIÓN.

En esta perspectiva, sostiene ROMERO (1993), corresponde al Estado un doble cometido: de un lado abrir, ampliar y legitimar los espacios de participación de los diversos sectores de la sociedad civil en la orientación y realización del esfuerzo educativo nacional, y de otro, reestructurarse en su propio accionar.

En cuanto a lo primero, habría un cambio fundamental en el estilo y manera como se adoptan las decisiones sobre objetivos, metas, contenido, etc., de la educación. Los mecanismos y procesos de participación efectiva, de consenso y

concertación sociales, pasarían a convertirse en un elemento central y en un procedimiento habitual de los procesos de formulación de políticas, de planificación y de gestión, la del desarrollo educativo.

Con ello se avanzaría en la democratización de estos procesos, que es un aspecto y un prerequisite fundamental de la democratización de la educación en si misma. En cuanto a la reestructuración del propio accionar del Estado, se evidencia como necesaria una distribución de responsabilidades y competencias al interior del aparato de que dispone para la dirección, la planificación, la supervisión y la coordinación de la actividad educativa, de forma que esas funciones, además de realizarse en el ámbito nacional, se sitúen con relativa autonomía en los Niveles Regional y Local, permitiendo que los procesos de participación, de consenso y concertación, puedan realizarse también a esos niveles.

Es de esperar que las intenciones renovadas y los iniciales esfuerzos de descentralización que se evidencian actualmente se inspiren en este propósito y se orienten hacia el.

CAPÍTULO II

LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA

2.1. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA 2004 – 2006.

El Consejo Nacional de Educación (2005), establece los Lineamientos Generales de la Educación y del Sistema Educativo Peruano. Los Lineamientos de Política Educativa deben ser el resultado de la consulta con el Consejo Nacional de Educación, la participación y consenso de los actores educativos y la sociedad civil en los niveles Nacional, Regional y Local.

2.1.1. EL GRÁN DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN PERUANA.

⇔ Educación y desarrollo humano.

El Consejo Nacional de Educación (2005), establece que la educación forma parte del tejido institucional y social de un país y es cimiento de su potencial humano.

Este potencial está actualmente afectado por la agudización de los niveles de pobreza en los que se encuentra la mayor parte de la población.

A ello se añade un deterioro de la calidad y equidad educativa, que se expresa, tanto en los resultados de aprendizaje, como en la existencia de amplios sectores excluidos del Sistema Educativo. Simultáneamente, estas dificultades y retos que enfrenta el sector, de cara a la reconversión e innovación del Sistema Educativo.

La sociedad peruana tiene en la educación uno de sus soportes fundamentales para superar con éxito sus desafíos mas importantes. En las actuales circunstancias del país, la educación es además

urgencia impostergable para atender los problemas de atraso, violencia y corrupción y para hacer posible una apuesta común por un país próspero, libre y democrático. Es la educación la que permite construir consensos básicos y posibilita la integración social, constituye un sustento de la construcción de caminos de progreso y crecimiento del bienestar con equidad, y llave para la necesaria conexión con el mundo cambiante, la Ciencia y la Tecnología.

Imaginar el país del mañana implica la tarea de educar desde hoy, porque son las personas las que sacan adelante un país en la medida en que desarrollan articuladamente capacidades, conocimientos valores y actitudes.

⇔ **Educación de calidad.**

La Ley General de Educación (2003), determina que tenemos el desafío y compromiso ineludible de garantizar a todas las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos del Perú, una educación de calidad en sus diferentes etapas, niveles y modalidades. No obstante, el Sistema Educativo atraviesa una grave crisis.

Son muchos los estudiantes que tienen dificultades para asistir a las escuelas y están excluidas de ellas, y los que pueden hacerlo estudian en condiciones precarias.

Así, de un lado, tenemos un déficit de cobertura que se ubica en tres áreas críticas: Educación Inicial y Primaria, Secundaria en ámbitos rurales y educación de personas con necesidades educativas especiales. La cobertura de Educación Secundaria en el Área Rural es inferior al 50%.

La Ley General de Educación (2003) considera como principios de la Educación Peruana la equidad y calidad educativa; las autoridades educativas, en el ámbito de sus propias competencias,

deben garantizar acciones que tiendan a compensar las desigualdades existentes.

Según MUÑOZ (2006), menciona que hablar de crisis en la educación no implica dejar de reconocer el éxito, las experiencias innovadoras y el esfuerzo constante de padres de familia, comunidad, educadores y estudiantes quienes, pese a las enormes dificultades, realizan un trabajo serio y de calidad para educar a las futuras generaciones.

La población peruana continúa apostando fuertemente por la educación como canal de movilidad y progreso social, y la comunidad educativa se moviliza continuamente en pro de impulsar cambios que mejoren la calidad educativa.

En la filosofía subyacente de la modernidad así como en su discurso, dice GONZALES (1997), tenemos conceptos como calidad de productos, calidad de vida, calidad de la educación. La idea de calidad utilizada en estos contextos evoca, por una parte, lo útil y pragmático propio de la racionalidad moderna, pero por otra parte también hace alusión a un “algo más” que es aquello que califica la calidad.

El tema de la calidad de la educación, constituye una constante y retadora preocupación que se deja sentir a todo nivel, en las instancias Políticas del Sector Educativo, en el que hacer propiamente pedagógico y en las investigaciones sobre la materia.

En realidad la calidad de la educación constituye una revolución en el pensamiento, pues implica crear nuevas formas de pensar el proceso de aprendizaje, y de organizar los Sistemas Educativos.

2.1.1.1 NATURALEZA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

Se dice de la calidad que es fácil de reconocer pero difícil de definir MARCELO (1997), La heterogeneidad y complejidad del fenómeno educativo hacen difícil, por no decir imposible hablar de un concepto unívoco de **calidad de la educación.**

Hoy, dice GONZALES (1997), todas las formulaciones de Política Educativa en América Latina sitúan a la calidad de la educación, como un concepto estratégico en torno al cual se estructuran otras políticas. Es importante destacar esta coincidencia, pero es notable el hecho de que en el centro de la Política Educativa, se sitúa un concepto que tiene un status socialmente ambiguo.

Desde el punto de vista operacional, calidad es el porcentaje de logro de los objetivos pedagógicos, en este lenguaje técnico, el objetivo pedagógico no se pone en cuestión. Se da por supuesto que es como corresponde que sea.

2.1.2. NUEVE POLÍTICAS EDUCATIVAS.

Según el Actualizador Pedagógico (2006), los Lineamientos de Política del Ministerio de Educación 2004 – 2006, responden al gran desafío de la Educación Peruana y no parten de cero. Se sustentan y reciben avances y consensos previos de envergadura.

- a.- La Nueva Ley General de Educación, constituye un documento normativo para la reforma del sistema y es expresión de importantes consensos construidos en los últimos años.

- b.- El Acuerdo Nacional que ha cimentado un marco de compromisos para hacer realidad los cambios, y propone la meta de elevar de manera sostenida la inversión en la educación.
- c.- Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación Nacional, marcó referente a lo ético y moral en la formación integral de los estudiantes y docentes.

Tenemos la posibilidad de producir cambios, en esta etapa crucial de la educación, que pese a sus dificultades es propicia para la imaginación, la creatividad y la concertación. Lo cual se pone en marcha las siguientes políticas educativas con miras a mejorar la educación.

1. Programa de Emergencia Educativa.- Con el fin de revertir el fracaso escolar.
2. Revaloración del Magisterio.- Busca mejorar el desempeño docente.
3. Transparencia y Moralización.- Busca instalar una ética pública
4. Viabilizar la Ley General de Educación.- Para lograr la reconversión del Sistema Educativo.
5. Descentralización.- Busca la autonomía de las Instituciones Educativas con calidad, equidad y eficiencia.
6. Política Pedagógica Nacional.- Desarrollo del potencial humano.
7. Fortalecimiento de la Ciencia y la Cultura.
8. Financiamiento Prioritario.- Busca el Desarrollo Educativo Nacional.

9. Proyecto Educativo Nacional.- Cuyo objetivo es trazar líneas de continuidad entre los Lineamientos de Política Educativa.

Del análisis se advierte que la Educación Peruana carece de la definición de Política Educativa Peruana y la Política Pedagógica Nacional, siendo los Lineamientos de Política Educativa las líneas estratégicas de acción las que rigen los ámbitos de responsabilidad pública.

Las Instituciones Educativas, Unidades de Gestión Educativa Local y Direcciones Regionales de Educación respecto a los Lineamientos de Política Educativa desempeñan las funciones de adecuación, implementación, asesoría y difusión de los Lineamientos de Política Educativa Nacional y normas legales vigentes, reduciendo a la capacidad de ser meros transmisores de las decisiones de Política Educativa.

2.2. REGIONALIZACIÓN Y EDUCACIÓN.

CAPELLA (2002), haciendo referencia a lo que advertía FRANCO (1989), los alcances de la descentralización deben ser pensados en un contexto mayor que tiene como ejes centrales la consolidación de una sociedad política más igualitaria y la definición de un nuevo modelo de desarrollo. Y dentro de este enfoque la educación forma parte integral en todo el proceso de la regionalización

En la hora actual no podemos pensar más en términos de adaptación a la realidad y a la sociedad.

Nuestra educación debe ser creadora, innovadora, en continua revisión de sí misma para que pueda colaborar con los niños, jóvenes y adultos de hoy a "crear" constantemente, a inventar o a reinventar su propia vida y su sociedad, una

sociedad de productores políticamente consistentes y activos en el ejercicio pleno de la vida ciudadana, una sociedad más racional, eficiente y justa.

Se entiende a la regionalización educativa como un proceso de naturaleza política y social que se orienta hacia una redistribución espacial de los recursos y de las decisiones para promover un nuevo equilibrio de poder, entre los actores sociales.

CAPÍTULO III

ENFOQUE A LA EDUCACIÓN

3.1. CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN SEGÚN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

La Ley General de Educación (2003), establece que la educación es un proceso de aprendizaje y enseñanza que se desarrolla a lo largo de toda la vida y que contribuye a la formación integral de las personas, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la creación de cultura y al desarrollo de la familia y de la Comunidad Nacional Latinoamericana y Mundial. Se desarrolla en situaciones educativas y en diferentes ámbitos de la sociedad.

3.2. REAFIRMACIÓN EN EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN.

PALLAREZ (1988), señala que la educación es, fundamentalmente un fenómeno personal-histórico-social-ideológico. La educación nace en la sociedad, se dinamiza y administra a través de sus instituciones configurativas siendo además garantía de su supervivencia y progreso. La educación es parte de la realidad social, y como tal está en relación con todos los elementos de la misma, recibiendo de ellos influencias no divorciado de su contexto, sino vinculado con todo el sentido de la dinámica histórica.

De todo ello se desprende que, tal como precisa PALLAREZ (1988), si entendemos a la educación como un fenómeno personal, social histórico e ideológico, debemos también sostener que no es posible separar nuestra vocación histórica de un esquema pedagógico.

CAPELLA (2002), afirma también que la educación es un proceso de emancipación, mediante el cual los sujetos y los pueblos dejan de ser meros individuos para convertirse en agentes de su propio destino, gracias a su capacidad transformadora.

Educar es liberar, el mundo es el lugar donde los seres humanos se hacen hombres por su acción liberadora, y esta acción es posible porque el hombre es una conciencia orientada al mundo, reflexiva y trascendente.

Como dice CUETO (1969), el ser humano, es en lo fundamental, una existencia intencional que se asienta en si misma para ser. El hombre no es una indiferencia desdeñosa, no es una soledad ni un apartamiento, sino una "energía" que se dispara fuera de si y se constituye en un sistema de relaciones trascendentes.

3.3. PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN ACTUAL.

Según MUÑOZ (2006), afrontamos un serio problema en cuanto a rendimiento académico del estudiantado peruano los resultados de evaluación de estudiantes realizadas por el MED y la UNESCO, corroboran el bajo nivel de rendimiento estudiantil. Se mostró que los estudiantes peruanos de 15 años de edad tienen serias dificultades con relación a las competencias en razonamiento matemático y comunicación y las aptitudes científicas, No pueden comprender lo que leen, no reconocen el tema central de un texto y no están en posibilidades de relacionar lo que leen con su contexto de vida y trabajo; de los 43 países participantes en la prueba, el Perú fue el único país donde el 54% de los estudiantes, se ubicó en el nivel más bajo de escala establecida. El rendimiento promedio en las Instituciones Educativos Públicos es inferior al del sector privado, lo que evidencia la persistencia de un problema de equidad.

No todos los colegios privados cumplen con los requisitos de calidad. Sin embargo un sector importante cuenta con condiciones óptimas de aprendizaje y elevan el promedio de logros de aprendizaje.

En contraste, en la escuela pública ninguno de los estudiantes alcanza los niveles superiores de la escala, mientras el 6% de estudiantes de Instituciones Educativas Privadas si lo logran. Ello coloca a la escuela pública en el centro de preocupación de las políticas, y vincula fuertemente la atención al problema de la calidad educativa en deterioro, a la adopción de políticas compensatorias para los sectores mas desfavorecidos, en el marco estipulado por la Nueva Ley General de Educación.

Además, el Perú tiene que atender la crítica situación económica, social, y profesional de los maestros, potenciando su situación de actores claves de los procesos pedagógicos, para que los estudiantes construyan aprendizajes significativos, y así mejorar las metas de desempeño y calidad educativa, a la vez que mejora la gestión descentralizada del servicio educativo y con una base de transparencia.

Se trata de retos que se presentan de manera entrelazada, la urgencia de la revaloración de la condición y carrera docente es simultánea al imperativo de lograr una gestión más eficaz y transparente, ya que el trabajo de los educadores esta ubicado al interior de un sistema rígido y opacado por problemas de corrupción.

De la misma manera, el centralismo agobiante se liga a la pobreza, marcando profundas distancias entre el Estado y las escuelas más pobres y alejadas. La transparencia en las Políticas Públicas es un aspecto medular que corre paralelo a la transformación del sector de acuerdo a las exigencias de la nueva Ley General de Educación.

3.4. GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN.

GUTIERREZ (2002), señala que los distintos desajustes que se desencadenaron desde la década de los 80 han demostrado que la crisis actual, antes de ser una expresión coyuntural, es el reflejo del agotamiento de un patrón de desarrollo en donde la educación quizá no se enmarcaba de la manera pertinente. Definitivamente se ha aceptado la necesidad de replantear la vinculación entre educación y sociedad e igualmente se ha subrayado que el conocimiento es el factor fundamental del crecimiento económico y de las dinámicas sociales. Estas actitudes se convierten en la mayor justificación para incursionar en las interacciones entre educación y empresa y, por ende, para desarrollar modelos de gestión que, respetando la identidad de la institución educativa, posibiliten una educación de calidad.

3.5. FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

Según MUÑOZ (2006), una de las finalidades centrales de la educación es formar ciudadanos, mujeres y hombres creativos, emprendedores, éticos y reflexivos, que abriguen firmes convicciones democráticas y que sean eficaces en la perspectiva del desarrollo humano.

En la era del conocimiento se requieren ciudadanos, no sólo informados, sino deliberantes, personas que conozcan y emprendan los procesos de su entorno, que interactúen como iguales desde la diversidad y desarrollen competencias para insertarse exitosamente en la sociedad, resolviendo problemas en relación cotidiana y creativa con su medio.

En suma, hoy en día, la educación es un cimiento para la gobernabilidad democrática, base para nuestro presente y horizonte futuro como nación.

CAPÍTULO IV

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN RURAL

4.1. EDUCACION RURAL.

El Ministerio de Educación (1998-2003), informa que en Perú, el Sistema Educativo atiende a casi 8 millones de escolares durante 9 meses del año y durante 5 días a la semana, emplea a más de 294 mil docentes y administra 47 mil Instituciones Educativas, distribuidos en un territorio en el que se habla más de 38 lenguas distintas, características especiales para la implementación de Política Educativa. En las últimas décadas, es notable el incremento de la demanda por servicios educativos en zonas rurales específicamente en San Martín.

Frente a estas barreras estructurales que limitan el desarrollo productivo de la economía campesina. La educación aparece como la única salida de superación.

Las comunidades campesinas de las diferentes regiones del país realizan ingentes esfuerzos para construir escuelas por el sistema de trabajo colectivo (faenas comunales), buscando el apoyo parcial del Estado.

Las demandas campesinas han presionado al Estado a incrementar la atención educacional mediante un aumento del número de plazas docentes y de escuelas, y mediante la implementación de sucesivos programas y capacitaciones. Esta apertura estatal hacia la educación rural adolece, sin embargo, de serias deficiencias de orden cualitativo y cuantitativo.

ALCANTARA (1995), sostiene que: "En los últimos años la principal iniciativa por modificar el sentido de la educación en Áreas Rurales fue promovida por el gobierno, impulsando la valoración de la Educación Rural y la capacitación docente respectivamente, modificando los programas de educación

básica con el fin de articular los contenidos curriculares con el entorno natural y social de los escolares.

4.2. VISION DE LA EDUCACION RURAL.

Ministerio de Educación (2003), Oficina de Coordinación para el Desarrollo Educativo Rural, afirma que una visión fundamental orienta y otorga sentido a los Lineamientos de Política Educativa Rural, que se constituye en un horizonte estratégico de llegada. Esta visión de la educación en las Áreas Rurales, es formar ciudadanos capaces de un desarrollo humano autónomo y de generar, gestionar y articular procesos de desarrollo sostenible, de carácter socio-económico y ambiental sustentados en los principios de valoración de la diversidad biológica, la identidad cultural, la práctica de valores y la equidad a través de procesos educativos pertinentes a la realidad local.

Para ello la educación en el Ámbito Nacional y Regional debe elaborar programas curriculares abiertos y flexibles, que articulen la Educación Inicial, Primaria y Secundaria y respondan a las necesidades e intereses socio culturales, productivos y ecológicos de los sujetos de educación, contruidos con la participación de la comunidad y de acuerdo a la diversidad que presenta la propia realidad educativa.

La Educación Rural forma críticos, creativos, democráticos. Forma ciudadanos con capacidades para valorar su cultura propia, respetar las diferencias de género y la diversidad cultural y generar procesos de desarrollo.

La Institución Educativa Rural basada en una gestión participativa y democrática de la comunidad, promoverá una educación de calidad con pertinencia cultural, contribuyendo al desarrollo sostenible en el marco de la descentralización y el principio de subsidiariedad. Estará constituida por docentes con una sólida formación profesional, involucrados con el desarrollo sostenible de su comunidad, concientes de su rol, con autoestima y valores, capaces de lograr

una convivencia armónica con la sociedad y la naturaleza, para alcanzar una mejor calidad de vida.

Es una visión que si bien sitúa sus objetivos estratégicos de mayor envergadura en el largo alcance, no descarta que ellos puedan conseguirse en el mediano plazo, si bien deben de construirse desde ahora, en el corto plazo. Si señalamos el 2015 como un año meta podemos afirmar que la evaluación de los aprendizajes en las áreas rurales, para ese momento, se desarrollarán como un sistema integral, participativo, con metodología y normatividad pertinentes, contribuyendo a la formación y desarrollo integral de niñas, niños adolescentes y jóvenes como personas humanas en el marco de una cultura democrática.

En esa perspectiva hay que comprender y avizorar a la política educativa rural como un mecanismo esencial en el desarrollo continuo de la persona y de la sociedad. No como una vía entre otras, sino como la más importante que puede permitir a las poblaciones rurales superar la pobreza, la exclusión y la desigualdad. Esa es la visión que debemos tener sobre la educación para las poblaciones rurales.

4.3. VISION EDUCATIVA REGIONAL.

Según el Proyecto Educativo Regional (2005- 2021), la educación en la Región San Martín es humanista, científica y tecnológica con equidad y calidad, desde el enfoque de una gestión democrática y descentralizada, que forma personas competitivas, críticas y creativas que desarrollan proyectos de vida y se incorporan individual y colectivamente a procesos económicos, políticos – sociales – culturales y ambientales, con identidad amazónica fortalecida que aportan a la cultura universal y al desarrollo humano integral y sostenible.

4.4. COMPROMISOS COLECTIVOS POR LA EDUCACIÓN RURAL.

BADILLO (2004), "lo multi y diverso exige respuestas en esa misma magnitud, por eso debemos tener presente que para convocar y promover la participación comunitaria en la educación, no se requieren protones fijos, sino, la promoción de diversas formas organizativas, cuyo común denominador sea el de dar cabida a los distintos sectores educativos".

El proceso de regionalización y descentralización en marcha, viene exigiendo de las instancias centrales nuevos roles, actitudes diferentes y sobre todo inteligencias frescas para entender que los protagonistas se han ido trasladando de manera acelerada hacia la periferia. En el caso específico de la descentralización educativa, la construcción de los Proyectos Educativos Regionales, los Proyectos Educativos Locales, así como los Proyecto Educativos Institucionales van señalando un camino laborioso y de compromiso colectivo, en tanto promueven la participación colectiva y las decisiones locales en la programación, ejecución, así como en la vigilancia de los resultados educativos.

En ese contexto, desde un punto de vista educativo en el Área Rural, interesa sobretodo el acrecentamiento de las capacidades y derechos de las personas, así como el perfeccionamiento de la organización social que los posibilite, respetando ciertamente las diferencias y atendiendo el manejo adecuado del medio ambiente. Por lo tanto cualquier intervención educativa debe estar orientada a:

- Acortar las brechas de inequidad, superando la exclusión y disminuyendo el analfabetismo.
- Mejorar los niveles de aprendizaje, en tanto la calidad de educación es un derecho que asiste a todos los estudiantes y debe estar presente en el desarrollo de capacidades, que ellos requieren para ser parte activa del mundo actual.
- Revalorar la cultura y el espacio local, haciendo de la interculturalidad una Política Educativa de tolerancia, dialogo y transito conjunto.
- Aportar al desarrollo local, respondiendo educativamente a las exigencias de la sociedad: quien solicita, que la educación vuelva su mirada hacia ella, que

habrá sus puertas a la diversidad, que integre lo económico- productivo, la conservación del medio ambiente, así como cultura propia, en el proceso enseñanza- aprendizaje.

- Lograr aprendizajes significativos, educar para la democracia promoviendo los valores democráticos que caracterizan el accionar y la vivencia comunal.

4.5. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL.

Ministerio de Educación (2003), Oficina de Coordinación para el Desarrollo Educativo Rural; cuyas acciones están comprometidas con la constitución de comunidades educadoras, asumiendo que la educación cumple un papel en el desarrollo local, regional y nacional; y que no es tarea exclusiva del estado. Las distintas acciones de la OCDER se complementan con proyectos que se desarrollan bajo la responsabilidad del Ministerio de Educación (Proyecto de Educación en Áreas Rurales), de la cooperación Canadiense, entre otros; y de las regiones; los que aportan al objetivo central:

“Construir la Política Nacional de Educación Rural “

En la actualidad disponemos de un interesante conjunto de formulaciones y propuestas acerca de la política educativa tanto rural como nacional. Estos esfuerzos abarcan no solo aspectos correspondientes al sector educación sino que, dada la problemática del sector en su conjunto, han buscado incorporar aspectos en el Área Rural, los ingresos y los niveles de calidad de vida de las poblaciones involucradas, así como incluir aspectos relacionados con la potenciación de su propia cultura, su lenguaje y la revaloración de sus específicas forma de vida.

4.6. LOS DESENCUENTROS ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN RURAL.

Hay marcadas evidencias de la crisis de la Educación Nacional y de que, confirmando la segmentación social peruana, las peores situaciones educativas se focalizan en las Áreas Rurales. RIVERO (1999), una valoración del aprendizaje nacional encontró que solo 38. % de niños escolares rurales dominaron 9 de 14 competencias básicas, comparadas con 63. % de niños urbanos que lograron esos dominios. Los resultados iniciales de una valoración de aprendizaje realizada el año 2001 muestra que en escuelas multigrados los alumnos rinden menos que los de escuelas poli docentes y que los niños de habla quechua y aymara muestran los más bajos porcentajes de comprensión lectora. La precariedad educativa femenina sigue siendo alta: el 32% de las niñas campesinas repiten de año o abandonan la escuela y las mujeres rurales promedian solo 4 años de escolaridad; 7 de cada 10 analfabetos son mujeres en el medio rural.

El alarmante déficit de las escuelas rurales debe ser asociado a variables geográficas, económicas sociales y culturales. Las razones por la que la educación rural es tan deficitaria, tienen que ver con el lugar en que se da y lo que ese lugar representa para la sociedad nacional. La asociación de la ruralidad con “lo pobre”, “lo atrasado”, “lo marginado” repercute directamente en los tipos de atención educativa que el país dispensa en sus medios rurales.

El factor limitante para la renovación educativa en el país es la falta de voluntad de la clase política peruana por priorizar efectivamente la educación. La no correspondencia entre las normativas de política y su aplicación real; los principales estatutos legislativos y normativos referidos a la Educación Rural son numerosos así como importantes la Institucionalidad Educativa preocupada o identificada con su mejor desarrollo.

La coincidencia en el señalamiento de la pobreza generalizada del país- que tiene en medios rurales e indígena máxima expresión – facilita que sea lugar común en casi todas las estrategias educativas y en los considerandos de dichos

estatutos y normas, asociar la prioridad a la Educación Rural con la superación de dicha pobreza estructural.

Sin embargo, no hay correspondencia entre la profusión de dichas normas con las posibilidades de real aplicación de las mismas y con la necesidad de estrategias con la que se enfrenta efectivamente el carácter de desastre educativo nacional que, se admite, tiene en la escuela rural sus mayores expresiones de baja calidad y de inequidad colectiva.

Los denominados "Planes Maestros" hechos en el Ministerio de Educación para la Educación Rural y para la Alfabetización representan una buena iniciativa del sector. No se explica, sin embargo, en lo correspondiente a Educación Rural el principal esfuerzo se haya dirigido a imaginar lo que debiera darse en materia Educativa Rural.

