



Esta obra está bajo una [Licencia
Creative Commons Atribución-
NoComercial-Compartirigual 2.5 Perú.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/)

Vea una copia de esta licencia en
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



**Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en la
calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018**

Tesis para optar el Título Profesional de Economista

AUTORAS:

Marlith Díaz Shupingahua

Katherine Del Pilar Pinedo Fasanando

ASESORA:

Econ. Olga Adriana Arévalo Cueva

Tarapoto – Perú

2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018

AUTORAS:

Marlith Díaz Shupingahua

Katherine Del Pilar Pinedo Fasanando

Sustentada y aprobada el 03 de diciembre del 2021, ante el honorable jurado:

.....
Dr. Réniger Sousa Fernandez

Presidente

.....
Econ. Danny Oldy Encomenderos Dávalos

Secretario

.....
CPCC. Mtro. Ausver Saavedra Vela

Vocal

.....
Econ. Olga Adriana Arévalo Cueva

Asesora

Declaratoria de Autenticidad

Marlith Díaz Shupingahua, con DNI N° 71467180 y **Katherine Del Pilar Pinedo Fasanando**, con DNI N° 72712876, bachilleres de la Escuela Profesional de Economía, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de San Martín, autores de la tesis titulada: **Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.**

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis presentada es de nuestra autoría.
2. La redacción fue realizada respetando las citas y referencias de las fuentes bibliográficas consultadas.
3. Toda la información que contiene la tesis no ha sido auto plagiada;
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados, por tanto, la información de esta investigación debe considerarse como aporte de la realidad investigada.

Por lo antes mencionado, asumimos bajo responsabilidad las consecuencias que deriven de nuestro accionar, sometiéndonos a las leyes de nuestro país y normas vigentes de la Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto.

Tarapoto, 03 de diciembre de 2021.



.....
Bach. Marlith Díaz Shupingahua

DNI N° 71467180



.....
Bach. Katherine Del Pilar Pinedo Fasanando

DNI N° 72712876

Formato de autorización NO EXCLUSIVA para la publicación de trabajos de investigación, conducentes a optar grados académicos y títulos profesionales en el Repositorio Digital de Tesis

1. Datos del autor:

Apellidos y nombres: Díaz Shupingahua Marlieth	
Código de alumno : 71467180	Teléfono: 975053530
Correo electrónico : marlieth.2094@gmail.com	DNI: 71467180

(En caso haya más autores, llenar un formulario por autor)

2. Datos Académicos

Facultad de: Ciencias Económicas
Escuela Profesional de: Economía

3. Tipo de trabajo de investigación

Tesis	(X)	Trabajo de investigación	()
Trabajo de suficiencia profesional	()		

4. Datos del Trabajo de investigación

Título : Inversión Pública en la Gestión Integral de Residuos Sólidos y su Impacto en la Calidad de vida de la Región San Martín 2016 - 2018
Año de publicación: 2021

5. Tipo de Acceso al documento

Acceso público *	(X)	Embargo	()
Acceso restringido **	()		

Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto, una licencia **No Exclusiva**, para publicar, conservar y sin modificar su contenido, pueda convertirla a cualquier formato de fichero, medio o soporte, siempre con fines de seguridad, preservación y difusión en el Repositorio de Tesis Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.

En caso que el autor elija la segunda opción, es necesario y obligatorio que indique el sustento correspondiente:

6. Originalidad del archivo digital.

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, como parte del proceso conducente a obtener el título profesional o grado académico, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado.

7. Otorgamiento de una licencia *CREATIVE COMMONS*

Para investigaciones que son de acceso abierto se les otorgó una licencia *Creative Commons*, con la finalidad de que cualquier usuario pueda acceder a la obra, bajo los términos que dicha licencia implica

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Digital de Tesis, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".


.....



Firma del Autor

8. Para ser llenado en el Repositorio Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto de la UNSM - T.

Fecha de recepción del documento.

01 / 02 / 2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
Repositorio Digital de Ciencia, Tecnología
e Innovación de Acceso Abierto – UNSM.



Ing. Grecia Vanessa Fachin Ruiz

Responsable

***Acceso abierto:** uso lícito que confiere un titular de derechos de propiedad intelectual a cualquier persona, para que pueda acceder de manera inmediata y gratuita a una obra, datos procesados o estadísticas de monitoreo, sin necesidad de registro, suscripción, ni pago, estando autorizada a leerla, descargarla, reproducirla, distribuirla, imprimirla, buscarla y enlazar textos completos (Reglamento de la Ley No 30035).

**** Acceso restringido:** el documento no se visualizará en el Repositorio.

Formato de autorización NO EXCLUSIVA para la publicación de trabajos de investigación, conducentes a optar grados académicos y títulos profesionales en el Repositorio Digital de Tesis

1. Datos del autor:

Apellidos y nombres: Pinedo Fasanando Katherine del Pilar	
Código de alumno : 128430	Teléfono: 916694706
Correo electrónico : Pinedo K. 93 @ gmail.com	DNI: 72712876

(En caso haya más autores, llenar un formulario por autor)

2. Datos Académicos

Facultad de: Ciencias Económicas
Escuela Profesional de: Economía

3. Tipo de trabajo de investigación

Tesis	(X)	Trabajo de investigación	()
Trabajo de suficiencia profesional	()		

4. Datos del Trabajo de investigación

Título : Inversión Pública en la Gestión Integral de Residuos Sólidos y su impacto en la Calidad de vida de la Región San Martín 2016 - 2018.
Año de publicación: 2021

5. Tipo de Acceso al documento

Acceso público *	(X)	Embargo	()
Acceso restringido **	()		

Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto, una licencia **No Exclusiva**, para publicar, conservar y sin modificar su contenido, pueda convertirla a cualquier formato de fichero, medio o soporte, siempre con fines de seguridad, preservación y difusión en el Repositorio de Tesis Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.

En caso que el autor elija la segunda opción, es necesario y obligatorio que indique el sustento correspondiente:

--

6. Originalidad del archivo digital.

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, como parte del proceso conducente a obtener el título profesional o grado académico, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado.

7. Otorgamiento de una licencia *CREATIVE COMMONS*

Para investigaciones que son de acceso abierto se les otorgó una licencia *Creative Commons*, con la finalidad de que cualquier usuario pueda acceder a la obra, bajo los términos que dicha licencia implica

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Digital de Tesis, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".


.....



Firma del Autor

8. Para ser llenado en el Repositorio Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto de la UNSM - T.

Fecha de recepción del documento.

01 / 02 / 2022


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
Repositorio Digital de Ciencia, Tecnología
e Innovación de Acceso Abierto - UNSM.

.....
Ing. Grecia Vanessa Fachin Ruíz
Responsable

***Acceso abierto:** uso lícito que confiere un titular de derechos de propiedad intelectual a cualquier persona, para que pueda acceder de manera inmediata y gratuita a una obra, datos procesados o estadísticas de monitoreo, sin necesidad de registro, suscripción, ni pago, estando autorizada a leerla, descargarla, reproducirla, distribuirla, imprimirla, buscarla y enlazar textos completos (Reglamento de la Ley No 30035).

** **Acceso restringido:** el documento no se visualizará en el Repositorio.

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada primeramente a Dios por permitirnos tener vida, salud y poder realizar uno de los propósitos que es ser Economistas.

A nuestros padres, por brindarnos su amor, comprensión y educación durante este largo camino de nuestra vida profesional.

A nuestros hermanos para que les sirva de ejemplo de superación.

Marlith Díaz Shupingahua

Katherine del Pilar Pinedo Fasanando

Agradecimiento

Agradecimiento especial a nuestra Universidad Nacional de San Martín, a la Facultad de Ciencias Económicas y la Escuela Profesional de Economía por permitirnos convertir en unos profesionales, gracias a cada docente que hizo parte de este proceso integral de formación.

A la Economista Olga Adriana Arévalo Cueva por brindarnos su asesoría y guiarnos con las pautas de nuestro trabajo de investigación, y adquirir nuevos conocimientos que nos serán útiles en el futuro.

A todas las personas que influyeron en nuestro trabajo de investigación, de una u otra manera aportaron en ideas, apoyo y motivación para seguir adelante.

Los autores.

Índice general

Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento.....	vii
Índice general.....	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract.....	xiii
Introducción.....	1
CAPÍTULO I REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	6
1.1. Antecedentes de la investigación.....	6
1.2. Bases teóricas.....	13
1.2.1. Inversión pública en la gestión de residuos sólidos Inversión pública.....	13
1.2.2. Calidad de vida.	17
1.3. Definición de términos básicos.....	25
CAPÍTULO II MATERIAL Y MÉTODOS	27
2.1. Sistema de hipótesis.....	27
2.2. Sistema de variables	27
2.2.1. Identificación de variables.....	27
2.2.2. Operacionalización de las variables.....	28
2.3. Tipo y nivel de investigación.....	29
2.4. Diseño de investigación.....	29
2.5. Población y muestra	30
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	31
2.8. Métodos de investigación	31
CAPÍTULO III RESULTADOS Y DISCUSIÓN	32
3.1. Resultados.....	32

3.2. Discusión	39
CONCLUSIONES	46
RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXOS	55

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1. <i>Correlación entre la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y la calidad de vida.</i>	38
---	----

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 San Martín: Inversión pública en gestión integral de residuos sólidos (S/), 2012-2018.	32
Figura 2 San Martín: Porcentaje de ejecución de inversión pública en gestión integral de residuos sólidos, 2012-2018.....	32
Figura 3 San Martín: Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica (OMS), 2012-2018.	33
Figura 4 San Martín: Porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses, 2012-2018.....	33
Figura 5 San Martín: Porcentaje de anemia en adolescentes entre 15 y 19 años.	34
Figura 6 San Martín: Porcentaje de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a EBR, 2012-2018.	34
Figura 7 San Martín: Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a Ed, Inicial, 2012-2018.	34
Figura 8 San Martín: Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 6-11 años a Ed, Primaria, 2012-2018.....	35
Figura 9 San Martín: Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 12-17 años a Ed, Secundaria, 2012-2018.....	35
Figura 10 San Martín: Tasa neta de asistencia de jóvenes de 17 a 24 años a algún nivel de Ed. Superior, 2012-2018.	35
Figura 11 San Martín: Porcentaje de Jóvenes de 18-25 con secundaria completa, 2012-2018.	36
Figura 12 San Martín: Incidencia de pobreza monetaria total, 2012-2018.	36
Figura 13 San Martín: Incidencia de pobreza monetaria extrema, 2012-2018.....	36
Figura 14 San Martín: Porcentaje de vulnerabilidad a la pobreza, 2012-2018.	37
Figura 15 San Martín: Porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos, 2012-2018.	37

Resumen

El presente estudio titulado: “Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018”. Planteó como objetivo: Determinar el impacto de la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018. Metodología: Se aplicaron guías de análisis documental considerando la información proporcionada por el Ministerio de Economía y Finanzas y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, siendo un estudio aplicado, descriptivo-relacional, no experimental y longitudinal. Resultado principal: Se encontró una correlación negativa considerable entre la inversión pública y la proporción de menores de cinco años con desnutrición crónica, además, correlaciones positivas muy fuertes con los indicadores de educación, una correlación negativa muy fuerte con la incidencia de pobreza monetaria extrema y una correlación positiva muy fuerte con el porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos. Conclusión principal: La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos tuvo un impacto significativo en la calidad de vida de los pobladores de la región San Martín durante el periodo 2016-108.

Palabras clave: Inversión pública, gestión integral de residuos sólidos, calidad de vida, salud, educación, pobreza, acceso a los servicios básicos.

Abstract

The present study is entitled: "Public investment in integrated solid waste management and its impact on the quality of life in the San Martin region 2016 - 2018". Its objective was to determine the impact of public investment in integrated solid waste management on the quality of life in the San Martin region 2016 - 2018. Methodology: Documentary analysis guides were applied considering the information provided by the Ministry of Economy and Finance and the Ministry of Development and Social Inclusion, being an applied, descriptive-relational, non-experimental and longitudinal study. Main result: A significant negative correlation was found between public investment and the proportion of children under five years of age with chronic malnutrition, as well as very strong positive correlations with education indicators, a very strong negative correlation with the incidence of extreme monetary poverty and a very strong positive correlation with the percentage of households with access to 4 basic services. Main conclusion: Public investment in integrated solid waste management had a significant impact on the quality of life of the inhabitants of the San Martin region during the 2016-2018 period.

Key words: Public investment, integrated solid waste management, quality of life, health, education, poverty, access to basic services.



Introducción

En el plano internacional, se ha podido encontrar que en Colombia, la inversión para la administración de residuos sólidos, donde el estado ha indicado que las empresa y organizaciones públicas encargadas del reciclaje, ahora pueden acceder a un incentivo económico para incrementar el reciclaje y tratamiento de los residuos sólidos en dicho país, según un decreto 2421 el 2018, donde se va hacer la entrega de \$6600 pesos colombianos, por tonelada de residuos, por ello para hacer la gestión correspondiente de los recursos se determinó que esto ayudará en la calidad de vida de la población, ya que dicha inversión estará destinado al cuidado del ambiente. Pero sería con la ayuda de la misma población, ya que se cobrará una pequeña contribución para dicha inversión, la cual estará dividida por estrato o sectores de la población.

Donde en el sector 4, solo se pagará el 1%, que se abonará a las facturas de los servicios públicos que pagan las familias, es decir solo pagaría entre \$500 a \$700 pesos mensuales, pero para los sectores 1, 2 o 3 sería un porcentaje menor, con lo recaudado será invertido en los incentivos para las empresas recicladoras formales, para que puedan hacer la mejora en la infraestructura. Todo esto permitirá que se pueda aplicar en varios municipios cuyos planeamientos de gestión integral de residuos sólidos tengan incluido el factor de aprovechamiento y encaminar a Colombia como el país con mejora disposición de residuos sólidos (Acero, 2018, párr. 1-7). Siguiendo con el contexto anterior, el gobierno colombiano realizó una política nacional de residuos sólidos, que tuvo una inversión de \$188.528 millones de pesos colombianos.

Con la creación de esta norma, con lo modernización del aprovechamiento de los residuos sólidos es necesario, ya que hoy en día solo se hace el reciclaje del 17% de estos y con la inversión se espera que el 2030 halla una producción de 18 millones de toneladas por año, mejor dicho 321 de kilos anuales por persona, por ello es necesaria dicha inversión con la cual se espera mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad de la población colombiana (Murillo, 2016, párr. 1-3). Por otro lado, se tienen la realidad en Ecuador, donde la gestión integral de residuos sólidos, donde en Quito se tiene un potencial reciclable de 24% para los residuos sólidos de los cuales hoy en día solo se recuperan el 1.5%, por ello le estado ecuatoriano con ayuda del sector privado planean invertir entre \$ 20 a \$25 millones de dólares, para poder incrementar ese poco porcentaje

de recuperar el material reciclable a 15 o 20%.

Así convertir a Quito en la ciudad con mayor cantidad de residuos sólidos reutilizables en Ecuador. Esto tendría como beneficios la mejora de vida, gracias a los gestores ambientales, dándoles trabajo y sostenibilidad económica dando un beneficio a la población, pero para ello también debe haber participación de la población, con la cual se pueda mejorar la valorización de los recursos sólidos aprovecharlos en beneficio de la comunidad, ya que estos tienen la mala costumbre de combinar los residuos orgánicos e enérgicos, haciendo que el porcentaje de estos residuos revalorizados se pierdan, por ello es necesario el cambio de cultural y comportamientos de la población para que esta inversión tenga un nivel mayor de efectividad (Pérez, 2017, párr. 1-5).

En el Perú, mediante el Ministerio de la Ambiente se ha promovido una inversión pública de más de \$ 100 millones, para financiar equipos e infraestructuras para la adecuada gestión integral de los residuos sólidos en los municipios del país, según el programa “Perú Limpio”, aparte de dicha inversión para 31 ciudades, el estado planea invertir otros \$ 100 millones en otras 25 ciudades, para que los municipios puedan tener asistencia técnica para que puedan ejecutar obras de rellenos sanitarios, ya sea mediante asociaciones públicas o privadas. Por otro lado, la finalidad de promover opciones de financiación para disminuir las brechas de infraestructura en residuos sólidos, que ronda entre S/. 5 mil millones de soles, se planea incrementar la capacidad de la utilización de materiales sólidos, para asegurar la continuidad de servicios de limpieza pública, por ello el Minam está teniendo estas acciones en beneficio del ambiente y en la mejora en la calidad de vida de la población peruana (Ministerio del Ambiente, Minam, 2017, párr. 1-4).

En la provincia de Bagua, se ha podido encontrar que el Ministerio del Ambiente, ha invertido en un relleno sanitario para la gestión de residuos sólidos, en colaboración con las autoridades competentes y de los pobladores porque ellos son los principales participantes para que se cuide esta inversión, ya que en dicha localidad se genera aproximadamente 17 toneladas de residuos sólidos diarios, por ello con la inversión de S/ 3 millones de soles, para un relleno sanitario con una capacidad de uso de 46 mil toneladas, que forma parte del proyecto financiado por el estado y el MINAM, ya que esta inversión refleja que si se trabaja en conjunto los diversos niveles del estado, permitirá ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas, ya que el trabajo del

gobierno esta direccionado a brindar el mejor servicio a la población (Muñoz, 2018, párr. 1-5).

