



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

Tesis

**Nivel de conocimiento relacionado a la actitud
hacia la donación de órganos en estudiantes
de la Facultad de Medicina Humana de la
Universidad Nacional de San Martín**

Para optar el título profesional de Médico Cirujano

Autor:

Carlos Miler Pérez Díaz
<https://orcid.org/0000-0002-0892-7364>

Asesora:

Dra. Sofia Alva Vásquez
<https://orcid.org/0000-0003-0892-7364>

Co-asesora:

Dra. Lolita Arévalo Fasanando
<https://orcid.org/0000-0001-8264-5707>

Tarapoto. Perú

2023



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución - 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vea una copia de esta licencia en <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>





FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Tesis

**Nivel de conocimiento relacionado a la actitud
hacia la donación de órganos en estudiantes
de la Facultad de Medicina Humana de la
Universidad Nacional de San Martín**

Para optar el título profesional de Médico Cirujano

Autor:

Carlos Miler Pérez Díaz
<https://orcid.org/0000-0002-0892-7364>

Asesora:

Dra. Sofia Alva Vásquez
<https://orcid.org/0000-0003-0892-7364>

Co-asesora:

Dra. Lolita Arévalo Fasanando
<https://orcid.org/0000-0001-8264-5707>

Tarapoto, Perú

2023



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Tesis

**Nivel de conocimiento relacionado a la actitud
hacia la donación de órganos en estudiantes
de la Facultad de Medicina Humana de la
Universidad Nacional de San Martín**

Para optar el título profesional de Médico Cirujano

Autor:

Carlos Miler Pérez Díaz
<https://orcid.org/0000-0002-0892-7364>

Asesora:

Dra. Sofia Alva Vásquez
<https://orcid.org/0000-0003-0892-7364>

Co-asesora

Dra. Lolita Arévalo Fasanando
<https://orcid.org/0000-0001-8264-5707>

Tarapoto, Perú

2023



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

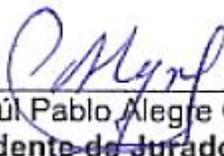
Tesis

**Nivel de conocimiento relacionado a la actitud
hacia la donación de órganos en estudiantes
de la Facultad de Medicina Humana de la
Universidad Nacional de San Martín**

Para optar el título profesional de Médico Cirujano

Autor:
Carlos Miler Pérez Díaz

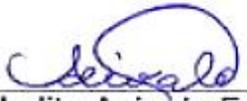
Sustentada y aprobada el 31 de mayo de 2023 por los jurados:


Med. Mg. Raúl Pablo Alegre Garayar
Presidente de Jurado


Med. Manuel Isaac Pérez Kuga
Secretario de Jurado


Dr. Keller Sánchez Dávila
Vocal de Jurado


Dra. Sofía Alva Vásquez
Asesora


Dra. Lolita Arévalo Fasanando
Co-Asesora

Tarapoto, Perú

2023



ACTA DE SUSTENTACIÓN

Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano Modalidad Tesis

En los ambientes de la Sala de Exposiciones Pabellón "A" de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín Tarapoto - Ciudad Universitaria, siendo las 17:00 horas, del día miércoles 31 de mayo del año dos mil veintitrés se reunieron el Jurado Evaluador de Tesis en mérito a la **Resolución Consejo de Facultad Transitorio N° 028-2023-UNSM-FMH/CFT** de fecha 02-05-2023, integrado por los señores docentes:

Méd. Mg. Raúl Pablo Alegre Garayar	:	Presidente
Méd. Manuel Isaac Pérez Kuga	:	Secretario
Dr. Keller Sánchez Dávila	:	Vocal

Para evaluar el Informe de Tesis titulado: **Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín**; presentado por el Bachiller en Medicina Humana **Carlos Miler Pérez Díaz**, asesorado por la **Dra. Sofia Alva Vásquez** y Co-asesora **Dra. Lolita Arévalo Fasanando**, para la obtención del Título Profesional de Médico Cirujano.

Visto y escuchada la sustentación de tesis y las respuestas a las preguntas formuladas y teniendo en cuenta los méritos al referido trabajo de investigación, así como el conocimiento demostrado por el sustentante el Jurado en pleno lo declara Aprobado con el calificativo de Bueno con la nota de 15

Siendo las 18:00 horas del día miércoles 31 de mayo de 2023, el Presidente de Jurado da por finalizado el acto de sustentación. En consecuencia, queda en condición de realizar los trámites para la obtención del Título Profesional de Médico Cirujano.