4.7. PROBLEMATICA DE LA EDUCACIÓN RURAL.

CARAZAS (1989), respecto a la problemática de la Educación Rural, señala los aspectos mas saltantes por lo cual atraviesa, muchos de estos aspectos quedan en el tintero, lo que no quiere decir, de ninguna manera, que carezcan de importancia sino que aparecen integrados, aunque referencialmente, en el convencimiento, en los problemas que abordamos.

En el convencimiento de que el Sistema Educativo, especialmente en el ámbito rural, tiene una connotación principalmente negativa, comenzaremos el recuento de problemas y análisis desde los aspectos que nuestro juicio constituyen los mas problemáticos.

4.7.1. EDUCACIÓN: Crisis de estabilidad.

Sabido que ningún programa, sistema o actividad que se precie de tener un contenido profundo y extenso y, al mismo tiempo, con perspectiva de largo plazo, de significación histórica puede implementarse en un medio sujeto o constantes cambios, provocados por decisiones disímiles, contradictorias, improvisadas e interesadas.

CARAZAS (1989), señala que en las comunidades rurales, desde siempre, han vivido una intensa actividad, impelidas por su labor agropecuaria así como los componentes de su cultura. Esta situación fue trastocada en gran medida por la colonia y la república, lo que ha asumido al campesino en la pobreza, la miseria, la opresión, la marginación, la explotación.

Estos gravios históricos han convertido al campesinado en un sector poblacional en defensiva. "Bien ha dicho que el campesino, especialmente el indígena, es el campeón de la resistencia en el Perú" (MACERA, 1989, pág. 145), pero sin embargo esta situación de pobreza y una dinámica inestable, esta dinámica que se producen en las diferentes aspectos de la vida rural, impide adecuarse a los dictados del sistema y la cultura dominante. En verdad, no es la sociedad la que tiene que adecuarse al dictado, si no todo lo contrario.

Pero todos sabemos que eso no es así. Aún más: esta inestabilidad original, histórica de la comunidad rural, se vuelve todavía más caótica con la implementación de medidas, sistemas o programas que no se adecuan a ella y que, por lo mismo, no puede aplicar o desarrollar debidamente.

MARTINES (1995), respecto a la problemática de Educación Rural, señala que la inestabilidad afecta también de manera importante al docente rural, por lo que éste busca salir: su meta es la gran ciudad. Pero para llegar a ella tendrá que pasar por múltiples escalas: de la comunidad lejana a la más cercana; de ahí a la capital distrital de aquella a la provincial y de esta a la departamental.

En este empeño no cesará, aunque el itinerario se multiplique los sacrificios, son muy raras las ocasiones en la que el docente va al campo por su propia voluntad; casi siempre este amargo destino va a estar determinada por el no haber conseguido una plaza vacante en la ciudad o en un centro poblado.

“Además, muy pocos docentes son del lugar, casi siempre pretende ejercer o ejercen en un lugar distinto al de su origen, o alejado de la ciudad, de la fiscalización. Indudablemente, es mas fácil vagar abusar en un lugar donde no es conocido, donde no se tiene familiares ni amigos, esta también es una característica del docente que no tiene amor a la carrera magisterial” (FARRO, 1995, pág. 123).

CESPEDE (1993), sostiene que la inestabilidad de la educación es también afectada , en gran parte por los profesores rurales que dejan la Institución Educativa donde laboran los días jueves y regresan los martes; en esa misma constante, los profesores, en su gran mayoría, tienen a sus familiares en sus pueblos, en las provincias o departamentos, hecho que agudiza aún más la estabilidad emocional y práctica del profesor, por los requerimientos de desplazamiento y por la lejanía de los suyos, que repercute grandemente en la educación que imparte.

4.7.2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

VALDIVIA (1990), referente a la infraestructura, afirma que la mayoría de las escuelas en zonas rurales, no cuentan con un lugar adecuado por lo que es de sumo interés que el local sea espacioso, cómodo y suficiente, con aulas bien iluminadas y ventiladas. No olviden que un local escolar construido y equipado de manera racional posee una fuerza de atracción mágica y de prestigio.

MONTESORI (1998), respecto a la infraestructura afirma y concede gran importancia al ambiente y a la organización total del centro de enseñanza a fin de proporcionar un ambiente adecuado para el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

Según MUÑOZ (2006), afrontamos un serio problema con relación a la infraestructura educativa. De un total de 41,000 locales educativos públicos, solo la mitad está en buenas condiciones. 5, 517 locales (13%) se encuentran en estado de deterioro estructural, constituyendo una seria amenaza a la integridad de muchos estudiantes

Según SEN (1998), respecto a la infraestructura educativa señala que el estado se sirve parasitariamente de la comunidad rural, beneficiándose con aportes de mano de obra y otros para el mejoramiento de la infraestructura, por ello que la infraestructura especialmente en ámbitos rurales es deficiente,

CARAZAS (1998), sostiene que la infraestructura educativa, siendo, un elemento de mucha importancia para el desarrollo de la educación, se encuentra actualmente desatendida, por la cual los locales son inadecuados; unos por deplorables condiciones higiénicas y otros por su insalubridad.

Demás está decir que un centro de enseñanza tanto el local como el mobiliario constituyen poderosamente a la evolución del niño, particularmente en la educación por medio de la formación de hábitos, que son una base muy importante para el desarrollo del individuo o sus modales y costumbres, por eso el estado debe ponerse la mano al pecho y brindar el apoyo a los locales rurales, para que así los niños se sientan en un ambiente cómodo y alegre, así mismo debe proporcionarles todas las comodidades en cuanto a mobiliario.

4.7.3. SITUACIÓN ECONÓMICA DEL DOCENTE.

CARAZAS (1998), sostiene que la condición económica del profesor del campo es bastante precaria. En general, los sueldos son muy bajos. En el caso particular de los maestros la situación es aún peor, porque, en comparación al común de los trabajadores, éstos tienen que gastar en elementos adicionales como pasajes, alquiler de habitaciones, pensiones y hasta en colaborar con la comunidad y el proceso educativo. Si este docente tiene familia en otro lugar, el gasto es mayor, prácticamente el doble, porque es como si estuviera solventando dos hogares.

Cada día se multiplican los lugares donde ya no sale a cuenta laborar en la docencia, ya que el sueldo sólo alcanza para comer. Para pasajes, alquiler, etc. habría que poner del propio bolsillo.

El maestro rural sobre todo aquel que trabaja con indígenas, debe recibir un sueldo mayor; porque va a tener que hacer un esfuerzo mayor. El docente primario debe ganar más que otro docente, porque trabaja con niños a quienes debe brindar, cariño, dedicación, competencias.

4.7.4. EDUCACIÓN ANTIDEMOCRÁTICA.

SEN (1998), afirma que en el Perú la democracia es otro término vacío de contenido. En el caso del Sistema Educativo Oficial esto es aun más patente. Por ahora señalaremos que en la educación formal no hay democracia; que ésta es vertical, autoritaria, burocrática.

El reto es abrir la democracia en diferentes componentes de la vida nacional, y en el Sistema Educativo Oficial en particular. Este reto será cumplido en parte si realizamos un esfuerzo creativo, conciente, unificado, organizado y a través de la lucha consecuente. Al pueblo nada se le regala, el pueblo lo obtiene.

No podemos pedir democracia sin ser demócratas, sólo se exige aquello que se considera positivo; pero la educación no solo es antidemocrática por su implementación, lo es también por su contenido. La educación habla de democracia, pero no educa para la democracia cambiando la Política Educativa sea por principio, por reto o por eficacia, el Sistema de Educación Formal no puede negarse a reconocer la implementación oficial con participación de la sociedad, de la comunidad.

Caso contrario será la sociedad, la comunidad que, rebasando los roles y programas propuestos, ejerciten su derecho a participar. Este es un hecho nuevo, es fundamental en la educación en general; pero se torna tarea urgente en la educación rural. La democracia no solo se debe plasmar sino se debe practicar.

4.7.5. LA ESCUELA EN ZONAS RURALES.

SEN (1998), afirma que en las escuelas, en zonas rurales, si, se logra la confiabilidad y la creatividad de la comunidad, el profesor es amigo consejero consultor, etc. cuando ello sucede, estamos cerca de uno de los roles más importantes de las escuelas en el ámbito rural.

VILLASANA (1992), respecto a las escuelas, afirman que esta es una institución micro. En tanto forma parte de una educación sistemática escolarizada. Por ende su funcionamiento es diseñado, planificado, organizado, supervisado y evaluado. En nuestro país se halla bajo el control del Sistema Educativo Nacional, y está destinada a cumplir los objetivos educacionales que propugna la Política Educativa. Su orientación responde a una determinada concepción filosófica, cuya doctrina se materializa en la formación de un tipo de hombre que se desea como producto.

La gran mayoría de estas escuelas rurales funcionan en ámbitos con muy poca buena infraestructura, comparada con las escuelas en zonas

urbanas. Hay Instituciones Educativas que brindan sus servicios en tambos u otros, y se suma a estos la precaria economía de los padres de familia, que les impide colaborar a mejorar la infraestructura y otros aspectos de la vida en las aulas de las escuelas.

MENDIOLA (1990), referente a la realidad de las escuelas en zonas rurales, sostiene que en estas escuelas es un lugar donde se transmiten conocimientos e información a través de los textos, los cuales están alejados de su realidad.

La escuela de la zona rural no cuenta con el personal mínimo: secretaria, portero, auxiliar de educación, todo está en manos de la directora o de los docentes.

“En las escuelas rurales se han ofrecido mínimos conocimientos de lenguaje y matemática, la metodología en la mayoría de Instituciones Educativas, es verbalista y muchas veces memorista, la mayoría de docentes de las zonas rurales, evalúan al niño por su capacidad de memoria para repetir lo que el profesor y libros dicen, y no por la capacidad de aprendizaje y la creatividad de cada alumno”. (ROSELL, 1992, Pág. 273).

ROSELL VARGAS (1992), concerniente a las escuelas en zonas rurales, afirman también que estas Instituciones Educativas presentan una infraestructura deficiente: aulas sin equipo mínimo, elevado número de alumnos, donde muchas veces están sin ventanas, puertas, pisos, ni carpetas donde escribir, sin agua ni desagüe, en otros sin luz, etc. y para llegar a dicho centro de estudio el niño tiene que caminar muchas veces 50 a 100 metros y en otros casos extremos Kilómetros, cargando sus cuadernos, descalzos y en muchos casos desnutridos.

“Un niño con hambre no tiene un buen desarrollo mental, que le permita asimilar las enseñanzas que le son impartidas. En caso contrario, por muy preparado que sea el docente y por mas que le ponga ganas, estos niños no aprenderán lo que se les enseña (CAVERO, 1991, pág. 220)

CAVERO (1991), referente a las escuelas rurales sostiene que existe el ausentismo escolar y esto se debe que el campesino, dedica su tiempo a las labores del campo, lo que obliga que sus hijos dejen de asistir a la escuela y ayuden a los quehaceres agropecuarios.

“Muchos niños y niñas abandonan la escuela luego de haber cursado uno o dos años de Educación Primaria, a estos niños solo se les enseño a escribir sus nombres y a contar en forma limitada. Por ello estos niños o jóvenes están condenados al analfabetismo por falta de continuidad en los estudios”. (ROSELL, 1992, PÁG. 275). “También muchas personas de las zonas rurales, viven en los poblados, dedicados a una variadísima gama de actividades económicas que les permita subsistir y educar a sus hijos (peones de construcción, vendedores, etc.). Pero no dejan sus actividades agrícolas” (LUNA, 1992, pág. 148).

BUIZA (1992), afirma que por lo general, en las áreas rurales, los padres de familia matriculan a sus hijos en el primer grado a la edad de ocho a nueve años, cuando pueden desplazarse solos a través de largas distancias para llegar a la escuela.

Estos niños culminan su primaria a los catorce a quince años de edad, lo mismo ocurre en los colegios rurales, donde ingresan a los catorce o quince y egresan a los diecinueve a veinte años como promedio, esto si es que no repiten en algún grado.

4.8. LA ZONA RURAL Y SU CULTURA.

VILLASANA (1992), afirma que en las zonas rurales, en la medida de sus posibilidades, es uno de los baluartes en la conservación y la divulgación de los valores culturales étnicos, aprovechando las fiestas patronales, aniversarios, fechas cívicas, etc.

Gracias a estas formas de conservación de los valores culturales de los pueblos a través de las escuelas, sobreviven las costumbres, las tradiciones en las comunidades. Muchos maestros que conocen la antropología educativa han adoptado estos valores como medios para educar a los niños (lo que José María Arguedas habría llamado método cultural). "La cultura de un pueblo, como expresión ancestral y como manifestación del presente, constituye una fuente extraordinaria que alimenta la espiritualidad del hombre en sus interrelaciones sociales" (CESPEDE, 1995, pág. 176).

4.9. FORTALECER LA EDUCACIÓN RURAL.

ALATA (1996), sostiene que se debe consolidar, cohesionar y mejorar la calidad de las propuestas existentes con el propósito de reducir las brechas de equidad y calidad que separan el ámbito rural del urbano y promueven las desigualdades de origen étnico-social.

Para ello el Estado comprometerá una inversión de ochocientos millones de dólares provenientes tanto de fuentes internacionales así como del tesoro público en los próximos nueve años.

4.10. EDUCACIÓN INTERCULTURAL, BILINGÜE Y RURAL.

Ministerio de Educación (2003), La Dirección Nacional de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural, es responsable de normar y orientar la Política Nacional de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural en las etapas, niveles, modalidades, ciclos y programas del Sistema Educativo Nacional.

FUNCIONES.

- Formular, proponer, normar y orientar la Política Nacional de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural las etapas, niveles, modalidades, ciclos y Programas del Sistema Educativo Nacional, estableciendo las coordinaciones necesarias con las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada.

- Desarrollar el enfoque intercultural en todo el Sistema Educativo Nacional, en coordinación con las Direcciones Nacionales y oficinas del Ministerio de Educación e Instancias de Gestión Educativa Descentralizada.
- Orientar, supervisar, visar y evaluar la aplicación del enfoque intercultural y bilingüe en coordinación con las Direcciones Nacionales correspondientes.
- Normar el uso educativo de las lenguas originarias en coordinación con los organismos de la sociedad civil, Instancias de Gestión Educativa Descentralizada, investigadores y usuarios.
- Normar, orientar, supervisar y evaluar el desarrollo y la implementación de la Educación Intercultural, Bilingüe y Rural en coordinación con la Dirección Regional de Educación y la Unidad de Gestión Educativa Local.
- Definir los criterios técnicos para la construcción y diversificación curricular, diseñar las estrategias sociales, de enseñanza y aprendizajes las de evaluación de la Educación Intercultural, Bilingüe y Rural.
- Establecer las necesidades de formación inicial y en servicio de profesores en Educación Intercultural, Bilingüe y Rural que deberá tener en cuenta el Sistema de Formación Docente.
- Desarrollar programas de producción y validación de material educativo, cultural lingüísticamente pertinentes.
- Promover la participación de la sociedad civil y los usuarios directos de la Educación Intercultural Bilingüe y Rural, teniendo en cuenta la existencia de formas de organización propias.
- Diseñar formular, ejecutar y evaluar proyectos y convenios con organizaciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, que desarrollen programas de Educación Intercultural Bilingüe y Rural.
- Promover el intercambio de experiencias a nivel nacional e internacional para el mejoramiento de los proyectos y programas de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural.
- Promover, apoyar y facilitar la elaboración de planes educativos articulados a los planes de desarrollo humano sostenible y con fortalecimiento de la Identidad Nacional, Regional y Local.

CAPÍTULO V

PROYECTOS EDUCATIVOS Y DESARROLLO DE PROGRAMAS RURALES

5.1. ANTECEDENTES, SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS RURALES.

LÓPEZ (1991), señala que las propuestas de innovación educativa en las Áreas Rurales, no son del todo recientes, ya desde principios del Siglo XX se iniciaron experiencias educativas innovadoras. Una de las más difundidas sin duda es la de José Antonio Encinas, quien planteaba la urgente necesidad de incorporar la realidad social y cultural del niño campesino en el proceso educativo, establecer un vínculo más estrecho entre escuela y comunidad y transformar las relaciones al interior de la escuela, estableciendo prácticas más democráticas y desterrando el autoritarismo dominante. Otros maestros rurales del altiplano puneño, como Daniel Espezúa Velasco y María Asunción Galindo, desarrollaron innovadoras experiencias de Alfabetización Bilingüe, y sería también otro puneño, Manuel Z. Camacho, uno de los precursores de la alfabetización bilingüe con niños de habla vernácula en la primera década del siglo.

Estas experiencias propiciaron un espacio de diálogo y debate sobre la educación en el campo, que, aunadas al auge del indigenismo durante la década de 1920, sin duda nutrieron la primera y más importante propuesta educativa rural desde el Estado: los Núcleos Educativos Campesinos (NEC), creados durante la gestión ministerial de Luis E. Valcárcel a mediados de los años 40. Esta propuesta buscaba responder a las necesidades particulares de la Educación Rural, revalorizando la diversidad cultural de la población campesina, recomendando por primera vez de modo oficial la enseñanza en lengua vernácula y postulando una intervención integral en las escuelas rurales. Dicha intervención contemplaba



varios aspectos relacionados, como la adecuada preparación de los maestros, la mejora de la infraestructura, servicios y materiales educativos en la escuela, la introducción de contenidos y actividades ligados a las actividades productivas de cada zona, la dotación de especialistas en sanidad, agricultura y alfabetización de adultos y la creación de núcleos de escuelas alrededor de un centro demostrativo. Como se puede apreciar, la función educadora de la escuela no se veía sólo ligada a la enseñanza elemental, sino que buscaba ser un polo de desarrollo comunal, formando a los niños y niñas rurales pero también brindando educación a los miembros adultos de la comunidad, tanto en alfabetización como en conocimientos técnico-productivos.

Los NEC se iniciaron en zonas piloto, pero no lograron expandirse a toda la zona rural; la escasez de recursos y el cambio de gobierno, Ministro y prioridades en la Política Educativa impidieron mayor continuidad y la propuesta se fue debilitando paulatinamente. Algo similar ocurriría 30 años más tarde con los Núcleos Educativos Comunales instituidos por la reforma educativa de 1972. Estos nuevos NEC guardaban un estrecho parentesco con los anteriores. Como aquellos, nuclearon un grupo de escuelas alrededor de un centro y buscaron adaptar la currícula, los métodos, los textos, los materiales, los locales escolares, los sistemas organizativos y los calendarios a la compleja y diversa realidad del mundo rural, apostando también a una escuela rural cuya función educadora pudiera beneficiar al conjunto de la comunidad y no sólo a los niños y niñas, en un contexto marcado por la movilización popular y las reformas en varios sectores de la vida social. Nuevamente el cambio de gobierno en 1975 y el desmantelamiento de muchas de las reformas de la primera fase del gobierno militar, que se consolida con el siguiente cambio de gobierno 1980, impidieron que se de continuidad a la experiencia y, sobre todo, la posibilidad de hacer un adecuado balance de sus resultados, sus aciertos y sus errores.

En medio de estos dos importantes intentos de reforma de la educación rural, otros dos proyectos educativos importantes tuvieron lugar: El primero, iniciado en 1952, se realizó en la Amazonía por el Instituto Lingüístico de Verano, que creó escuelas bilingües en las comunidades nativas, capacitó docentes nativos y produjo materiales educativos en lenguas indígenas por primera vez en el área de

la Amazonía Peruana. El segundo se inició en 1963 en el área andina, específicamente Ayacucho, también con una propuesta de Educación Bilingüe y fue desarrollado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos a través del Plan de Fomento Lingüístico.

MARTINES (1995), menciona que con estos antecedentes, es sin embargo notorio cómo a partir de 1975 se multiplican y diversifican los proyectos educativos que atienden a la población rural. Las reformas económicas, sociales y políticas de la primera mitad de los 70, en particular la Reforma Agraria, la Reforma Educativa y la Ley de Oficialización del Quechua, marcarían un contexto particularmente propicio para el surgimiento de dichos proyectos. Los primeros en aparecer en este contexto son los proyectos de Educación Bilingüe, que se realizan con carácter experimental y son apoyados por instituciones de cooperación internacional. El Estado Peruano participa como coejecutor en los proyectos de mayor envergadura que implican convenios bilaterales con agencias de cooperación. Sin embargo, el subsiguiente desmantelamiento de muchas de las reformas que promovieron el surgimiento de estos proyectos, torna el contexto en uno más bien adverso para el desarrollo y sobretodo la expansión y capacidad de proyección de dichas experiencias más allá de su limitada cobertura y su carácter experimental.

Hacia mediados de la década de 1980 se aprecia un viraje hacia experiencias educativas que enfatizan la formación docente y que se orientan a la formación de recursos humanos con una preparación adecuada para implementar propuestas pedagógicas adecuadas para la población rural. En particular se observan programas de profesionalización, especialización y formación magisterial en Educación Bilingüe.

También por esta época, el tema de la ecología, la conservación del medio ambiente y el entorno natural que enmarca la experiencia educativa de los niños rurales empieza a cobrar importancia. Los organismos no gubernamentales con el apoyo de las agencias cooperantes, empiezan a ejecutar proyectos productivos en las escuelas rurales de la zona andina, buscando integrarlos con una propuesta educativa que propicie un mejor aprendizaje entre los niños rurales, más acorde

con su contexto y el conocimiento y cuidado de su entorno natural. También el Estado forma parte de esta iniciativa en los proyectos implementados por FAO y COTESU en convenio con los Ministerios de Agricultura y Educación (PEECC y PEEFM), logrando una mayor cobertura que las iniciativas más bien locales.

A pesar de esta diversificación de áreas de intervención, la problemática de la diversidad cultural y lingüística de la población rural se hallaba aún lejos de resolverse, por lo que encontramos que a principios de la década de 1990 vuelven a surgir proyectos de Educación Bilingüe, esta vez sin mayor participación del Estado y más bien con claro protagonismo de las organizaciones no gubernamentales, apoyadas por la Cooperación Internacional.

Algunos de estos nuevos proyectos van a incorporar líneas de trabajo relativas a las Propuestas Productivo Ecológicas surgidas en años anteriores, pero dando más peso a una Propuesta Educativa Bilingüe de carácter integral, incluyendo la producción de materiales, la diversificación curricular, la metodología participativa y la capacitación y profesionalización docente.

ALATA (1996), sostiene que en los últimos 5 años, las nuevas propuestas que viene desarrollándose parecen retomar una u otra de estas tres líneas principales de intervención, pero sumando nuevas temáticas y preocupaciones que muestran una mayor diversidad. Así vemos como la equidad de género y el fortalecimiento y difusión de los derechos humanos y los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes aparece con más fuerza, así como un mayor énfasis en la calidad de la educación que se oferta a las escuelas rurales. La cuestión de cómo gestionar eficientemente las escuelas rurales es también una preocupación creciente de proyectos rurales que se orientan a la creación y desarrollo de redes educativas.

Ordenando los proyectos cronológicamente de acuerdo a su fecha de inicio, puede verse una clara periodicidad en el surgimiento de los diversos tipos de proyectos, como se muestra en el anexo 01.

5.2. RECURSOS HUMANOS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN RURAL: La Capacitación y la Formación Docente.

El problema de la escasa o deficiente formación de los maestros y maestras en Áreas Rurales ha sido señalado por varios estudios MONTERO (2001), ZORRILLA (1994); MED (1993), aunque el Diagnóstico General de la Educación de 1993 indicaba que la mayoría de los docentes no tienen título de maestros y que la mayoría de los profesores sin título se encuentran situados fundamentalmente en Áreas Rurales, en la década transcurrida esta situación parece haber mejorado. Una encuesta nacional realizada en 1998 mostraba que el 86% de los maestros rurales encuestados tenían un título que los acreditaba como tales. Sin embargo, el mismo estudio afirma que “independientemente del lugar en el que los profesores hayan estudiado o el grado que hayan alcanzado, se ha hecho evidente que su formación profesional no los habilita para el ejercicio de la docencia en escuelas rurales, tanto por la calidad y cantidad de la Información que manejan, como por las limitaciones metodológicas que manifiestan y muestran”. (MONTERO, 2001, Pág. 22).

Esto ha llevado a muchos proyectos a plantearse la necesaria formación de recursos humanos realmente preparados para atender adecuadamente la Educación Rural.

Es por ello que encontramos una serie de iniciativas en esta dirección, así como un importante componente de capacitación docente en todas las otras líneas de trabajo que veremos más adelante.

Los Programas de Educación Bilingüe por ejemplo, comprendieron pronto la necesidad de formar maestros especialmente preparados para manejar la metodología de enseñanza bilingüe y renovar el repertorio pedagógico de los docentes que trabajarían en zonas rurales. Así, algunos de los primeros programas orientados a la formación y profesionalización docente aparecen ligados a dichos programas, como es el caso del ISP de Yarinacocha, creado por el ILV (y después transferido al Estado) para formar docentes nativos que pudan atender sus escuelas bilingües.

Otro proyecto en la línea de la formación magisterial lo constituye el Proyecto de Capacitación de Maestros en Zonas Rurales Andinas del Perú , que elaboró un currículo alternativo para la escuela rural, orientado en torno a la formación en Investigación Participativa, la Promoción Comunal y la Práctica Pedagógica y tomando como eje básico de aprendizaje la vida de la comunidad. Se trata de un programa de profesionalización que combina modalidad presencial y a distancia, pero que busca fundamentalmente tomar en cuenta la realidad del docente y la escuela rural en el proceso de formación.

5.3. ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN RURAL: Los Proyectos de Formación de Redes.