Se ha planteado como posible solución, para tener un óptima gestión de los residuos sólidos la creación de incentivos, ya que el 70% de los residuos en el Perú se puede dar un valor económico; por otro lado, con un trabajo coordinado con las municipalidades a estas se les brinda un porcentaje económico o incentivo de S/ 800 mil que fue menor al monto del 2017 y 2016 en donde fue de S/ 1 millón y donde más reciben son las municipalidades provinciales, ya que en el Perú se genera casi 19 millones de toneladas de residuos sólidos cada día y solo el 52% está dispuestos en rellenos sanitarios y el 48% restante es arrojado en la calle o botaderos que afectan a la calidad de vida y salud de la comunidad (Alegre, 2018, párr. 1-4).

En el ámbito regional, se tiene que en el 2019 el consejo de ministros, entregaron una planta de valoración de residuos sólidos en Tarapoto, el cual benefició a 150,000 personas, que forma parte del programa “Perú limpio”, para la mejora en la gestión integral de los residuos sólidos, para lo cual se tuvo una inversión pública de S/ 16.4 millones, para cinco municipios de la región San Martín, este relleno sanitario mejorará la calidad de vida y ambiental mediante el manejo de los residuos sólidos dentro de la región, por ello esa construcción tuvo tres zonas, en el aparcamiento están ubicados los camiones para la recolección, con la carga acopiada de forma diaria, también contiene una poza, donde se hace el control de líquidos de procesamiento de los residuos y finalmente la planta de valor, donde los residuos ya sean de naturaleza orgánica e inorgánica, se pueda realizar su reciclaje y obtener productos con valor comercial (Ruíz, 2019, párr. 2-4).

En el ámbito local se ha podido encontrar problemas en el ámbito de la salud, debido a que se ha identificado dentro de la región una vasta cantidad de residuos sólidos (basuras entre otros), que dan mala imagen y olores pestilentes. Además, se ha podido hallar registros sobre altas tasas de anemia entre los niños y perjuicio sobre la educación regular y básica, que afecta sobre todo a los alumnos de las zonas vulnerables como los caseríos. De acuerdo a los datos encontrados, no se cuenta con herramientas y equipos necesarios para la limpieza de estos lugares; ya que la cobertura para dar el servicio de recolección y transporte en la región es menos de la mitad de lo que debe cubrir. Se puede inferir que los problemas mencionados pueden ser causados por el bajo

presupuesto asignado y la falta de ejecución pública en el control de los residuos sólidos.

El cual debe ser mayor a distintos sectores económicos locales y, que, en el 2016, hubo un 0.0% de avance en la ejecución del presupuesto teniendo un PIA de S/. 0.0 y un PIM de S/. 123,000 nuevos soles. Para el 2017, solo se tuvo un avance en la ejecución de presupuesto de 40.6% teniendo un PIA de S/. 0.00 y un PIM de S/. 123,000. Finalmente, en el año 2018 hubo un PIM de 63 000 de los cuales se alcanzó un avance del 86%. De seguir con esta misma realidad, puede repercutir de forma desfavorable en la calidad de vida, en los aspectos sociales y económicos locales. Por lo que, el propósito de este estudio evaluar el impacto de la inversión pública destinada a la gestión total de los residuos sólidos sobre la calidad de vida de la población de la Región San Martín.

Dada la realidad problemática expuesta, se planteó como problema principal: ¿De qué manera la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos impacta en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018? Así mismo, se plantearon como problemas específicos: i) ¿Cómo es la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018?, ii) ¿Cuál es el nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018? Por otra parte, se planteó como hipótesis principal: Hi: La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos impacta de forma significativa en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018. Y como hipótesis específicas: i) La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018, es ineficiente, ii) El nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018, es bajo.

Por otro lado, el estudio resultó conveniente, ya que, se han presentado ciertas situaciones que evidencian un impacto en la calidad de vida de la región San Martín, por ello fue necesario realizar un análisis de cada una de las variables y la confirmación de dicho impacto, para que de esta forma se logren métodos para revertir una situación negativa. Además, este estudio contribuye socialmente, ya que, brinda a la localidad de San Martín, información acerca de la inversión pública que se realiza en la gestión de residuos sólidos y como este está impactando en la calidad de vida, esto para que puedan conocer a profundidad uno de los principales problemas que está aquejando a esta región. Así mismo, de forma práctica este estudio se enfocó en dar a conocer el

impacto que tiene la inversión pública de la gestión integral de residuos sólidos en la calidad de vida de la población, para ello se emplearon métodos analíticos para los factores que los conforman y de esta forma se evaluó también la realidad de las variables en estudio.

En tanto que, el aporte teórico de este estudio, es que brinda conocimiento a partir de recoger información de autores relacionados con las variables en estudio, por ello se tomó en consideración la teoría sobre inversión pública en la gestión integral y sobre la calidad de vida. Por otro lado, como aporte metodológico, este estudio brinda y aporta nuevos instrumentos para la recolección de datos y para la medición de las variables en estudio, y también brinda ayuda a futuros investigadores con modelos para mejorar o cambiar una problemática en un estudio similar. Finalmente, cabe precisar que, el estudio centra su importancia en el aporte que hizo al conocimiento tanto para la misma comunidad como para las autoridades competentes, para que vean la realidad con respecto a dos ámbitos importantes de la localidad y, de esta forma, se puedan tomar las medidas necesarias para poder mejorar la calidad de vida de la población.

A partir del planteamiento del problema se derivó el objetivo general: Determinar el impacto de la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018. Y como objetivos específicos: i) Evaluar la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018, ii) Calcular el nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018. Por otra parte, el contenido del informe final se estructuró en tres capítulos. En el primero de ellos se exponen los antecedentes del estudio que guardan relación con el propósito a partir de una perspectiva internacional, nacional, regional y local. Además, en el primer capítulo se presentan las bases teóricas que fundamentan el estudio de las variables. En el segundo capítulo se describen los aspectos metodológicos del estudio incluyendo el tipo, nivel y diseño de investigación, además, se delimita la población y muestra del estudio. Así mismo, en el capítulo se incluyen las técnicas e instrumentos de recolección de datos y las técnicas para procesar los datos y los métodos de estudio. En el tercer capítulo se presentan los resultados encontrados y se realiza la discusión de los mismos. Finalmente, se realizan las conclusiones y recomendaciones y se anexan la matriz de consistencia y los instrumentos empleados.

CAPÍTULO I

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

1.1. Antecedentes de la investigación

A nivel internacional

Capuz (2017) en su tesis de investigación “La inversión pública y su incidencia en el crecimiento económico del Ecuador durante el período 2000 – 2015”. Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador. El objetivo de la investigación fue analizar la incidencia de la inversión pública en el crecimiento económico. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de tipo documental, el enfoque fue de tipo cuantitativo, el nivel de investigación fue exploratorio, de nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 16 observaciones de análisis econométrico. Para la recopilación de la información se empleó la técnica de base de datos estadísticos. Finalmente, el autor concluyó que en el 2015 el crecimiento económico de Ecuador fue de apenas un 0.15%, es decir, fue un periodo con un proceso de desaceleración de la economía. Asimismo, la inversión pública incide en el crecimiento económico de Ecuador.

Guevara (2016) en su tesis de investigación “La inversión pública y su incidencia en el crecimiento económico en el Ecuador periodo 2000 – 2013”. Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador. El objetivo de la investigación fue analizar la influencia de la inversión pública y el crecimiento económico. La investigación empleó el método deductivo, analítico, el tipo de estudio fue descriptivo y correlacional, el diseño fue bibliográfico, documental y no experimental. La investigación no contó con muestra establecida. Para la recopilación de la información se empleó la técnica de la observación y los instrumentos de la guía de observación. Finalmente, el autor concluyó que, el crecimiento económico es sostenible a lo largo del periodo de estudio, además se comprobó que existe relación positiva entre el crecimiento económico y la inversión pública.

Buitrago (2017) en su tesis de investigación “Efecto de la inversión pública en ciencia, tecnología e innovación en la intensidad tecnológica de las exportaciones en los departamentos de Colombia”. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá D.C, Colombia. El objetivo de la investigación fue evaluar la pertinencia de aumentar la

inversión pública en ciencia tecnología e innovación. La investigación empleó el método empírico, mientras que se empleó como instrumento el registro de patentes en los 21 departamentos de Colombia. Finalmente, el autor concluyó que, la inversión pública en tecnología, ciencia e innovación está relacionado con el desarrollo productivo de los diversos territorios bajo estudio, por ello, surge la necesidad de incrementar la inversión de las actividades de ciencias que incentiven la actividad productiva de las entidades con lo cual se generaría una mejor calidad de vida de los pobladores.

Castillo (2015) en su tesis de investigación “El rol de la inversión pública en el desempeño económico regional del Perú: 2001 – 2014”. Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile. El objetivo de la investigación fue estudiar los efectos de la inversión pública en el VAB de las regiones del Perú. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de análisis cuantitativo y de tipo correlacional, además se empleó la técnica de análisis econométricos que permitieron hacer estimaciones de la inversión pública y el nivel de producción de las regiones. Finalmente, el autor concluyó que la inversión pública influye de manera positiva en el nivel de producción de las principales regiones, además las inversiones relacionadas al desarrollo de capital humano son las que presentan una mayor influencia de la producción de las regiones de Perú.

Guapi (2015) en su tesis de investigación “Inversión pública y su impacto en el sector social periodo 2007 – 2013”. Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador. El objetivo de la investigación fue establecer el comportamiento de la inversión pública y el impacto que ha tenido en el sector social. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de tipo descriptivas, mientras que la muestra estuvo constituida por los moradores de la Cooperativa Esmeralda Chiquito que fueron un total de 275 personas a quienes se les aplicó la técnica de recolección de la información de la encuesta con su instrumento el cuestionario. Finalmente, el autor concluyó que, la inversión pública de durante los últimos siete años tuvo un crecimiento de 232,35 %, además la inversión social destinada para el bienestar de la sociedad tuvo un crecimiento en los últimos siete años de 851,2 millones de dólares y un crecimiento de 165,57 %, lo cual se refleja en el decrecimiento de la pobreza en un 25.55%.

A nivel nacional

Cárdenas (2018) en su tesis de investigación “Impacto de los proyectos de inversión pública en la mejora de las condiciones de vida de la población del distrito de Marías Huánuco 2007-2015”. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Huánuco, Perú. El objetivo de la investigación fue determinar el impacto de los proyectos de inversión pública en la mejora de las condiciones de vida de la población del distrito de Marías – Huánuco 2007 - 2015. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de tipo aplicada, además, el tipo de investigación correlacional, el diseño fue no experimental – transversal. La muestra estuvo conformada por 80 pobladores a quienes se les aplicó como técnicas de recopilación de información a la encuesta y entrevista con sus instrumentos el cuestionario y ficha de entrevista respectivamente. Finalmente, el autor concluyó que, el impacto de los proyectos de inversión pública tiende a mejorar la calidad de vida de los pobladores debido a la ejecución de proyectos de salud, electrificación, saneamiento y educación.

Centeno (2019) en su tesis de investigación “Influencia del proyecto de inversión en la calidad de vida de la comunidad: Caso Comunidad de Chicnayhua – Distrito Yanaoca”. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Cusco, Perú. El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de influencias de los proyectos mejoramiento y ampliación del servicio de agua potable y saneamiento para la calidad de vida de sus poblaciones. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de enfoque cuantitativo, de alcance explicativo y diseño no experimental. Asimismo, la muestra estuvo conformada por 45 jefes de familia a quienes se les aplicó como técnicas de la recopilación de datos de la encuesta, entrevista a profundidad y recopilación documental. Finalmente, el autor concluyó que, el proyecto de inversión pública tendrá una repercusión positiva y significativa en la calidad de vida de la población.

Munsibay (2019) en su investigación titulada “Análisis de los proyectos de inversión pública del distrito de Sanagorán, provincia de Sánchez Carrión departamento de La Libertad”. Universidad César Vallejo. Lima, Perú. El objetivo de la investigación fue estudiar la inversión pública en el distrito de Sanagorán. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de enfoque cualitativo, diseño no experimental y descriptivo. La muestra estuvo conformada por 3 personas a quienes se les aplicó como técnica de recopilación de datos a la entrevista y el análisis documental. Finalmente, el autor

concluyó que, los proyectos de inversión pública en el ámbito de saneamiento, educación y transporte genera que la población pueda acceder a mejores estándares de calidad de vida.

Mamani (2019) en su investigación titulada “Influencia de la Inversión Pública por Programas Presupuestales en la Calidad de Vida de los Pobladores del Distrito de Crucero, Carabaya - Puno, años 2007 y 2017”. Universidad Peruana Unión. Juliaca, Perú. El objetivo de la investigación fue explicar el nivel de inversión pública por programas presupuestales y su influencia en la calidad de vida de los pobladores. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta son de enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo, además el diseño fue no experimental y longitudinales. Asimismo, las técnicas empleadas fueron los datos de colección, de análisis y mapeo, mientras que los instrumentos fueron de cuaderno de campo, mapa y ficha de campo. Finalmente, el autor concluyó que, el nivel de ejecución presupuestal de acuerdo a los programas presupuestales como vivienda, saneamiento, educación y salud influyen en la calidad de vida de los ciudadanos del Distrito de Crucero.

Peralta (2018) en su tesis titulada “Impacto de la inversión pública en el desarrollo regional del Perú: 1980Q1 – 2016Q4”. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa, Perú. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa, Perú. El objetivo de la investigación fue explicar el impacto de la inversión pública en el desarrollo económico regional. La metodología de la investigación fue de un nivel relacional, además se utilizó series de tiempo, además fue de un diseño no experimental. La muestra estará conformada por los datos obtenidos desde 1980 hasta 2016, además empleó los modelos econométricos dinámicos. Finalmente, el autor concluyó que existen grandes avances en cuanto al incremento de la inversión pública para proyectos de calidad.

Delgado (2018) en su tesis titulada “Impacto del proyecto de inversión pública: “Mejoramiento del servicio de competitividad de la cadena de valor de Sacha Inchi” en la rentabilidad económica de los productores de la región San Martín, periodo 2017”. Universidad César Vallejo. Tarapoto, Perú. El objetivo de la investigación fue establecer el impacto del proyecto de inversión pública en la localidad. Los aspectos metodológicos considerados en la investigación fueron de un diseño pre experimental. La muestra estuvo conformada por 15 productores. La técnica tomada en cuenta fue el

análisis documental con su instrumento la guía de análisis documental. Finalmente, el autor concluyó que la población ha presentado un crecimiento económico considerable, además existe relación entre el proyecto de inversión pública y la rentabilidad económica de la localidad.

Torres (2017) en su tesis titulada “Control interno llevado en la oficina de programación e inversión y su relación con la ejecución de la inversión en la Municipalidad Distrital de Juan Guerra, 2015”. Universidad Alas Peruanas. Tarapoto, Perú. El objetivo de la investigación establecer la relación existente entre el control interno llevado en la oficina de programación e inversión, con la ejecución de inversión. Los aspectos metodológicos considerados en la investigación fueron de nivel cuantitativo, tipo no experimental y de diseño correlacional y explicativo. La muestra estuvo conformada por 11 trabajadores de la municipalidad. Para la recopilación de la información se empleó las técnicas de la encuesta y el análisis documental con sus instrumentos el cuestionario y guía de análisis documental. Finalmente, el autor concluyó que, la inversión pública es inadecuada en un 50%, además se evidenció la capacidad de la municipalidad para cumplir con sus funciones, debido a que se presentó una reducción considerable de la inversión pública.

A nivel regional

Reátegui (2016) en su tesis titulada “Inversión Pública del Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo y el Desarrollo Local de la provincia de San Martín, período 2011-2015”. Universidad César Vallejo. Tarapoto, Perú. El objetivo de la investigación fue determinar el grado de correlación entre la Inversión Pública. Los aspectos metodológicos considerados en la investigación fueron de un diseño descriptivo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 31 directivos de los gobiernos locales de los 14 distritos de San Martín. Para la recopilación de la información se empleó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario. Finalmente, el autor concluyó que, la inversión pública se relaciona de manera directa con el desarrollo local en un 0.59, lo cual significa que la Dirección de obras, de medio ambiente y el desarrollo agropecuario influyen directamente en el desarrollo ambiental, social y económico.

Torres (2017) en su tesis titulada “Gestión de los proyectos de inversión pública y su

relación con la ejecución presupuestal en los adicionales de obra de la municipalidad distrital de la Banda de Shilcayo, periodo 2014 -2016.”. Universidad César Vallejo. Tarapoto, Perú. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la gestión de los proyectos de inversión pública y la ejecución presupuestal. La metodología fue no experimental y correlacional. La muestra estuvo constituida por 34 expedientes de las obras desarrolladas en el periodo 2014-2016. La técnica empleada fue el análisis documental y el instrumento la lista de cotejo. Finalmente, el autor concluyó que existe relación entre los proyectos de inversión pública y la ejecución presupuestal.