Méd. Mg. Raúl Pablo Alegre Garayar
PRESIDENTE

Méd. Manuel Isaac Pérez Kuga
SECRETARIO

Dr. Keller Sánchez Davila
VOCAL

Constancia de asesoramiento

EL SUSCRITO PRESENTO LA CONSTANCIA, DANDO FÉ:

Haber acompañado en el asesoramiento de la pesquisa: “Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”

Elaborado por el bachiller de Medicina Humana:

CARLOS MILER PÉREZ DÍAZ

Firmamos en señal de conformidad.

Tarapoto, 31 de mayo del 2023.



.....
Dra. Sofía Alva Vásquez
Asesora



.....
Obsta. Dra. Lolita Arévalo Fasanando
Co-Asesora

Declaratoria de autenticidad

Carlos Miler Pérez Díaz, con DNI N°47614843, Bachiller de la Escuela Profesional de Medicina Humana - UNSM, autor de la pesquisa: **Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín.**

Me comprometo y me responsabilizo que:

1. El presente trabajo de investigación es autoría propia.
2. Redacción basada en citas y referencias bibliográficas.
3. La pesquisa del documento no es copia de otra investigación.
4. Los resultados encontrados en la pesquisa son originales, considerandose como una contribución para otros trabajos de investigación similares a la variable investigada.

Por todo lo mencionado líneas arriba, doy fe de mi accionar y me someto a cumplir con las normas establecidas de nuestra nación y la normativa vigente de la UNSM.

Tarapoto, 31 de mayo de 2023.



Carlos Miler Pérez Díaz
DNI N°47614843

Ficha de identificación

<p>Título del proyecto “Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”.</p>	<p>Área de investigación: Salud Línea de investigación: Educación en salud Sublínea de investigación: Promoción de la salud Tipo de investigación: Básica <input checked="" type="checkbox"/>, Aplicada <input type="checkbox"/>, Desarrollo experimental <input type="checkbox"/></p>
<p>Autor: Carlos Miler Pérez Díaz</p>	<p>Facultad de Medicina Humana Escuela Profesional de Medicina Humana https://orcid.org/0000-0002-0892-7364</p>
<p>Asesoras: Dra. Sofía Alva Vásquez Co-asesora Dra. Lolita Arévalo Fasanando</p>	<p>Dependencia local de soporte: Facultad de Medicina Humana Escuela Profesional de Medicina Humana https://orcid.org/0000-0003-0892-7364 https://orcid.org/0000-0001-8264-5707</p>

Dedicatoria

Primeramente, a Dios por haberme guiado y regalado la fortaleza de lograr transitar todos estos años durante mi formación como profesional de esta tan hermosa y dedicada profesión.

A mis queridos padres por todo el esfuerzo inmenso que tuvieron que realizar para que yo pueda lograr mi objetivo, por su paciencia, consejos, por todo su amor y guía para que logre ser una persona de bien, nunca darme por vencido ante cada adversidad que la vida nos presenta en el camino, los amo con todo mi ser y siempre estaré en deuda con ustedes.

A mis hermanos por todo su amor y apoyo incondicional, nunca dejarme solo en este duro camino por sus consejos, paciencia y a toda mi familia por siempre estar conmigo brindándome su aliento y enseñanzas, los llevare siempre en mi corazón.

Posteriormente deseo reconocer por intermedio de la presente pesquisa a todas mis amistades y demás personas que ayudaron en mi formación, brindándome su apoyo en épocas difíciles y no me dejaron caer en ningún momento siempre los recordare.

Carlos Míler.

Agradecimientos

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a Dios por cuidarme siempre y no dejarme caer nunca.

Mi profunda gratitud a mi Casa Superior de estudios UNSM, por el privilegio de ser parte de sus aulas, los docentes por sus lecciones y todo el personal que labora en ella por su tiempo, paciencia para formarme como un profesional de bien siempre los recordare hasta el final de mis días en este mundo.

Mi agradecimiento infinito a toda mi familia este logro no sería posible si ellos no hubieran sacrificado tiempo, paciencia, enseñanzas, años de vida para que mi persona logre el objetivo de ser profesional, este gran paso es mas de ellos que mío, dios los cuide siempre y les regale salud.

Agradecer a mi facultad por todas las enseñanzas brindadas y a mis compañeros de ciclos menores por su colaboración para ejecutar este proyecto.

Finalmente quiero agradecer a mis asesores por todo su apoyo, tiempo y sobre todo paciencia para que este trabajo se logre cristalizar.

Carlos Míler.