Un grupo relativamente nuevo de proyectos se preocupa centralmente por cómo gestionar de modo más eficiente la Educación Rural. ZUÑIGA(1994), para muchos resulta evidente que un sistema basado en la Institución Educativa como unidad de gestión, no se aplica necesariamente bien en una geografía dispersa, de difícil acceso y con escasas o inadecuadas vías de comunicación.

¿Cómo romper el aislamiento de los docentes y las pequeñas escuelas?, ¿cómo ahorrar tiempo, energías y personal en gestiones administrativas?, ¿cómo elaborar propuestas curriculares y pedagógicas pertinentes para un conjunto de escuelas que comparten características comunes? Estas y otras preguntas parecen tener una posibilidad de respuesta en las propuestas de gestión en redes que varias instituciones vienen desarrollando, incluido el Ministerio de Educación.

Otro punto de particular atención en estas propuestas lo constituye el tema de la participación: en el marco de la nueva Ley General de Educación, la gestión escolar debe involucrar no sólo a los docentes y directivos de las Instituciones Educativas, sino también a los padres y madres de familia y a los estudiantes.

Así pues, los esfuerzos de formación de Redes Educativas tienen por lo general un importante componente de participación y talleres de capacitación para

los diversos actores involucrados (padres, maestros, alumnos), buscando un trabajo más integral con los mismos.

Entre los proyectos que trabajan en esta lógica, se cuentan con experiencias de dos Unidades del Ministerio de Educación (UDECE y UDENA), así como estudios y propuestas de la Oficina de Coordinación para el Desarrollo Educativo Rural (OCDER). También como los Programas de Fe y Alegría. (Ver anexo 02)

Asimismo viene trabajando con 4 Redes Rurales en 4 Departamentos. Algunos proyectos con fondos de la Cooperación Internacional se realizan en convenio con el Ministerio de Educación y ONG locales entre ellos el Departamento de San Martín.

El objetivo primario es contribuir a mejorar el Nivel Educativo y la calidad de vida de la población rural, incidiendo en la capacitación de docentes, padres y madres, alumnos y alumnas, en la formulación de una propuesta curricular diversificada y en la instalación de módulos productivos.

5.4. EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO RURAL.

MONTERO (2001), menciona que para lograr un verdadero impacto en la calidad de la Educación Rural se requiere de una intervención integral en el espacio educativo, que transforme simultáneamente las condiciones de trabajo y de Gestión Pedagógica e Institucional, que fortalezca los recursos humanos con que se atiende la Educación Rural y replantee los insumos, estrategias y contenidos escolares de cara a la realidad rural. Pero también se hace necesario salir de la escuela, mirar más allá de sus cuatro paredes, para permitir que se enriquezca y que resuelva sus problemas.

De ahí la importancia del componente de participación de diversos actores educativos en la gestión escolar que se vienen promoviendo recientemente, pero

que tenían importantes antecedentes en proyectos anteriores. En el nuevo contexto que propone la Ley de Descentralización y la Nueva Ley General de Educación, es quizás más evidente esta necesidad.

Nos detendremos ahora en los logros alcanzados por las experiencias recogidas en torno a dos preguntas fundamentales: su impacto en la escolaridad rural y su relación con el desarrollo rural. Parecería buscarse una mayor integralidad de las intervenciones, porque se atienden simultáneamente varios aspectos necesarios para mejorar la tarea educativa, como porque se intenta vincular a los diversos agentes educativos (padres, madres, docentes, estudiantes).

El Departamento de San Martín es un territorio que ocupa mayormente la selva alta, menor porcentaje selva baja siendo la Región más rica del país tiene 51,235.31 Km² equivalente al 4% del territorio Nacional, la cual en educación pública tenemos Instituciones Educativas Iniciales, Primaria y Secundaria; y un total del 10% de alumnos en abandono escolar.

En la última década la evolución de la matrícula viene demostrando un fuerte crecimiento anual del 4,5% superior al promedio Nacional con mayor incidencia en las Provincias de Rioja, Moyabamba, Lamas y San Martín; es decir, cada año se incorporan al sistema educativo 10 000 alumnos; en el nivel primaria y secundaria donde es más crítica la atención por demandas educativas en zonas rurales donde se ofrece un servicio de baja calidad y con menos horas de trabajo; en la Región San Martín existen un elevado número de Instituciones Educativas Rurales de la Educación Básica Regular, tal como se detalla en el anexo 03.

CONCLUSIONES

Al concluir el presente informe monográfico, según la información recopilada llegamos a las siguientes conclusiones:

1. La Política Educativa se configura como una disciplina empírica que estudia los aspectos intrínsecamente políticos de la educación, concurriendo con otras Ciencias Sociales al estudio de los aspectos comunes de la realidad educativa
2. La Política Educativa es el conjunto de principios, objetivos y fines que orientan la acción educativa a nivel estatal o supranacional y, en cierta medida, también a nivel de las Instituciones Privadas .esencialmente se trata de directrices que señalan los gobiernos para el sector de la educación en el marco de su política general, partidista o nacionalista.
3. Los Lineamientos de Política Educativa desempeñan las funciones de adecuación, implementación, asesoría y difusión y las normas legales vigentes, por lo que son los Lineamientos de Política los que rigen los ámbitos de responsabilidad pública. Cuyos lineamientos son: El gran desafío de la Educación Peruana que busca la Educación y Desarrollo Humano; y las nueve Políticas Educativas.
4. En muchos de los ámbitos administrativos no existe claridad en cuanto a los contenidos y resultados que se esperan alcanzar con los Lineamientos de Política Educativa, lo que incide en su posterior implementación producto de la falta de asesoría.
5. En las últimas décadas, es notable el incremento de la demanda por servicios educativos en zonas rurales específicamente en San Martín. Frente a estas barreras estructurales que limitan el desarrollo productivo de la economía campesina. La educación aparece ante amplios sectores de la población rural como la única salida de superación. Concluamos entonces, en que no hay un

perfil del niño rural, en función de sus necesidades y aspiraciones; no existe un plan de estudios elaborado a partir de la identidad del niño rural; considerando lo social, lo económico, lo cultural, la lengua, el folklore, lo moral; no se presta atención educativa a los niños excepcionales, ancianos y madres del sector rural, por lo cual, para que la escuela rural autentica cumpla con la elevada misión de formar integralmente al niño que más tarde debe construirse en el verdadero promotor del desarrollo de su comunidad, sin abandonarla, debe aplicarse los métodos y procedimientos funcionales y activos, de acuerdo a la realidad.

6. La Escuela Pública en el centro de preocupación de las políticas, vincula fuertemente la atención al problema de la calidad educativa en deterioro, a la adopción de políticas compensatorias para los sectores mas desfavorecidos, en el marco estipulado por la Nueva Ley General de Educación.
7. Respecto a la utilidad que la escuela brinda a los estudiantes de las zonas rurales, pensamos que están referidos solo a la ampliación de los conocimientos y de la formación en general. Es innegable que el estudiante debe ver ampliado su campo de referencia; así mismo, solo aprende destrezas relacionadas a la lecto-escritura, que le servirán en parte para el servicio a su comunidad, y así todos los aspectos educativos rurales, bien desarrollados le servirán para abrirse a una conciencia crítica que posibilite reivindicar a su comunidad en diferentes aspectos; la escuela rural, debe posibilitar establecer nuevas relaciones sociales; abrir perspectivas y aspiraciones que al no ser satisfechas, van a producir el cuestionamiento del sistema de la escuela formal y de la estructura social en su conjunto.
8. El gran desafío que debe plantearse el Estado a puertas de iniciar un proyecto de Educación Rural de largo alcance. Esperamos que esta reflexión contribuya a enriquecer la toma de decisiones en relación a la Educación Rural, y a revertir el abandono y el deterioro que este sector ha sufrido en las últimas dos décadas. La Educación en la Región San Martín, desde el enfoque de una gestión democrática y descentralizada, debe promover la participación democrática en procura de mejorar y lograr la calidad educativa tan deseada por todo los

Sanmartinenses, .es un derecho justo tener una educación que queremos y merecemos, una educación que forme personas competitivas, críticas y creativas, orientado a generar competencias para que se incorporen en la vida productiva y laboral..

9. Las conclusiones y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación también señalan la urgencia de esta línea de acción, con una mirada que ve en la Educación Rural no sólo su posible aporte al desarrollo rural y local, sino al proyecto de un país más justo y menos violento.

RECOMENDACIONES

La escuela es una institución que se halla en el plano de la superestructura de la sociedad. Por ende, sus características son reflejo de una determinada estructura económica. Siendo así, la educación se constituye en el que hacer concreto de los hombres dentro de un contexto social real y palpable; es un proceso que se desarrolla desde que el hombre nace mientras vive.

Sin embargo consideramos importante proponer determinadas acciones para mejorar la calidad de la educación, en beneficio de jóvenes y niños del campo, por lo que nos permite los siguientes aspectos como recomendaciones para mejorar nuestra educación en el campo.

1. Aprovechar los recursos disponibles en cada región para planificar, previa investigación de la realidad del medio, donde se va a ejecutar el que hacer educativo.
2. El contenido educativo o currículo debe ser la respuesta a las necesidades y exigencias de cada región o zona, y estar orientado a la búsqueda de solución de los múltiples problemas.
3. La escuela rural debe ser el centro propulsor del desarrollo comunal, para lo cual debe estar orientada, al desarrollo de la personalidad integral del estudiante en la medida de que su ámbito lo permita, para ello debe tomar en cuenta la muy variada geografía de nuestra región, sino también diferencias existentes entre las poblaciones campesinas. Es necesario implementar procesos educativos de naturaleza pragmática que reconozcan la carga ocupacional de la realidad rural (ganadería, agrícola, pesquera y artesanal), los grandes problemas de salud, vivienda, trabajo, analfabetismo, y los grandes núcleos de campesinos, muchas veces abandonados y marginados. Por estas razones el sistema de la educación rural, también deben ser atendidas teniendo en cuenta su cultura, socialmente y económicamente.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ALATA, B. (1996). *La equidad, un reto grande en la educación*. Lima. Abdul.
2. ALCANTARA (1995). *Mejorando la escuela rural*. Lima. IEP.
3. AMES, Patricia (1999). *Mejorando la escuela rural*. Lima. Abdul.
4. BADILLO, Oscar (2004) . *Los programas rurales de fe y alegría, un esfuerzo por construir un modelo para la escuela rural*. Lima. Imprenta PUCP.
5. BUCHANAN, Luis (1986). *La política*. Barcelona. Ariel.
6. BUIZA (1992). *La educación rural*. Lima. Villanueva.
7. CAPELLA RIERA, Jorge (2002). *Política educativa*. Lima. Impresos & diseños S.A.C.
8. CARAZAS, L. (1989). *La problemática de la educación rural*. Lima. Villanueva.
9. CAVERO (1992). *La educación rural y sus diferentes aspectos*. Lima. Tarea.
10. CENTRO PERUANO DE ESTUDIO SOCIALES (1989). *La educación rural en el Perú*. Lima. Abedul E.I.R.L.
11. CESPEDE (1995). *Aportes a la educación rural*. Lima. Abedul.
12. CONTRERAS, Carlos (1996). *Maestros, mistis y campesinos en el Perú rural del siglo xx*. Lima. FOMCIENCIAS.
13. CUETO (1969). *La educación, semilleros de los derechos del hombre*. Lima. Villanueva.
14. CRISÓLOGO. Aurelio (2006). *Actualizador Pedagógico*. Lima. Ediciones Abdul E.I.R.L.
15. DURT, E. (1996). *El mundo de la política*. Buenos Aires. Pléyade.
16. EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION (1995). *Lineamientos de política educativa*. Lima.
17. FARRO, F. (1995). *Planificación educativa*. Lima. Abdul.
18. FULLAT, L. (1995). *Política y educación. Volumen IV*. Marzo.
19. FUNG, Elsa (2004). *El desarrollo rural sostenible desde una perspectiva de educación intercultural del Perú*. Lima. FOMCIENCIA.

20. GONZALES, Teresa (1997). Camino hacia la calidad de la educación. Lima. Universo.
21. GONZÁLES, Jaworski (1990). Cooperación internacional para el desarrollo. México. Atlántida S.A.
22. GUTIERREZ, Juan Ignacio (2002). Educación en zonas rurales. Lima. Abdul.
23. LEON Y KAFMANIS. (1984). Educación y política. Bogota- Colombia. Norma.
24. LEY GENERAL DE EDUCACION (2003). Lima – Perú.
25. LOPEZ, Luis (1991). La educación rural y sus lenguas. Lima. PEEB.
26. LUNA. (1992). El mundo en las escuelas rurales. Lima. ERA.
27. MACERA, H. (1989). Calidad educativa. Lima. Universo.
28. MARTINES, María José (1995). Los temas transversales. Argentina. Magisterio del río de la plata.
29. MENDIOLA, Patricia (1990). La escuela rural, variaciones sobre un tema. Lima. PEEC.
30. MONTERO, Carmen (2001). La escuela rural. Lima. Mosca Azul.
31. MONTESORI,(1998). La escuela y la educación. La habana. Mapes
32. MUÑOS SILVA, Hugo (2006). Actualizador pedagógico. Lima. El carmen.
33. PALLARES, Francés (1988). Las políticas públicas. Guatemala. Azateca.
34. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ. FACULTAD DE EDUCACIÓN (2006). Propuestas de políticas educativas. Lima. Imprenta PUCP
35. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ FACULTAD DE EDUCACIÓN. (2006). Seguimiento y evaluación de políticas educativas. Lima. Imprenta PUCP.
36. PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL REGION SAN MARTIN (2005-2021). Moyabamba- Perú.
37. RIVERO, José (1999). Políticas educativas de equidad e igualdad de oportunidades. La Habana. Mapes.
38. ROMERO, F. (1993). La distribución social de responsabilidades y actuaciones en el desarrollo futuro de la educación. Revista Iberoamericana de Educación nº 1 enero-abril.

39. ROSELL VARGAS, M. (1992). Desafios de la educación rural.. Lima. Mosca Azul.
40. SEN, Amartya (1998). Teorias del desarrollo a principios del siglo XXI en el desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI. Washington BID. Atlántida.
41. SICCHAR VALDEZ, Rubén (1982). Pedagogía general. Iquitos – UNAP.
42. TRAM, Lowi (1992). Políticas públicas. México. La Hechura.
43. VALDIVIA, G. (1990). La educación. Lima. Tarea.
44. VARIOS. Congreso de la república (2003). Ley general de la educación.
45. VILLASANA, E. (1992). Contribución al desarrollo de la educación en áreas rurales. Lima. Villanueva.
46. ZORRILLA, Medel (1994). Educación y calidad. Bogotá. ERO.
47. ZUÑIGA, Madeleine, Inés POZZI y Luis Enrique López (1991). Educación rural intercultural. Lima. FOMCIENCIAS.

➤ **Páginas Electrónicas:**

- www.google.com/.
- www.minedu.gob.pe.
- www.educared.edu.pe.
- www.sanmartin.gob.pe.



ANEXOS

ANEXO N° 01

Experiencias educativas rurales en el Perú: Cronología según fecha de inicio

N°	Nombre del proyecto	Inicio	Término
1	Escuelas Bilingües del Instituto Lingüístico de Verano	1952	1988
2	Programa de Educación Bilingüe de la U.N.M.S.M.	1963	1990
3	Programa de Educación Bilingüe del Alto Napo - PEBIAN	1975	1990
4	Proyecto de Educación Bilingüe Cuzco (USAID - INIDE)	1975	1980
5	Proyecto de Educación Bilingüe Intercultural de Puno - PEIB Puno	1977	1991
6	Programa Experimental de Educación Bilingüe de la Dirección Departamental de Educación de Huancavelica	1980	1983
7	Programas de Educación Bilingüe de las Direcciones Departamentales de Educación en Ancash, Arequipa, Lambayeque, Cajamarca, Huanuco, Junín y Moquegua.	1983	?
8	Nuevo Programa de Educación Bilingüe de Ayacucho de Visión Mundial	1983	?
9	Proyecto de Educación Bilingüe Bicultural para los Ashanincas de Río Tambo - CAAAP	1983	1968
10	Programa de Formación de Maestros Nativos en Educación Bilingüe ILV/ISP Yarinacocha	1984	1988
11	Maestría en Lingüística Andinas y Educación (UNA)	1985	Continua
12	Segunda Especialización en Educación Bilingüe Intercultural (UNA)	1985	2000 ?
13	Programa de Educación Bilingüe del ISP Puno	1985	1991
14	Unidades de Producción Escolar Agropecuaria (UPEA)	1985	?
15	Programa Escuela Ecológica y Comunidad Campequina (PEECC)	1986	1995
16	Programa de Capacitación de Maestros en Zonas Rurales Andinas (CRAM I)	1988	2000
17	Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana (FORMABIAP)	1988	Continua
18	Escuela Rural Andina (ERA)	1988	1996
19	Propuesta Educativa Rural de Ayuda en Acción	1989	Continua
20	Programa de Educación Bilingüe Intercultural en Andahuaylas y Chincheros (PEBIACH)	1990	Continua
21	Programa de Educación Bilingüe Intercultural (PEBI - CADEP)	1991	Continua
22	Escuelas Productivas del Centro Narihuafac IPP	1991	1997
23	Educación para la Salud y el Desarrollo de las Escuelas de la Región Inca	1991	1997
24	Proyecto Educación ecológica en Formación Magisterial (PEEFM)	1995	1997
25	Propuestas de Escuela Rural Andina (CRAM II)	1995	2003
26	Proyecto de Redes Educativas Rurales de Fe y Alegría	1995	Continua
27	Programa de Educación Bilingüe Intercultural en Quispichanchis Fe y Alegría 44	1995	Continua
28	Programa de Educación Rural en la Carretera Iquitos Nauta Fe y Alegría 47	1997	Continua
29	Programa de Educación Rural Malingas Fe y Alegría 48	1997	Continua
30	Programa de Educación Bilingüe Intercultural en Escuelas Rurales cercanas a la Ciudad - Pukllasunchis	1998	2001
31	Proyecto "Nuevos Horizontes para la Educación de las Niñas Rurales"	1998	2002
32	Proyecto Warmi Warmakunapa Yachayni (El Saber de las Niñas)	1999	2002
33	Proyecto "Abriendo Puertas para la Educación de las Niñas Rurales" MED/UNICEF/USAID	1999	2003
34	Programa de Educación Rural Cuenca del Nepeña Fe y Alegría 54	2000	Continua
35	Proyecto Musuq Yachay (Nuevo Aprender):Innovaciones Metodológicas para la Educación Inicial y Primaria con Enfoque en niñas	2000	2002
36	Proyecto de formación Docente en Educación Bilingüe Intercultural PROFODEBI	2000	2002
37	Alfabetización Infantil y Formación Pedagógica en Canchis - ISP Túpac Amaru/TAREA	2001	2005
38	Programa de Educación Básica - PROEDUCA Componente: Educación Bilingüe Intercultural	2002	2006
39	Nueva Educación Bilingüe y multicultural en los Andes - EDUBIMA	2002	2005
40	Programa de Educación Bilingüe Intercultural en Paruro - Pukllasunchis	2002	Continua

41	Proyecto de Formación de Líderes Ambientales EDESUR	2002	2004
42	Proyecto de Fortalecimiento de la Participación en Promoción y Vigencia de Derechos de la Infancia Rural en Ayacucho - Agenda Sur	2002	2004
43	Programa de Mejoramiento de la Educación Básica en Piura (PROMEB)	2002	2006
44	Piloto de Educación en Áreas Rurales	2002	2004
45	Red de Escuelas Mineras en el Sur Medio/Cooperación	2002	Continua
46	Establecimiento de Redes Educativas Rurales Agropecuarias en la Cuenca Catamayo Chira CEPESER	2003	Continua
47	Proyecto Desarrollo de la Educación Rural DFID MED	2003	2004
48	Nueva Educación Bilingüe y multicultural en los Andes - EDUBIMA Ancash	2003	2006
49	Proyecto Equidad de Género para la Educación de la Niñas Rurales. Fe y Alegría 44/ IPEDEPH	2003	2005
50	Proyecto AprenderDes, AED/USAID	2003	Continua
51	Proyecto Educación en Areas Rurales PEAR - MED	2004	2007

Proyecto de Educación Bilingüe
Proyecto de Formación de Recursos Humanos
Proyecto de Educación Ecológica Productiva
Proyecto de Gestión y Redes
Proyectos de Educación Rural de Calidad: Intervenciones Integrales y Enfoque de Derechos

ANEXO N° 02

Programas de Educación Rural de Fe y Alegría

Fe y Alegría es una institución de educación popular de larga trayectoria en nuestro país, que hasta hace una década concentró su trabajo en la atención a la población marginal-urbana. Desde 1995 inició su trabajo en zonas rurales y en la actualidad cuenta con cuatro programas de educación rural en San Martín, Loreto, Piura y Ancash.

Cada uno de estos programas tiene sus particularidades, pero todos comparten el ideario común de Fe y Alegría y buscan fundamentalmente brindar una educación gratuita de calidad a los sectores pobres y en particular rurales, gestionando escuelas públicas de distintos niveles educativos. Los programas educativos rurales buscan atender las necesidades y particularidades locales de las poblaciones beneficiarias, incluyendo por ejemplo la educación bilingüe en zonas de habla vernácula y la inclusión de proyectos productivos acordes con el ecosistema y las alternativas productivas de la zona. Capacitan a sus docentes de modo regular, y procuran mejorar sus condiciones de vida y trabajo, apoyando el mejoramiento y conservación de la infraestructura escolar con apoyo de los padres de familia, proveyendo de viviendas a los docentes rurales durante su permanencia en la comunidad y dotando a las escuelas con un mínimo de materiales didácticos

Programas de Educación Rural de Ayuda en Acción

Ayuda en Acción desarrolla programas educativos en áreas rurales que abarcan desde la atención a la primera infancia hasta los niveles de inicial, primaria y secundaria, así como el nivel de formación superior, especialmente en sus modalidades tecnológicas y agropecuarias. Incluye la educación de adultos, con ciclos y módulos de certificación de los aprendizajes alcanzados, así como actividades de alfabetización. Su intervención en el espacio educativo busca ser integral, garantizando condiciones adecuadas de trabajo en términos de infraestructura educativa y postulando una propuesta educativa orientada a la realidad de los niños y niñas rurales.

En la búsqueda por alcanzar el desarrollo de las habilidades cognitivas básicas (comunicación, expresión y razonamiento matemático) de los estudiantes, la propuesta pedagógica se basa en la metodología constructivista y en el método CATE: Conocer – Analizar- Transformar – Evaluar, integrando además variedad de proyectos productivos y micro emprendimientos que contribuyan tanto al aprendizaje escolar como al aprendizaje para la vida y al desarrollo local. Buscan fortalecer asimismo comportamientos democráticos entre niños y niñas, promoviendo la participación de los estudiantes en los gobiernos escolares.