Cornejo (2018) en su tesis titulada “Inversión pública municipal y su relación con el desarrollo local de la provincia de Moyobamba periodo 2014-2017”. Universidad César Vallejo. Tarapoto, Perú. El objetivo de la investigación fue establecer la relación entre la inversión pública municipal y el desarrollo local. El tipo de estudio fue no experimental, el diseño fue descriptiva y correlacional. La muestra estuvo conformada por 30 autoridades locales a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario. Finalmente, el autor concluyó que existe relación positiva moderada y significativa entre la inversión pública y el desarrollo local, además, respecto al nivel de inversión pública en el periodo 2014-2017 fue bajo de un 33%, mientras que el 50% indicó que el nivel de inversión pública es regular debido a la ausencia de una programación multianual de inversión públicas en cada una de sus fases de formulación, evaluación, ejecución y funcionamiento.

A nivel local

Santos y Reátegui (2019) en su tesis titulada “Inversión pública y su relación con el desarrollo económico local del distrito de Juan Guerra año 2011 – 2017”. Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Tarapoto, Perú. El objetivo del estudio fue establecer la relación que existe entre la inversión pública y el desarrollo económico local. La metodología fue de tipo aplicada, el nivel de estudio fue descriptivo-correlacional, mientras que el diseño fue no experimental. La muestra estuvo conformada por el acervo documental de la municipalidad, para la recopilación de la información se empleó como técnica de recolección de datos al análisis documental y como instrumento la guía de análisis documental. Finalmente, el autor concluyó que existe influencia positiva entre las variables de inversión pública y desarrollo económico, además las

inversiones públicas en el distrito de Juan Guerra han disminuido cada año, mientras el desarrollo económico ha presentado variaciones ascendentes.

Grández (2019) en su tesis titulada “Análisis de la inversión pública y su incidencia en el crecimiento de las actividades económicas de la economía peruana en el periodo 2010 – 2016”. Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Tarapoto, Perú. El objetivo del estudio fue analizar y demostrar la relación e incidencia de la inversión pública con el crecimiento de las actividades económicas de la economía peruana. Asimismo, la metodología empleada fue de tipo aplicada, el nivel fue descriptivo, además el diseño de investigación es no experimental de tipo longitudinal. La muestra estuvo constituida por todos los datos de la inversión pública de los años 2010-2016, para lo cual se aplicó la técnica de revisión documental y análisis estadístico. Finalmente, el autor concluyó que, la inversión pública es un elemento fundamental ya que ha permitido que exista una mejoría en la calidad de vida de la población debido a que se atendieron las necesidades básicas de la población en aspectos de salud, servicios básicos, educación y vivienda.

Rodríguez (2018) en su tesis titulada “Influencia de la inversión pública en el desarrollo económico local del distrito de Calzada de la provincia de Moyobamba, período 2012-2016”. Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Tarapoto, Perú. El objetivo del estudio fue establecer la influencia de la inversión pública en el desarrollo económico local. Asimismo, la metodología empleada fue de tipo cuantitativa, el nivel de estudio fue explicativo, además su diseño fue longitudinal. La muestra estuvo conformada por 16 personas con diversos cargos públicos en la localidad. La técnica de recopilación de datos fue el análisis documental e información primaria. Finalmente, el autor concluyó que no existe relación de manera significativa de la inversión pública en el desarrollo económico local debido a que existe una baja calidad de vida de la población en aspectos de capital ambiental, humano, social y financiero. Además, existe un ineficiente gasto público y bajos niveles de inversión.

Saavedra y Tuesta (2015) en su tesis titulada “Crecimiento económico y su relación con la calidad de vida del distrito de Sauce periodo 2010 a junio de 2015”. Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Tarapoto, Perú. El objetivo del estudio fue establecer la relación entre el crecimiento económico y la calidad de vida del distrito de Sauce. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de tipo no experimental, con un nivel

predominantemente cuantitativo, el tipo de diseño fue descriptiva y correlacional, los métodos empleados fueron inductivos. La muestra estuvo constituida por el total de la población de los periodos 2010 al 2015. Las técnicas empleadas fueron el análisis documental y la técnica de fichaje y los instrumentos fueron la guía de análisis de datos y las fichas de investigación bibliográficas. Finalmente, los autores concluyeron que, el crecimiento económico del distrito de Sauce es poco significativa, pero se ha mantenido a lo largo del tiempo, además la calidad de vida de los pobladores ha mejorado en los últimos 5 años de forma constante y significativa, además, se determinó que existe relación directa entre el crecimiento económico y la calidad de vida.

Delgado y Ríos (2018) “Incidencia de la inversión pública de la municipalidad provincial de bellavista en el crecimiento económico de la provincia de Bellavista, región San Martín, período 2013 – 2016”. Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Tarapoto, Perú. El objetivo del estudio fue establecer la incidencia de la inversión pública en el crecimiento económico de la provincia. Los aspectos metodológicos tomados en cuenta fueron de diseño no experimental, nivel descriptivo y explicativo, además empleó el método analítico – sintético. La muestra estuvo conformada por 69 personas a quienes se les aplicó las técnicas de recolección de datos de las encuestas y el análisis documental y los instrumentos fueron los cuestionarios y la guía de análisis documental. Finalmente, los autores concluyeron que las inversiones públicas de la municipalidad provincial de Bellavista tienen una incidencia débil en el crecimiento económico de la provincia en el periodo 2013- 2016.

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Inversión pública en la gestión de residuos sólidos.

Las inversiones públicas, es la cantidad o monto que se destina para la adquirir ya sea nuevos proyectos, maquinarias o equipos, con una medición de forma efectiva de los precios continuos. Se debe tener en cuenta que una inversión puede lograr un grado específico, es por la aceleración de dicha inversión, ya que debido a esto la inversión tiene factores modificantes para la demanda, ya que si esta incrementa, se tendrá mucho demanda de bienes, por ello es necesario que el estado y las empresas involucradas dentro de la inversión, tienen dos formas para solucionar este contexto, agrandar los precios o dar la satisfacción de la demanda incrementando la oferta (Kornai, 2018, p. 1).

Dentro del sector público peruano se rigen ciertas formas de verificar la correcta ejecución del gasto público, por ello para verificar este gasto se tiene que tomar en cuenta como brinda el presupuesto en las inversiones públicas en entidades del estado por ello se toman en cuenta algunas definiciones o conceptos sobre este tema, debido a que es un tema relacionado al sector público se tiene que tener en consideración lo siguiente. El presupuesto se conoce como una herramienta gerencial básica y forma parte de la planeación de una inversión, ya que la cuidadosa planeación del efectivo se considera un elemento de rutina en una gerencia eficiente, siempre que los presupuestos de caja contribuyan en forma significativa a la estabilización de los saldos de caja y a mantener estos saldos razonablemente cercanos a las continuas necesidades de efectivo (Ministerio de Economía y Finanzas, MEF, 2016).

1.2.1.1. Gestión integral de residuos sólidos.

La gestión y el control integral de los residuos sólidos, se han visto afectados debido al incremento de forma significativa de los hábitos de consumo, ya que producen materiales que contaminan el ambiente por la gran cantidad de residuos sólidos, por ello la gestión de los residuos no ha cambiado, lo que ha generado un quiebre entre el medio ambiente y las acciones de la población, porque producen efectos negativos, para cambiar esta realidad es necesario que se gestione de forma adecuada antes de proceder a una inversión final, ya que el manejo de los residuos sólidos por parte de los gobiernos locales o regionales, debe ser desarrollada de forma sanitaria y ambiental de manera óptima, sujeta a los lineamientos para evitar impactos negativos y protección hacia la salud de la población (Organismo de Evaluación y Fiscalización del Ambiental, OEFA, 2015, p. 15).

1.2.1.2. La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos.

Es la cantidad o el monto que se destina para poder adquirir maquinarias o equipos, para la gestión y el control integral de los residuos sólidos, ya que producen materiales que contaminan el ambiente por la gran cantidad de residuos sólidos, mediante una medición de forma efectiva de los precios continuos que se establecerán dentro del presupuesto de inversión (Kornai, 2018; OEFA, 2015).

1.2.1.3. Componentes para la inversión pública.

Para realizar una inversión, en primer lugar se tiene que identificar cuáles son los principales problemas, en este caso para el estudio sería la gestión integral de residuos sólidos, para ello se debe hacer un presupuesto para dicha inversión, para su posterior ejecución, y con la ejecución de la misma determinar si ha sido eficiente o no para solucionar o mejorar la problemática, se tomó estos pasos de inversión, ya que para todo tipo de inversión dentro de un gobierno regional se realiza los procedimientos siguientes:

1.2.1.4. Presupuesto para la inversión.

De la misma forma hay autores corporativos (instituciones), que argumenta de manera más precisa el concepto de presupuesto de inversión, ya que muchos lo definen de manera similar, ya que la inversión generalmente se realiza y se rinden cuentas en el ámbito público es decir instituciones, municipalidades o entidades controlados por el gobierno central, hay varias definiciones como la que se mostrará a continuación.

Según la Dirección General de Presupuesto Público (2016), en la etapa de presupuesto para la inversión se consideran las obligaciones de gasto según el presupuesto institucional aprobado por cada entidad pública, teniendo presente la Programación de Compromisos Anual (PCA). Es la puesta en marcha de la actividad administrativa. Contempla un año, por la cual, la programación presupuestal se debe realizar por ese mismo tiempo. De la misma forma el MEF sostiene que la inversión en el gasto público es una manera de verificar como se atienden ciertas obligaciones para la prestación de servicios en beneficio de la comunidad como la menciona a continuación.

Según el MEF (2016), el presupuesto para una inversión pública es el proceso a través del cual se atienden las obligaciones de gasto con el objeto de financiar la prestación de los bienes y servicios públicos y, a su vez, lograr resultados, conforme a los créditos presupuestarios autorizados en los respectivos presupuestos institucionales de los pliegos, en concordancia con la PCA, tomando en cuenta el principio de legalidad, y asignación de competencias y atribuciones que por ley corresponde atender a cada entidad pública. De acuerdo a las entidades anteriormente mencionadas, se tiene que hay ciertas formas de verificar la ejecución del presupuesto público ya sea mediante la evaluación del mismo presupuesto institucional de apertura (PIA), el presupuesto

institucional modificado (PIM) y la ejecución final, ello permitirá saber la eficacia o la deficiente labor de la ejecución presupuestaria en términos monetarios.

PIA (Presupuesto institucional de apertura), es una herramienta para la administración a corto plazo donde están los gastos que se deben hacer durante un periodo, así como también el financiamiento que se debe hacer para los resultados positivos en beneficio de la población, mediante la prestación de servicios de salud eficaces y eficientes, como en el caso de la gestión de residuos sólidos, lo cual es un problema que afecta a todas las regiones del Perú (MEF, 2016).

PIM (Presupuesto institucional Modificado), el cual es un presupuesto que se actualiza dentro de los gobiernos regionales, como consecuencia de las variaciones dentro del presupuesto inicial, que muchas en todas partes crecen, ya sean de transferencias o recursos para la población que son percibidos o captados, de forma directa por la institución pertinente (MEF, 2016).

- i. **Certificación del gasto**, Este es una fase denominada pre ejecutora, debido a que solo es la fase previa de la ejecución total, por ello se tiene que tener en cuenta, pero es importante dentro del proceso de la ejecución del presupuesto del gasto público, se tomaron dos definiciones de dos entidades, entre ellas se tiene que, en relación a líneas anteriores mostradas, se tiene que tener en cuenta que para poder realizar el compromiso se requiere previamente de la Certificación Presupuestal. La Certificación es la verificación de disponibilidad de recursos realizada por la Oficina de Presupuesto de la entidad (Dirección general de presupuesto público, 2016).

1.2.1.5. Ejecución de la inversión.

Por lo cual en este apartado se tiene que tener en cuenta ciertas características para la correcta y adecuada ejecución del presupuesto, como: la reserva del crédito presupuestario, la realización del registro presupuestario, la información relativa presupuestal disponible en el PCA y la certificación del gasto registrada en el SIAF-SP.

1.2.1.6. Medición de la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos.

La gestión integral tiene acciones de los gobiernos para la planeación y adecuado control y administración de los residuos sólidos, teniendo en cuenta el cumplimiento de

los lineamientos establecidos por la legislatura peruana, para mejor entendimiento se ha hecho la agrupación de los componentes de la gestión integral de los residuos sólidos, donde está la gestión de residuos sólidos y el manejo de los residuos sólidos (OEFA, 2015, p. 25).

Ejecución del devengado de la inversión pública, para esta fase el devengado, se considera como la promesa para el cumplimiento de la obligación, para ello se debe estar de acuerdo o estipulado en el PIA, para la correcta ejecución del gasto público, ya aquí se estipula y se formaliza el previo pago, se podría decir que es un acto protocolar, pero de la misma forma importante ya que solo sería la revisión final de documentos sustentatorios. Con respecto a las líneas anteriores en relación al tema de devengado se tiene o se considera como la obligación de pago luego de un gasto aprobado y comprometido. Se da previa acreditación documental de la entrega del bien o servicio materia del contrato, con lo cual estos documentos deben estar legalizados correctamente (Dirección general de presupuesto público, 2016). Tomando en consideración lo anterior, durante la fase de devengado de la ejecución presupuestal del gasto público, se tiene que tener en cuenta, la contratación de un bien o servicio, la realización de acreditación documentaria y el reconocimiento de obligación efectuado en el PIM, entre muchos indicadores, pero se mencionaron los principales entre todos.

1.2.2. Calidad de vida.

La calidad de vida del ciudadano siempre ha tendrá que ser el foco principal de un gobierno, debido a que se refiere a la medida en que se satisfacen las necesidades humanas en relación con su percepción del bienestar subjetivo. Por lo tanto, el papel de los encargados de formular políticas y los profesionales es proporcionar oportunidades para que las personas puedan alcanzar el bienestar deseado. Se define la calidad de vida como la percepción individual de su posición en la vida en el contexto de la cultura y los sistemas de valores en los que viven y en relación con sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones. Del mismo modo, varios autores ven la calidad de vida como la satisfacción de las personas en varias dimensiones, incluidos el material, la educación, la seguridad, el entorno físico y de vida que se ve afectado por su percepción sobre lo que refieren como vida ideal. Además, la discusión sobre la calidad de vida también se hizo cada vez más popular en las últimas dos décadas en el área de la educación, la seguridad y en el cumplimiento del disfrute de las necesidades estéticas y

espirituales (Suzilawati et al., 2018, p. 304).

Se define a la calidad de vida como un sistema cultural y de valores individualmente alineado con el propósito por el cual una persona vive, en relación con sus objetivos, esperanzas, estándares de vida e intereses. Este es un concepto detallado que incorpora la salud física y psicológica de las personas, su grado de independencia, sus enlaces sociales y cómo se relacionan con su entorno. La calidad de vida se determinó como bienestar material o riqueza. Más tarde, los cambios en la percepción del significado de la vida y los valores influyeron en la concepción de la calidad de vida y en todos los cambios de factores. La evaluación de la calidad de vida debe abarcar todos los elementos, como la calidad de vida laboral es un componente importante de la calidad de vida. Este aspecto de la calidad de vida nunca ha sido analizado en la literatura científica. La calidad de la vida incluye áreas como el trabajo, la salud y el bienestar, garantía de empleo, planificación de carrera, desarrollo de competencias, equilibrio entre la vida y el trabajo, y otros (Ruževičius, 2015, p. 318).

La calidad de vida es una definición que se puede utilizar para hacer hincapié al bienestar de una sociedad compuesta por individuo, cuyos recursos están la riqueza, el empleo, ambiente, salud, educación y pertenencia a la sociedad. Estudiar la calidad de vida de una población es como medir la felicidad, ya que son las expectativas que tiene un individuo y el nivel que estas se cumplan, por ello la calidad de vida es como el reflejo de la felicidad, pero no hay un modelo para poder lograr la felicidad de toda la población, ya que todos los individuos que la componen están expuestos a diferentes factores cambiantes, que pueden afectar de manera o positiva al estilo de vida que están llevando (Wanden et al., 2018, p. 953).

1.2.2.1. Factores que afectan la calidad de vida.

La calidad de vida es una estructura con múltiple dimensiones, que es afectada por factores internos y externos y es incentivada por la variación de cada uno de ellos, el cual tiene como resultados factores cambiantes en la perspectiva de la calidad de vida de un individuo, muchos autores reconocen a la medición de la calidad de vida como un factor principal y/o cambiante para poder tener datos valiosos sobre los niveles de vida y felicidad de una población, y como las personas consideran sus propias condiciones y percepciones sobre su estilo y condición, por lo que hay una probabilidad de que no

exista una medición confiable de la calidad de vida, ya que aparte de las herramientas que se puedan utilizar, se debe tener presente la subjetividad o los factores internos de las personas de una población (Wanden et al., 2018, p. 953).