Índice general

Ficha de identificación	6
Dedicatoria	7
Agradecimientos	8
Índice general	9
Índice de tablas	11
RESUMEN.....	12
ABSTRACT	13
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	14
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes de la investigación.....	17
2.2. Fundamentos teóricos	19
2.2.1. Conocimiento.....	20
2.2.2. Actitud	21
CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS	29
3.1. Ámbito y condiciones de la investigación.....	29
3.1.1 Contexto de la investigación.....	29
3.1.2 Periodo de ejecución	29
3.1.3 Autorizaciones y permisos.....	29
3.1.4 Control ambiental y protocolos de bioseguridad	29
3.1.5 Aplicación de principios éticos internacionales	30
3.2. Sistema de variables.....	30
3.2.1 Variables principales	30
3.3 Procedimientos de la investigación	30
3.3.1 Objetivo específico 1	34
3.3.2 Objetivo específico 2.....	35

3.3.3	Objetivo específico 3.....	36
3.3.4	Objetivo específico 4.....	36
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....		38
4.1	Determinar los factores sociodemográficos: Edad, ciclo de estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia de los estudiantes de la FMH-UNSM.....	38
4.2	Determinar el nivel de conocimiento en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión generalidades de la donación de órganos	40
4.3.	Determinar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión aplicación de donación de órganos.....	41
4.4.	Determinar la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensiones: cognitivo, afectivo y conductual...	42
4.5.	Determinar el Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de los estudiantes de la FMH-UNSM	43
CONCLUSIONES.....		45
RECOMENDACIONES.....		46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		47
ANEXOS.....		52

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización del objetivo 1	34
Tabla 2 Operacionalización del objetivo 2.....	35
Tabla 3 Operacionalización del objetivo 3.....	36
Tabla 4 Operacionalización del objetivo 4.....	37
Tabla 5 Factores sociodemográficos: Edad, ciclo de estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia de los estudiantes de la FMH-UNSM	38
Tabla 6 Nivel de conocimiento en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión generalidades de la donación de órganos.....	40
Tabla 7 Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión aplicación de donación de órganos...	41
Tabla 8 Actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de FMH-UNSM; según dimensiones: cognitivo, afectivo y conductual.....	42
Tabla 9 Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de los estudiantes de la FMH-UNSM	43

RESUMEN

“Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”.

El objetivo del presente estudio fue determinar el nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la UNSM. De metodología aplicada, descriptiva y correlacional con diseño no experimental y de corte transversal, para la muestra se utilizó la fórmula de muestreo aleatorio simple, como técnica constó de una ficha de recolección y un cuestionario, con estos datos recolectados se tuvieron resultados importantes para la investigación que se detallan a continuación: el 53.7% participantes, En su mayoría son de 17 a 19 años, el 61.3% de los participantes son de sexo masculino, la mayor parte de los encuestados se encuentran en el VIII ciclo con un 24.7%, el 93.3% son solteros (as), el 61.3% profesan la religión católica, y el 82.0% proceden de zonas urbanas, el nivel de conocimiento según dimensión generalidades de la donación de órganos el 52.7% muestran un conocimiento medio, seguido de un 37.3% bajo y finalmente un 10.0% conocimiento alto, el 54.0% muestran un nivel de conocimiento medio sobre la aplicación de la donación de órganos, seguido de un 29.3% que muestran nivel de conocimiento bajo y finalmente el 16.7% muestran un nivel de conocimiento alto, el 51.3% muestran una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos, seguido de un 28.0% actitud favorable hacia la donación de órganos y finalmente un 20.7% muestran actitud desfavorable hacia la donación de órganos. Se concluye que existe relación significativa entre las 2 variables ($p=0.035$).

Palabras clave: Conocimiento, actitud, donación de órganos.

ABSTRACT

Level of knowledge related to the attitude towards organ donation among students of the Faculty of Human Medicine of the National University of San Martín.

The objective of this study was to determine the level of knowledge related to the attitude towards organ donation among students of the Faculty of Human Medicine of the UNSM. The methodology applied was descriptive and correlational with a non-experimental and cross-sectional design. The simple random sampling formula was used for the sample. The technique used consisted of a collection form and a questionnaire. The following results are important for the research: 53.7% of the participants are between 17 and 19 years old, 61.3% of the participants are male, most of the respondents are in the VIII cycle with 24.7%, 93.3% are single, 61.3% profess the Catholic religion, and 82.0% are from urban areas. Regarding to the general dimension of organ donation, 52.7% showed medium level of knowledge, followed by 37.3% with a low level of knowledge and finally 10.0% with a high level of knowledge. Concerning the level of knowledge about the application of organ donation, 54.0% show a medium level, followed by 29.3% who show a low level and finally 16.7% show a high level of knowledge; 51.3% show an indifferent attitude towards organ donation, followed by 28.0% show a favorable attitude towards organ donation and finally 20.7% show an unfavorable attitude towards organ donation. It is concluded that there is a significant relationship between the 2 variables ($p=0.035$).