ANEXO N° 03

ESTADISTICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DE SAN MARTIN - NIVEL INICIAL

Región	:	SAN MARTIN
Gestión / Dependencia	:	[Público - Ministerio de Educación, Público - Municipal (Gobierno local)]
Característica	:	[Unidocente, Polidocente multigrado, Polidocente completo]
Estado	:	[Funciona]
Nivel / Modalidad	:	[Inicial Cuna, Inicial Jardín, Inicial Cuna - Jardín]
Área	:	[Rural]

N°	Código modular	Nombre	Nivel / Modalidad	Gestión	Provincia	Distrito	Centro poblado	Género	Alumnos	Docentes	Secciones
1	0799834	292	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ALAN GARCIA	Misto	20	1	3
2	0657526	206	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SUGLLAQUIRO	Misto	36	2	3
3	0878207	309	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA LIBERTAD DE HUASCAYU	Misto	19	1	3
4	0707390	210	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	QUILLOALLPA	Misto	36	2	3
5	0878215	223	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA CONQUISTA	Misto	46	2	2
6	0547547	118	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ATUMPLAYA	Misto	23	1	3
7	0789719	226	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PUERTO TAHUSHCO	Misto	32	1	3
8	0632216	093	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	BUENOS AIRES	Misto	52	2	2
9	0707398	222	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LOS ANGELES	Misto	26	1	3
10	0878199	306	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	RAFAEL BELAUNDE	Misto	21	1	3
11	0603498	067	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	JERILLO	Misto	53	2	3
12	0603506	151	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	MARONA	Misto	41	2	3
13	0789962	297	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	ALTO LAHUARPIA	Misto	23	1	3
14	0603472	066	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	SHUCSHUYACU	Misto	76	3	4
15	0789925	293	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	EL TRIUNFO	Misto	20	1	3
16	0603480	090	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	LAHUARPIA	Misto	41	2	3
17	0789985	230	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	RAMIREZ	Misto	47	2	3
18	0473629	106	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SAN MARCOS	Misto	72	3	4
19	0769891	296	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	FLOR DEL MAYO	Misto	27	1	3

20	0789867	294	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	SAN MATEO	Mixto	18	1	2
21	0632152	092	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PUEBLO LIBRE	Mixto	60	2	3
22	0878181	306	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAN JOSE PATRIARCA	Mixto	18	1	3
23	0547639	122	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ALVARADO	RÓQUIE	Mixto	53	2	3
24	0632570	233	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ALVARADO	PACAYZAPA	Mixto	49	2	3
25	0785984	002	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ALVARADO	SAN JUAN DE PACAYZAPA	Mixto	21	1	3
26	0876306	00901	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	CALZADA	SAN JUAN DE TANGUMI	Mixto	22	1	2
27	1118413	00784	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LAS MALVINAS	Mixto	22	1	3
28	0876272	00168	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SAN MIGUEL	Mixto	28	1	2
29	0876264	00113	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	OCHAME	Mixto	22	1	3
30	1218718	00789	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	PACAYPTI	Mixto	30	1	1
31	1243181	00898	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	EL LUCERO	Mixto	34	1	2
32	1118454	00800	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL CONDOR	Mixto	38	1	3
33	1244387	00819 JULIO RUIZ BARDALEZ	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LAS PALMERAS	Mixto	25	1	3
34	1118496	00835	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVO HUANCABAMBA	Mixto	23	1	3
35	1244328	00906	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	NUEVO CUTERVO	Mixto	22	1	3
36	1118330	00111 WALTER B. VARGAS ROJAS	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	NUEVO SAN MIGUEL	Mixto	28	1	2
37	0878298	00784	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAN JOSE DEL ALTO	Mixto	24	1	2
38	0878124	304	Inicial Jardín	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PERLA DE INDAÑE	Mixto	21	1	3
39	0667486	202	Inicial Jardín	Público	LAMAS	PINTO RECODO	BETANIA	Mixto	38	1	2
40	0707729	221	Inicial Jardín	Público	LAMAS	PINTO RECODO	SANTA ANITA	Mixto	24	1	3
41	0878116	303	Inicial Jardín	Público	LAMAS	PINTO RECODO	LIBERTAD DEL BAJO MAYO	Mixto	20	1	3
42	0878314	00814	Inicial Jardín	Público	LAMAS	PINTO RECODO	MIRAFLORES DEL BAJO MAYO	Mixto	28	1	3
43	0877936	00112	Inicial Jardín	Público	LAMAS	PINTO RECODO	GOZEN	Mixto	37	1	3
44	0847095	101	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	PERLUATE	Mixto	38	2	3
45	0832695	223 - NUEVA FLORIDA	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	NUEVA FLORIDA	Mixto	22	1	3
46	0548822	128 - JOSE OLAYA	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	JOSE OLAYA	Mixto	43	2	3
47	0602870	185	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	LAS MERCEDES	Mixto	22	1	3
48	1018868	006 - PUERTO BERMUDEZ	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	PTO. BERMUDEZ	Mixto	25	1	3
49	0877450	093	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	MURALLA	Mixto	22	1	3
50	0848972	097 VISTA ALEGRE	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	VISTA ALEGRE	Mixto	19	1	3
51	0847004	098	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	ABANCAY	Mixto	20	1	3
52	0274308	104	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	BARRANCA	Mixto	49	2	3
53	0274282	102	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	HUINGOYACU	Mixto	43	2	3
54	1018870	001	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	EL PORVENIR	Mixto	20	1	3
55	1018845	005	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	JOSE PARDO	Mixto	24	1	3
56	0676411	091	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	HUACHO	Mixto	33	1	3
57	0847038	089	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	VICTOR R. HAYA DE LA TORRE	Mixto	30	1	3
58	0878183	151	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	NUEVO ARICA	Mixto	21	1	3
59	0602946	190 - INCAICO	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	INCAICO	Mixto	20	1	3
60	0677336	088 - RAMON CASTILLA	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	RAMON CASTILLA	Mixto	21	1	3

61	0521583	136	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	FAUSA SAPINA	Mixto	22	1	3
62	0728232	175	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SAN ANDRES	Mixto	20	1	3
63	0728257	177	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	CENTRO AMERICA	Mixto	29	1	3
64	0632331	226	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SHAMBOYACU	Mixto	18	1	3
65	0632729	228 - PANAMA	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	PANAMA	Mixto	20	1	3
66	0789903	090	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	PALESTINA	Mixto	21	1	3
67	0632752	229	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	DOS DE MAYO	Mixto	22	1	3
68	0548032	119	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	FAUSA LAMISTA	Mixto	71	3	3
69	0602862	184	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	SANTA ELENA	Mixto	23	1	3
70	1583409	230 - NUEVO CHIMBOTÉ	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	NUEVO CHIMBOTE	Mixto	20	1	3
71	0780827	018	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	ALTO SAPOSOA	NUEVA VIDA	Mixto	27	1	3
72	0780785	019	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	PALTAICO	Mixto	12	1	3
73	1019249	003	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	TANGER	Mixto	14	1	3
74	0760819	020	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SACANCHE	LA UNION	Mixto	27	1	3
75	0789701	025	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SACANCHE	MIRAFLORES	Mixto	29	2	3
76	1189398	090	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	ALTO PACHIZA	Mixto	21	1	3
77	0274274	101	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SAN REGIS	Mixto	17	1	3
78	0676348	173	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SACANCHE	SAN JUAN	Mixto	13	1	3
79	0876353	174	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	ALTO SAPOSOA	YACUSISA	Mixto	22	1	3
80	0726166	157	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	EL ESABON	COLLPA	Mixto	27	1	3
81	1187681	022	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	NUEVO SACANCHE	Mixto	28	1	3
82	0726182	217	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SHIMA	Mixto	14	1	3
83	1593862	006	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	EL DORADO	Mixto	38	1	3
84	1593870	007	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	AGUA AZUL	Mixto	22	1	3
85	1593938	219	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	NUEVO TRIUNFO	Mixto	18	1	3
86	1593946	218	Inicial Jardín	Público	HUALLAGA	SACANCHE	218 VICTOR R. H. DE LA TORRE	Mixto	32	1	3
87	1096197	003	Inicial Jardín	Público	LAMAS	LAMAS	NUESTRA SRA DE LA SELVA	Mixto	19	1	3
88	1096239	0270	Inicial Jardín	Público	LAMAS	LAMAS	CHRAPA	Mixto	25	1	3
89	1187784	031	Inicial Jardín	Público	LAMAS	LAMAS	BELLAVISTA	Mixto	20	1	3
90	0473811	105	Inicial Jardín	Público	LAMAS	LAMAS	SAN ANTONIO DEL RIO MAYO	Mixto	23	1	3
91	0274399	258	Inicial Jardín	Público	LAMAS	LAMAS	PAMASHTO	Mixto	39	2	4
92	0781266	008	Inicial Jardín	Público	LAMAS	BARRANQUITA	PUERTO PIZARRO	Mixto	14	1	3
93	0781304	009	Inicial Jardín	Público	LAMAS	BARRANQUITA	UCHPAYACU	Mixto	16	1	3
94	0473728	116	Inicial Jardín	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANTIAGO DE BORJA	Mixto	42	2	3
95	1096353	004	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CAYNARACHI	BONILLA	Mixto	13	1	3
96	1124577	010	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SANMIGUELDE ACHINAMZA	Mixto	22	1	2
97	0473738	117	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CAYNARACHI	YUMBATOS	Mixto	41	2	3
98	0602979	193	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CAYNARACHI	ALIANZA	Mixto	48	2	3
99	0726034	154	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SAN JUAN SHANUSI	Mixto	15	1	3
100	1096395	072	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CLURUMBUQUI	LA MARGINAL	Mixto	15	1	3

101	0564740	184	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	FLORES DE MAMONAQUIHUA	Mixto	18	1	3
102	0602886	187	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	MAMONAQUIHUA	Mixto	18	1	3
103	1099878	0386	Inicial Jardín	Público	LAMAS	PINTO RECODO	MISHQUIYAQUILLO	Mixto	19	1	3
104	1098437	022	Inicial Jardín	Público	LAMAS	RUMISAPA	PACCHILLA	Mixto	15	1	3
105	0565242	160	Inicial Jardín	Público	LAMAS	RUMISAPA	MACEDA	Mixto	33	2	3
106	1098478	208	Inicial Jardín	Público	LAMAS	RUMISAPA	CHURUZAPA	Mixto	12	1	3
107	0729000	212	Inicial Jardín	Público	LAMAS	RUMISAPA	AUCALOMA	Mixto	23	1	3
108	0274381	257	Inicial Jardín	Público	LAMAS	RUMISAPA	RUMIZAPA	Mixto	19	1	3
109	0535674	145	Inicial Jardín	Público	LAMAS	TABALOSOS	PANJUY	Mixto	18	1	3
110	1096551	208	Inicial Jardín	Público	LAMAS	TABALOSOS	ESTANCIA	Mixto	21	1	3
111	0274365	255	Inicial Jardín	Público	LAMAS	TABALOSOS	SAN MIGUEL DEL RIO MAYO	Mixto	31	2	3
112	0780702	016	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ZAPATERO	SANTA CRUZ	Mixto	24	1	3
113	0780710	030	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ZAPATERO	NUEVO MUNDO	Mixto	42	2	3
114	0521659	141	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ZAPATERO	SANTA ANA DEL RÍO MAYO	Mixto	19	1	3
115	0728083	214	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ZAPATERO	NUEVO CELENDIN	Mixto	19	1	3
116	0532513	234	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ZAPATERO	CARAÑAYACU	Mixto	18	1	4
117	0632647	0578	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ZAPATERO	PAMPA HERMOSA	Mixto	18	1	3
118	0728091	215	Inicial Jardín	Público	LAMAS	ZAPATERO	SANJUAND TALLIQUI	Mixto	40	2	3
119	1206184	290	Inicial Jardín	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANGAMAYOC	Mixto	18	1	2
120	1205384	289	Inicial Jardín	Público	LAMAS	CAYNARACHI	ALFONSO UGARTE	Mixto	17	1	3
121	1097351	001	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	HUAJA	Mixto	22	1	3
122	1097393	021	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SAN JUAN DE MIRAFLORES	Mixto	23	1	3
123	0677328	088	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SAN ISIDRO	Mixto	22	1	3
124	0473645	108	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SANTA MARTHA	Mixto	41	1	3
125	0602847	182	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	LAS PALMERAS	Mixto	52	2	3
126	0602854	183	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	ISHICHIHUI	Mixto	28	1	3
127	0274448	402	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SANTA CRUZ	Mixto	31	1	3
128	0274456	403	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	NAUTA	Mixto	48	2	3
129	0548339	130	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	AGUA BLANCA	AZANGHUA	Mixto	15	1	3
130	1096165	074	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	MACHUPICCHU	Mixto	17	1	3
131	0564658	181	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	BARRANQUITA	Mixto	39	2	3
132	1204688	0272 ANDRES REATEGUI REATEGUI	Inicial Jardín	Público	EL DORADO	AGUA BLANCA	CHAQUISCA	Mixto	20	1	1
133	1019033	011	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	AUCARARCA	Mixto	25	1	3
134	0728356	198	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	VIVERES	Mixto	18	1	3
135	0632125	237	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	HUICUNGO	SHEPTE	Mixto	38	1	3
136	0831770	238	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	HUICUNGO	MIRAFLORES	Mixto	23	1	3
137	0847533	006	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	JUANJUJI	VILLA PRADO	Mixto	24	1	3
138	0676486	153	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	JUANJUJI	HUINGUILLO	Mixto	15	1	3
139	0802904	188	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PACHIZA	BAGAZAN	Mixto	32	1	3
140	0847384	001	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PAJARILLO	BAJO JUÑAO	Mixto	18	1	3

141	0847418	002	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PAJARILLO	ALTO JUÑAO	Mixto	18	1	3
142	1018993	010	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PACHIZA	RICARDO PALMA	Mixto	28	1	3
143	1018720	015	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PAJARILLO	CAPIRONA	Mixto	16	1	3
144	0676480	135	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	NUEVO JAEN	Mixto	26	1	3
146	1018761	0697 JOSE CARLOS MARIATEGUI (D17)	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PACHIZA	NUEVO CHIMBOTE	Mixto	20	1	3
146	0781064	023	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	HUICUNGO	PIZARRO	Mixto	20	1	3
147	0602839	181	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	BALSAYACU	Mixto	18	1	3
148	0535476	144 LOS POLLITOS	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	SION	Mixto	36	1	3
149	0676478	152	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	CINCO UNIDOS	Mixto	18	1	3
150	0726348	(179)	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	PERLAMAYO	Mixto	27	1	3
151	0847609	005	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	HUICUNGO	PRIMAVERA	Mixto	24	1	3
152	0691747	225	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PAJARILLO	COSTA RICA	Mixto	50	2	3
153	0726364	200	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	JUANJUI	CAYENA	Mixto	23	1	3
154	1018090	016	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	ALTO CUÑUMBUZA	Mixto	51	1	3
155	0602813	171	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	JUANJUI	HUAYABAMBA	Mixto	19	1	3
156	0676236	118	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PACHIZA	SAN JUAN DEL CAÑO	Mixto	21	1	3
157	0521460	142	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PACHIZA	SAN RAMON	Mixto	14	1	3
158	1018988	014	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PAJARILLO	SOLEDAD	Mixto	25	1	3
159	0802797	159	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PAJARILLO	SAN JOSE DE JUÑAO	Mixto	31	2	3
160	0726331	178	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	NUEVO SAN MARTIN	Mixto	35	1	3
161	0602821	180	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	JUANJUI	QUINILLA	Mixto	16	1	3
162	1239136	008	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	GRAN BRETANA	Mixto	20	1	3
163	0535575	143	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	SHUMANZA	Mixto	23	1	3
164	0781072	024	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	PACHIZA	ALTO EL SOL	Mixto	16	1	3
165	1582490	274	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	CAMPANILLA	PAMPA HERMOSA	Mixto	23	1	3
166	1238817	275	Inicial Jardín	Público	MARISCAL C.	HUICUNGO	SANTA INES	Mixto	16	1	3
167	0677443	0577 (EX-092)	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	NUEVO TARAPOTO	Mixto	27	1	2
168	0846948	096	Inicial Jardín	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	SANTA ROSA	Mixto	20	1	3
169	0602953	191	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	DOS UNIDOS	Mixto	29	1	3
170	1098759	035	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PICOTA	ALMIRANTE GRAU	Mixto	20	1	2
171	1098791	036	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PICOTA	WINGE	Mixto	16	1	3
172	1098833	037	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PICOTA	SANTA ROSILLO	Mixto	18	1	3
173	1098874	038	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PICOTA	NUEVO CONTROL	Mixto	14	1	3
174	0473702	114	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PICOTA	BARRANQUITA	Mixto	17	1	3
175	0675987	150	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PICOTA	PUMAHUASI	Mixto	16	1	3
176	1098916	248	Inicial Cuna - Jardín	Público	PICOTA	PICOTA	VILLANUEVA REUBICADA	Mixto	26	1	4
177	1098996	041	Inicial Jardín	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	FIRMEZA	Mixto	8	1	3
178	0676072	107	Inicial Jardín	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	SANTO TOMAS	Mixto	20	1	3
179	0548428	132	Inicial Cuna - Jardín	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	STA. ROSILLO DE LIPAQUHUA	Mixto	21	1	4

180	0584773	165	Inicial Jardín	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	PAUJILZAPA	Mixto	20	1	3
181	1097039	264	Inicial Jardín	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	NUEVO TRUJILLO	Mixto	17	1	3
182	0535773	146	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PILLUANA	MISHQUIYACU	Mixto	22	1	3
183	1097070	0124 (EX-027)	Inicial Cuna - Jardín	Público	PICOTA	PUCACACA	NUEVO CODO	Mixto	10	1	4
184	0521484	138	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PUCACACA	CHINCHA ALTA	Mixto	17	1	3
185	0585044	0773	Inicial Jardín	Público	PICOTA	PUCACACA	SHIMBILLO	Mixto	38	2	3
186	1097112	038	Inicial Jardín	Público	PICOTA	SAN HILARION	NUEVO EGIPTO	Mixto	31	1	3
187	0548838	124	Inicial Jardín	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	ALFONSO UGARTE	Mixto	40	2	3
188	1097153	262	Inicial Jardín	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	SIMON BOLIVAR	Mixto	25	1	3
189	0548937	123	Inicial Jardín	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	MARISCAL CASTILLA	Mixto	36	1	3
190	0728562	202	Inicial Cuna - Jardín	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	SAN ANTONIO	Mixto	13	1	4
191	0632604	222	Inicial Jardín	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	HUANIPO	Mixto	30	1	3
192	1097237	026	Inicial Jardín	Público	PICOTA	TRES UNIDOS	BAÑOS - TRES UNIDOS	Mixto	20	1	3
193	1097275	040	Inicial Jardín	Público	PICOTA	TRES UNIDOS	BELLO HORIZONTE	Mixto	16	1	3
194	0502393	129	Inicial Jardín	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	LA UNION	Mixto	20	1	3
195	0707596	220 TAMBO	Inicial Jardín	Público	RIOJA	RIOJA	EL TAMBO	Mixto	23	1	3
196	0676389	0208 EL PORVENIR	Inicial Jardín	Público	RIOJA	RIOJA	EL PORVENIR	Mixto	36	2	2
197	1120179	311	Inicial Jardín	Público	RIOJA	AWAJUN	ALTO NARANJILLO	Mixto	21	1	3
198	0781932	292	Inicial Jardín	Público	RIOJA	AWAJUN	SHAMBOYACU	Mixto	25	1	3
199	0603407	083	Inicial Jardín	Público	RIOJA	NVA. CAJAMARCA	TAHUANTINSUYO	Mixto	23	1	3
200	0675371	207	Inicial Jardín	Público	RIOJA	NVA. CAJAMARCA	SAN J. DE RIO SORITOR	Mixto	45	2	2
201	0707582	215	Inicial Jardín	Público	RIOJA	NVA. CAJAMARCA	UCRAMA	Mixto	47	2	3
202	0632307	201	Inicial Jardín	Público	RIOJA	NVA. CAJAMARCA	LA UNION	Mixto	45	2	2
203	1118029	301	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN AGUSTIN	Mixto	48	1	3
204	0657494	203	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SANTA R. DEL MIRADOR	Mixto	40	2	3
205	1120167	217 - AGUAS VERDES	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	AGUAS VERDES	Mixto	43	1	2
206	0761824	225 PIONEROS ALTO	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	PIONEROS ALTO	Mixto	27	1	2
207	0707568	218 LETICIA	Inicial Jardín	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	LETICIA	Mixto	20	1	3
208	0657502	204	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	AGUAS CLARAS	Mixto	44	2	2
209	0761734	232	Inicial Jardín	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	PERLAMAYO	Mixto	22	1	3
210	1120377	00627	Inicial Jardín	Público	RIOJA	VARGAS	SANTA FE	Mixto	25	1	1
211	1118860	00898	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	TRES DE MAYO	Mixto	26	1	3
212	1118868	00829	Inicial Jardín	Público	RIOJA	POSIC	SANTA ELENA	Mixto	22	1	3
213	1120252	00796	Inicial Jardín	Público	RIOJA	AWAJUN	SECTOR RIO SORITOR	Mixto	26	1	2
214	1244441	00138 ORIENTE NUEVO	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	ORIENTE NUEVO	Mixto	20	1	3
215	1118389	00043	Inicial Jardín	Público	RIOJA	NVA. CAJAMARCA	PALESTINA	Mixto	26	1	3
216	1585835	00022	Inicial Jardín	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN JUAN DEL MAYO	Mixto	18	1	2
217	1120146	306	Inicial Jardín	Público	RIOJA	NVA. CAJAMARCA	VALLE SAN LUIS	Mixto	23	1	3
218	1120138	MAYO	Inicial Jardín	Público	RIOJA	AWAJUN	SAN FRANCISCO	Mixto	59	2	2
219	1587609	312	Inicial Jardín	Público	RIOJA	AWAJUN	ALTO MAYO	Mixto	41	1	2

220	1095118	003	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	CHAZUTA	Mixto	60	2	3
221	1095157	034	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	TARAPOTO	SANTA ROSA	Mixto	19	1	3
222	0865010	0106 EX 167	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	TARAPOTO	ATUMPAMPA	Mixto	62	2	2
223	0875894	108	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	ALBERTO LEVEAU	MACHUNGO	Mixto	17	1	3
224	0761197	006	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	RAMON CASTILLA	Mixto	24	1	3
225	1095231	071	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	BANDA CHAZUTA	Mixto	10	1	3
226	1095355	078	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	RICARDO PALMA	Mixto	18	1	3
227	0802981	0156 (EX192)	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	ACHANANIZA	Mixto	31	2	3
228	0832786	0158 (EX 220)	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	TUNUNTUNUMBE	Mixto	50	1	3
229	0832364	0700 (EX240)	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	AGUANTO MAYUNA	Mixto	45	1	3
230	0832810	241 BILINGUE	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	CALLANAYACO	Mixto	19	1	3
231	0725945	244	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	CURIYACU	Mixto	16	1	3
232	0803001	198	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	CHIPURANA	TIPISHCA / SAN P. DE TIPISHCA	Mixto	22	1	3
233	1096114	077	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	EL PORVENIR	SAN LUIS	Mixto	19	1	4
234	1096155	0863 (EX 277)	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	EL PORVENIR	NUEVO SAN JUAN	Mixto	40	1	3
235	0761312	007	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	PARAISO	Mixto	14	1	3
236	1095959	033	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	LECHE	Mixto	26	1	3
237	1095991	066	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SAN JOSE DE YANAYACO	Mixto	20	1	3
238	1096072	078	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SANTA ROSILLO	Mixto	23	1	3
239	0877252	083	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	PONGO ISLA	Mixto	9	1	3
240	0564807	0054 (EX168)	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	MIRAFLORES	Mixto	25	1	3
241	0502895	0055 (EX-195)	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	PUCALLPA	Mixto	19	1	4
242	0725994	211	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SANTA MARTA	Mixto	24	1	3
243	0632681	242	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	COROTAYACU	Mixto	18	1	3
244	0802771	0095 - EX-158	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	SHILCAYO	BELLO HORIZONTE	Mixto	29	1	2
245	0678254	172	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	SHILCAYO	LAS PALMAS	Mixto	38	2	3
246	1095793	207	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	SHILCAYO	LA UNION	Mixto	16	1	3
247	1095676	032	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	SAN JUAN	Mixto	20	1	3
248	0877245	081	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	SAN JUAN	Mixto	15	1	3
249	0899520	084	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	REFORMA	Mixto	20	1	3
250	0535872	147	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	ASUNCION	Mixto	30	1	3
251	0632636	243	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	PUERTO MERCEDES	Mixto	20	1	3
252	1095553	002	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	SAN ANTONIO	SAN PEDRO DE CUMBAZA	Mixto	15	1	3
253	1095637	005	Inicial Jardín	Público	SAN MARTIN	SAUCE	2 DE MAYO	Mixto	22	1	3
254	0473880	110	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	TOCACHE	TANANTA	Mixto	38	2	3
255	1079518	028	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	TOCACHE	SARITA COLONIA	Mixto	29	1	3
256	0877179	156	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	NVD.HORIZONTE	Mixto	55	2	3
257	1079441	188	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	CARUTO	Mixto	20	1	3
258	0726596	198	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	PROGRESO	MADRE MIA	Mixto	41	2	3
259	1079110	808	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	PROGRESO	SANTA CRUZ	Mixto	38	2	3

260	0473710	115	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	PROGRESO	RIO UCHIZA	Mixto	16	1	3
261	1079151	0637	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	SANTA ROSA DE MISHOLLO	Mixto	41	1	3
262	0632489	0636	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	POLVORA	Mixto	40	2	3
263	0632422	232	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	VILLA PALMA	Mixto	27	1	3
264	1079391	019	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	CHALLUAYACU	Mixto	16	1	3
265	0632455	231 LA SEMILLITA	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	PTO.PIZANA	Mixto	50	1	3
266	0547935	121	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	POLVORA	BAMBAMARCA	Mixto	43	2	3
267	1205129	272	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	TOCACHE	EL NARANJAL	Mixto	19	1	4
268	1079318	014	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	TOCACHE	TOCACHE VIEJO	Mixto	20	1	4
269	1206095	0632	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	TOCACHE	SANTA ROSA DE TANANTA	Mixto	20	1	3
270	1078997	005	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	PUCARUMI	Mixto	26	1	3
271	0632398	239	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	NUEVA UNION	Mixto	20	1	3
272	0802920	197	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	PUERTO HUICTE	Mixto	16	1	3
273	0548727	0427 JOSE C. MARIATEGUI LA CHIRA	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN JUAN	Mixto	51	2	2
274	0648828	125	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	CRUZ PAMPA	Mixto	19	1	3
275	0729129	131	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	RIO FRIJOL	Mixto	28	1	3
276	0877484	155	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	PAMPAYACU	Mixto	22	1	3
277	1079433	0641 RICARDO PALMA SORIANO	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	EL PORVENIR	Mixto	42	2	4
278	1079193	010	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	SANTA ROSA DE SHAPAJA	Mixto	39	2	3
279	1078955	004	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	STA. LUCIA	Mixto	132	6	6
280	1079557	0014	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	UNION CADENA	Mixto	30	1	3
281	1205180	273	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN CRISTOBAL DE TOMAS	Mixto	10	1	3
282	1594274	274	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	LOBOYACU	Mixto	28	1	3
283	1594340	275	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	CAHUIDE	Mixto	29	1	2
284	1594373	276	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN JUAN DE PORONGO	Mixto	22	1	3
285	1594381	277	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	UCHIZA	JOSE CARLOS MARIATEGUI	Mixto	22	1	3
286	1594449	0232	Inicial Jardín	Público	TOCACHE	TOCACHE	YACUSISA	Mixto	14	1	3

ESTADISTICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DE LA REGION SAN MARTIN - NIVEL PRIMARIA

Región : SAN MARTIN
Gestión / Dependencia : [Público - Ministerio de Educación, Público - Municipal (Gobierno local)]
Características : [Unidocente, Polidocente multigrado, Polidocente completo]
Estado : [Funciona]
Nivel / Modalidad : [Primaria de Menores]
Área : [Rural]