1.2.2.2. Aspecto socio-cultural.

Es cuando los valores de la localidad ayudan a impulsar o resguardar el proceso de desarrollo. Por ello es necesario tener en cuenta que lo local es el espacio de inserción de una comunidad que actúa sobre un territorio basándose en sus prácticas, normas y valores que pertenecen a un entorno cultural, de tal forma que los factores económicos y socioculturales son inseparables y su correcta caracterización ayuda al éxito o fracaso de una localidad en inicios de desarrollo, de acuerdo a ello la calidad de vida de una localidad y los altos niveles de vida en las personas son el reflejo de un desarrollo económico (Montaño, 2015, p. 76).

Educación, la educación es parte fundamental del desarrollo de una localidad, por ello se debe enfocar e invertir en tener una educación de calidad, ya que teniendo una base fuerte educacional se podrá mejorar la calidad de vida (Montaño, 2015, p. 76).

Seguridad, este factor es cuando la población de una localidad, puedan vivir tranquilos, con el respeto de los derechos personales, por ello el gobierno tiene que ser la garantía para cumplir esto, ya que son los responsables para evitar conflictos que afecten el orden social (Montaño, 2015, p. 76).

Ocupabilidad, es la probabilidad de que un individuo obtenga un determinado puesto de trabajo en un ambiente de estable o de incertidumbre económica, es decir es el grado con el que cuenta una persona referente a aptitudes profesionales, habilidades o capacidades necesarias para asumir un puesto de trabajo (Montaño, 2015, p. 76).

Trabajo local, la fuerza del trabajo local es un factor importante en los procesos de desarrollo económico de una localidad ya que contar con el capital humano calificado es importante para lograr el éxito en cualquier proceso de desarrollo, convirtiéndose en un factor diferencial y flexible que permite la competitividad y productividad, aquí intervienen los factores educativos y la capacitación que concierte con los empresarios locales la adecuación de sus conocimientos a los requerimientos de innovación de los sistemas productivos locales, por ello es primordial saber la base demográfica y

característica de los mercados locales, así como también los rasgos culturales y valores sociales (Montaño, 2015, p. 80).

Calidad de oportunidades, para ello es necesario identificar el recurso humano como factor de desarrollo, de esa forma la inversión humana es un potencial de creatividad, que se convertirá en nuevos puestos de trabajo para la población local, por ello el empresario debe tener la capacitación necesaria e integrar características únicas (Montaño, 2015, p. 74).

Generación de empleo, este aspecto depende directamente no sólo en crear nuevas actividades y empresas, como también del desarrollo y modernidad que hay en la localidad, sino de un contexto favorable e innovador con la accesibilidad de servicios que apoyan la producción, siendo necesaria un complemento entre las políticas económicas, sociales y culturales de la localidad, las cuales deben tener como finalidad la diversidad de proyectos, la valoración del recurso humano local y empresas con economía social (Montaño, 2015, p. 74).

1.2.2.3. Aspecto económico y financiero.

Es la cual, en donde las empresas locales de una sociedad tienen la capacidad de organizar diversos factores productivos locales, con un nivel productivo suficiente para poder competir en el mercado. Esta dimensión cuenta con la creación y desarrollo de las empresas, generación de empleo, nivel de ingreso y la capacidad de compra de la población (Montaño, 2015, p. 80).

Nivel de ingresos, es sumamente importante que dentro de una unidad familiar exista estabilidad en cuanto a este tema, asimismo se dice que la inestabilidad en los ingresos constituye una debilidad del microempresario. Por ello es fundamental que el empresario se preocupe por la generación de ingresos y a la vez de su estabilidad a lo largo del tiempo, debido a que lo importante para el desarrollo económico es saber cuánto de dichos ingresos son aportados a la unidad familiar (Montaño, 2015, p. 74).

Capacidad de compra, se debe de tener en cuenta las compras realizadas en cuanto a la frecuencia y al monto promedio, para ello es necesario tomar nota de la cantidad de compras y bienes que adquiere cada semana para abastecer su negocio y cuál es el monto que invierte en dichas compras. Finalmente, la capacidad de compras se obtiene

multiplicando el precio de compra por la cantidad de unidades vendidas de un determinado producto (Montaño, 2015, p. 74).

Creación y el desarrollo de las empresas, esta es una condición que se necesita en el proceso de desarrollo económico, ya que las empresas deben transformar el ahorro en inversiones mediante proyectos empresariales, por otro lado, cuando se promueve el desarrollo de las empresas, favorece al interés de inversores externos para el desarrollo económico de la sociedad (Montaño, 2015, p. 74).

Desarrollo empresarial, por ello se deben identificar los niveles de actividad, el volumen y composición de la mano de obra con la que cuentan, así como también el grado de formación la calificación y la presencia de cierta actitud empresarial por parte del empresario, todo esto contribuye para el desarrollo local (Montaño, 2015, p. 74).

Infraestructura local, es un elemento esencial de la actividad socioeconómica regional en términos de ingresos, productividad y empleo, junto a otros rasgos físicos territoriales, puesto que ellas ayudan a generar zonas más atractivas para la inversión nacional y extranjera, a incrementar la productividad, mejorando la competitividad y el acceso a los mercados, en fin, creando condiciones adecuadas para usar de forma más eficiente el potencial endógeno regional (Montaño, 2015, p. 73).

Características ambientales, la situación geográfica, la disposición de recursos naturales y su accesibilidad, son factores físicos que tienen una gran incidencia en las características y en la economía de una determinada zona. Sin embargo, dentro de los recursos que determinan el potencial de crecimiento y desarrollo de una región (Montaño, 2015, p. 73).

1.2.2.4. Medición de la calidad de vida.

Sin embargo, la medición de la calidad de vida varía y no depende ni de la experiencia subjetiva de las personas ni del cumplimiento de sus deseos, porque varios coinciden en que la calidad de vida es uno de los mayores desafíos para el gobierno, especialmente para reducir la brecha que existe entre varios grupos y comunidades de una localidad, la calidad de vida ha aumentado positivamente con la mejora del medio ambiente, incluido el entorno físico y natural, la educación, el estado de salud, la edad, la cultura, la seguridad y el nivel de desarrollo económico. Sin embargo, el progreso en el bienestar y

el desarrollo humano ha pasado por alto a grupos, comunidades o sociedades, lo que ha provocado que persista el problema de las privaciones humanas, por ello la calidad de vida es un atributo individual y colectivo, en el que la herramienta adecuada y adecuada para medir la calidad de vida sigue siendo inadecuada (Suzilawati et al., 2018, p. 304). En este sentido, se toma como la calidad de vida como el desarrollo económico y social que tiene una población, es decir el nivel del contexto en el que viven por ello para medir la calidad de vida se tomarán cuatro dimensiones, los cuales indican que es un proceso que ayuda a mejorar la calidad de vida de la población local (Montaño, 2015, p. 80).

Salud: La dimensión evalúa el estado nutricional de los niños, considerando una talla y nivel de hemoglobina adecuado de acuerdo a su edad. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) para evaluar el estado nutricional se debe calcular el porcentaje de niños con desnutrición crónica y anemia (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019b, p. 20).

- i. Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica (OMS): Corresponde a los niños menores de cinco años cuya talla (considerando la edad) se encuentra dos desviaciones estándar por debajo de la mediana del patrón de crecimiento internacional de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (INEI, 2019a, p. 146).
- ii. Porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses: Conformado por los niños desde los 6 hasta los 35 meses que tienen un nivel de hemoglobina por debajo de 11g/dL (INEI, 2019a, p. 20).
- iii. Porcentaje de anemia en adolescentes entre 15 y 19 años: Constituido por los adolescentes entre 15 y 19 años que poseen un nivel de hemoglobina inferior o igual a 11.9 g/dl. Así mismo, cabe precisar que, se considera como anemia leve cuando se presenta un nivel inferior a 11.9 g/dl, mientras que, la anemia es moderada cuando se tiene un nivel entre 7 y 9.9 g/dl y, por último, es severa cuando es inferior a 7 g/dl (Ministerio de Salud [MINSA], 2017) p. 58).

Educación: Concentra una serie de factores que son condiciones para el desarrollo que demanda el contexto actual. De manera que, su problemática además de afectar a

los jóvenes se relaciona a los objetivos del país. De acuerdo a los estudios realizados, se ha demostrado que las políticas públicas en el ámbito de educación impactan de manera sustancial sobre la calidad de vida de la población, dentro de sus familias y dentro de las comunidades de las que forman parte (Ministerio de Educación [MINEDU], 2018, p. 31).

- i. Porcentaje de asistencia de niños de 3-5 años a educación básica regular: Hace referencia a la asistencia de la población en edad escolar a cierto grado o nivel dentro de la educación básica regular de la enseñanza formal (INEI, 2014, p. 53).
- ii. Tasa neta de asistencia de niños de 3-5 años a educación inicial: Alude a la asistencia de la población en edad normativa al nivel o grado de estudio dentro de la educación inicial que le corresponde según su edad (incluyendo niños desde los 3 hasta los 5 años) (INEI, 2014, p. 53).
- iii. Tasa neta de asistencia de niños de 6-11 años a educación primaria: Se refiere a la asistencia de la población con edad normativa al nivel o grado dentro de la educación primaria que le corresponde según su edad (incluyendo a niños de 6 hasta 11 años) (INEI, 2014, p. 53).
- iv. Tasa neta de asistencia de niños de 12-17 años a educación secundaria: La tasa neta corresponde a la asistencia de la población con edad normativa al nivel o grado de estudio dentro de la educación secundaria que le corresponde de acuerdo a su edad (considerando a niños desde 12 hasta los 17 años) (INEI, 2014, p. 53).
- v. Tasa neta de asistencia de jóvenes de 17-24 años a algún nivel de educación superior: El indicador se orienta a brindar información acerca de la evolución de la asistencia de la población joven (entre 17 y 24 años) a la educación superior (incluyendo universitaria y no universitaria) en relación a la población del mismo grupo de edad dentro de un determinado corte de tiempo (MINEDU, 2018, p. 36).
- vi. Porcentaje de jóvenes de 18-25 con secundaria completa: Es un indicador que hace posible generar una medida acerca del cumplimiento de la educación

secundaria, siendo el máximo nivel educativo logrado por la población y que genera un punto de corte entre aquellos que lograron completar el nivel secundario. El indicador es obtenido a partir de las encuestas que se aplican a hogares (censos o encuestas específicas) y el origen del dato es la declaración del propio individuo o informante del hogar. Además, la población de referencia está constituida por la totalidad de personas del universo delimitado de manera geográfica por la encuesta (Scasso, 2018).

Pobreza: La medición de la pobreza monetaria emplea el gasto como indicador de bienestar, el cual está conformado por las compras, autoconsumo, autosuministro, pagos en especies, transferencias y donaciones. De este modo, un sujeto es pobre monetario si reside en un hogar cuyo gasto per cápita no alcanza la canasta básica de alimentos y no alimentos (vivienda, vestido, educación, salud, transporte, etc.) (INEI, 2016, p. 41).

- i. Incidencia de pobreza monetaria total: Hace referencia a la parte de la población que vive en hogares los cuales poseen un gasto per cápita mensual inferior al valor de la canasta básica de consumo constituida por alimentos y no alimentos (INEI, 2020b, p. 301).
- ii. Incidencia de pobreza monetaria extrema: Alude a la proporción de pobres externos como parte de la totalidad de la población. En otras palabras, establece la proporción de la población que consume por debajo del valor de la línea de extrema pobreza. Sin embargo, cabe precisar que, este indicador no considera la magnitud de la brecha que separa el gasto de los pobres de la línea de pobreza ni la distribución del gasto entre los pobres (INEI, 2016, p. 41).
- iii. Porcentaje de vulnerabilidad a la pobreza: Hace referencia a los hogares que poseen un gasto per cápita estimado que se encuentra por debajo de la línea de vulnerabilidad monetaria pero por encima de la línea de la pobreza monetaria total. A su vez, la línea de vulnerabilidad es el promedio del gasto per cápita de los hogares cuya probabilidad estimada de caer en la pobreza se encuentra dentro de la vecindad del umbral del índice de vulnerabilidad (INEI, 2020a, p. 24).

Acceso a servicios básicos: El acceso a los servicios básicos posibilita que la

población lleve una vida digna. En un indicador de las condiciones favorables en el bienestar social y, por lo tanto, del nivel de desarrollo. En este sentido, el acceso a los servicios básicos tiene como finalidad esencial, el conocimiento del acceso del hogar a energía eléctrica, abastecimiento de agua, tipo de disposición de excretas y telefonía (INEI, 2018, p. 9).

- i. Porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos: Considera la medición de los hogares que poseen el servicio de agua (alimentación), energía eléctrica por red pública, desagüe con alcantarillado a red pública y telefonía (INEI, 2018, p. 9).

1.3. Definición de términos básicos

Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos, es la cantidad o el monto que se destina para poder adquirir maquinarias o equipos, para la gestión y el control integral de los residuos sólidos (Kornai, 2018; OEFA, 2015).

Inversión pública, es la cantidad o monto que se destina para la adquirir ya sea nuevos proyectos, maquinarias o equipos, con una medición de forma efectiva de los precios continuos (Kornai, 2018).

Gestión integral de residuos sólidos, es la que se ve afectado debido al incremento de forma significativa de los hábitos de consumo, ya que producen materiales que contaminan el ambiente por la gran cantidad de residuos sólidos (OEFA, 2015).

Calidad de vida, es foco principal de un gobierno, debido a que se refiere a la medida en que se satisfacen las necesidades humanas en relación con su percepción del bienestar subjetivo (Suzilawati, et al., 2018, p. 304).

Salud, es la responsabilidad de las proteger la integridad de su población, por ello el objetivo es cuidar la salud de los adultos y niños, pero también es promover los hábitos de una vida saludable (Montaño, 2015, p. 76).

Ambiente, son las características específicas del medio natural local, a fin de asegurar un desarrollo sustentable ambientalmente, para poder asegurar la calidad de vida (Montaño, 2015, p. 80).

Limpieza pública, la calidad de limpieza según la ley orgánica de municipalidades, como brindar el servicio de limpieza de los espacios públicos y recojo de los desechos con la intención de contribuir la mejora de calidad de vida de la población (INEI, 2017, p. 113).

Gestión de residuos sólidos, es toda actividad técnica-administrativa, que tengan que ver con la planeación, coordinar, concertar, diseñar, aplicar y evaluar el manejo en beneficio de la comunidad (OEFA, 2015, p. 26).

Manejo de residuos sólidos, se refiere a la acción operativa, que tiene que ver con el manipular, acondicionar, recolectar, transportar, tratar y disponer, desde la generación de los residuos hasta su disposición final (OEFA, 2015, p. 32).

Plan integral de gestión ambiental de residuos sólidos, es en donde se dictaminan las metas a corto y largo plazo, con la intención de que se tenga un sistema continuo de gestión de los residuos sólidos, mediante un proceso planificado estratégicamente y participativo, con la finalidad de que se pueda mejorar las condiciones ambientales y salubres de la localidad (OEFA, 2015, p. 27).

CAPÍTULO II

MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Sistema de hipótesis

Hipótesis general

Hi: La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos impacta de forma significativa en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.

Hipótesis específicas

H1: La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018, es ineficiente.

H2: El nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018, es bajo.

2.2. Sistema de variables

2.2.1. Identificación de variables

Variable independiente: Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos

Escala de medición: Razón

Variable dependiente: Calidad de vida

Escala de medición: Razón

2.2.2. Operacionalización de las variables

Variables	Conceptos	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos	Es la cantidad o el monto que se destina para poder adquirir maquinarias o equipos, para la gestión y el control integral de los residuos sólidos (Kornai, 2018; OEFA, 2015).	Se define de forma operacional, teniendo en cuenta la dimensión ejecución de la inversión.	Ejecución de la inversión	Ejecución del devengado de la inversión pública	Razón
Calidad de vida	Es el foco principal de un gobierno, debido a que se refiere a la medida en que se satisfacen las necesidades humanas en relación con su percepción del bienestar subjetivo (Suzilawati, et al., 2018, p. 304).	Se define de forma operacional, teniendo en cuenta las siguientes dimensiones: salud, educación, pobreza, acceso a servicios básicos.	Salud	Proporción de menores de 5 años con Desnutrición Crónica (OMS)	Razón
				Porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses	
				Porcentaje de anemia en adolescentes entre 15 y 19 años	
			Educación	Porcentaje de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a EBR	
				Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a Ed. Inicial	
				Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 6-11 años a Ed. Primaria	
				Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 12-17 años a Ed. Secundaria	
				Tasa neta de asistencia de jóvenes de 17-24 años a algún nivel de Ed. Superior	
			Pobreza	Porcentaje de jóvenes de 18-25 con secundaria completa	
				Incidencia de pobreza monetaria total	
				Incidencia de pobreza monetaria extrema	
			Acceso a servicios básicos	Porcentaje de vulnerabilidad a la pobreza	
Porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos					

2.3. Tipo y nivel de investigación

Tipo de investigación.

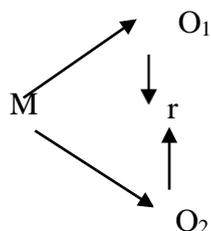
El tipo de investigación fue aplicada también conocida como utilitaria y constructiva, la cual se caracteriza porque tiene como propósito la aplicación de la información teórica a ciertas situaciones concretas, es decir busca conocer para actuar, hacer, modificar o construir, además le preocupa la aplicación inmediata sobre una determinada realidad (Sánchez y Reyes, 2015, p. 37).

Nivel de investigación.

El nivel de la investigación fue descriptivo - relacional porque tuvo como finalidad conocer o determinar la relación o nivel de asociación que existe entre dos o más variables, es decir su interés es conocer cómo se comporta una variable al conocer como es el comportamiento de otra variable relacionada (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 93).

2.4. Diseño de investigación

El tipo de investigación que presenta el estudio fue no experimental, ya que, no se manipularon los datos de manera deliberada, es decir, se presentaron conforme se encontraron en la realidad para después analizarlas. De manera que, no existió alteraciones de la información obtenida de manera intencional (Hernández et al., 2014, p.152). Además, la investigación fue longitudinal debido a que recolectó la información en distintos momentos o periodos de tiempo, para realizar las inferencias sobre la evolución del problema de estudio (Hernández et al, 2014, p. 159). Su esquema puede representarse de la siguiente manera:



Donde:

M : Muestra.

O1 : Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos

O2 : Calidad de vida
 r : Relación

2.5. Población y muestra

Población

La población es el conjunto de todos los elementos que forman parte de un determinado espacio territorial y pertenecen al problema de estudio además tienen las características necesarias (Carrasco, 2018, p.238). La población para dicha investigación estuvo conformada por el acervo documental de la información documental de las variables durante los periodos 2016 – 2018.

Muestra

La muestra es un fragmento representativo de la población las cuales poseen las mismas características de la población, además son posibles de estudiar porque son de un tamaño moderado (Carrasco, 2018, p.238). La muestra para el presente trabajo de investigación científica estuvo conformada por el acervo documental de la información de las variables durante los años 2016 – 2018.

2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Variable	Técnicas	Instrumentos	Lugar	Fuente
Variable 1: Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos	Análisis documental.	Guía de análisis documental.	Región San Martín	Información documental de las variables durante los periodos 2016 – 2018
Variable 2: Calidad de vida	Análisis documental.	Guía de análisis documental	Región San Martín	Información documental de las variables durante los periodos 2016 – 2018

2.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

En primer lugar, es importante señalar que los resultados se presentaron considerando un horizonte temporal más amplio en relación al periodo de estudio. En este sentido, se adicionaron cuatro años (2012-2015), lo cual permitió realizar un mejor análisis a partir de la comparación de un mayor número de periodos. Para el desarrollo de la presente investigación se necesitó hacer uso del software Excel, para el ordenamiento de los datos obtenidos por medio de la guía de análisis documental, además de ello fue necesario emplear el software estadístico SPSS, por medio de los cuales se pueda medir la relación que presentan las variables bajo investigación que en este caso fueron la inversión pública y la calidad de vida en los periodos 2012 – 2018.

2.8. Métodos de investigación

El método empleado se refiere específicamente en los procesos de la manera y forma de cómo se realizó la recopilación de los datos correspondientes a las variables bajo investigación (inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y la calidad de vida en los periodos 2012 – 2018), para ello fue necesario plasmar adecuadamente el objetivo del estudio, la justificación y los instrumentos. Luego de ello se procedió a la aplicación de dichos instrumentos en la fase de la elaboración del informe de tesis y finalmente comprobar las hipótesis planteadas y desarrollar los objetivos propuestos.

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Antes de la presentación de los hallazgos, se precisa que, se consideró un horizonte temporal más amplio en relación al periodo de estudio. De manera que, se adicionaron cuatro años (2012-2015), permitiendo realizar un mejor análisis a partir de la comparación de un mayor número de periodos.

Objetivo específico 1: Evaluar la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018.

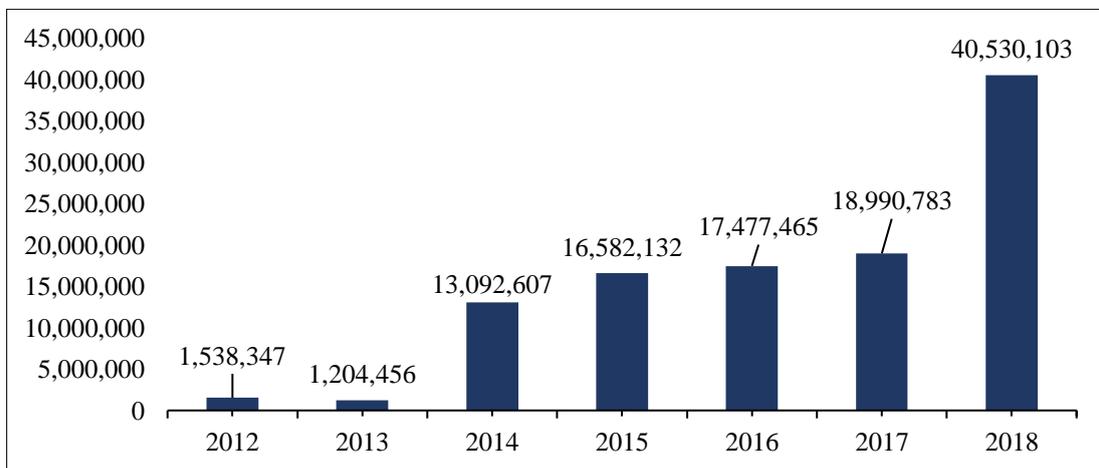


Figura 1. San Martín: Inversión pública en gestión integral de residuos sólidos (S/), 2012-2018. (Fuente: Portal de Transparencia Económica del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)).

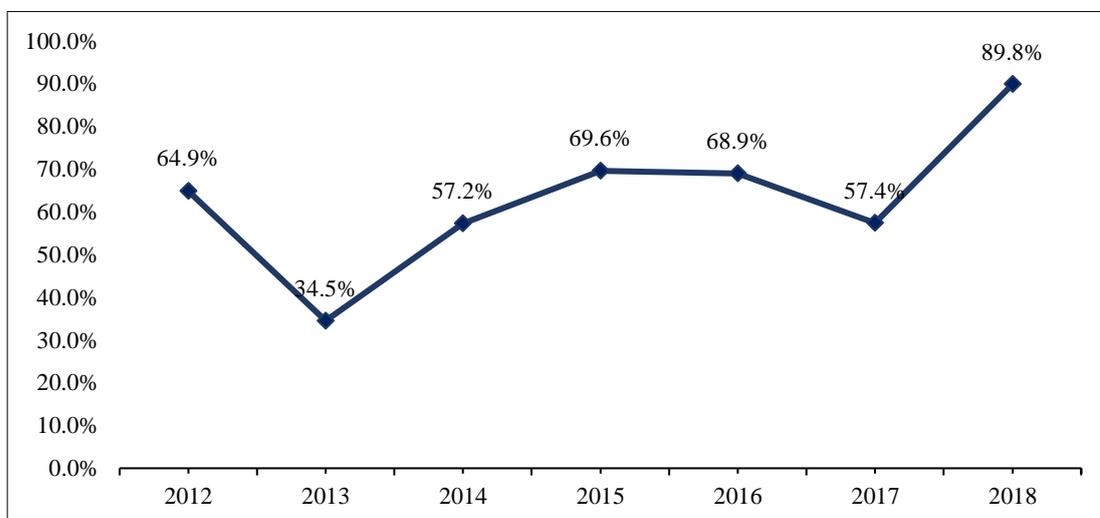


Figura 2. San Martín: Porcentaje de ejecución de inversión pública en gestión integral de residuos sólidos, 2012-2018. (Fuente: Portal de Transparencia Económica del MEF).

Objetivo específico 2: Calcular el nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.

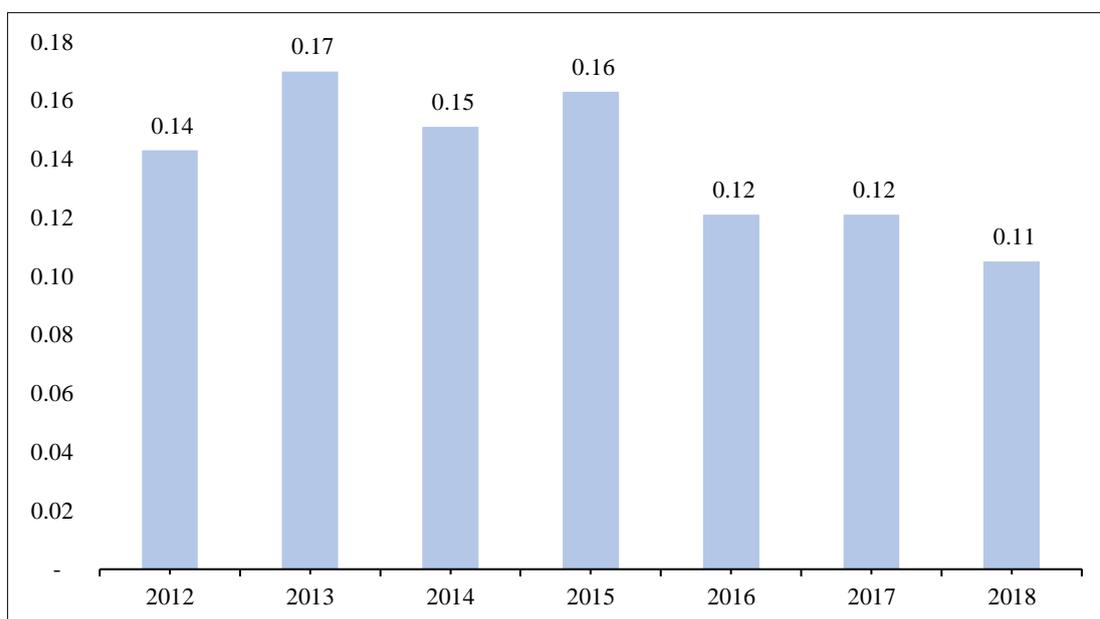


Figura 3. San Martín: Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica (OMS), 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)).

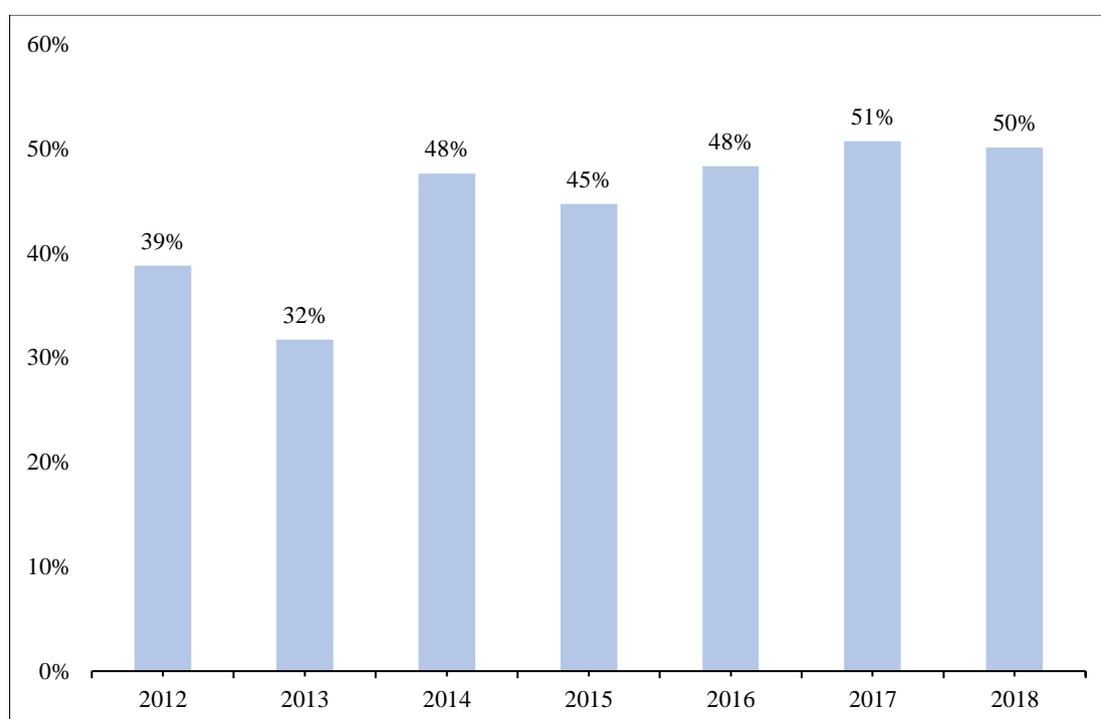


Figura 4. San Martín: Porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

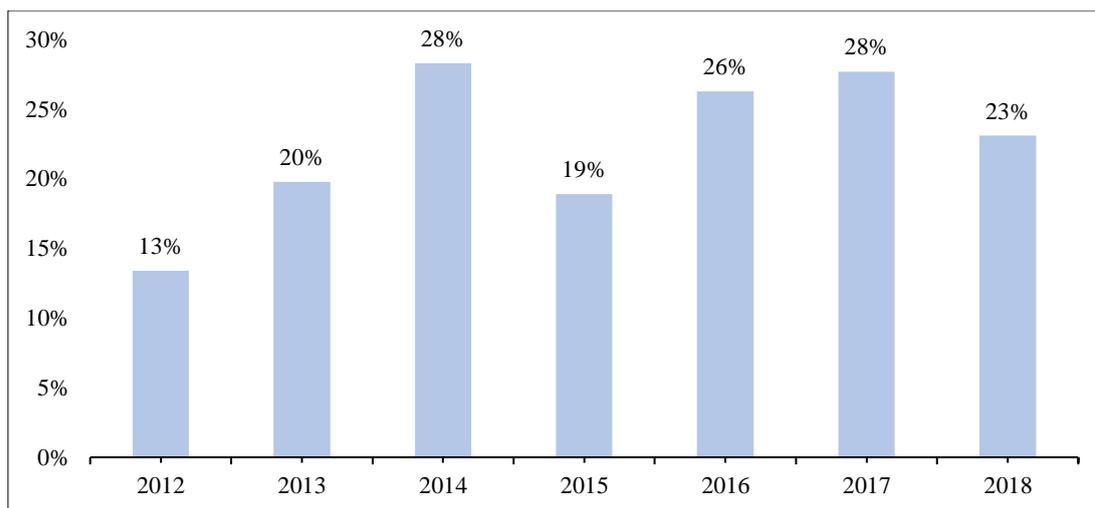


Figura 5. San Martín: Porcentaje de anemia en adolescentes entre 15 y 19 años. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

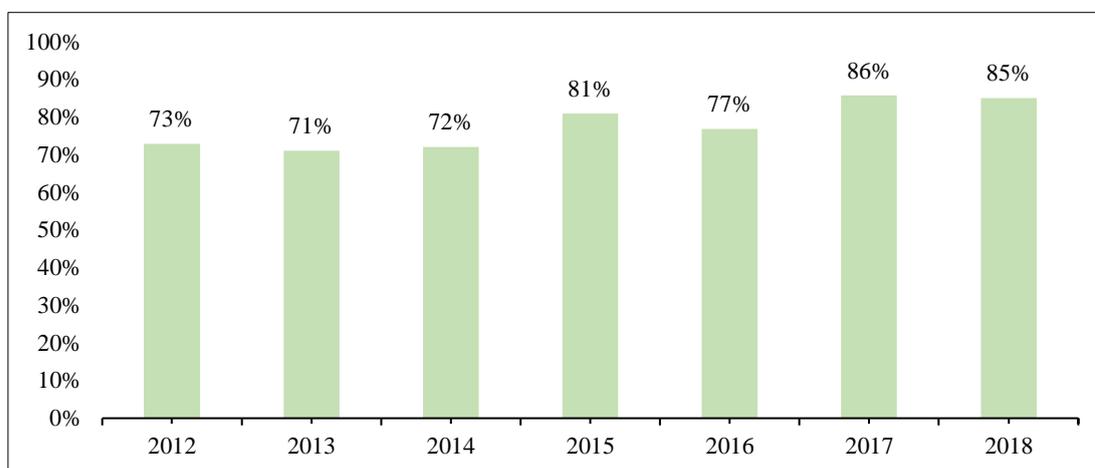


Figura 6. San Martín: Porcentaje de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a EBR, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

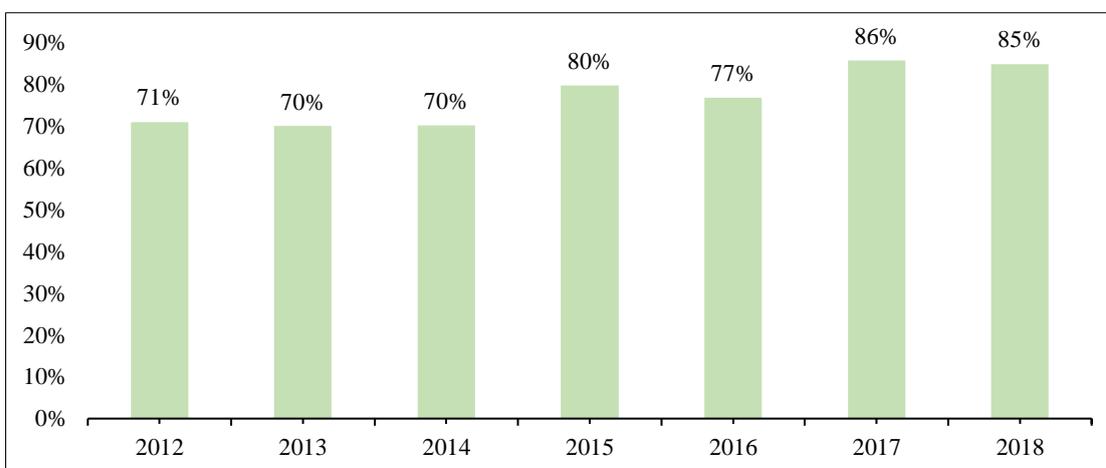


Figura 7. San Martín: Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a Ed. Inicial, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