Nº	Código modular	Nombre	Gestión	Provincia	Distrito	Centro poblado	Género	Alumnos	Docentes	Secciones
1	0299842	00512	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	JERILLO	Mixto	190	6	7
2	0299859	00514	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	MARONA	Mixto	181	7	7
3	0299858	00561	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	RAMIREZ	Mixto	211	10	8
4	0513424	00725	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAN RAFAEL	Mixto	47	2	6
5	0707463	00665	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL ALAMO	Mixto	71	2	6
6	0768180	00681	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ALFARILLO	Mixto	51	2	6
7	0877977	00912	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	GUAYAQUIL	Mixto	39	2	6
8	0769669	00902	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SAN JUAN DEL POTRERO	Mixto	18	1	6
9	0769487	00887	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVO SINAI	Mixto	44	1	6
10	1119171	00935	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	LUZ DEL ORIENTE	Mixto	51	2	6
11	0769902	00900	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	LOS CLÁVELES	Mixto	41	2	6
12	0707996	00663	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	EL SOL	Mixto	39	1	6
13	0657827	00606	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	VISTA ALEGRE	Mixto	54	2	6
14	0657919	00805	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	ALTO SAN MARTIN	Mixto	29	1	6
15	0769511	00888	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVA GALILEA	Mixto	27	1	6
16	0707711	00876	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SELVA ALEGRE	Mixto	53	2	6
17	0636449	00787	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	LA LIMA	Mixto	41	2	6

18	0789836	00901	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	JORGE CHAVEZ	Mixto	89	2	
19	0707802	00867	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	DOS DE MAYO	Mixto	27	1	
20	0876637	00845	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	TUPAC AMARU	Mixto	32	1	
21	0875789	00837	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	LAS DELICIAS DEL GERA	Mixto	21	1	
22	0829770	00915	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	ALTO PIURA	Mixto	30	1	
23	1119056	00831	Público	MOYOBAMBA	HABANA	TINGANA	Mixto	24	1	
24	0707487	00870	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL INCA	Mixto	62	2	
25	1118811	00944	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVO PROGRESO	Mixto	55	2	
26	1118579	00943	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	IMPERIO DE CACHIYACU	Mixto	69	3	
27	0707455	00862	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PEDRO PASCASIO N.	Mixto	38	2	
28	0707471	00886	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LAS SHANAS	Mixto	14	1	
29	0603613	00291	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SANTA ROSA DE OROMINA	Mixto	60	2	
30	0675702	00841	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	DOMINGO PUESTO	Mixto	57	2	
31	0803530	00172	Público	JOSE L. PURIZACA ALDANA	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LOS ANGELES	Mixto	207	7
32	0707752	00850	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA CRUZ DEL ALTO MAYO	Mixto	54	2	
33	0687651	00789	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	CAÑABRAVA	Mixto	71	3	
34	0275073	00495	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	QUILLOALLPA	Mixto	140	4	
35	0675777	00838	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA MERCED	Mixto	79	2	
36	0707406	00854	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL PARAISO	Mixto	54	2	
37	0675348	00818	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVO PIURA	Mixto	67	3	
38	0707422	00857	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ALMIRANTE GRAU	Mixto	59	2	
39	0587741	00045	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA LIBERTAD DE HUASCAYAC	Mixto	83	3	
40	0657878	00811	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PERLA DE INDAÑE	Mixto	73	3	
41	0829531	00811	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	MEDELLIN	Mixto	31	1	
42	0512921	00710	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVA ESPERANZA	Mixto	57	2	
43	0675458	00782	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	LA PALMA	Mixto	44	2	
44	0603647	00168	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SAN MIGUEL	Mixto	123	5	
45	0675308	00781	Público	MOYOBAMBA	YANTALO	PASAMAYO	Mixto	55	2	
46	0897391	00848	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	LOS NARANJOS	Mixto	82	3	
47	0675298	00783	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	EL TRIUNFO	Mixto	110	4	
48	0675785	00844	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	EMILIO SAN MARTIN	Mixto	52	2	
49	0675603	00838	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	POTRERILLO	Mixto	100	4	
50	0675330	00815	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	CARRIZAL	Mixto	101	4	
51	0675818	00851	Público	MOYOBAMBA	CALZADA	SAN FRANCISCO DEL PAJONAL	Mixto	103	4	
52	0675447	00824	Público	MOYOBAMBA	CALZADA	STA. ROSA DEL BAJO TANGUMI	Mixto	48	2	
53	0788875	00909	Público	MOYOBAMBA	HABANA	SANTO DOMINGO DE HABANA	Mixto	29	1	
54	0675611	00839	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAPOTE	Mixto	31	1	
55	0707414	00855	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SANTA CATALINA	Mixto	78	3	
56	0289825	00531	Público	CESAR VALLEJO MENDOZA	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	BUENOS AIRES	Mixto	209	8
57	0675356	00819	Público	JULIO RUIZ BARDALEZ	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LAS PALMERAS	Mixto	83	3
58	0275081	00496	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SUGLLAQUIRO	Mixto	203	7	

89	0603605	00280	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA PRIMAVERA	Mbdo	83	2
90	0612624	00651	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	HUASCAYACU	Mbdo	35	1
91	0527614	00726	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	GUILERMO	Mbdo	23	1
92	0603555	00185	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ALAN GARCÍA	Mbdo	46	2
93	0299909	00526	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	GOBERNADOR	Mbdo	30	1
94	0559112	00021 RICARDO PALMA	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PUEBLO LIBRE	Mbdo	385	10
95	0299784	00503	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SAN MARCOS	Mbdo	335	12
96	0299966	00578	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	LAHUARPIA	Mbdo	220	10
97	0275096	00497	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ATUMPLAYA	Mbdo	196	6
98	0675405	00617	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVO MOYOBAMBA	Mbdo	62	2
99	0789271	00692	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	MIRAFLORES DEL ALTO MAYO	Mbdo	57	2
100	0603522	00189	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	JOSE OLAYA	Mbdo	97	2
101	0657566	00602	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	LAUREL	Mbdo	46	1
102	0603597	00197	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	BELLA SELVA	Mbdo	17	1
103	0707667	00659	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SANTO DOMINGO	Mbdo	29	1
104	0675694	00834	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SANTA ROSA DEL MAYO	Mbdo	47	2
105	0675667	00630	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PALMERAS DE OROMINA	Mbdo	85	3
106	0301630	00652	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	MORROYACU	Mbdo	45	2
107	0629564	00910	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	CORDILLERA ANDINA	Mbdo	138	4
108	0301560	00650	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SIMPIYACU	Mbdo	24	1
109	0675595	00635	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVO HUANCABAMBA	Mbdo	64	2
110	0675645	00626	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAN PEDRO	Mbdo	22	1
111	0638530	00794	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LAS MALVINAS	Mbdo	113	4
112	0675280	00784	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAN JOSE DEL ALTO	Mbdo	75	3
113	0657569	00600	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL CONDOR	Mbdo	133	5
114	0789214	00682	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL MANANTIAL	Mbdo	13	1
115	0559153	00776	Público	MOYOBAMBA	HABANA	SAN JOSE DE HABAN	Mbdo	29	1
116	0603514	00154	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	RAFAEL BELAUNDE	Mbdo	78	3
117	0677993	00916	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVO MILADRO	Mbdo	38	2
118	0707448	00680	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PLAYA HERMOSA	Mbdo	64	3
119	0790014	00680	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	SAN ANDRES	Mbdo	64	2
120	0629604	00917	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	MONTERRICO DEL ALTO SISA	Mbdo	60	2
121	0677986	00913	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	NUEVO ORIENTE	Mbdo	19	1
122	0564468	00111 WALTER B. VARGAS ROJAS	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	NUEVO SAN MIGUEL	Mbdo	207	6
123	0629507	00820	Público	MOYOBAMBA	YANTALO	LA FLORIDA	Mbdo	41	2
124	0789642	00906	Público	MOYOBAMBA	YANTALO	NUEVO SAN IGNACIO	Mbdo	81	3
125	0707469	00669	Público	MOYOBAMBA	YANTALO	EL EDEN	Mbdo	65	2
126	0664617	00116	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	ALTO PERU	Mbdo	201	6
127	0789453	00696	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	MAMSALES	Mbdo	39	2
128	0789545	00696	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	EL LUCERO	Mbdo	141	6
129	0675629	00840	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	LIMABAMBA	Mbdo	62	2

100	0707703	00873	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	POMALCA	Mbdo	66	2
101	0657686	00807	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SANTA ROSA	Mbdo	45	2
102	0514026	00718 ANDRES AVELINO CACERES	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	ALTO LAHUARPIA	Mbdo	69	3
103	0789784	00906	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	NUEVO CUTERVO	Mbdo	74	3
104	0564526	00113	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	OCHAME	Mbdo	70	2
105	0789816	00907	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	VILLA HERMOSA	Mbdo	94	3
106	0707810	00868	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	ALTO JERILLO	Mbdo	44	2
107	0788750	00905	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	NAZARET	Mbdo	24	1
108	0878026	00922	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	NUEVO LAMBAYEQUE	Mbdo	48	2
109	0789339	00864	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	EL GARNEAL	Mbdo	66	3
110	0789382	00895	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	SAN VICENTE	Mbdo	79	3
111	0657577	00801	Público	MOYOBAMBA	CALZADA	SAN JUAN DE TANGUMI	Mbdo	76	3
112	0789248	00891	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL MILAGRO	Mbdo	28	1
113	0675314	00790	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA FLOR DEL MAYO	Mbdo	54	2
114	0678009	00918	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PARAISO DEL ALTO MAYO	Mbdo	97	3
115	0603548	00179	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAN JOSE DEL ALTO MAYO	Mbdo	99	2
116	0657643	00808	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	BELLAVISTA	Mbdo	43	2
117	0675744	00831	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVO HORIZONTE	Mbdo	70	3
118	0629473	00921	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVO VALLE	Mbdo	51	2
119	0675686	00832	Público	MOYOBAMBA	CALZADA	FAUSTINO MALDONAD	Mbdo	58	2
120	0789578	00899	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SAN LORENZO	Mbdo	45	2
121	0629747	00789	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	PACAYPTE	Mbdo	261	10
122	0657801	00804	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA CONQUISTA	Mbdo	288	11
123	0300004	00596	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	SHUCSHUYACU	Mbdo	396	16
124	0788396	00896	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	SIETE DE JUNIO	Mbdo	95	3
125	0603568	00106	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	JERICÓ	Mbdo	57	2
126	1118652	00945	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ACHU	Mbdo	18	1
127	0638084	00790	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	SAN MATEO	Mbdo	71	3
128	0789750	00905	Público	MOYOBAMBA	JEPÉLACIO	SAN LUIS	Mbdo	30	1
129	0303842	0307	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	ROQUE	Mbdo	350	13
130	0304212	0352	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	PACAYZAPA	Mbdo	427	18
131	0473918	0638	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	SAN JUAN DE PACAYZAPA	Mbdo	173	7
132	0647430	0689	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	SOMOS LIBRES	Mbdo	48	2
133	0603134	0244	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	SANTA CLARA	Mbdo	40	2
134	0638809	00644	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	PARAISO	Mbdo	17	1
135	0638833	0394	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	PUEBLO NUEVO	Mbdo	55	2
136	0678148	0114	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	PORVENIR DEL NORT	Mbdo	62	2
137	0677393	0022	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	JALAN GARCIA PEREZ	Mbdo	31	1
138	0677427	0198	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	MANGAO	Mbdo	22	1
139	0728133	0398	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	NUEVAO CHOTA	Mbdo	54	2
140	0780751	00478	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	CANAAN	Mbdo	144	5

141	0760768	00400	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	LOS TRES REYES	Mixto	49	2
142	0760777	0498	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	PORVENIR AMAZONICO	Mixto	124	3
143	0834688	00008	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	MIRAFLORES	Mixto	33	1
144	0834713	0030	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	NARANJILLO	Mixto	75	2
145	0834747	0038	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	REY DEL VALLE	Mixto	21	1
146	0834770	0016	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	LA LIBERTAD	Mixto	30	2
147	0834804	00024	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	ALTO CUTERVO	Mixto	51	2
148	0878223	00013	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	NUEVA UNION	Mixto	70	3
149	0878231	00928	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	BUENOS AIRES	Mixto	59	2
150	0878330	0028	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	SANTA ROSA	Mixto	28	1
151	1119680	00934	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	VISTA ALEGRE	Mixto	70	2
152	1119692	00940	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	RAMÓN CASTILLA	Mixto	53	1
153	1119734	00941	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	PERLAMAYO	Mixto	58	2
154	1119775	00942	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	MIRADOR ALTO ROQU	Mixto	48	1
155	1119817	00927	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	PROGRESO	Mixto	33	1
156	1119858	00930	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	FLOR DEL MAYO	Mixto	39	1
157	1119892	00940	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	JOSE OLAYA	Mixto	60	1
158	0473918	0638	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	LA FLORIDA	Mixto	16	1
159	0558112	00021 RICARDO PALMA	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	OLIVOS DE HUASCAYACU	Mixto	57	2
160	1218918	00956	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	ALTO RIOJA	Mixto	81	2
161	1218510	00951	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	EL TRIUNFO	Mixto	33	1
162	1218551	00952	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	FLOR DE LA PRIMAVERA	Mixto	75	2
163	1218595	00953	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	JUAN VELASCO ALVARAD	Mixto	91	3
164	1218396	00948	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	BARRANQUITA	Mixto	79	2
165	1218353	00947	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	EL LIMON	Mixto	46	2
166	0657619	00805	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVO ORIENTE	Mixto	45	1
167	1218396	00948	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	NUEVO MONTE SINAI	Mixto	32	1
168	0304212	0352	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	SAN LUIS	Mixto	47	1
169	0299859	00514	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	JUNINGUE	Mixto	34	1
170	0789180	00881	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL NARANJAL	Mixto	42	2
171	0707456	00882	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	CAMPO ALEGRE	Mixto	44	2
172	0675298	00783	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	SAN MIGUEL LA MARGINAL	Mixto	21	1
173	0675785	00844	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	VISTA HERMOSA	Mixto	28	1
174	0675894	00834	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	BARRIO NUEVO	Mixto	88	2
175	0301630	00652	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVA VIDA	Mixto	45	1
176	0789618	00907	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SANTA ROSA DEL ORIENTE	Mixto	33	1
177	0538084	00780	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	NUEVO CELENDIN	Mixto	30	1
178	0789545	00898	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	PRIMERO DE MAYO	Mixto	83	2
179	1218593	00953	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ALTO VALLE	Mixto	101	3
180	0603648	00179	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVA ALIANZA	Mixto	98	3
181	0603647	00188	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVO CHONTALI	Mixto	61	2

182	0301580	00800	Público	MOYOBAMBA	ALONSO DE ALVARADO	CRUZ DE CHALPON	Mixto	26	1
183	0638833	0394	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	CRUZ DE CHALPON	Mixto	26	1
184	0788784	00906	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	SIMON BOLIVAR	Mixto	35	1
185	0603606	00290	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	VIÑA LOS ALPES	Mixto	41	1
186	0303842	0307	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	EL LAUREL	Mixto	40	1
187	1119734	00941	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	SELVA VERDE	Mixto	45	1
188	0603647	00186	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	NUEVO PARAISO	Mixto	18	1
189	0564617	00116	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	PAITOUJA	Mixto	40	1
190	1217991	00950	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	NUEVO SAN IGNACIO	Mixto	53	2
191	0789420	00897	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	YARAO	Mixto	19	1
192	0878017	00919	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SAN JOSE DEL MORRO	Mixto	22	1
193	0304212	0352	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	NUEVA LUZ	Mixto	23	1
194	0829564	00910	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SOL ANDINO	Mixto	25	1
195	1218551	00952	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	NUEVO JAEN	Mixto	50	2
196	1586843	00983	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	VALLE HERMOSO	Mixto	50	2
197	1586926	00982	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	FLOR DE LA SELVA	Mixto	54	1
198	1586942	00964	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	NUEVO PUENTECILLOS	Mixto	33	1
199	1586975	00965	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	VILLA DEL TRIUNFO	Mixto	77	2
200	0789693	00904	Público	LAMAS	PINTO RECODO	NUEVO SALINAS	Mixto	51	1
201	1118536	00933	Público	LAMAS	PINTO RECODO	LA FLORIDA	Mixto	60	2
202	0603571	00195	Público	LAMAS	PINTO RECODO	SANTA ANITA	Mixto	108	4
203	0564482	00112	Público	LAMAS	PINTO RECODO	GOZEN	Mixto	133	5
204	0707796	00856	Público	LAMAS	PINTO RECODO	VISTA ALEGRE	Mixto	23	1
205	0299933	00532	Público	LAMAS	PINTO RECODO	BETANIA	Mixto	221	9
206	0657544	00798	Público	LAMAS	PINTO RECODO	MIRAMAYO DE LAS PALMERAS	Mixto	30	1
207	0829598	00914	Público	LAMAS	PINTO RECODO	EL MIRADOR	Mixto	67	2
208	0707794	00864	Público	LAMAS	PINTO RECODO	RAMON CASTILLA	Mixto	66	2
209	0603563	00186	Público	LAMAS	PINTO RECODO	JESUS DEL MONTE	Mixto	103	3
210	0675751	00833	Público	LAMAS	PINTO RECODO	EL VENCEDOR	Mixto	70	3
211	0857700	00814	Público	LAMAS	PINTO RECODO	MIRAFLORES DEL BAJO MAYO	Mixto	71	3
212	0564831	00145	Público	LAMAS	PINTO RECODO	NUEVO TACABAMBA	Mixto	89	3
213	0564831	00145	Público	LAMAS	PINTO RECODO	LA PERLA	Mixto	42	1
214	0569120	00023	Público	LAMAS	PINTO RECODO	LA LIBERTAD DEL BAJO MAYO	Mixto	112	6
215	0875363	00852	Público	LAMAS	PINTO RECODO	LA FLOR DEL CAFE	Mixto	37	2
216	0728109	0461	Público	LAMAS	PINTO RECODO	LA UNION DE MIRAM	Mixto	18	1
217	0875496	00825	Público	LAMAS	PINTO RECODO	SANTA MARIA DEL MAYO	Mixto	48	2
218	1586296	00960	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SECTOR TORNILLO	Mixto	20	1
219	1277769	00959	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO	NUEVO ORIENTE	Mixto	60	2
220	1118536	00933	Público	LAMAS	PINTO RECODO	NUEVO IQUITOS	Mixto	31	1
221	1586304	00820	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	GAMINEDES	Mixto	43	2
222	0829747	00789	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	NUEVO CHANCHAMAYO	Mixto	27	1

223	0878025	00922	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	VISTA ALEGRE	Mixto	29	1
224	0878025	00922	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO		Mixto	51	2
225	0760751	00475	Público	LAMAS	ALONSO DE ALVARADO		Mixto	38	1
226	0675928	0118	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	BUENOS AIRES	Mixto	62	3
227	0565182	0184	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	ÑEZAZAPA	Mixto	17	1
228	0676171	0122	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	NUEVO SAN MARTIN	Mixto	47	1
229	0761156	0489	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	VISTA ALEGRE	Mixto	42	2
230	0303158	0215	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	HUACHO	Mixto	148	6
231	0760850	0482 CIRO SALDANA GIRALDO	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	VICTOR R. HAYA DE LA TORRE	Mixto	163	7
232	0549212	0878	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	PUERTO BERMUDEZ	Mixto	77	3
233	0300277	0194	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	PERUATE	Mixto	128	5
234	0847129	0014	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	EL CARIBE	Mixto	23	1
235	0829283	0042	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	NUEVO FLORES	Mixto	27	1
236	0829317	0174	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	FAUSA SAPINA	Mixto	122	5
237	0303283	0231	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	JOSE PARDO	Mixto	92	4
238	0303297	0237	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	RAMON CASTILLA	Mixto	105	5
239	0728273	0267 - BILINGUE	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	YACUSISA	Mixto	18	1
240	0760892	0485	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SAN IGNACIO	Mixto	24	1
241	0473835	0630	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	CENTRO AMERICA	Mixto	68	3
242	0548230	0687	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	DOS DE MAYO	Mixto	91	4
243	0829226	0047	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	SANTA CATALINA	Mixto	29	1
244	0303222	0224 - NUEVA FLORIDA	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	NUEVA FLORIDA	Mixto	93	4
245	0676437	0069	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	MISHQUIYACU	Mixto	56	2
246	0803233	0259	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	NUEVO SAN MIGUEL	Mixto	42	2
247	0300335	0201	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	BARRANCA	Mixto	178	6
248	0829259	0308 JOSE SANTOS CHOCANO G.	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	FAUSA LAMISTA	Mixto	231	10
249	0300343	0202	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	CONSUELO	Mixto	485	24
250	0303248	0228 - PANAMA	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	PANAMA	Mixto	57	2
251	0839120	0388	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SAN ANDRES	Mixto	38	2
252	0303230	0225	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	NVO. CHIMBOTE	Mixto	70	3
253	1018697	0003	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	LOS ANGELES	Mixto	25	1
254	0300376	0207	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	JOSE OLAYA	Mixto	141	5
255	1018696	0006	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	NUEVO UTCUBAMBA	Mixto	13	1
256	0303347	0242	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	GONZALES PRADA	Mixto	34	1
257	0789560	0045	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	DOS UNIDOS	Mixto	42	2
258	0303305	0238	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	INCAICO	Mixto	108	4
259	0728286	0266	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	VAINILLAS	Mixto	28	1
260	0303388	0249	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	MURALLA	Mixto	41	2
261	0303398	0250	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	NUEVO ARICA	Mixto	71	3
262	0300350	0205	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	LAS MERCEDES	Mixto	68	3
263	0549311	0679	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	ABANCAY	Mixto	42	2

264	0828192	0049	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	C.G CARHUAPOMA	Mixto	348	16	1
265	0299545	0617	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	PALESTINA	Mixto	41	2	
266	1018556	0001	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	NUEVO TRUJILLO	Mixto	37	1	
267	0847152	0046 - SANTA VICTORIA	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SANTA VICTORIA	Mixto	40	2	
268	0676189	0123	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	ANDOAS	Mixto	32	1	
269	0829374	0176 - HUINGOYACU	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	HUINGOYACU	Mixto	201	8	
270	1238294	0002 ISRAEL URIARTE	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	ISRAEL URIARTE	Mixto	108	3	
271	1238815	0007	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	NUEVO CHOTALO	Mixto	29	1	
272	1238858	0008	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	BELLO HORIZONTE	Mixto	72	3	
273	1593292	0690 - BILINGUE-SAN LORENZO	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SAN LEONARDO	Mixto	16	1	
274	1593318	0714 - LOS CEDROS	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	LOS CEDROS	Mixto	28	1	
275	1593326	0689 - EL CHALLUAL	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	EL CHALLUAL	Mixto	58	2	
276	0761163	0488	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	PUERTO NUEVO	Mixto	18	1	
277	0301788	0378 MARIANO MELGAR Y VALDIVIESO	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	SANTA ELENA	Mixto	109	7	
278	1593268	0688 LAS PALMAS	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	LAS PALMAS	Mixto	25	1	
279	0847186	0715 - SAN JUAN	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SAN JUAN	Mixto	15	1	
280	1593391	0717 - RAMON CASTILLA	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	URQUIA -RAMON CASTILLA	Mixto	20	1	
281	1593441	CEGECOM - PLANTANILLO	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	TAFETAN	Mixto	28	1	
282	0829341	0213 - SHAMBOYACU	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	SHAMBO YACU	Mixto	45	2	
283	0300277	PRIALE	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	RAMIRO PRIALE	Mixto	22	1	
284	1019041	0012	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	NUEVO HORIZONTE	Mixto	47	2	
285	0847335	0015	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	MONTEVIDEO	Mixto	15	1	
286	0676397	0030	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	JOSE OLAYA	Mixto	42	2	
287	0789810	0031	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SITULLI	Mixto	43	2	
288	0789788	0032	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	JUAN JOSE	Mixto	20	1	
289	0676395	0203	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	PINTILLO	Mixto	17	1	
290	0676403	0204	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	AGUA AZUL	Mixto	57	2	
291	0303172	0218	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	ARMANAYACU	Mixto	24	1	
292	0676361	0028	Público	HUALLAGA	SACANCHE	SAN JUAN	Mixto	38	2	
293	0564955	0105	Público	HUALLAGA	EL ESLABON	COLLPA	Mixto	125	5	
294	0676918	0169	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	NUEVO SAN ANDRES	Mixto	41	2	
295	0300129	0178 MERCEDES CH. CARDENAS	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SHIMA	Mixto	40	2	
296	0303123	0210	Público	HUALLAGA	ALTO SAPOSOA	YACUSISA	Mixto	64	3	
297	0303198	0221	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	ALTO PACHIZA	Mixto	50	2	
298	0303214	0223	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	PALTAICO	Mixto	37	2	
299	0303313	0239	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	ALTO SACANCHE	Mixto	38	1	
300	0303321	0240	Público	HUALLAGA	ALTO SAPOSOA	NUEVA VIDA	Mixto	128	5	
301	0303404	0251	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	ALMENDRAS	Mixto	23	1	
302	0303446	0607	Público	HUALLAGA	SACANCHE	MIRAFLORES	Mixto	80	4	
303	0473785	0825	Público	HUALLAGA	SACANCHE	LA UNION	Mixto	136	5	
304	0728216	0459	Público	HUALLAGA	SACANCHE	VICTOR R. HAYA DE L.	Mixto	74	3	

305	0513127	0711	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	CHAMBIRA	Mixto	30	2
306	1019008	0003	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	EL DORADO	Mixto	126	5
307	0676379	0029	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	LEON	Mixto	19	1
308	0584889	0107	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	SAN LORENZO	Mixto	28	1
309	0300079	0167	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SAN REGIS	Mixto	58	3
310	0300095	0175	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SAN ANDRES	Mixto	10	1
311	0300111	0177	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	AHUIHUA	Mixto	38	2
312	0303184	0218	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	INTIYACU	Mixto	14	1
313	0303180	0219	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	TANGER	Mixto	44	2
314	0303288	0238	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	NUEVO SACANCHE	Mixto	90	3
315	0728208	0245	Público	HUALLAGA	EL ESLABON	LOS ANGELES	Mixto	38	2
316	0728224	0266	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	LA PERLA	Mixto	43	2
317	0303438	0606	Público	HUALLAGA	EL ESLABON	DOS DE MAYO	Mixto	20	1
318	1238179	0601	Público	HUALLAGA	EL ESLABON	NVO CHONTALI	Mixto	51	2
319	1238211	0602	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	HUACHA	Mixto	18	1
320	1238971	0605	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	NUEVO TRIUNFO	Mixto	71	2
321	1239177	0606	Público	HUALLAGA	ALTO SAPOSOA	NUEVA ILUSION	Mixto	24	1
322	1239219	0607	Público	HUALLAGA	EL ESLABON	NUEVO HUANUCO	Mixto	60	2
323	1593839	0613	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SANTA ROSA	Mixto	52	2
324	1593847	0715	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	NUEVO PISCOYACU	Mixto	27	1
325	1593898	0716	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	LOS OLIVOS	Mixto	20	1
326	1593904	0717	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	PRIMAVERA	Mixto	27	1
327	1593912	0718	Público	HUALLAGA	SAPOSOA	SANTA CLARA	Mixto	67	2
328	1593920	0718	Público	HUALLAGA	PISCOYACU	NUEVO BRASIL	Mixto	15	1
329	0303578	0270 - NEY CRISTIAN CASTILLO	Público	LAMAS	LAMAS	CHIRAPA	Mixto	93	5
330	0303586	0271	Público	LAMAS	LAMAS	PAMASHTO	Mixto	237	13
331	0303909	0316	Público	LAMAS	LAMAS	LAS FLORES DE RIO MAYO	Mixto	33	2
332	0303917	0317	Público	LAMAS	LAMAS	NUESTRA SEÑORA DE LA SELVA	Mixto	61	3
333	0303925	0318	Público	LAMAS	LAMAS	HUAPO	Mixto	30	1
334	0477851	0322	Público	LAMAS	LAMAS	BELLAVISTA	Mixto	40	2
335	0303958	0324	Público	LAMAS	LAMAS	URCOPATA	Mixto	49	2
336	0637884	0358	Público	LAMAS	LAMAS	SHUCSHUYACU	Mixto	25	1
337	0637918	0359	Público	LAMAS	LAMAS	CHURUYACU	Mixto	55	3
338	0728018	0439	Público	LAMAS	LAMAS	PAMPAYACU	Mixto	22	1
339	0728026	0447	Público	LAMAS	LAMAS	ALTO PUCALPILLO	Mixto	39	1
340	0761338	0476 - BILINGUE	Público	LAMAS	LAMAS	YURILAMAS	Mixto	17	1
341	1095322	0530	Público	LAMAS	LAMAS	AVIACION	Mixto	43	2
342	0548337	0668	Público	LAMAS	LAMAS	SHAMBULOA	Mixto	14	1
343	0854218	0800	Público	LAMAS	LAMAS	HUAYCO	Mixto	117	6
344	1123348	0012	Público	LAMAS	BARRANQUITA	NUEVO ICA	Mixto	24	1
345	0559724	0027	Público	LAMAS	BARRANQUITA	NUEVO ALEGRIA	Mixto	45	2

346	0588180	0078	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANTA ELENA	Mixto	50	2
347	0303784	0300	Público	LAMAS	BARRANQUITA	PUERTO PIZARRO	Mixto	48	2
348	0638156	0387	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANANGO	Mixto	48	2
349	0304352	0368	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANGAMAYOC	Mixto	125	4
350	0304360	0370	Público	LAMAS	BARRANQUITA	PANTOJA	Mixto	26	1
351	0638189	0373	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SAN FERNANDO	Mixto	28	1
352	0726067	0457	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SAN MARTIN	Mixto	32	1
353	1123264	0537	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SAN JUAN D PACCHILLA	Mixto	21	1
354	1124668	0548	Público	LAMAS	BARRANQUITA	JUAN SANTOS ATAHUALPA	Mixto	23	1
355	0301960	0570	Público	LAMAS	BARRANQUITA	EL NARANJAL	Mixto	20	1
356	0302059	0681	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANTIAGO DE BORJA	Mixto	198	8
357	0547422	0877	Público	LAMAS	BARRANQUITA	NUEVO LIBERTAD	Mixto	23	1
358	0547323	0702	Público	LAMAS	BARRANQUITA	UCHPAYACU	Mixto	57	2
359	0512038	0723	Público	LAMAS	BARRANQUITA	EL PIÑAL	Mixto	51	2
360	0302000	0579	Público	LAMAS	BARRANQUITA	LAS PALMERAS	Mixto	27	1
361	1124544	0621	Público	LAMAS	BARRANQUITA	JORGE CHAVEZ	Mixto	20	1
362	0565184	0077	Público	LAMAS	CAYNARACHI	JORGE CHAVEZ	Mixto	33	1
363	0678098	0110	Público	LAMAS	CAYNARACHI	DAVICILLO	Mixto	40	2
364	0304121	0343	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SAN MIGUEL DE ACHINAMIZA	Mixto	97	5
365	0304139	0344	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SAN MIGUEL D SHAN	Mixto	58	2
366	0304147	0345	Público	LAMAS	CAYNARACHI	COPAL	Mixto	48	2
367	0304154	0346	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SHAPAJLLA	Mixto	15	1
368	0304182	0347	Público	LAMAS	CAYNARACHI	PINTOYACU	Mixto	39	2
369	0304170	0348	Público	LAMAS	CAYNARACHI	METILLUYOC	Mixto	67	2
370	0304188	0349	Público	LAMAS	CAYNARACHI	PINTOYAQUILLO	Mixto	35	2
371	0304198	0350	Público	LAMAS	CAYNARACHI	ALIANZA	Mixto	248	9
372	0304204	0351	Público	LAMAS	CAYNARACHI	CONVENTO	Mixto	10	1
373	0587885	0388	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SANTA ROSA DE C.	Mixto	29	1
374	0729137	0483	Público	LAMAS	CAYNARACHI	STA. ROSA DE TIÒYA	Mixto	31	1
375	1095363	0546	Público	LAMAS	CAYNARACHI	LA UNION DE CACHIZAPA	Mixto	27	1
376	0301911	0565	Público	LAMAS	CAYNARACHI	CARACHAMAYOC	Mixto	39	2
377	0301937	0567	Público	LAMAS	CAYNARACHI	EL NARANJAL	Mixto	74	3
378	0302034	0589	Público	LAMAS	CAYNARACHI	YUMBATOS	Mixto	147	7
379	0473987	0843	Público	LAMAS	CAYNARACHI	BONILLA	Mixto	85	3
380	0547820	0876	Público	LAMAS	CAYNARACHI	ALFONSO UGARTE	Mixto	90	3
381	0547521	0878	Público	LAMAS	CAYNARACHI	NUEVO LAMAS	Mixto	48	2
382	0547224	0703	Público	LAMAS	CAYNARACHI	CHARAPILLO	Mixto	53	2
383	0528216	0741	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SAN JUAN DE SHANU	Mixto	85	2
384	0566002	0050	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	UNION DE MAMONAQUIHUA	Mixto	79	3
385	0304048	0334	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	SAN FRANCISCO D R.M.	Mixto	15	1
386	0304055	0335	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	PUCACACA DE RIO MAYO	Mixto	58	2

388	0304071	0337 ARISA LOZANO RIOS	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	MAMONAQUIHUA	Mixto	110	6
389	0304089	0338	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	SAN FERNANDO	Mixto	41	2
390	0761247	0718	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	SAN CRISTOBAL DE UPAQUIHUA	Mixto	72	3
391	1124282	0597	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	NUEVA PIURA	Mixto	23	1
392	0677377	0015	Público	LAMAS	PINTO RECODO	CHUMBAQUIHUI	Mixto	56	3
393	0303883	0311	Público	LAMAS	PINTO RECODO	MISHQUIYACU	Mixto	48	2
394	0301881	0386	Público	LAMAS	PINTO RECODO	MISHQUIYAQUILLO	Mixto	52	3
395	0301879	0387	Público	LAMAS	PINTO RECODO	PMPAMONTE	Mixto	31	1
396	1095603	0534 LUSMILA CACHIQUE CACHIQUE	Público	LAMAS	PINTO RECODO	ALTO PALMICHÍ	Mixto	28	1
397	0302083	0619	Público	LAMAS	PINTO RECODO	PALMICHE	Mixto	81	2
398	0547232	0691	Público	LAMAS	PINTO RECODO	CHURUZAPA	Mixto	43	2
399	1124776	0623	Público	LAMAS	PINTO RECODO	AGUAS DE ORO	Mixto	16	1
400	0303701	0287 ROBINSON FLORES LOPEZ	Público	LAMAS	RUMISAPA	MACEDA	Mixto	90	5
401	0303719	0288	Público	LAMAS	RUMISAPA	PACCHILLA	Mixto	93	5
402	0304097	0339	Público	LAMAS	RUMISAPA	AWKALOMA	Mixto	90	3
403	0304105	0340	Público	LAMAS	RUMISAPA	CHURUZAPA	Mixto	83	5
404	0549238	0684 BILINGUE	Público	LAMAS	RUMISAPA	SHAPUMBA	Mixto	23	1
405	0676304	0200 BILINGUE	Público	LAMAS	SAN ROQUE DE CUMBAZA	CHUNCHIHUI	Mixto	14	1
406	0301782	0374	Público	LAMAS	SAN ROQUE DE CUMBAZA	CHIRICYACU	Mixto	18	1
407	0304378	0371	Público	LAMAS	SHANAO	MORILLO	Mixto	63	2
408	1124858	0596	Público	LAMAS	SHANAO	PUCALLPA	Mixto	18	1
409	0304386	0372	Público	LAMAS	SHANAO	SOLO DEL RIO MAYO	Mixto	37	2
410	0828136	0018	Público	LAMAS	TABALOSOS	ALTO PROGRESO DE ALMENDRILLO	Mixto	76	3
411	0828101	0024	Público	LAMAS	TABALOSOS	KACHIPAMPA	Mixto	41	2
412	0828168	0031	Público	LAMAS	TABALOSOS	NAZARETH	Mixto	48	2
413	0726126	0217	Público	LAMAS	TABALOSOS	ALTO HUNGURAHUI PAMPA	Mixto	49	2
414	0584997	0261	Público	LAMAS	TABALOSOS	ALTO UNGURAHUIPAM	Mixto	23	1
415	0304220	0353	Público	LAMAS	TABALOSOS	PANJUY	Mixto	134	5
416	0304238	0355	Público	LAMAS	TABALOSOS	PUCAYOC	Mixto	25	1
417	0304281	0358	Público	LAMAS	TABALOSOS	ESTANCIA	Mixto	124	5
418	0301903	0564	Público	LAMAS	TABALOSOS	SAN MIGUEL DEL RIO MAYO	Mixto	432	18
419	1095406	0572	Público	LAMAS	TABALOSOS	PUEBLO NUEVO	Mixto	38	1
420	0547331	0990	Público	LAMAS	TABALOSOS	MACHINGAO	Mixto	31	1
421	0559518	0739	Público	LAMAS	TABALOSOS	NUEVA ESPERANZA (PONAZAPA)	Mixto	70	3
422	0789859	0004	Público	LAMAS	ZAPATERO	RAYOS DEL SOL	Mixto	30	1
423	0699546	0112	Público	LAMAS	ZAPATERO	CEDRO PAMPA	Mixto	27	1
424	0603142	0248	Público	LAMAS	ZAPATERO	LOS MILAGROS DE SEDARARCA	Mixto	23	1
425	0304287	0380	Público	LAMAS	ZAPATERO	CARAÑAYACU	Mixto	42	2
426	0304295	0361	Público	LAMAS	ZAPATERO	NUEVO CELENDIN	Mixto	156	5

427	0304303	0362	Público	LAMAS	ZAPATERO	POLOPONTA	Mixto	34	2
428	0304311	0363	Público	LAMAS	ZAPATERO	NUEVO MUNDO	Mixto	155	5
429	0304337	0365	Público	LAMAS	ZAPATERO	VISTOSO	Mixto	47	2
430	0304345	0366	Público	LAMAS	ZAPATERO	SANTA CRUZ	Mixto	67	2
431	0301978	0571 BILINGUE	Público	LAMAS	ZAPATERO	VISTOSO GRANDE	Mixto	40	1
432	1095551	0576 BILINGUE	Público	LAMAS	ZAPATERO	VISTA ELEGRE-SHT	Mixto	62	2
433	0301994	0578	Público	LAMAS	ZAPATERO	PAMPA HERMOSA	Mixto	40	4
434	1095485	0586	Público	LAMAS	ZAPATERO	ALTO ANDINO	Mixto	167	4
435	1095520	0587	Público	LAMAS	ZAPATERO	NUEVA ESPERANZA	Mixto	40	2
436	0302075	0601	Público	LAMAS	ZAPATERO	BAGAZAN	Mixto	68	3
437	0647133	0692	Público	LAMAS	ZAPATERO	PROGRESO	Mixto	33	2
438	0547034	0693	Público	LAMAS	ZAPATERO	UCHUMULLACA	Mixto	15	1
439	0528018	0740	Público	LAMAS	ZAPATERO	S. JUAN D TALLIQUI	Mixto	189	8
440	1123108	0007	Público	LAMAS	ZAPATERO	NUEVO JAEN	Mixto	16	1
441	0303778	0297	Público	LAMAS	ZAPATERO	SANTA ANA	Mixto	50	3
442	1123066	0598	Público	LAMAS	ZAPATERO	ALTO PALMERAS	Mixto	74	2
443	1125081	0516	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SAN HILARION	Mixto	17	1
444	0678114	0162	Público	LAMAS	BARRANQUITA	LEONCIO PRADO	Mixto	34	1
445	1124783	0504	Público	LAMAS	ZAPATERO	ALTO PROGRESO	Mixto	75	2
446	1124940	0822	Público	LAMAS	TABALOSOS	CHINAO	Mixto	49	1
447	0677302	0008	Público	LAMAS	BARRANQUITA	VISTA ALEGRE	Mixto	28	1
448	0301945	0568 BLUDITH USHINAHUA DE TANG	Público	LAMAS	CAYNARACHI	LA PERLA DEL PONGO	Mixto	81	3
449	1118231	0005	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	LA MARGINAL	Mixto	32	2
450	1589682	0652	Público	LAMAS	LAMAS	EL MIRADOR	Mixto	28	1
451	1204304	0651	Público	LAMAS	LAMAS	EL CHONTAL	Mixto	32	1
452	0303552	0268	Público	LAMAS	LAMAS	SAN ANTONIO DEL RIO MAYO	Mixto	122	6
453	1589670	CEGECOM	Público	LAMAS	BARRANQUITA	NUEVO LIBERTAD	Mixto	34	1
454	0677344	0009 BILINGUE CESAR VALLEJO	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	MIRAFLORES	Mixto	90	3
455	0866939	0014	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SHUCSHUYACU	Mixto	48	1
456	0866906	0032	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	NUEVO HUANCABAMBA	Mixto	49	2
457	0866871	0033	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	LA FLORIDA	Mixto	51	2
458	0559211	0039	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA		Mixto	47	2
459	0565259	0044	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	ELADIO TAPULLIMA	Mixto	57	2
460	0676122	0168 BILINGUE	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SAN JUAN DE MIRAFLORES	Mixto	68	3
461	0303594	0272 ANDRES REATEGUI REATEGUI	Público	EL DORADO	AGUA BLANCA	CHAQUISCA	Mixto	304	15
462	0303610	0276	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	NAUTA	Mixto	159	8
463	0303628	0277 BILINGUE	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SANTA CRUZ	Mixto	157	8
464	0303636	0278	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	TANGARANA	Mixto	68	2
465	0303668	0325	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	SANTA MARTHA	Mixto	227	9
466	0303674	0327	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	LAS PALMERAS	Mixto	168	7
467	0303682	0328	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	ZELANDIA	Mixto	24	1

466	0303890	0329	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	HUAJA	Mixto	175	7
469	0304006	0330	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	ISHICHIHUI	Mixto	115	4
470	0304014	0331	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	NUEVO ARICA	Mixto	15	1
471	0638866	0342	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	CENTRO AMERICA	Mixto	18	1
472	0638890	0377 BILINGUE	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	HUANCABAMBA	Mixto	51	1
473	1005149	0540	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SAN ISIDRO	Mixto	34	2
474	0302087	0600	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	AMINIO	Mixto	76	3
475	0473827	0629	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	MARAY	Mixto	40	2
476	0548537	0669	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SAN IGNACIO	Mixto	42	2
477	1124189	0607	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	BAJO ALGARROBO	Mixto	40	2
478	0842641	0284	Público	EL DORADO	AGUA BLANCA	AZANGHUA	Mixto	104	4
479	0303889	0281	Público	EL DORADO	AGUA BLANCA	ALTO ALGARROBO	Mixto	44	2
480	0304022	0332	Público	EL DORADO	AGUA BLANCA	FLOR DEL ORIENTE	Mixto	19	1
481	1004811	0002	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	PEBAS	Mixto	30	1
482	0842674	0011	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	NUEVA ESPERANZA	Mixto	76	3
483	0677385	0020	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	TIERRA PALESTINA	Mixto	42	1
484	0842708	0029	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	BUENA VISTA	Mixto	88	3
485	1004910	0035	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	SAN MARTIN	Mixto	324	13
486	0303867	0309 TUPAC AMARU II	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	REQUENA	Mixto	42	2
487	0301812	0379	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	INCAICO	Mixto	48	1
488	0301820	0380	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	SANANGO	Mixto	21	1
489	0301838	0381	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	SINAMI	Mixto	94	4
490	0301846	0382	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	CASHNAHUASI	Mixto	60	2
491	0638924	0383	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	MONTE DE LOS OLIVOS	Mixto	70	2
492	1005206	0541	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	NUEVO PACAYPAMPA	Mixto	108	4
493	1005289	0542	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	ALTO ROQUE	Mixto	62	3
494	0301866	0573	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	CORAZON DE JESUS	Mixto	21	1
495	1005297	0585	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	NUEVO PUCACACA	Mixto	93	4
496	0513523	0714	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	CONSTANCIA	Mixto	40	1
497	0513622	0715	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	EL PORVENIR	Mixto	78	2
498	0527911	0730	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	REATEGUI	Mixto	40	1
499	1123090	0824	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	UNION PROGRESO	Mixto	16	1
500	1123132	0802	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	TRIUNFO	Mixto	51	1
501	1123173	0810	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	SANTA ROSA	Mixto	129	5
502	0301770	0375	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	NUEVO SANTA ROSA	Mixto	39	2
503	1123215	0560	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	MACHUPICCHU	Mixto	59	2
504	0548735	0667	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	SHATOJA	Mixto	19	1
505	0896698	0010	Público	EL DORADO	SHATOJA	ALTO TULLISHAMA	Mixto	15	1
506	0896723	0028	Público	EL DORADO	SHATOJA	NUEVO TRUJILLO	Mixto	15	1
507	0896756	0034	Público	EL DORADO	SHATOJA	NUEVO PIURA	Mixto	34	1
508	0303859	0308	Público	EL DORADO	SHATOJA	SHATOJA	Mixto	247	11

508	1123258	0548	Público	EL DORADO	SHATOJA	NUEVO PROGRESO	Mixto	34	1
510	0527812	0731	Público	EL DORADO	SHATOJA	PONCIANO	Mixto	55	2
511	1123260	0596	Público	EL DORADO	SHATOJA	LA UNION	Mixto	31	1
512	1590819	0556	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	SAN PEDRO	Mixto	22	1
513	1205947	0685	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	BUENOS AIRES	Mixto	29	1
514	1205988	0661	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	TRES REYES	Mixto	24	1
515	1204262	0664	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	LIBERTAD	Mixto	36	1
516	1590827	CEGECOM NUEVO CHANCHAMAYO	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	MACHU PICCHU	Mixto	44	1
517	0886814	0001	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	NUEVO TACABAMBA	Mixto	48	2
518	0303255	0227 ALBERTO CAMPOS PAREDES	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	GRAN BRETAÑA	Mixto	83	3
519	0829416	0243	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	AUCARARCA	Mixto	154	5
520	0303420	0553 GENERAL DON JOSE DE SAN M.	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	VIVERES	Mixto	55	3
521	0677146	0114	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	VIEJO SAN MARTIN	Mixto	38	1
522	0302996	0446	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	ATAHUALPA	Mixto	38	1
523	0638007	0385	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	ZANCUDO	Mixto	16	1
524	0302232	0406 ROGELIO A. HUAMAN ARELLANO	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	SAN JOSE DE JUÑO	Mixto	95	3
525	0568986	0010	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	HUINGUILLO	Mixto	42	2
526	0302612	0448	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	ALTO EL SOL	Mixto	37	1
527	0297499	0462	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	PUCALPILLO	Mixto	25	1
528	0302360	0421	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	PIZARRO	Mixto	77	3
529	0302582	0443	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	ALTO JUÑO	Mixto	43	2
530	0847624	0004	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	MARISOL	Mixto	35	1
531	0302273	0410	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	BAGAZAN	Mixto	154	6
532	0549121	0699	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	SAN JUAN DEL CAÑO	Mixto	82	3
533	0549022	0697 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	NUEVO CHIMBOTE	Mixto	84	3
534	0302568	0445	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	MIRAFLORES	Mixto	135	5
535	0565038	0064	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	NUEVA ESPERANZA	Mixto	46	2
536	0302182	0399 SEVERO ALVARADO GOMEZ	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	QUINILLA	Mixto	44	2
537	0302216	0404	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	CAYENA	Mixto	73	4
538	0302208	0403 SAGRADO CORAZON DE JESUS	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	VILLA PRADO	Mixto	110	5
539	0215962	0401	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	HUAYABAMBA	Mixto	52	2
540	0302505	0435 JOSE BERNARDO ALCEDO	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	SHUMANZA	Mixto	105	5
541	0302497	0434	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	SION	Mixto	140	6
542	0297648	0560	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	ALTO CUÑUMBUZA	Mixto	314	13
543	0847657	0005	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	PRIMAVERA	Mixto	38	2
544	0603176	0247	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	BELLO HORIZONTE	Mixto	70	2
545	1018854	0018	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	SANAMBO	Mixto	21	1
546	1018813	0017	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	MARICHE	Mixto	19	1
547	0302224	0405	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	ARMAYARI	Mixto	35	2
548	0728406	0273	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	Mixto	22	1
549	0527713	0729	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	NUEVO SAN MARTIN	Mixto	73	3

DDU	MODALIDAD	UNID	TUBERO	MARISCAL CACERES	PACHIZA	MAGDALENA	MIXTO	41	21
551	0637975	0325	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	CAPIRONA	Mixto	71	3
552	0558999	0011	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	SAN JUAN DE LAGUNAS	Mixto	27	1
553	0297614	0557	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	RICARDO PALMA	Mixto	45	2
554	0854240	0007	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	SOLEDAD	Mixto	86	2
555	0302281	0411	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	SAN RAMON	Mixto	82	5
556	0297481	0480	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	SHEPTE	Mixto	70	3
557	0473926	0639 JORGE BASADRE GROHMANN	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	SANTA INES	Mixto	44	1
559	0302554	0442	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	BAJO JUÍNAO	Mixto	53	2
559	1019173	0019	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	BAMBAMARCA	Mixto	21	1
560	0638827	0319	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	NUEVO JAEN	Mixto	137	6
561	0603043	0214 VICTOR R. HAYA DE LA TORRE	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	PERLAMAYO	Mixto	128	4
562	0638593	0315	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	RAMON CASTILLA	Mixto	14	1
563	1016928	0002	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	MOJARRAS	Mixto	85	2
564	0297580	0471	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	EL VALLE	Mixto	42	2
565	0297598	0472	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	CINCO UNIDOS	Mixto	37	2
566	0302513	0436 DANIEL A. CARRION GARCIA	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	BALSAYACU	Mixto	120	5
567	1018837	0003	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	LA LIBERTAD	Mixto	16	1
568	1018894	0020	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	SAN JUAN DE PAJATEN	Mixto	11	1
569	0847715	0009	Público	MARISCAL CACERES	HUICUNGO	GRAN PAJATEN	Mixto	18	1
570	0677153	0183	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	SAN JUAN K.33	Mixto	19	1
571	1238377	0018	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	EL TRIUNFO	Mixto	43	2
572	0297806	0473	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	CENTRO AMERICA	Mixto	58	2
573	0215962	0401 ANEXO 01	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	GERVACIO	Mixto	41	1
574	0297648	ANX 0297648 0560	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	PUERTO FRANCO	Mixto	28	1
575	1239094	0021	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	PAMPA HERMOSA	Mixto	77	3
576	1238732	0014	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	PLAYA HERMOSA	Mixto	43	2
577	0638007	0385 ANEXO	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	EL PORVENIR	Mixto	36	1
578	0303255	0227 ALBERTO CAMPOS PAREDES (ANEXO 1)	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	CHURO	Mixto	41	1
578	0678502	0093	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	SANTA ROSA	Mixto	28	1
580	1592401	0022	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	NUEVO CHONTALI	Mixto	20	1
581	1592484	0730	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	MONTERREY	Mixto	16	1
582	0659197	0012	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	LA UNION	Mixto	28	1
583	1592526	0732	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	YANAYACU	Mixto	43	1
584	0788628	0044	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	NUEVO LIMA	Mixto	137	4
585	0788651	0048	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	LA PERLA DE PONACILLO	Mixto	56	2
586	0298778	0085	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	LA UNION	Mixto	36	1
587	0298786	0086	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	SANTA ELENA	Mixto	61	3
588	0676197	0136	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	NUEVA UNION	Mixto	21	1
589	0298198	0140	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	JOSE GALVEZ	Mixto	24	1
590	0298206	0141	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	SAN RAMON	Mixto	56	3