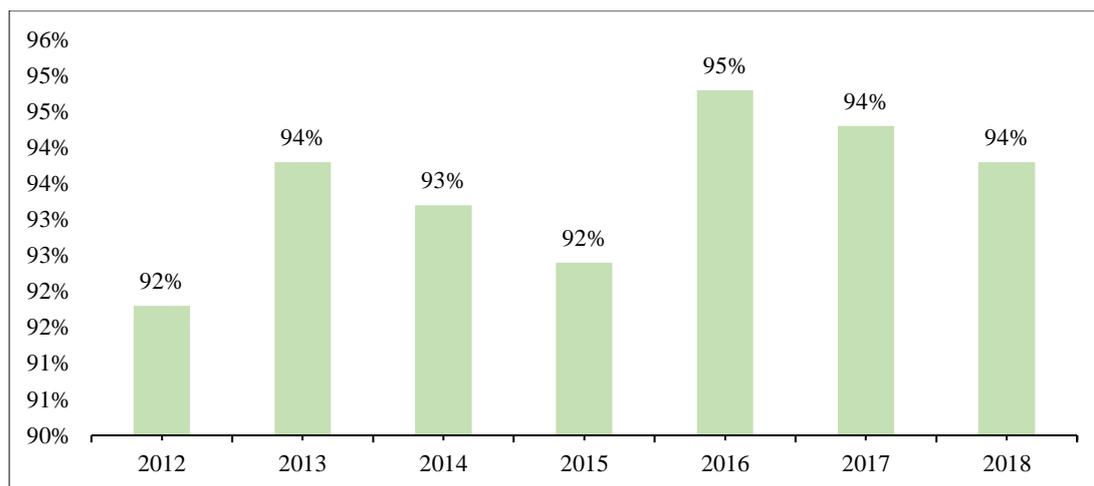


Figura 8. San Martín: Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 6-11 años a Ed, Primaria, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

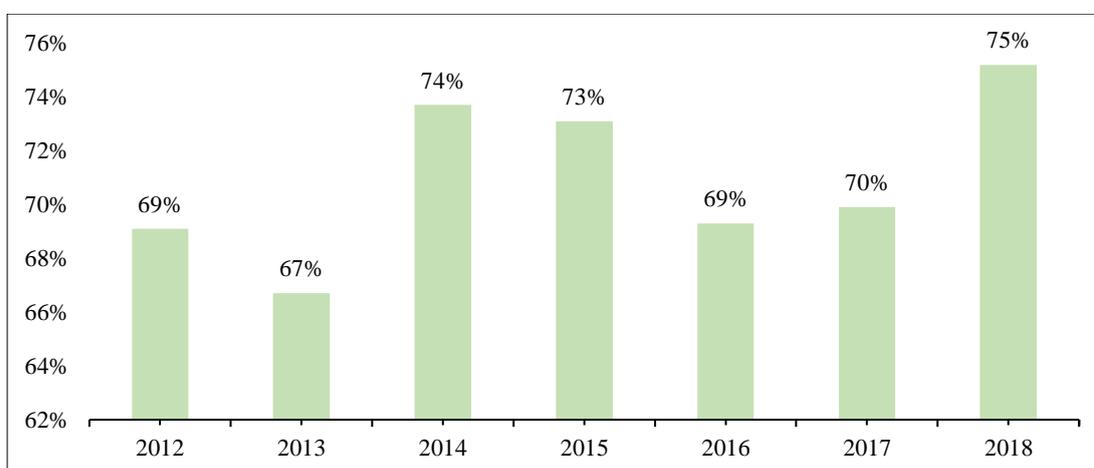


Figura 9. San Martín: Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 12-17 años a Ed, Secundaria, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

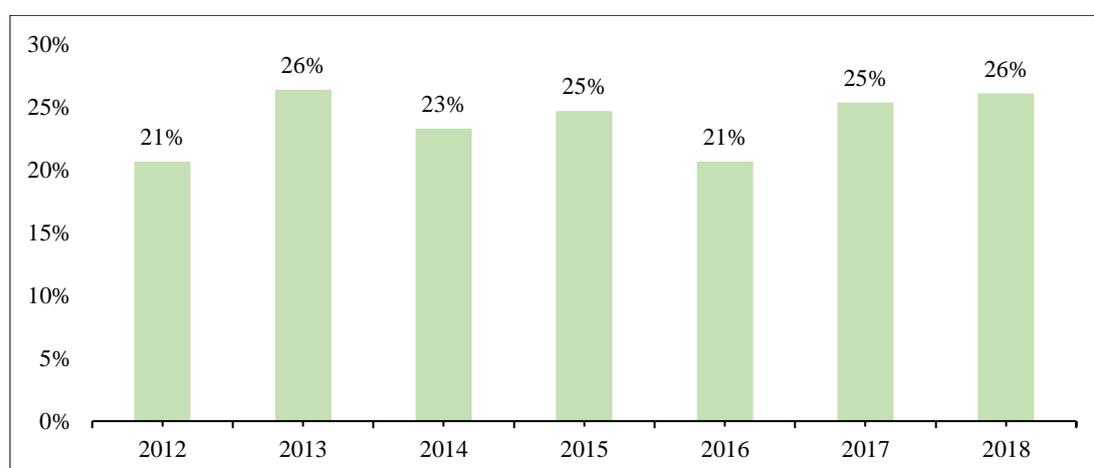


Figura 10. San Martín: Tasa neta de asistencia de jóvenes de 17 a 24 años a algún nivel de Ed. Superior, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

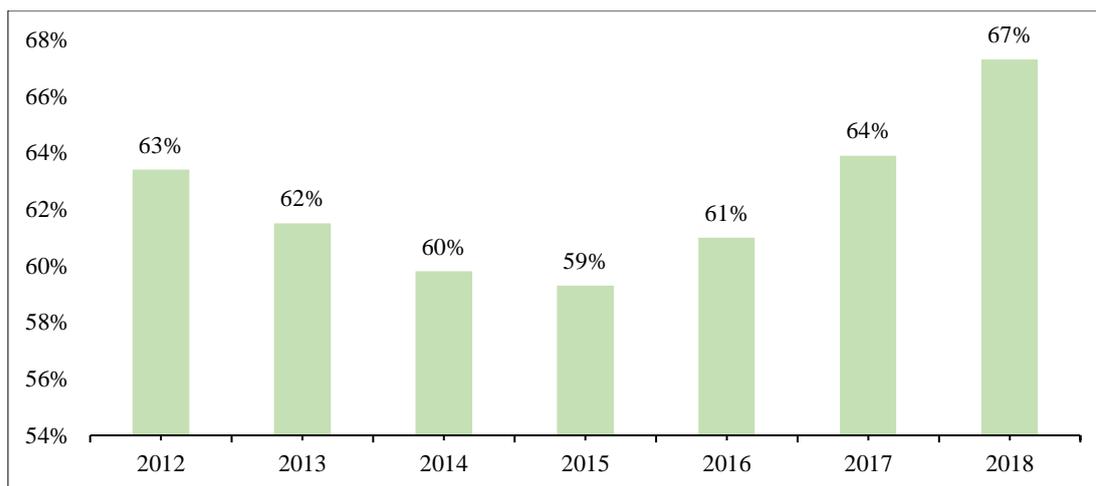


Figura 11. San Martín: Porcentaje de Jóvenes de 18-25 con secundaria completa, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

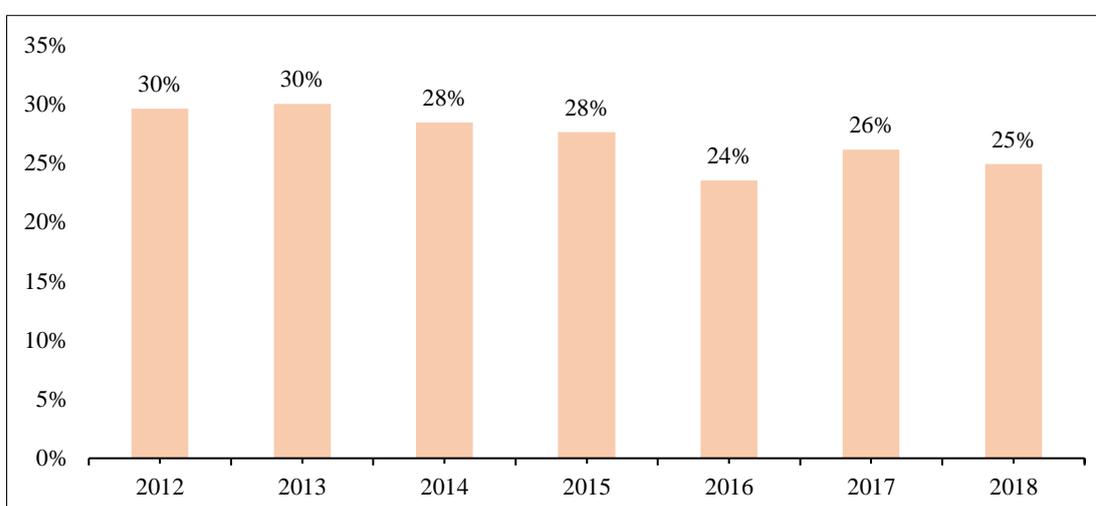


Figura 12. San Martín: Incidencia de pobreza monetaria total, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

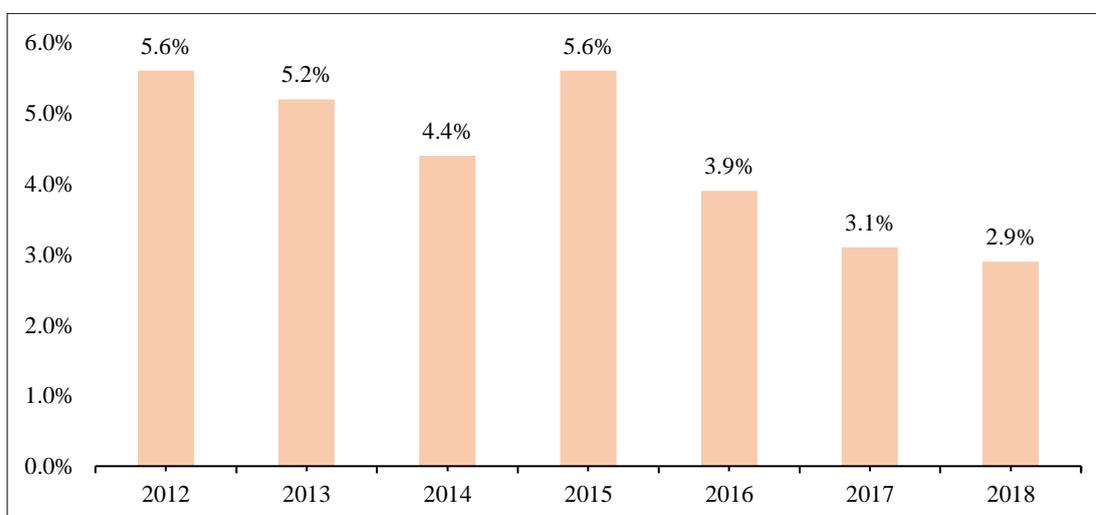


Figura 13. San Martín: Incidencia de pobreza monetaria extrema, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

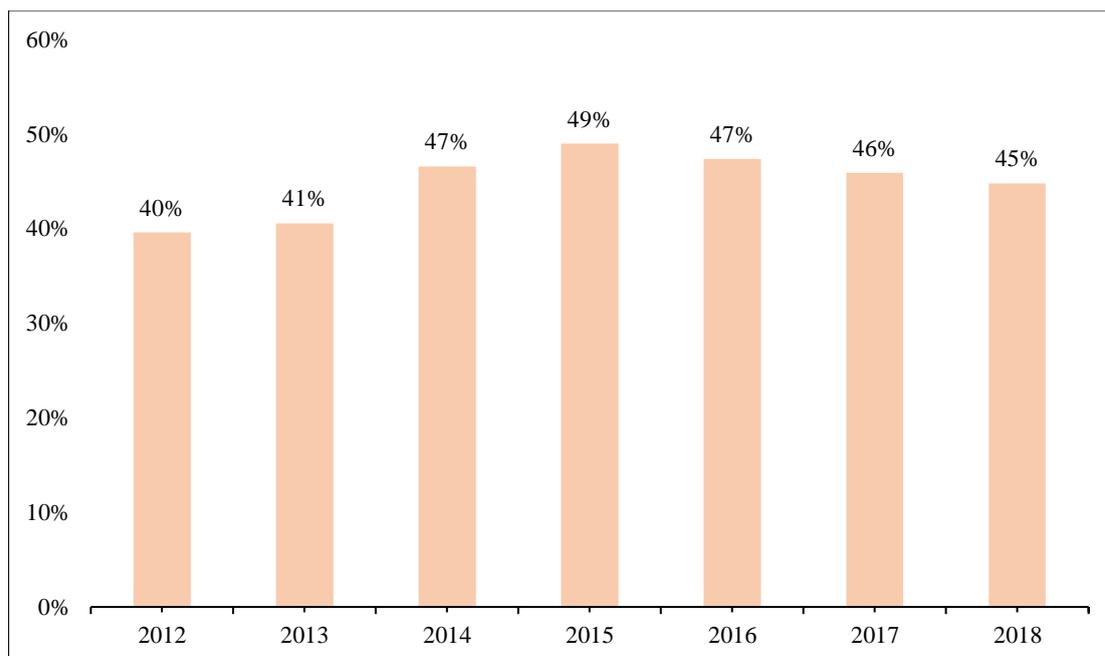


Figura 14. San Martín: Porcentaje de vulnerabilidad a la pobreza, 2012-2018. Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

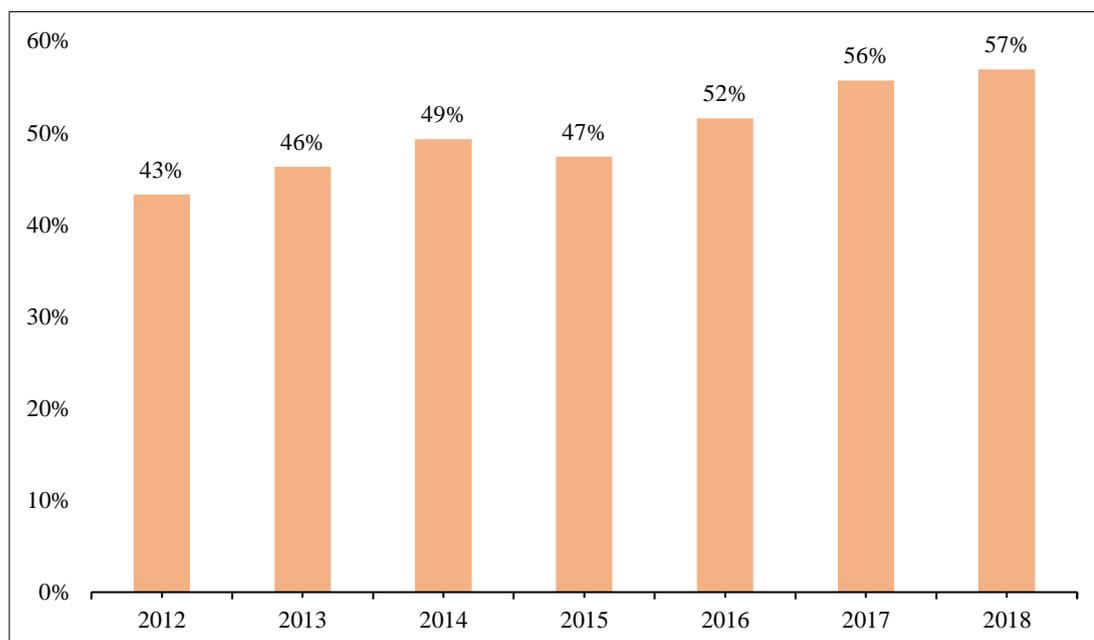


Figura 15. San Martín: Porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos, 2012-2018. (Fuente: Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín del MIDIS).

Objetivo general: Determinar el impacto de la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.

Tabla 1

Correlación entre la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y la calidad de vida.