591	0299214	0142	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	NUEVO MUNDO	Mixto	68	3
592	0299222	0143	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	PAMPA HERMOSA	Mixto	41	2
593	0299230	0144	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	DOS UNIDOS	Mixto	108	4
594	0639153	0298	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	SANTA FLOR	Mixto	30	1
595	0677468	0475	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	NUEVO PROGRESO	Mixto	102	4
596	0299420	0577	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	NUEVO TARAPOTO	Mixto	141	8
597	0299537	0605	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	DOS DE MAYO	Mixto	18	1
598	0298372	0036 JUAN FCO. DELGADO MURRIETA	Público	PICOTA	PICOTA	BARRANQUITA	Mixto	66	4
599	0298380	0037	Público	PICOTA	PICOTA	VILLANUEVA DEL RIO	Mixto	33	3
600	0299008	0118 MERRITT P. BROADY	Público	PICOTA	PICOTA	PUMAHUASI	Mixto	66	3
601	0299018	0119	Público	PICOTA	PICOTA	SANTA ROSILLO	Mixto	55	2
602	0299024	0120	Público	PICOTA	PICOTA	WINGE	Mixto	115	5
603	0761049	0499	Público	PICOTA	PICOTA	VILLANUEVA REUBICADA	Mixto	36	1
604	0299529	0604	Público	PICOTA	PICOTA	NUEVO CONTROL	Mixto	51	2
605	0854646	0685	Público	PICOTA	PICOTA	SANTA ROSA	Mixto	56	2
606	0854612	0670	Público	PICOTA	PICOTA	NVA. ESPERANZA	Mixto	25	1
607	0559575	0024	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	NUEVO TRUJILLO	Mixto	53	2
608	0298729	0080	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	PAIJILZAPA	Mixto	124	6
609	0564922	0104	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	NUEVO MEXICO	Mixto	14	1
610	0299164	0135	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	SANTA ROSILLO	Mixto	63	3
611	0565135	0165	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	FIRMEZA	Mixto	45	2
612	0639013	0312	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	NUEVO BAGUA	Mixto	21	1
613	0301929	0532	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	NUEVO PORVENIR	Mixto	17	1
614	1097310	0568	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	23 DE MAYO	Mixto	20	1
615	0299552	0618	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	SANTO TOMAS	Mixto	60	3
616	1123371	0536	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	EL MIRADOR	Mixto	55	2
617	1123462	0589	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	LA FORTALEZA	Mixto	30	1
618	1123504	0500	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	PROGRESO	Mixto	14	1
619	0298919	0100	Público	PICOTA	CASPISAPA	SAN ANTONIO	Mixto	20	1
620	0549220	0695 VICTOR B. PLAZA VIDAURRE	Público	PICOTA	CASPISAPA	NUEVA UNION	Mixto	45	2
621	0298547	0058	Público	PICOTA	PILLUANA	MISHQUIYACU	Mixto	95	4
622	0298711	0773	Público	PICOTA	PUCACACA	SHIMBILLO	Mixto	110	5
623	0298430	0045	Público	PICOTA	PUCACACA	CHINCHA ALTA	Mixto	52	2
624	0298446	0046	Público	PICOTA	PUCACACA	CEDRO PAMPA	Mixto	65	3
625	0299057	0124	Público	PICOTA	PUCACACA	NUEVO CODO	Mixto	27	1
626	0603167	0262	Público	PICOTA	PUCACACA	SEDA SISA	Mixto	18	1
627	0299412	0574	Público	PICOTA	PUCACACA	CUMPLIMIENTO	Mixto	22	1
628	0299313	0154	Público	PICOTA	SAN HILARION	NUEVO EGIPTO	Mixto	135	5
629	0675976	0161	Público	PICOTA	SAN HILARION	NUEVA ESPERANZA	Mixto	72	2
630	0299297	0152	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	ALFONSO UGARTE	Mixto	214	10
631	0299305	0153	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	SIMON BOLIVAR	Mixto	119	5

632	0638957	0313	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	VISTA ALEGRE	Mixto	73	3
633	1123223	0536	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	CHAMBIRA	Mixto	66	2
634	0298826	0090 REPUBLICA DE VENEZUELA	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	MARISCAL CASTILLA	Mixto	107	5
635	0299263	0146 FREDY ALIAGA C.	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	HUAÑIPO	Mixto	160	6
636	0299271	0149	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	AYPENA	Mixto	36	2
637	0637850	0305	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	SAN ANTONIO	Mixto	45	2
638	0854703	0307	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	PUCUSHCAYACU	Mixto	30	2
639	0854879	0308	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	NUEVA ESPERANZA	Mixto	65	2
640	0677250	0006	Público	PICOTA	TRES UNIDOS	ZAPOTILLO	Mixto	70	3
641	0677278	0007	Público	PICOTA	TRES UNIDOS	BELLO HORIZONTE	Mixto	69	3
642	0654737	0147	Público	PICOTA	TRES UNIDOS	SAN JUAN	Mixto	66	2
643	1124387	0614	Público	PICOTA	TRES UNIDOS	EL PARAISO	Mixto	120	5
644	1205186	0640	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	EL LIBANO	Mixto	43	1
646	1591304	0648	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	VALLE LA UNION	Mixto	56	1
646	1204940	0628	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	ALTO JORGE CHAVEZ	Mixto	36	1
647	1204908	0645	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	EL PARAISO	Mixto	66	1
648	1204901	0646	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	NUEVO AMAZONAS	Mixto	36	1
649	1205020	0631	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	CHOBACO	Mixto	19	1
650	1205061	0647	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	LOS OLIVOS	Mixto	33	1
651	1591346	0726 ALTO PONAZA	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	ALTO PONAZA	Mixto	82	1
652	1591379	0713 NUEVO CHANCHAMAYO	Público	PICOTA	PICOTA	NUEVO CHANCHAMAYO	Mixto	109	3
653	0298778	ANEXO - 0065 - VALPARAISO	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	VALPARAISO	Mixto	36	1
654	1591395	0725	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	EL PORVENIR	Mixto	47	1
655	1125145	0649	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	LEGIA	Mixto	53	1
656	1125186	0650	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	SANTA ROSA	Mixto	75	2
657	0299032	0121 ALMIRANTE GRAU SEMINARIO	Público	PICOTA	PICOTA	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	Mixto	103	4
658	0297861	00555	Público	RIOJA	RIOJA	EL TAMBO	Mixto	76	3
659	0473751	00622	Público	RIOJA	RIOJA	EL PORVENIR	Mixto	221	9
660	0603456	00171	Público	RIOJA	RIOJA	EL TRIUNFO	Mixto	72	2
661	0657684	00812	Público	RIOJA	RIOJA	LA PERLA DE CASCAYUNGA	Mixto	47	2
662	0675397	00793	Público	RIOJA	RIOJA	MASHUYACU / PABLO MORI	Mixto	82	3
663	0707612	00877	Público	RIOJA	RIOJA	PARAISO DE LA MINA	Mixto	37	1
664	0707620	00878	Público	RIOJA	RIOJA	TAMBOYACU	Mixto	43	2
665	0761783	00885	Público	RIOJA	RIOJA	RAMIRO PRIALE / TAMBUYACU	Mixto	33	1
666	0834896	00886	Público	RIOJA	RIOJA	INDEPENDENCIA	Mixto	42	2
667	0881278	00900	Público	RIOJA	YORONGOS	LA LIBERTAD	Mixto	41	1
668	0887069	00183	Público	RIOJA	YURACYACU	RIO SECO	Mixto	20	1
669	0881187	00910	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	SAN PEDRO	Mixto	51	2
670	0881153	00916	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	MIGUEL GRAU	Mixto	40	2
671	0881120	00915	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SANTA GRUZ	Mixto	48	2
672	0888798	00902	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	NUEVO ORIENTE	Mixto	52	1

673	0668970	00908 LA ESPERANZA	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA ESPERANZA	Mixto	57	2
674	0668947	00908	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	GUAYAQUIL	Mixto	22	1
675	0668913	00911	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	BETANIA	Mixto	47	2
676	0668889	00912	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	ANGAIZA	Mixto	104	3
677	0668855	00914	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	CAMPOAMOR	Mixto	60	2
678	0761759	00879	Público	RIOJA	RIOJA	NUEVA SALABAMBA	Mixto	55	1
679	1119973	00913	Público	RIOJA	RIOJA	LAS DELICIAS	Mixto	32	1
680	0707626	00875	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	NUEVA ESPERANZA	Mixto	30	1
681	0675553	00796	Público	RIOJA	AWAJUN	SECTOR RIO SORITOR	Mixto	102	4
682	0301648	00846	Público	RIOJA	AWAJUN	ALTO NARANJILLO	Mixto	58	2
683	1120294	00906	Público	RIOJA	AWAJUN	BAJO TUMBARO	Mixto	55	1
684	0761965	00890	Público	RIOJA	AWAJUN	HUASTA	Mixto	31	1
685	0301606	00647	Público	RIOJA	AWAJUN	SHAMPUYACU	Mixto	104	3
686	0636472	00785	Público	RIOJA	AWAJUN	SAN CARLOS	Mixto	152	4
687	0301614	00648	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	EL DORADO	Mixto	44	2
688	0564401	00110	Público	RIOJA	AWAJUN	SAN FRANCISCO	Mixto	409	13
689	0301588	00645	Público	RIOJA	AWAJUN	ALTO MAYO	Mixto	138	3
690	0675652	00827	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	SANTA FE	Mixto	138	5
691	0675736	00849	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	VICTOR RAUL	Mixto	40	2
692	0675439	00822	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	VISTA HERMOSA	Mixto	29	1
693	0675680	00828	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	LA VICTORIA	Mixto	105	4
694	0675421	00821	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	PUERTO BAGAZAN	Mixto	64	2
696	0603449	00170	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	NACIENTE DEL RIO NEGRO	Mixto	220	7
698	0473819	00828	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	VALLE GRANDE	Mixto	74	3
697	0675561	00823	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	SANTA CRUZ	Mixto	74	2
698	0564884	00150	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA FLORIDA	Mixto	208	7
699	0675728	00843	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	EL CEDRO	Mixto	51	2
700	0603431	00161	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	MIRAFLORES	Mixto	182	6
701	0576579	00038	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	PERLA DE DAGUAS	Mixto	59	2
702	0675710	00842 - LA PRIMAVERA	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA PRIMAVERA	Mixto	68	3
703	0546390	00009	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	TUPAC AMARU	Mixto	59	2
704	1120534	00896	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	EL VALOR	Mixto	53	2
705	0657718	00816	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	EL TESORO	Mixto	19	1
706	0675546	00795	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	VISTA ALEGRE	Mixto	131	4
707	0297820	00549	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	TAHUANTINSUYO	Mixto	119	6
708	0590034	00043	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	PALESTINA	Mixto	120	4
709	0761841	00896	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	PARAISO	Mixto	47	2
710	0761833	00893	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	SANTO TORIBIO	Mixto	50	2
711	0675512	00786	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	SAN MIGUEL	Mixto	73	3
712	0297812	00548	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	UCRANIA	Mixto	199	6
713	0761817	00892	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	RICARDO PALMA	Mixto	69	3

714	0297903	00615	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA UNION	Mixto	311	12	1
716	0657668	00810	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	PACUYACU	Mixto	43	2	
716	0676504	00785	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN ANTONIO	Mixto	46	2	
717	0512822	00709	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SANTA ROSA DEL MIRADOR	Mixto	249	9	
718	0675801	00847	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	2 DE MAYO	Mixto	125	5	
719	1118702	00905	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	EL DIAMANTE	Mixto	38	2	
720	0547349	00665	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	AGUAS CLARAS	Mixto	249	8	
721	0558874	00726	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	TUMBARO	Mixto	96	3	
722	0603332	00015	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	PIONEROS ALTO	Mixto	124	5	
723	0675793	00846	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	JORGE CHAVEZ	Mixto	40	2	
724	0564377	00109	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	YARINAS	Mixto	24	1	
725	1118744	00939	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN ISIDRO	Mixto	70	2	
726	0675520	00791	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	VILLA RICA	Mixto	97	3	
727	0761973	00894	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	BARRIOS ALTOS	Mixto	285	12	1
728	0603357	00136	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN AGUSTIN	Mixto	196	7	
729	0761957	00889	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN PABLO DE ALTO MAYO	Mixto	52	2	
730	0512723	00708 - AMANGAY	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	AMAGAY	Mixto	119	3	
731	0603340	00022	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN JUAN DEL MAYO	Mixto	234	8	
732	0675538	00792 - EL AFLUENTE	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	EL AFLUENTE	Mixto	44	2	
733	0564344	00108	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	AGUAS VERDES	Mixto	256	9	
734	0761981	00895	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	3 DE MAYO	Mixto	87	3	
736	0675678	00829	Público	RIOJA	POSIC	SANTA ELENA	Mixto	22	1	
736	0558908	00020	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	PERLAMAYO	Mixto	82	3	
737	0657650	00809	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	VILLAFLORIDA	Mixto	23	1	
738	0603366	00187	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	SURQUILLO	Mixto	22	1	
739	0564435	00117	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	LETICIA	Mixto	94	3	
740	0603464	00173	Público	RIOJA	SAN FERNANDO	SANTA CLARA	Mixto	21	1	
741	0297853	00553	Público	RIOJA	YORONGOS	NUJEVO TABALAZOS	Mixto	44	2	
742	1118900	00897	Público	RIOJA	YORONGOS	BELLA FLORIDA	Mixto	40	2	
743	0707604	00861	Público	RIOJA	YORONGOS	BELEN	Mixto	58	2	
744	0297857	00613	Público	RIOJA	YURACYACU	PATRIA NUEVA	Mixto	62	2	
745	0564898	00601	Público	RIOJA	YURACYACU	PLANTANOYACU	Mixto	44	2	
746	0547240	00662	Público	RIOJA	YURACYACU	SINAMAL	Mixto	40	2	
747	0707778	00871	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SANCHEZ CARRION	Mixto	74	3	
748	1120385	00946	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	CORDILLERA DEL CONDOR	Mixto	44	1	
749	0603340	00022	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	TWINZA	Mixto	29	1	
750	1218635	00954	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA COLCA	Mixto	50	2	
751	1218676	00955	Público	RIOJA	RIOJA	SANTA ROSA	Mixto	18	1	
752	0558932	00028	Público	RIOJA	RIOJA	FLOR DEL VALLE	Mixto	21	1	
753	0675439	00622	Público	RIOJA	ELIAS SOPLIN VARGAS	ALTO MIRADOR	Mixto	57	2	
754	0546390	00009	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	BUENOS AIRES	Mixto	23	1	

755	0751841	00895	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	BELLAVISTA	Mixto	43	2
756	0603357	00136	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	ORIENTE NUEVO	Mixto	49	2
757	0603357	00136	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	CORAZON DE JESUS	Mixto	24	1
758	0564344	00108	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	LA PERLA DEL MAYO	Mixto	45	1
759	0675561	00823	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	NUEVO PORVENIR	Mixto	58	2
760	0301606	00647	Público	RIOJA	AWAJUN	KUNCHUM	Mixto	24	1
761	0603357	00136	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	CORAZON DE JESUS	Mixto	28	1
762	1218437	00949	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	CAPULI	Mixto	70	3
763	0546390	00009	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	SAN PABLO	Mixto	26	1
764	1587575	00957	Público	RIOJA	RIOJA	LA LIBERTAD	Mixto	62	2
765	0675538	00792 - ANEXO NUEVO EDÉN	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	NUEVO EDEN	Mixto	42	1
766	1587582	00961	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	SOL DE ORO	Mixto	52	1
767	0675601	00847	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	ALTA FLORESTA	Mixto	14	1
768	1587765	00966	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA VICTORIA	Mixto	72	3
769	0584344	00108 ANEXO EL TRIUNFO	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL		Mixto	48	1
770	0298273	0026	Público	SAN MARTIN	TARAPOTO	SANTA ROSA DE CUMBAZA / SANTA ROSA	Mixto	93	4
771	0298950	0106	Público	SAN MARTIN	TARAPOTO	ATUMPAMPA	Mixto	257	13
772	0298992	0115	Público	SAN MARTIN	TARAPOTO	SAN JUAN DE CUMBAZA	Mixto	38	2
773	0549436	0683	Público	SAN MARTIN	TARAPOTO	SAN MARTIN DE CUMBAZA	Mixto	34	1
774	0298810	0089	Público	SAN MARTIN	ALBERTO LEVEAU	MACHUNGO	Mixto	48	2
775	0299255	0147	Público	SAN MARTIN	ALBERTO LEVEAU	CERRO DE SAN PABLO	Mixto	25	1
776	0559690	0014	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	CANAYO	Mixto	25	1
777	0298422	0042 BILINGUE	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	RAMON CASTILLA	Mixto	84	3
778	0299321	0155	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	RICARDO PALMA	Mixto	40	1
779	0299339	0156	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	ACHINAMIZA	Mixto	145	6
780	0299347	0700 (EX0157)	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	AGUANTO MAYUNA	Mixto	134	6
781	0299354	0158	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	TUNUNTUNUMBE	Mixto	122	6
782	0299362	0159	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	CALLANAYACO	Mixto	34	1
783	0299370	0160	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	SHILCAYO	Mixto	74	3
784	0636098	0299	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	TUPAC AMARU	Mixto	42	2
785	0299503	0602 BILINGUE	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	BANDA CHAZUTA	Mixto	148	6
786	0473959	0642	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	CURIYACU	Mixto	78	3
787	0514620	0721	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	LLUCANAYACU	Mixto	23	1
788	0511931	0722	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	SANTA ROSA DE CHIPACOTA	Mixto	87	3
789	0298582	0061	Público	SAN MARTIN	CHIPURANA	YARINA	Mixto	204	8
790	0298570	0062	Público	SAN MARTIN	CHIPURANA	TIPISHCA / SAN PABLO DE TIPISHCA	Mixto	95	3
791	0789404	0503 - MIGUEL RUIZ DAVILA	Público	SAN MARTIN	EL PORVENIR	PUERTO ALEGRE	Mixto	42	2
792	0789206	0524	Público	SAN MARTIN	EL PORVENIR	SAN LUIS	Mixto	44	1
793	1095280	0663	Público	SAN MARTIN	EL PORVENIR	NUEVO SAN JUAN	Mixto	97	4
794	0288513	0054	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	MIRAFLORES	Mixto	118	4
795	0298521	0055	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	PUCALLPA	Mixto	166	5

796	0298883	0097	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SAN JOSE DE YANAYACO	Mixto	123	3
797	0298066	0125	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	PONGO ISLA	Mixto	39	2
798	0299073	0126	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	PARAISO	Mixto	26	1
799	0298081	0127	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	COROTAYACU	Mixto	53	2
800	0298099	0128	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SANTA ROSILLO	Mixto	61	2
801	0298107	0712 (EX 0128)	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	LECHE	Mixto	65	3
802	0289115	0130	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SANTA MARTA	Mixto	81	3
803	0585168	0186	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	INAYUCA	Mixto	18	1
804	0789116	0504	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SANTA CECILIA	Mixto	10	1
805	0854554	0527	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SAN JOSE DE SOLTERITOS	Mixto	28	1
806	0546820	0674	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	YANAYACU	Mixto	14	1
807	0528315	0742	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SAN FRANCISCO DE CHIPURANA	Mixto	16	1
808	1124588	0601	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	COROTAYACU	Mixto	38	2
809	0603019	0212	Público	SAN MARTIN	JUAN GUERRA	YACUCATINA	Mixto	8	1
810	0788810	0003	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	PROGRESO / KM. 30	Mixto	60	3
811	0298877	0095	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	BELLO HORIZONTE	Mixto	142	6
812	0298885	0096	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	LAS PALMAS	Mixto	126	7
813	0299289	0151	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	LA UNION	Mixto	41	3
814	0854182	0544	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	SAN JOSE / KM. 34	Mixto	40	2
815	1095207	0551	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	SANTA ROSA	Mixto	20	1
816	0473793	0828 GILBERTO PEREZ GRANDEZ	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	3 DE OCTUBRE	Mixto	56	2
817	1123785	0611	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	SANTA ELENA	Mixto	19	1
818	0854568	0529	Público	SAN MARTIN	MORALES	SHUSHUSCA	Mixto	22	1
819	1123827	0608	Público	SAN MARTIN	MORALES	CHUPISIÑA	Mixto	36	2
820	0298853	0073	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	ASUNCION	Mixto	90	3
821	0298861	0074	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	REFORMA	Mixto	61	2
822	0854521	0108	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	SANTA SOFIA	Mixto	49	2
823	0299131	0132	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	PUERTO MERCEDES	Mixto	70	3
824	0299149	0133	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	SAN ANTONIO	Mixto	46	1
825	0299156	0134	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	SAN JUAN	Mixto	40	2
826	1124734	0545	Público	SAN MARTIN	PAPAPLAYA	SANTA ROSA	Mixto	21	1
827	0298752	0083	Público	SAN MARTIN	SAN ANTONIO	SAN PEDRO DE CUMBAZA	Mixto	56	3
828	0298123	0131	Público	SAN MARTIN	SAUCE	2 DE MAYO	Mixto	47	2
829	1204700	0815	Público	SAN MARTIN	SAUCE	ALTO SAUCE	Mixto	20	1
830	1254283	NUEVA ESPERANZA	Público	SAN MARTIN	SAUCE	SAUCE	Mixto	21	1
831	0298820	ANEXO 0070	Público	SAN MARTIN	EL PORVENIR	EL PORVENIR	Mixto	24	1
832	0788810	ANEXO 0003	Público	SAN MARTIN	LA BANDA DE SHILCAYO	ALTO	Mixto	21	1
833	0302323	0415	Público	TOCACHE	TOCACHE	NUEVO SAN JUAN DE HUAYRANGA	Mixto	55	3
834	0838864	0314	Público	TOCACHE	TOCACHE	ALMENDRAS	Mixto	102	3
835	0803100	0232	Público	TOCACHE	TOCACHE	YACUSISA	Mixto	63	4
836	0803084	0229	Público	TOCACHE	TOCACHE	RAMAL DE GACHIYACU	Mixto	49	2

837	0678007	0172	Público	TOCACHE	TOCACHE	SARITA COLONIA	Mixto	141	7
838	0699561	0145	Público	TOCACHE	TOCACHE	LIMON	Mixto	23	1
839	0848598	0003	Público	TOCACHE	TOCACHE	SIN SIN	Mixto	44	2
840	0564823	0023	Público	TOCACHE	TOCACHE	NUEVA LIBERTAD	Mixto	18	1
841	0569427	0738	Público	TOCACHE	TOCACHE	PUSHURUMBO	Mixto	51	2
842	0513820	0717	Público	TOCACHE	TOCACHE	CULEBRA	Mixto	67	3
843	0547836	0670	Público	TOCACHE	TOCACHE	PUCAYACU	Mixto	45	2
844	0473884	0635	Público	TOCACHE	TOCACHE	ALTO LIMON	Mixto	45	2
845	0473850	0632	Público	TOCACHE	TOCACHE	SANTA ROSA DE TANANTA	Mixto	91	4
846	0297713	0609	Público	TOCACHE	TOCACHE	MANTENCION	Mixto	64	3
847	0559246	0033	Público	TOCACHE	TOCACHE	BALSA PROBANA	Mixto	100	4
848	1079201	0482	Público	TOCACHE	TOCACHE	JOSE CARLOS MARIATEGUI	Mixto	52	3
849	0302653	0453	Público	TOCACHE	TOCACHE	CA NUEVA ESPERANZA	Mixto	112	5
850	0302539	0440	Público	TOCACHE	TOCACHE	TOCACHE VIEJO	Mixto	53	2
851	0297485	0458	Público	TOCACHE	TOCACHE	TANANTA	Mixto	203	8
852	0780934	0502	Público	TOCACHE	TOCACHE	INDOAMERICA	Mixto	18	1
853	0729681	0494	Público	TOCACHE	TOCACHE	PEDRO PABLO ATUSPARIA	Mixto	27	1
854	0677195	0192	Público	TOCACHE	TOCACHE	SAN MIGUEL DEL PORVENIR	Mixto	23	1
855	0675983	0170	Público	TOCACHE	TOCACHE	CARRICILLO	Mixto	21	1
856	0728604	0001	Público	TOCACHE	TOCACHE	NUEVO CHILIA	Mixto	17	1
857	1079853	0042	Público	TOCACHE	TOCACHE	SAN JOSE DE HUAQUISHA	Mixto	42	2
858	1080035	0046	Público	TOCACHE	TOCACHE	CEPESA	Mixto	37	1
859	0780926	0501	Público	TOCACHE	TOCACHE	ACCESO HUALLAGA	Mixto	20	1
860	0848291	0010	Público	TOCACHE	TOCACHE	NARANJAL	Mixto	67	3
861	0729695	0497	Público	TOCACHE	TOCACHE	ANEXO LOS ROSALES	Mixto	29	1
862	0638718	0320	Público	TOCACHE	TOCACHE	LA MERCED	Mixto	28	1
863	0677482	0186	JOSE A. QUIÑONES GONZALES	Público	TOCACHE	UCHIZA	Mixto	43	2
864	0559389	0733	Público	TOCACHE	TOCACHE	FILADELFA	Mixto	28	1
865	0302638	0450	Público	TOCACHE	TOCACHE	BAJO LIMON	Mixto	22	1
866	0848325	0019	Público	TOCACHE	TOCACHE	IV SECT. LIMON	Mixto	46	2
867	0848416	0024	Público	TOCACHE	TOCACHE	CHANCHAN	Mixto	13	1
868	1080597	0062	Público	TOCACHE	TOCACHE	SANTO DOMINGO DEL ESPINO	Mixto	45	2
869	1080555	0060	Público	TOCACHE	TOCACHE	NUEVO JORDAN	Mixto	18	1
870	1080191	0732	Público	TOCACHE	TOCACHE	SAN AGUSTIN	Mixto	16	1
871	1079328	0053	Público	TOCACHE	TOCACHE	RIVERA DEL ESPINO	Mixto	18	1
872	0473878	0634	Público	TOCACHE	UCHIZA	LOBOYACU	Mixto	67	3
873	1079045	0051	Público	TOCACHE	POLVORA	LAS PRATAS	Mixto	18	1
874	0548529	0673	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	FRAY MARTIN DE PORRES	Mixto	40	2
875	0473900	0637	Público	TOCACHE	POLVORA	CA SANTA ROSA DE MISHOLLO	Mixto	161	7
876	0648222	0700	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	YANAJANCA	Mixto	159	6
877	0548123	0701	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	GUANTANAMO	Mixto	26	1