Variable		Calidad de vida												
Dimensión		Salud			Educación						Pobreza			Acceso a servicios básicos
Indicador		Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica (OMS)	Porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses	Porcentaje de anemia en adolescentes entre 15 y 19 años	Porcentaje de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a EBR	Tasa Neta de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a Ed. Inicial	Tasa Neta de asistencia de niños y niñas de 6-11 años a Ed. Primaria	Tasa Neta de asistencia de niños y niñas de 12-17 años a Ed. Secundaria	Tasa Neta de asistencia de jóvenes de 17-24 años a algún nivel de Ed. Superior	% de Jóvenes de 18-25 con secundaria completa	Incidencia de pobreza monetaria total	Incidencia de pobreza monetaria extrema	Porcentaje de Vulnerabilidad a la pobreza	Porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos
Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos	Coefficiente de correlación	-,758*	,770*	,436	,795*	,798*	,381	,753	,341	,576	-,751	-,778*	,511	,864*
	Sig. (bilateral)	,049	,043	,329	,033	,032	,399	,051	,454	,176	,052	,039	,242	,012
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

3.2. Discusión

El presente estudio surgió a partir de la observación de diversos problemas relacionados a la calidad de vida en la región San Martín, los cuales vienen afectando a su población y ponen en riesgo su desarrollo. A su vez, se ha observado que esta situación podría estar relacionada al bajo nivel de inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos, la cual presenta dificultades que se evidencian en la ejecución del presupuesto inicialmente asignado para dicho rubro. Debido a ello, surgió la necesidad de realizar un estudio con el objetivo de determinar el impacto de la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos sobre la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.

Así mismo, para el logro del objetivo se recolectó información secundaria proveniente del Portal de Transparencia Económica del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y el Reporte Regional de Indicadores Sociales del Departamento San Martín elaborado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). A partir de los datos recopilados mediante una guía de análisis documental, se obtuvieron resultados, los cuales son analizados y comparados con los estudios precedentes realizados a nivel internacional, nacional, regional y local, así también, se realiza un análisis a partir de la perspectiva teórica de diversos autores. Antes de la presentación de los hallazgos, se precisa que, se optó por ampliar el horizonte temporal. De manera que, se adicionaron cuatro años (2012-2015), lo cual permitió realizar un mejor análisis a partir de la comparación de un mayor número de periodos.

En primer lugar, en relación al primer objetivo específico: Evaluar la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018, se obtuvieron dos resultados, mismos que son representados a través de las figuras 1 y 2. La figura 1 presenta la evolución de la inversión realizada por parte de la región San Martín en la gestión integral de residuos sólidos. Específicamente, se muestra el monto de ejecución del devengado. Tal y como se aprecia, la inversión pública tuvo un crecimiento sostenido durante el periodo 2012-2018. Sin embargo, cabe señalar que, como indica la figura 2, todavía existen desafíos en cuanto a su ejecución. En dicha figura se representa la evolución del monto de la inversión ejecutado en relación al Presupuesto Institucional Modificado (PIM).

Se registraron años donde la ejecución se mantuvo relativamente baja, como en los años 2013 y 2017 siendo la ejecución 34.5% y 57.4% del PIM, respectivamente. Recientemente, la situación mejoró hasta alcanzar el 89.8% de ejecución. A partir de los hallazgos, se sostiene que la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín considerando el periodo 2016–2018, resultó ineficiente dado el nivel de ejecución hallado. En otras palabras, en línea con lo señalado por Kornai (2018) y OEFA (2015), no se está ejecutando la totalidad de la cantidad o el monto destinado a la adquisición de maquinarias o equipos para la gestión y el control integral de los residuos sólidos.

En segundo lugar, respecto al segundo objetivo específico: Calcular el nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018, se evaluaron cuatro dimensiones de la calidad de vida: salud, educación, pobreza y acceso a servicios básicos. A su vez, para determinar el nivel de calidad de vida en su dimensión salud, se examinaron tres indicadores. La figura 3 presenta la evolución de la proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica. El indicador se ha mantenido variable dentro del periodo 2012-2015, con incrementos notables en los años 2013 y 2015, para luego disminuir entre los años 2016 y 2018. Por otro lado, la figura 4 presenta la evolución del porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses. El porcentaje se ha incrementado durante el periodo de análisis, ya que, en el año 2012 la cifra fue igual a 39%, se ubicó en 48% en 2014 y finalmente llegó a 50% en el año 2018. En este sentido, las cifras muestran un resultado preocupante, ya que, cerca de la mitad de niños menores a tres años en la región San Martín, presenta anemia.

Por otra parte, la figura 5 presenta la evolución del porcentaje de anemia en adolescentes entre 15 y 19 años. Se encontró que, durante el periodo 2012-2014, el porcentaje experimentó un crecimiento para luego caer en el año 2015. Sin embargo, creció hasta alcanzar el 28% en el 2017. Finalmente, en el año 2018 se evidenció una caída, presentándose una cifra igual al 23%. A partir de los resultados obtenidos se evidenció que el nivel de calidad de vida en su dimensión salud resultó en un nivel bajo, caracterizado por la presencia de anemia en su población más joven.

Por otro lado, se evaluó la dimensión educación a través de seis indicadores. La figura 6 presenta la evolución del porcentaje de asistencia de niños de tres a cinco años a la educación básica regular. En general, se evidenció una mejora del indicador, ya que, en

2012 se ubicó en 73%, en tanto que, en 2018 resultó 85%. Sin embargo, aún se tiene una tarea pendiente en la inserción del faltante 15% de niños a la educación básica regular. Los resultados encontrados se asemejan a los presentados en la figura 7, ya que, la tasa neta de asistencia de niños de tres a cinco años a educación inicial pasó de ser 71% en 2012 a 85% en 2018, lo cual representa una mejora considerable.

Por su parte, la figura 8 presenta la evolución de la tasa neta de asistencia de niños de 6 a 11 años de edad a educación primaria. La evolución del indicador se caracteriza por una mejora mínima, dado que, en 2012 la tasa neta fue igual a 91%, mientras que, en 2018 alcanzó el 94%. En tanto que, la figura 9 presenta la evolución de la tasa neta de asistencia de niños de 12-17 años a educación secundaria. La tasa neta presentó una mejora sustancial durante el periodo 2012-2018, ya que, en 2012 resultó 69%, en tanto que, en 2018 se ubicó en 75%. Aunque, cabe precisar que, dentro del horizonte temporal de estudio, existieron años de retroceso. Así, por ejemplo, en 2013 y 2016 se presentó una caída de 67 y 69%, respectivamente.

Por otro lado, la figura 10 presenta la evolución de la tasa neta de asistencia de jóvenes de 17 a 24 años a algún nivel de educación superior. La evolución del indicador presentó poca mejora, dado que, en 2012 se ubicó en 21%, mientras que, en 2018 fue del 26%. Sin embargo, cerca del 70% de los jóvenes aún no ha logrado continuar su formación en la educación superior. Por lo tanto, todavía existen desafíos en cuanto al acceso de los jóvenes de la región San Martín en la educación superior. Por otra parte, la figura 11 presenta la evolución del porcentaje de jóvenes de 18-25 con secundaria completa. El análisis se puede dividir en dos periodos: 2012-2015 y 2016-2018. Durante el primer periodo se evidenció una caída continua en el porcentaje, la cual se revirtió a partir del 2016 hasta alcanzar el 67% en 2018. Por lo tanto, en relación a la calidad de vida en su dimensión educación, se puede inferir que, se ubica en un nivel bajo, dado que, aunque se ha evidenciado una mejora en los indicadores, esta no ha sido significativa y aún persisten los problemas en la inclusión de los niños y jóvenes dentro del sistema educativo.

Por otro lado, se evaluó la calidad de vida en su dimensión pobreza, para lo cual se consideraron tres indicadores. La figura 12 presenta la evolución de la incidencia de pobreza monetaria total. Durante el periodo de análisis se evidenció una mejora en el indicador, ya que, pasó de ser 30% en 2012 a ser 25% en 2018. Sin embargo, la mejora

resulta no ser significativa, dado que, cerca de la cuarta parte de la población de la región San Martín fue clasificada como pobre. En tanto que, la figura 13 presenta la evolución de la incidencia de pobreza monetaria extrema. El indicador experimentó una mejora sustancial, dado que, se redujo de 5.6% en 2012 a 2.9% en 2018.

Además, la figura 14 presenta la evolución del porcentaje de vulnerabilidad a la pobreza. Durante el periodo 2012-2015 hubo un incremento consecutivo y a partir de 2016 experimentó una caída. Sin embargo, en términos generales, el indicador presentó un deterioro en el periodo, ya que, en 2012 fue 40%, mientras que, en 2018 resultó 45%. En consecuencia, se puede señalar que la calidad de vida en su dimensión pobreza se ubicó en un nivel bajo, dado la gran proporción de población que aún se mantiene en pobreza y el aumento de aquella que se encuentra en una situación de vulnerabilidad.

Por otra parte, se analizó la calidad de vida en su dimensión acceso a servicios básicos, para lo cual se examinó un solo indicador. La figura 15 presenta la evolución del porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos. De manera general, se evidenció una mejora en el indicador, dado que, en 2012 se ubicó en 43% incrementándose a 57% en 2018. En consecuencia, a partir de los hallazgos obtenidos se puede concluir que, la calidad de vida en su dimensión acceso a servicios básicos, se encontró en un nivel bajo. Aunque el indicador experimentó una mejora, cerca de la mitad de los hogares en la región San Martín aun no pueden acceder a los cuatro servicios básicos (agua, saneamiento, electricidad y telefonía).

En consecuencia, se puede concluir que, el nivel de la calidad de vida de la región San Martín dentro del periodo 2016 – 2018, se ubicó en un nivel bajo. Lo anterior se manifestó en la presencia de anemia en su población más joven (cerca del 50% y el 25% de los niños menores a tres años y los adolescentes entre 15 y 19, presentaron anemia, respectivamente), persistentes problemas en la inclusión de los niños y jóvenes dentro del sistema educativo (el 25% de niños de 6 a 11 años de edad no asiste a la educación primaria, el 25% de niños de 12-17 años no asiste a la educación secundaria, el 70% de los jóvenes aún no ha logrado continuar su formación en la educación superior y más del 30% de jóvenes de 18-25 no tiene secundaria completa), pobreza y vulnerabilidad en su población (cerca del 35% fue clasificada como pobre y cerca del 50% se encuentra en una situación de vulnerabilidad a la pobreza), bajo acceso a los servicios básicos (cerca del 50% de los hogares aun no puede acceder a los servicios de agua, saneamiento, electricidad y telefonía).

Finalmente, en relación al tercer objetivo específico: Determinar el impacto de la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018, los resultados obtenidos fueron divididos en cuatro en línea con las dimensiones de la calidad de vida (salud, educación, pobreza y acceso a los servicios básicos). Primero, se realizó el cálculo de la correlación entre la variable inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y los indicadores de la dimensión salud. En este sentido, se obtuvo que la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos tuvo una correlación negativa considerable con la proporción de menores de cinco años con desnutrición crónica ($r=-0.758$, $p=0.049$). Sin embargo, se encontró una correlación positiva muy fuerte con respecto al porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses ($r=0.770$, $p=0.043$), debido al aumento en el porcentaje de anemia.

Segundo, se realizó el cálculo de la correlación entre la variable inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y los indicadores de la dimensión educación. En este sentido, se encontró que la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos tuvo una correlación positiva muy fuerte con el porcentaje de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a educación básica regular ($r=0.795$, $p=0.033$). Además, también guarda una correlación positiva muy fuerte con la tasa neta de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a educación inicial ($r=0.798$, $p=0.032$). Tercero, se realizó el cálculo de la correlación entre la variable inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y los indicadores de la dimensión pobreza. En esta línea, se halló que, la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos tuvo una correlación negativa muy fuerte con la incidencia de pobreza monetaria extrema ($r=-0.778$, $p=0.039$).

Este resultado guarda relación con diversos estudios. A nivel internacional, Guapi (2015) encontró que la inversión pública influyó en la disminución de la pobreza en Ecuador durante el periodo 2007 – 2013. A nivel nacional, Peralta (2018) halló que la inversión pública impactó en el desarrollo de las regiones del Perú durante el periodo 1980 – 2016. A nivel regional, Delgado (2018) encontró una relación positiva entre el proyecto de inversión pública y la rentabilidad económica de los productores de Sacha Inchi de la región San Martín considerando el año 2017. Así mismo, Delgado y Ríos (2018) encontraron que las inversiones públicas de la municipalidad provincial tienen una incidencia débil sobre el crecimiento económico de la provincia Bellavista, San Martín, durante el periodo 2013- 2016.

Finalmente, se realizó el cálculo de la correlación entre la variable inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y el indicador de la dimensión acceso a servicios básicos. En este sentido, se encontró que, la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos tuvo una correlación positiva muy fuerte con el porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos ($r=0.864$, $p=0.12$). Este resultado es similar al hallado por Grández (2019) quien encontró que la inversión pública es un elemento fundamental ya que ha permitido que exista una mejoría en la calidad de vida de la población peruana durante el periodo 2010–2016, debido a que se atendieron las necesidades básicas de la población en aspectos de salud, servicios básicos, educación y vivienda.

A partir de estos resultados, se puede afirmar que la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos tuvo un impacto en la calidad de vida de los pobladores de la región San Martín durante el periodo 2016-108. Específicamente, el impacto se evidenció en las cuatro dimensiones analizadas de la calidad de vida (salud, educación, pobreza y acceso a los servicios básicos). En relación a la dimensión salud, se encontró una correlación negativa considerable con la proporción de menores de cinco años con desnutrición crónica ($r=-0.758$, $p=0.049$). Respecto a la dimensión educación, se halló una correlación positiva muy fuerte con el porcentaje de asistencia de niños de 3-5 años a la educación básica regular ($r=0.795$, $p=0.033$) y con la tasa neta de asistencia de niños de 3-5 años a la educación inicial ($r=0.798$, $p=0.032$). Respecto a la dimensión pobreza, se encontró una correlación negativa muy fuerte con la incidencia de pobreza monetaria extrema ($r=-0.778$, $p=0.039$). Finalmente, en relación a la dimensión acceso a los servicios básicos se halló una correlación positiva muy fuerte con el porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos ($r=0.864$, $p=0.12$).

El hallazgo se sustenta empíricamente, a través de diversos estudios. A nivel internacional, guarda relación con el estudio de Guevara (2016) quien encontró que la inversión pública incide sobre el crecimiento económico en Ecuador. Similar resultado encontró Capuz (2017). Así mismo, Guapi (2015) encontró que la inversión pública tuvo un impacto en el sector social de Ecuador durante el periodo 2007 – 2013. A nivel nacional, este resultado se asemeja al hallado por Cárdenas (2018) quien halló que los proyectos de inversión pública mejoraron las condiciones de vida de la población del distrito de Marías Huánuco durante el periodo 2007-2015. Así mismo, Centeno (2019) encontró que los proyectos de inversión influyeron en la calidad de vida de la Comunidad

de Chicnayhua ubicada en el distrito Yanaoca. Por su parte, Munsibay (2019) encontró que, los proyectos de inversión pública en el ámbito de saneamiento, educación y transporte permitió el acceso a mejores estándares de calidad de vida de la población del distrito Sanagorán, provincia Sánchez Carrión, departamento La Libertad.

Además, Mamani (2019) halló que el nivel de ejecución presupuestal en vivienda, saneamiento, educación y salud, influyó en la calidad de vida de los ciudadanos del distrito Crucero, Carabaya, Puno durante el periodo 2007-2017. A nivel regional, Castillo (2015) encontró que la inversión pública influyó de manera positiva en el desarrollo de capital humano en las regiones de Perú. Reátegui (2016) halló una relación directa entre la inversión pública del Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo y el desarrollo local (ambiental, social y económico) de la provincia de San Martín durante el período 2011-2015 ($r=0.59$). Además, Cornejo (2018) encontró una relación positiva moderada y significativa entre la inversión pública y el desarrollo local en la provincia de Moyobamba en el periodo 2014-2017. A nivel local, Santos y Reátegui (2019) hallaron que la inversión pública influyó de manera positiva sobre el desarrollo económico del distrito Juan Guerra considerando el periodo 2011–2017. Finalmente, cabe precisar el estudio realizado por Saavedra y Tuesta (2015) quienes encontraron una relación directa entre el crecimiento económico y la calidad de vida del distrito Sauce considerando el periodo 2010 a junio de 2015.

CONCLUSIONES

1. La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín considerando el periodo 2016–2018, resultó ineficiente, en la medida que, no se está ejecutando la totalidad de la cantidad o monto destinado a la adquisición de maquinarias o equipos para la gestión y el control integral de los residuos sólidos de la región.
2. El nivel de la calidad de vida de la región San Martín dentro del periodo 2016 – 2018, se ubicó en un nivel bajo en sus dimensiones salud (cerca del 50% y el 25% de los niños menores a tres años y los adolescentes entre 15 y 19, presentaron anemia, respectivamente), educación (el 25% de niños de 6 a 11 años de edad no asiste a la educación primaria, el 25% de niños de 12-17 años no asiste a la educación secundaria, el 70% de los jóvenes no asiste a algún nivel de educación superior), pobreza (cerca del 35% de la población es pobre) y acceso a los servicios básicos (cerca del 50% de los hogares aun no puede acceder a agua, saneamiento, electricidad y telefonía).
3. La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos tuvo un impacto significativo en la calidad de vida de los pobladores de la región San Martín durante el periodo 2016-2018. En relación a la dimensión salud, se encontró una correlación negativa considerable con la proporción de menores de cinco años con desnutrición crónica. Respecto a la dimensión educación, se halló una correlación positiva muy fuerte con el porcentaje de asistencia de niños de 3-5 años a la educación básica regular y con la tasa neta de asistencia de niños de 3-5 años a la educación inicial. Respecto a la dimensión pobreza, se encontró una correlación negativa muy fuerte con la incidencia de pobreza monetaria extrema. Finalmente, en relación a la dimensión acceso a los servicios básicos, se halló una correlación positiva muy fuerte con el porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos.

RECOMENDACIONES

1. A la Gerencia Regional de recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente del Gobierno Regional de San Martín, mejorar la ejecución del presupuesto asignado a la gestión integral de residuos sólidos, de tal manera que, los recursos asignados puedan ser empleados en su totalidad y de una forma eficiente.
2. A la Dirección Regional de Salud San Martín, elaborar e implementar programas y campañas de salud enfocadas a reducir los niveles de anemia en los niños menores a tres años y en adolescentes entre 15 y 19 años.
3. A la Dirección Regional de Educación San Martín, elaborar planes estratégicos enfocados en la mejora de la tasa neta de asistencia de los niños de 6 a 11 años a la educación primaria, la tasa neta de asistencia de los niños de 12 a 17 años a la educación secundaria y la tasa de asistencia a la educación superior de los jóvenes de 17 a 24 años.
4. A la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de San Martín, diseñar e implementar programas sociales de transferencias enfocados en disminuir la incidencia de la pobreza monetaria total y la incidencia de la pobreza monetaria extrema entre su población.
5. A la Gerencia Regional de recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente del Gobierno Regional de San Martín, diseñar proyectos de inversión pública enfocados en el aumento del acceso a los servicios de agua y saneamiento entre los hogares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acero, J. (28 de diciembre de 2018). *Se crea incentivo para fomentar el reciclaje y tratamiento de residuos en Colombia*. Obtenido de Mi Vivienda Colombia: <http://www.minvivienda.gov.co/sala-de-prensa/noticias/2018/diciembre/se-crea-incentivo-para-fomentar-el-reciclaje-y-tratamiento-de-residuos-en-colombia>
- Alegre, M. (18 de septiembre de 2018). *Gestión de residuos: MEF dará S/ 800 millones a municipios como incentivos económicos*. Obtenido de: <https://gestion.pe/economia/gestion-residuos-mef-dara-s-800-millones-municipios-incentivos-economicos-244642-noticia/>
- Buitrago, D. (2017). *Efecto de la inversión pública en ciencia, tecnología e innovación en la intensidad tecnológica de las exportaciones en los departamentos de Colombia*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Obtenido de <http://bdigital.unal.edu.co/59545/1/1022325857.2017.pdf>
- Capuz, D. (2017). *La inversión pública y su incidencia en el crecimiento económico del Ecuador durante el período 2000 – 2015*. Universidad Técnica de Ambato, Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/25034/1/T3943e.pdf>
- Cárdenas, L. (2018). *Impacto de los proyectos de inversión pública en la mejora de las condiciones de vida de la población del distrito de Marías Huánuco 2007-2015*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco. Obtenido de <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/2908/PGP%2000065%20C28.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carrasco, S. (2018). *Metodología de la investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación* (Ed. 2da. ed.). Lima: Editorial San Marcos.
- Castillo, M. (2015). *El rol de la inversión pública en el desempeño económico regional del Perú: 2001 – 2014*. Universidad de Chile, Santiago de Chile. Obtenido de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/137807/El-rol-de-la-inversion-publica-en-el-desempeno-economico-regional-del-Peru-2001-2014.pdf?sequence=1>
- Centeno, E. (2019). *Influencia del proyecto de inversión en la calidad de vida de la comunidad: Caso Comunidad de Chicnayhua – Distrito Yanaoca*. Universidad Nacional de San Antonio, Cusco. Obtenido de

http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/UNSAAC/4701/253T20191157_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Constanza, M., Parra, R., & López, L. (2012). *Presupuesto*. Bogotá: Pearson. Obtenido de https://www.academia.edu/36845857/Presupuesto_libro

Cornejo, G. (2018). *Inversión pública municipal y su relación con el desarrollo local de la provincia de Moyobamba periodo 2014-2017*. Universidad César Vallejo, Tarapoto. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/27131/Cornejo_SGI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Delgado, E., & Ríos, A. (2018). *Incidencia de la inversión pública de la municipalidad provincial de bellavista en el crecimiento económico de la provincia de Bellavista, región San Martín, período 2013 – 2016*. Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto. Obtenido de <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3019/ECONOMIA%20-%20Erick%20Winke%20Delgado%20Rivera%20%26%20Ambar%20R%c3%ado%20Chasnamote.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Delgado, J. (2018). *Impacto del proyecto de inversión pública: “Mejoramiento del servicio de competitividad de la cadena de valor de Sacha Inchi” en la rentabilidad económica de los productores de la región San Martín, periodo 2017*. Universidad César Vallejo, Tarapoto. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/30208/Delgado_MJE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Dirección general de presupuesto público. (2016). *El sistema nacional de presupuesto*. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/guia_sistema_nacional_presupuesto.pdf

Grández, C. (2019). *Análisis de la inversión pública y su incidencia en el crecimiento de las actividades económicas de la economía peruana en el periodo 2010 - 2016*. Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto. Obtenido de <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3447/ECONOMIA%20-%20Claudia%20Stefhany%20Gr%c3%a1ndez%20Aliaga.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Guapi, F. (2015). *Inversión pública y su impacto en el sector social periodo 2007 – 2013*. Universidad de Guayaquil, Guayaquil. Obtenido de

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/9203/1/%E2%80%9CINVERSI%C3%93N%20P%C3%9ABLICA%20Y%20SU%20IMPACTO%20EN%20EL%20SECTOR%20SOCIAL%20PERIODO%202007%20%E2%80%93%202013%E2%80%9D%20%281%29.pdf>

Guevara, S. (2016). *La inversión pública y su incidencia en el crecimiento económico en el Ecuador periodo 2000 – 2013*. Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba. Obtenido de

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/2921/1/UNACH-FCP-ECO-2016-0018.pdf>

Guzmán, R., Barreno, E., & Medina, R. (2016). Sistema de información de emisión de CO₂. *Interfases* (6), 117-147. Obtenido de

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6043084.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Obtenido de

https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2016/01/metodologia-de-la-investigacion-6ta-hernandez-sampieri-2014-259501-mlv20352587300_072015-f.jpg

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2014). *Perú: Indicadores de Educación por Departamentos, 2004-2014*. Obtenido de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1293/cap02.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2016). *Informe Técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2007-2016*. Obtenido de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1425/cap03.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2017). *Limpieza pública*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Obtenido de

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:qzq_N8yBBjsJ:https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1474/10.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). *Acceso a los servicios básicos en el Perú 2013-2018*. Obtenido de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1706/libro.pdf

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2019a). *Desarrollo infantil temprano en niñas y niños menores de 6 años de edad*. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1735/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2019b). *Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, Primer Semestre 2019*. Obtenido de https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2019.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2020a). *Informe técnico Perú: Estimación de la Vulnerabilidad Económica a la Pobreza Monetaria. Metodología de cálculo y perfil sociodemográfico*. Obtenido de <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/estimacion-de-la-vulnerabilidad-economica-a-la-pobreza-monetaria.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2020b). *Mapa de pobreza monetaria provincial y distrital 2018*. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf
- Kornai, J. (2018). *Teoría de la inversión*. Budapest. Obtenido de <http://www.ebour.com.ar/pdfs/Teoria%20de%20la%20inversion.pdf>
- Mamani, D. (2019). *Influencia de la Inversión Pública por Programas Presupuestales en la Calidad de Vida de los Pobladores del Distrito de Crucero, Carabaya - Puno, años 2007 y 2017*. Universidad Peruana Unión, Juliaca. Obtenido de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2126/David_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio de Economía y Finanzas, MEF. (2016). *Directiva para la ejecución presupuestaria*. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/DirEjecucion2012_RD02_2_2011EF500.pdf
- Ministerio de Educación [MINEDU]. (2018). *Informe Nacional de las Juventudes 2016 2017*. Obtenido de <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2018/12/INFORME-NACIONAL-DE-LAS-JUVENTUDES-2016-2017.pdf>
- Ministerio de Salud [MINSa]. (2017). *Situación de salud de los adolescentes y jóvenes*

en el Perú. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>

Ministerio del Ambiente, MINAM. (14 de octubre de 2017). *MINAM promueve inversión por más de US\$ 60 millones en conservación de bosques y más de US\$ 100 millones en gestión de residuos sólidos*. Obtenido de Ministerio del Ambiente: <https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/1081-minam-promueve-inversion-por-mas-de-us-60-millones-en-conservacion-de-bosques-y-mas-de-us-100-millones-en-gestion-de-residuos-solidos>

Montaño, A. (2015). *Modelo de desarrollo económico local para mejorar la calidad de vida*. Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana. Obtenido de <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2014/mama/mama.zip>

Munsibay, M. (2019). *Análisis de los proyectos de inversión pública del distrito de Sanagorán, provincia de Sánchez Carrión departamento de La Libertad*. Universidad César Vallejo, Lima. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/36453/Munsibay_MMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Muñoz, f. (16 de noviembre de 2018). *MINAM: Inauguran relleno sanitario que beneficiará a 37,000 personas*. Obtenido de Perú Construye: <https://peruconstruye.net/2018/11/16/minam-inauguran-relleno-sanitario-que-beneficiara-a-37000-personas/>

Murillo, L. (22 de noviembre de 2016). Estos son los cambios que tendría el modelo de basuras en el país. *El Tiempo*. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/vida/ciencia/nueva-politica-nacional-de-residuos-solidos-en-colombia-44404>

Organismo de Evaluación y Fiscalización del Ambiental, OEFA. (2015). *Fiscalización Ambiental en residuos sólidos de gestión municipal provincial*. Lima: OEFA. Obtenido de https://www.oefa.gob.pe/?wpfb_dl=13926

Organización Mundial de la Salud, OMS. (2018). *Indicadores de Salud*. Organización Mundial de la Salud. Obtenido de http://www.deis.msal.gov.ar/wp-content/uploads/2018/07/Indicadores-de-Salud_spa.pdf

Peralta, E. (2018). *Impacto de la inversión pública en el desarrollo regional del Perú: 1980Q1 – 2016Q4*. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4586/ECpccce.pdf?sequenc>

e=1&isAllowed=y

- Pérez, G. (12 de septiembre de 2017). *Cómo incrementar el reciclaje en Quito*. Obtenido de El telégrafo: https://www.letelegrafo.com.ec/noticias/guayaquil/1/guayaquil-recoleccion-basura?firma-contrato-cf_chl_jschl_tk=453cfa194cc74b51bbfbccf1264da1b08bddfc17-1577075852-0-ASL1i1yVGXjeSoyS48laEwSsW-6G5S7wtPzwuwJ_Hr37fkRMB6-NA1AsnMTzI4ddDI4JDqMw-tFzGhNFVT9bq
- Reátegui, J. (2016). *Inversión Pública del Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo y el Desarrollo Local de la provincia de San Martín, período 2011-2015*. Universidad César Vallejo, Tarapoto. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/860/reategui_vj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rodríguez, M. (2018). *Influencia de la inversión pública en el desarrollo económico local del distrito de Calzada de la provincia de Moyobamba, período 2012-2016*. Universidad Nacional de San Martín Tarapoto, Tarapoto. Obtenido de <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3130/ECONOMIA%20-%20Mary%20Jeydi%20Rodr%3%adguez%20G%3%b3mez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ruíz, L. (07 de junio de 2019). *San Martín: inauguran planta de valorización de residuos sólidos en Tarapoto*. Obtenido de Andina: <https://andina.pe/agencia/noticia-san-martin-inauguran-planta-valorizacion-residuos-solidos-tarapoto-754813.aspx>
- Ruževičius, J. (2015). Quality of Life and of Working Life: Conceptions and Research. *Toulon-Verona International Conference*, 317-334. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/26496151_Quality_of_Life_and_its_Components'_Measurement
- Saavedra, P., & Tuesta, E. (2015). *Crecimiento económico y su relación con la calidad de vida del distrito de Sauce periodo 2010 a junio de 2015*. Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto. Obtenido de <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/1318/ITEM%4011458-1036.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, H., & Reyes, C. (2015). *Metodología y diseño en la investigación científica*. Perú: Visión Universitaria.

- Santos, M., & Reátegui, M. (2019). *Inversión pública y su relación con el desarrollo económico local del distrito de Juan Guerra año 2011 – 2017*. Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, Tarapoto. Obtenido de <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3528/ECONOMIA%20-%20Mayra%20Priscilla%20Santos%20L%c3%b3pez%20%26%20Max%20Alfonso%20Re%c3%a1tegui%20Paredes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Scasso, M. (2018). ¿Cuántos jóvenes terminan la educación secundaria en la Argentina? Cómo monitorear las metas de universalización de la educación secundaria. *Propuesta Educativa*, 1(49), 32-47. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4030/403060198004/html/>
- Suzilawati, N., Mohamed, M., Bachok, S., Farhanah, N., & Faris, M. (2018). Perceptual study on conventional quality of life indicators. *Journal of the Malaysia Insitute of planners*, 6(1), 303-313. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/326630734_Perceptual_study_on_conventional_quality_of_life_indicators
- Torres, L. (2017). *Gestión de los proyectos de inversión pública y su relación con la ejecución presupuestal en los adicionales de obra de la municipalidad distrital de la Banda de Shilcayo, periodo 2014 -2016*. Universidad César Vallejo, Tarapoto. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12832/torres_bl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Torres, R. (2017). *Control interno llevado en la oficina de programación e inversión y su relación con la ejecución de la inversión en la Municipalidad Distrital de Juan Guerra, 2015*. Universidad Alas Peruanas, Tarapoto. Obtenido de http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/6598/1/TORRES%20ARCE%20RODOLFO_resumen.pdf
- Wanden, C., Martín, E., Rodríguez, A., Novalbos, P., Martínez, E., Sanz, J., Irlles, J. (2018). Calidad de vida y sus factores determinantes en universitarios españoles de Ciencias de la Salud. *Nutr Hosp*, 31(2), 952-958. Obtenido de <http://www.aulamedica.es/nh/pdf/8509.pdf>

ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia

Título: Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.

Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología			
<p>¿De qué manera la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos impacta en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018?</p> <p>Específicos</p> <p>¿Cómo es la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018?</p> <p>¿Cuál es el nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018?</p>	<p>Determinar el impacto de la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.</p> <p>Específicos</p> <p>Evaluar la inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018.</p> <p>Calcular el nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.</p>	<p>Hi: La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos impacta de forma significativa en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>H1: La inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos de la región San Martín 2016 – 2018, es ineficiente.</p> <p>H2: El nivel de la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018, es bajo.</p>	<p>Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos</p>	<p>Ejecución de la inversión</p>	<p>Ejecución del devengado de la inversión pública</p>	<p>Tipo de investigación Aplicada</p> <p>Nivel de investigación Descriptiva- Relacional</p> <p>Diseño de investigación No experimental</p> <p>Población La población estuvo conformada por acervo documental de los periodos 2016-2018.</p> <p>Muestra La muestra estuvo conformada por acervo documental de los periodos 2016-2018.</p> <p>Técnica Análisis documental</p> <p>Instrumentos Guía de análisis documental</p>			
							<p>Calidad de vida</p>	<p>Salud</p>	<p>Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica (OMS)</p>
									<p>Porcentaje de anemia en niños de 6 a 35 meses</p>
			<p>Porcentaje de anemia en adolescentes entre 15 y 19 años</p>						
			<p>Educación</p>	<p>Porcentaje de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a EBR</p>					
				<p>Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 3-5 años a Ed. Inicial</p>					
				<p>Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 6-11 años a Ed. Primaria</p>					
				<p>Tasa neta de asistencia de niños y niñas de 12-17 años a Ed. Secundaria</p>					
				<p>Tasa neta de asistencia de jóvenes de 17-24 años a algún nivel de Ed. Superior</p>					
				<p>Porcentaje de jóvenes de 18-25 con secundaria completa</p>					
<p>Pobreza</p>	<p>Incidencia de pobreza monetaria total</p>								
	<p>Incidencia de pobreza monetaria extrema</p>								
	<p>Porcentaje de vulnerabilidad a la pobreza</p>								
<p>Acceso a servicios básicos</p>	<p>Porcentaje de hogares con acceso a 4 servicios básicos</p>								

Anexo B. Instrumento de la variable I



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ECONOMIA



Inversión pública en la gestión integral de residuos sólidos y su impacto en la calidad de vida de la región San Martín 2016 – 2018

	Periodo	Ejecución del devengado de la inversión Pública	
		Cant. soles	%
Inversión pública en la gestión integral de residuos solidos	2016		
	2017		
	2018		