879	0297440	0456	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	SITULLY	Mixto	153	7	
879	0297440	0456	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	RIO UCHIZA	Mixto	96	3	
880	0513721	0716	Público	TOCACHE	POLVORA	VILLA PALMA	Mixto	42	2	
881	0547838	0686	Público	TOCACHE	POLVORA	CAÑUTO	Mixto	76	3	
882	0473882	0636	Público	TOCACHE	POLVORA	POLVORA	Mixto	97	3	
883	0302661	0454	Público	TOCACHE	POLVORA	ISCOTE	Mixto	47	2	
884	0726638	0378	Público	TOCACHE	POLVORA	NVO.SAN ANTONIO	Mixto	45	2	
885	0676015	0182	Público	TOCACHE	POLVORA	NUEVO CASMA	Mixto	43	2	
886	0675691	0171	Público	TOCACHE	POLVORA	NUEVO PATAZ	Mixto	42	2	
887	0564880	0047	Público	TOCACHE	POLVORA	UNION NUEVA.VICTORIA	Mixto	57	2	
888	0302455	0430	SIMON BOLIVAR MATORRAS	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	MADRE MIA	Mixto	137	6
889	0302349	0417	Público	TOCACHE	POLVORA	NUEVO BAMBAMARCA	Mixto	306	14	
890	0638775	0393	Público	TOCACHE	SHUNTE	PAMPA HERMOSA	Mixto	20	1	
891	0877500	0035	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	TUPAC AMARU	Mixto	20	1	
892	0677229	0038	Público	TOCACHE	POLVORA	10 DE AGOSTO	Mixto	45	2	
893	1079995	0044	Público	TOCACHE	POLVORA	TUPAC AMARU	Mixto	27	1	
894	0558278	0034	Público	TOCACHE	POLVORA	BALSAYACU	Mixto	58	2	
895	0854273	0005	Público	TOCACHE	POLVORA	PRIMAVERA	Mixto	26	1	
896	0603118	0233	Público	TOCACHE	SHUNTE	MONTECRISTO	Mixto	49	4	
897	0302620	0449	Público	TOCACHE	SHUNTE	TAMBO DE PAJA	Mixto	19	1	
898	0558336	0734	Público	TOCACHE	SHUNTE	LA VICTORIA	Mixto	26	1	
899	0558484	0738	Público	TOCACHE	SHUNTE	METAL	Mixto	29	1	
900	0547737	0671	Público	TOCACHE	POLVORA	SAN JUAN DE CAÑUTILLO	Mixto	43	1	
901	1079607	0187	Público	TOCACHE	SHUNTE	NVO.BELEN	Mixto	25	1	
902	1079797	0027	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	PACOTA	Mixto	57	2	
903	1080472	0030	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	NUEVO ORIENTE	Mixto	20	1	
904	0302483	0431	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	SANTA. CRUZ	Mixto	180	7	
905	0297572	0470	FERNANDO BELAUNDE T.	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	PUENTE ASPUZANA	Mixto	72	2
906	0840702	0183	Público	TOCACHE	POLVORA	BELLO ORIENTE	Mixto	53	2	
907	0564856	0539	Público	TOCACHE	POLVORA	VILLA LOS ANGELES	Mixto	48	2	
908	0559393	0735	Público	TOCACHE	POLVORA	BUENOS AIRES	Mixto	63	2	
909	0840587	0011	Público	TOCACHE	POLVORA	VISTA ALEGRE	Mixto	29	1	
910	0302141	0392	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	SAN JACINTO	Mixto	64	2	
911	0473868	0633	Público	TOCACHE	POLVORA	PTO.PIZANA	Mixto	301	10	
912	0603183	0246	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	LAS PALMERAS	Mixto	57	2	
913	1078912	0041	Público	TOCACHE	POLVORA	SAN MIGUEL DE NUEVO HORIZONTE	Mixto	44	2	
914	0297747	0812	Público	TOCACHE	SHUNTE	SAN FRANCISCO	Mixto	35	2	
915	0297689	0596	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	VICTOR ANDRES BELAUNDE	Mixto	72	3	
916	1079585	0257	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	LA FLORIDA	Mixto	23	1	
917	0840563	0018	Público	TOCACHE	POLVORA	CHALLUAYACU	Mixto	103	6	
918	0840645	0028	Público	TOCACHE	POLVORA	MANA HERMOSO	Mixto	24	1	

919	0840738	0138	Público	TOCACHE	POLVORA	NVO. HORIZONTE	Mixto	267	12	1
920	0603092	0230	Público	TOCACHE	SHUNTE	LAS PALMAS	Mixto	57	3	
921	0603191	0253	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	TIPISHCA	Mixto	30	1	
922	0677203	0193	Público	TOCACHE	POLVORA	PORVENIR DE LA BANDA DE MISHOL	Mixto	56	2	
923	1205808	0258	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	NUEVO PIURA	Mixto	21	1	
924	1205821	0702	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	NUEVO JERUSALEN	Mixto	53	2	
925	1205862	0703	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	ALTO STA. CRUZ	Mixto	38	1	
926	0302448	0429	Público	TOCACHE	UCHIZA	PUERTO HUASTE	Mixto	43	2	
927	0847848	0014	Público	TOCACHE	UCHIZA	UNION CADENA	Mixto	128	8	
928	0848119	0008	Público	TOCACHE	UCHIZA	SANTA ELENA	Mixto	57	2	
929	0849034	0012	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN ANDRES	Mixto	24	1	
930	0848200	0013	Público	TOCACHE	UCHIZA	TUPAC AMARU	Mixto	43	2	
931	0840827	0040	Público	TOCACHE	UCHIZA	BAJO HAYNABE	Mixto	68	3	
932	0726430	0275	Público	TOCACHE	UCHIZA	BUENOS AIRES DE TOMAS	Mixto	56	2	
933	0638660	0323	Público	TOCACHE	UCHIZA	JORGE CHAVEZ	Mixto	67	3	
934	0297515	0484	Público	TOCACHE	UCHIZA	CRUZ PAMPA	Mixto	42	2	
935	0297549	0467	Público	TOCACHE	UCHIZA	CAJATAMBO	Mixto	23	1	
936	0297671	0583	Público	TOCACHE	UCHIZA	NUEVA UNION	Mixto	63	2	
937	0548420	0695	Público	TOCACHE	UCHIZA	PUCAYACU	Mixto	44	2	
938	0548321	0699	Público	TOCACHE	UCHIZA	CAHUIDE	Mixto	85	3	
939	0559666	0744	Público	TOCACHE	UCHIZA	NUEVA LIBERTAD	Mixto	42	2	
940	0297897	0599	Público	TOCACHE	UCHIZA	STA. LUCIA	Mixto	497	17	1
941	0302422	0427	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN JUAN	Mixto	161	6	
942	1079128	0284	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN JUAN DE DIOS	Mixto	20	1	
943	0726489	0289	Público	TOCACHE	UCHIZA	SANTA ROSA	Mixto	26	1	
944	0297523	0465	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN FRANCISCO	Mixto	21	1	
945	0726422	0441	Público	TOCACHE	UCHIZA	BARRO BLANCO	Mixto	48	2	
946	0297507	0463	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN JUAN PORONGO	Mixto	85	3	
947	0297863	0582	Público	TOCACHE	UCHIZA	SANTA ROSA DE SHAPAJA	Mixto	161	7	
948	0297432	0455	Público	TOCACHE	UCHIZA	RIO FRIJOL	Mixto	171	6	
949	1080078	0049	Público	TOCACHE	UCHIZA	BAJO PORONGO	Mixto	38	2	
950	0847996	0061	Público	TOCACHE	UCHIZA	NUEVO PORTUGAL	Mixto	14	1	
951	0302430	0428	Público	TOCACHE	UCHIZA	PAMPAYACU	Mixto	65	3	
952	0297656	0681	Público	TOCACHE	UCHIZA	NVO AREQUIPA	Mixto	19	1	
953	0848234	0018	Público	TOCACHE	UCHIZA	LOS ANGELES	Mixto	34	2	
954	0565093	0067	Público	TOCACHE	UCHIZA	PUEBLO LIBRE	Mixto	24	1	
955	0565127	0068	Público	TOCACHE	UCHIZA	LA VICTORIA	Mixto	18	1	
956	0473842	0641	Público	TOCACHE	UCHIZA	EL PORVENIR	Mixto	165	7	
957	1080159	0069	Público	TOCACHE	UCHIZA	CHONTAYAQUILLO	Mixto	20	1	
958	1205848	0704	Público	TOCACHE	TOCACHE	LAS AMERICAS	Mixto	27	1	
959	1594290	0705	Público	TOCACHE	UCHIZA	TINGO DE UCHIZA	Mixto	21	1	

960	0603126	0234	Público	TOCACHE	POLVORA	ALTO CHALLUAYACU	Misto	39	1
961	1594324	0710	Público	TOCACHE	POLVORA	15 DE JUNIO	Misto	26	1
962	1594316	0709	Público	TOCACHE	TOCACHE	LOS PEREGRINOS	Misto	15	1
963	1594332	0711	Público	TOCACHE	TOCACHE	TRESTO	Misto	10	1
964	1594300	0707	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	SAN PEDO	Misto	48	2
965	1594357	0712	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	ALTO UCHIZA	Misto	31	1
966	1594356	0713	Público	TOCACHE	POLVORA	LA FLORIDA	Misto	54	2
967	0548321	0699 ANEXO ALTO HUAYNABE	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	ALTO HUAYNABE	Misto	14	1
968	0302422	ANEXO SAN JOSE	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN JOSE	Misto	19	1
969	1594480	0714	Público	TOCACHE	UCHIZA	PAMPA HERMOSA	Misto	41	1
970	0726620	0341	Público	TOCACHE	TOCACHE	ANEXO LOS ROSALES	Misto	19	1
971	0726620	0341	Público	TOCACHE	TOCACHE	PUERTO LOS OLIVOS	Misto	38	1
972	0287440	0456 ANEXO 15 DE MARZO	Público	TOCACHE	TOCACHE	CULEBRA	Misto	30	1
973	1079359	0456 ANEXO 16 DE MARZO	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	15 DE MARZO	Misto	30	1
974	0564880	ANEXO 0047	Público	TOCACHE	POLVORA	CAÑUTO	Misto	20	1
975	0287440	ANEXO 0456	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	15 DE MARZO	Misto	30	1

ESTADISTICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DE SAN MARTIN - NIVEL SECUNDARIA

Región : SAN MARTIN
Gestión / Dependencia : [Público - Ministerio de Educación, Público - Municipal (Gobierno local)]
Característica : [Unidocente, Polidocente multigrado, Polidocente completo]
Estado : [Funciona]
Nivel / Modalidad : [Secundaria de Menores]
Área : [Rural]

Nº	Código Modular	Nombre	Gestión	Provincia	Distrito	Centro Poblado	Género	Alumnos	Docentes	Secciones
1	0707646	ATUMPLAYA	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	ATUMPLAYA	Mixto	145	7	5
2	0878082	JENARO ERNESTO HERRERA TORRES	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	JERILLO	Mixto	201	12	6
3	0878086	SHUCSHUYACU	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	SHUCSHUYACU	Mixto	211	13	6
4	0878074	CNA LUIS HERNAN RAMIREZ MENDOZA	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	LAHUARPIA	Mixto	168	8	5
5	0857726	SAN MARCOS	Público	MOYOBAMBA	SORITOR	SAN MARCOS	Mixto	191	11	6
6	1118213	AGROPECUARIO RAMIREZ	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	RAMIREZ	Mixto	145	14	5
7	1118736	00531 CESAR VALLEJO MENDOZA	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	BUENOS AIRES	Mixto	127	7	6
8	0878058	PUEBLO LIBRE	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	PUEBLO LIBRE	Mixto	216	12	7
9	1119411	AGROPECUARIO SUGLLAQUIRO	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	SUGLLAQUIRO	Mixto	81	7	4
10	0584286	VENCEDORES DE COMAINA	Público	LAMAS	A. DE ALVARADO	ROQUE	Mixto	385	19	13
11	0878155	JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	Público	LAMAS	A. DE ALVARADO	PACAYZAPA	Mixto	359	15	10
12	1118819	00172 JOSE LUIS PURIZACA ALDANA	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LOS ANGELES	Mixto	140	10	5
13	1118777	00804	Público	MOYOBAMBA	MOYOBAMBA	LA CONQUISTA	Mixto	145	8	5
14	1242882	JUAN VELASCO ALVARADO	Público	MOYOBAMBA	JEPELACIO	PACAYPITE	Mixto	264	13	9
15	1218791	00532	Público	LAMAS	PINTO RECODO	BETANIA	Mixto	174	8	5
16	1588411	FERNANDO BELAUNDE TERRY	Público	LAMAS	PINTO RECODO	LA LIBERTAD DEL BAJO M.	Mixto	133	6	6
17	0548818	0772 JOSE F. SANCHEZ CARRION	Público	BELLAVISTA	ALTO BIAVO	BARRANCA	Mixto	111	8	6
18	0728289	0768 RUBEN CACHIQUE SANGAMA	Público	BELLAVISTA	BELLAVISTA	LAS MERCEDES	Mixto	108	8	5
19	1018977	0700 SAN JUAN BAUTISTA	Público	BELLAVISTA	SAN RAFAEL	C.GARCIA CARHUAPOMA	Mixto	163	11	6
20	1018936	0758 RICARDO PALMA	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	HUINGOYACU	Mixto	119	9	5

21	0603282	0015 JOSE SANTOS CHOCANO GASTAÑODI	Público	BELLAVISTA	SAN PABLO	FAUSA LAMISTA	Mixto	151	10	6
22	1593235	0376	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	SANTA ELENA	Mixto	76	6	4
23	1019132	0365	Público	HUALLAGA	EL ESLABÓN	COLLPA	Mixto	109	8	5
24	1099090	0271	Público	LAMAS	LAMAS	PAMASHTO	Mixto	123	11	5
25	1124619	0350	Público	LAMAS	CAYNARACHI	ALIANZA	Mixto	104	6	5
26	1096247	0599	Público	LAMAS	CAYNARACHI	YUMBATOS	Mixto	60	7	4
27	1124650	0336	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	LAS F. DE MAMONAQUIHUA	Mixto	70	7	4
28	0678064	0337 ARISA LOZANO RIOS	Público	LAMAS	CUÑUMBUQUI	MAMONAQUIHUA	Mixto	59	7	4
29	0603286	0287 MACEDA	Público	LAMAS	RUMISAPA	MACEDA	Mixto	76	5	5
30	1096288	0754 JOSE ABRAHAM RAMIREZ HERNANDEZ	Público	LAMAS	TABALOSOS	SAN MIGUEL DEL RIO MAYO	Mixto	188	11	5
31	1096381	0740	Público	LAMAS	ZAPATERO	SAN JUAN DE TALLIQUIHUI	Mixto	122	8	5
32	1123942	0591	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANTIAGO DE BORJA	Mixto	121	8	5
33	1599704	0353	Público	LAMAS	TABALOSOS	PANJUY	Mixto	59	6	4
34	1599738	0268	Público	LAMAS	LAMAS	SAN ANTONIO DEL RIO MAYO	Mixto	97	6	4
36	1123983	0343	Público	LAMAS	CAYNARACHI	SAN MIGUEL DE ACHINAMIZA	Mixto	20	2	1
36	1124619	0350 ANEXO	Público	LAMAS	CAYNARACHI	ALFONSO UGARTE	Mixto	44	2	2
37	0547125	0773 ANEXO	Público	LAMAS	BARRANQUITA	SANGAMAYOC	Mixto	51	3	3
38	1123900	0358	Público	LAMAS	TABALOSOS	ESTANCIA	Mixto	51	5	3
39	0576587	0784 ANEXO	Público	LAMAS	ZAPATERO	NUEVO CELENDIN	Mixto	60	4	3
40	0677389	MANUEL SEGAÑE CORRALES 005	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	SANTA CRUZ	Mixto	114	7	5
41	1124973	C. E. AGROPECUARIO VALLE DEL SISA	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	MARAY	Mixto	142	10	5
42	0537480	ALFONSO UGARTE	Público	EL DORADO	SHATOJA	SHATOJA	Mixto	150	8	5
43	1096643	0278 JESUS MORI LOPEZ	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	NAUTA	Mixto	102	7	4
44	0273599	MANUEL ANTONIO MESONES MURO	Público	EL DORADO	SAN JOSE DE SISA	NAUTA	Mixto	757	43	23
45	1096684	0326	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	SANTA MARTHA	Mixto	29	1	2
46	1096684	ANEXO A LA 0326	Público	EL DORADO	SANTA ROSA	BARRANQUITA	Mixto	51	2	2
47	1124221	0382	Público	EL DORADO	SAN MARTIN	SINAMI	Mixto	73	7	5
48	0789018	ARTURO BARTRA GARCIA	Público	MARISCAL CACERES	PAJARILLO	PAJARILLO	Mixto	179	10	7
49	1238450	0434	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	SION	Mixto	78	5	4
50	1238890	0435 JOSE BERNARDO ALCEDO	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	SHUMANZA	Mixto	32	3	2
51	1239292	0319	Público	MARISCAL CACERES	CAMPANILLA	NUEVO JAEN	Mixto	103	5	4
52	1239417	0243	Público	BELLAVISTA	HUALLAGA	AUCARARCA	Mixto	106	6	5
53	1239375	0410	Público	MARISCAL CACERES	PACHIZA	BAGAZAN	Mixto	66	5	4
54	1238334	0445	Público	MARISCAL CACERES	HUCUNGO	MIRAFLORES	Mixto	69	4	4
55	1592419	0403 - AMPLIACION DE SERVICIO	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	VILLA PRADO	Mixto	78	6	4

66	1582518	CRFA-CAYENA	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	CAYENA	Varones	27	4	1
67	1582534	CRFA-SAN MARTHA	Público	MARISCAL CACERES	JUANJUI	HUAYABAMBA	Mujeres	31	4	1
68	0847244	AGROP.DOS UNIDOS	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	DOS UNIDOS	Mixto	113	7	5
69	1097181	0038 JUAN FCO. DELGADO MURRIETA	Público	PICOTA	PICOTA	BARRANQUITA	Mixto	82	8	4
60	1098486	0774	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	SAN A. DE PAUJILZAPA	Mixto	66	7	5
61	1098528	0773	Público	PICOTA	PUCACAQA	SHIMBILLO	Mixto	113	8	5
62	0677206	0768 ALCIDES SPELUCIN	Público	PICOTA	PUCACACA	CEDRO PAMPA	Mixto	77	7	4
63	1098569	0090 REPUBLICA DE VENEZUELA	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	MARISCAL CASTILLA	Mixto	108	7	5
64	0500793	LEONCIO PRADO	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	LEONCIO PRADO	Mixto	121	8	5
65	1591353	FREDY ALIAGA CARDENAS	Público	PICOTA	TINGO DE PONASA	HUAÑIPO	Mixto	72	5	4
66	0536987	ANEXO 0767	Público	PICOTA	BUENOS AIRES	SANTA R. DE UPAQUIHUA	Mixto	76	6	5
67	1124084	0152	Público	PICOTA	SHAMBOYACU	ALFONSO UGARTE	Mixto	103	8	5
68	1124108	0577	Público	BELLAVISTA	BAJO BIAVO	NUEVO TARAPOTO	Mixto	114	6	5
69	0536789	JOSE CARLOS MARIATEGUI ANEXO	Público	PICOTA	SAN HILARION	NUEVO EGIPTO	Mixto	47	4	3
70	1591577	0121 ALMIRANTE GRAU SEMINARIO	Público	PICOTA	PICOTA	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	Mixto	84	3	4
71	1120096	00110	Público	RIOJA	AWAJUN	SAN FRANCISCO	Mixto	203	10	8
72	0667783	AUGUSTO SALAZAR BONDY	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	SAN J. DE RIOS S.	Mixto	263	12	8
73	1118546	AGUAS VERDES	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	AGUAS VERDES	Mixto	173	9	6
74	0667383	AGUAS CLARAS	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	AGUAS CLARAS	Mixto	225	10	7
75	1244201	00022 SAN JUAN DEL MAYO	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN JUAN DEL MAYO	Mixto	131	7	5
76	1244284	00150	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA FLORIDA	Mixto	146	7	5
77	1275635	00136 SAN AGUSTIN	Público	RIOJA	PARDO MIGUEL	SAN AGUSTIN	Mixto	110	7	5
78	0761882	LA UNION	Público	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	LA UNION	Mixto	223	13	8
79	1095728	0156	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	ACHINAMIZA	Mixto	79	6	5
80	1095768	0700	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	AGUANTO MAYUNA	Mixto	77	7	5
81	1095826	0711	Público	SAN MARTIN	CHIPURANA	YARINA	Mixto	119	6	5
82	1095967	0130	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SANTA MARTA	Mixto	38	7	5
83	1096007	0712	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	LECHE	Mixto	68	6	4
84	1095884	0096	Público	SAN MARTIN	LA B. DE SHILCAYO	LAS PALMAS	Mixto	105	8	5
85	1123702	0095	Público	SAN MARTIN	LA B. DE SHILCAYO	BELLO HORIZONTE	Mixto	81	8	5
86	1124700	0055	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	PUCALLPA	Mixto	89	7	5
87	0603316	ANEXO CLEOFE AREVALO DEL AGUILA	Público	SAN MARTIN	LA B. DE SHILCAYO	PROGRESO / KM. 30	Mixto	78	5	4
88	0547828	ANEXO 0775	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	SAN JOSE DE YANAYACO	Mixto	70	5	4
89	1588904	0025	Público	SAN MARTIN	TARAPOTO	SANTA R. DE C. / STA ROSA	Mixto	86	8	5
90	0576637	ANEXO V. RAUL HAYA DE LA T. - NYO SAN JUAN	Público	SAN MARTIN	EL PORVENIR	NUEVO SAN JUAN	Mixto	33	4	2

91	0273722	ANEXO SAN PEDRO	Público	SAN MARTIN	CHAZUTA	TUNUNTUNUMBE	Mixto	59	4	4
92	1588987	CEGECOM MIRAFLORES	Público	SAN MARTIN	HUIMBAYOC	MIRAFLORES	Mixto	22	2	1
93	1079961	0670	Público	TOCACHE	TOCACHE	PUCAYACU	Mixto	109	7	5
94	1079920	0458	Público	TOCACHE	TOCACHE	TANANTA	Mixto	162	11	5
95	1080837	0453	Público	TOCACHE	TOCACHE	CA NUEVA ESPERANZA	Mixto	128	7	5
96	1206283	0632	Público	TOCACHE	TOCACHE	SANTA ROSA DE TANANTA	Mixto	102	6	5
97	0676023	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	Público	TOCACHE	POLVORA	NUEVO. HORIZONTE	Mixto	338	18	20
98	0676031	VICTOR ANDRES BELAUNDE	Público	TOCACHE	POLVORA	NUEVO BAMBAMARCA	Mixto	350	17	11
99	0576629	0430 SIMON BOLIVAR MATORRAS	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	MADRE MIA	Mixto	156	7	5
100	0726703	0633	Público	TOCACHE	POLVORA	PTO.PIZANA	Mixto	272	11	9
101	1204767	0230	Público	TOCACHE	SHUNTE	LAS PALMAS	Mixto	84	7	5
102	1206044	0233	Público	TOCACHE	SHUNTE	MONTECRISTO	Mixto	66	7	5
103	1206200	0636	Público	TOCACHE	POLVORA	POLVORA	Mixto	88	8	5
104	1206127	0637	Público	TOCACHE	POLVORA	CA SANTA R. DE MISHOLLO	Mixto	95	6	5
105	1206168	0431	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	SANTA. CRUZ	Mixto	141	7	5
106	1206242	0016	Público	TOCACHE	POLVORA	CHALLUAYACU	Mixto	107	7	5
107	1079888	0641 RICARDO PALMA SORIANO	Público	TOCACHE	UCHIZA	EL PORVENIR	Mixto	215	12	8
108	1080670	0778	Público	TOCACHE	UCHIZA	SANTA LUCIA	Mixto	485	26	16
109	1079847	0427 JOSE C.MARIATEGUI LA CHIRA	Público	TOCACHE	UCHIZA	SAN JUAN	Mixto	192	12	8
110	0726521	0582	Público	TOCACHE	UCHIZA	SANTA ROSA DE SHAPAJA	Mixto	154	8	5
111	1206325	0014	Público	TOCACHE	UCHIZA	UNION CADENA	Mixto	67	7	5
112	1206002	0583	Público	TOCACHE	UCHIZA	NUEVA. UNION	Mixto	42	4	5
113	1205640	0456	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	RIO UCHIZA	Mixto	92	6	5
114	0273631	ANEXO 0456	Público	TOCACHE	NUEVO PROGRESO	15 DE MARZO	Mixto	70	3	0