Keywords: Knowledge, attitude, organ donation.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Chao Ran señaló que el resguardo de la salud está relacionado con la utilidad a nivel público, según la Ley peruana N° 26842, señala que todo ser humano está en su legítimo deber de poder adoptar órganos y tejidos de personas vivas, cuerpos o animales con el fin de preservar la vida o restablecer la salud. El deseo de todos los ciudadanos por la donación de órganos y tejidos después de la muerte, promoviendo una actitud positiva y dando a otros una oportunidad de vida o recuperación (1).

El trasplante de órganos comenzó a inicios de la década de 1940 con el primer trasplante de órganos en Vannoy, Rusia. Al principio hubo algunas limitaciones debido a la negación de donar órganos. Seguidamente, a mitad del siglo XIX, los adelantos científicos y médicos permitieron descollar la histocompatibilidad tisular y así se logró incrementar los trasplantes de órganos (2).

En nuestro país las operaciones de trasplantes de órganos empezaron en 1969, donde se menciona que un papá dio un riñón a su hijo debido a su condición. Desde entonces, el 95% de las intervenciones en los nosocomios del seguro social se han realizado de manera gratis según lista de espera. En Perú, el tiempo de esperar la llegada de un donante de órganos es a largo plazo, sobre todo muy difícil de acceder ya que solo 3,2 personas por cada millón de personas toman esta disposición desinteresada (3).

El trasplante de órganos se considera una alternativa de tratamiento para los pacientes para quienes la atención convencional proporciona tasas de supervivencia o calidad de vida peores o más bajas que el trasplante; por lo tanto, el trasplante de órganos, tejidos consigue prolongar y fortalecer una eficacia de existencia de los usuarios: "Actualmente, la esperanza de vida promedio para un trasplante de hígado se estima entre veintinueve años, para un trasplante de corazón veinticuatro años y para un páncreas dieciséis años (4).

A nivel nacional, según la gerente de Procura y Trasplante Essalud, Dra. Mary Díaz, señala que más de 107 mil pacientes entre varones y mujeres conforman en el padrón nacional de espera de trasplantes de órganos desde febrero del 2021, solo 39 mil trasplantes se realizaron el 2020, de los cuales 17 pacientes mueren cada día esperando un trasplante de órgano: a diferencia de Estados Unidos el 90% de los Estadounidenses

creen favorable la donación de órganos, sin embargo el 60% los Americanos se inscribieron como donantes, cada 9 minutos otra persona se suman a la lista de espera que esperaban un trasplante de órgano. Y solo 3 de mil vidas fallecen en situaciones que de ser posibles donantes de órganos (5).

En mayo del 2016, Celebración del Día Nacional del Donante de Órganos reveló un incremento de donantes por 1 000 00 de habitantes. Incrementandose desde el 2,020. Según la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Bancos de Sangre (Digdot) del MINSA, el número de donantes aumentó de 1,9 a 2,3 donantes por millón de peruanos en 2019. Juan Almeida, gerente general de donaciones, trasplantes y bancos de sangre del MINSA, tiene señales de que la gente conoce sobre la donación de órganos y tejidos; sin embargo, aún hay 7.422 pacientes en lista de espera, especialmente para trasplantes de córnea y riñón. “Lo que se ha logrado es un incremento en la donación de órganos de más del 20% en relación al 2018. Hemos tenido 75 donantes, se han hecho 1042 trasplantes de órganos y tejidos, lo que ha permitido salvar la vida a todas estas personas” (6-7).

Es así; que los estudiantes de Medicina Humana, ofrecieron diferentes posiciones al respecto. Observándose en algunos estudios como “no estoy segura de donar órganos por temor”, “si mi madre necesitara donación de algún órgano, yo le daría el mío”, “todas las personas que mueren por accidente deben donar”. Asimismo, cabe señalar que los estudiantes de medicina humana desde que inician sus prácticas pre profesionales, se encuentran en constante relación con el paciente afectado por distintas enfermedades o accidentes, además experimentan dificultades y limitantes que no les permite restablecer la salud de los pacientes que van en busca de ayuda. Una de las limitantes está relacionada con la disponibilidad de donantes de órganos o si aceptan donar órganos cuando mueren familiares (8).

Este estudio examinó: la identificación del nivel de conocimiento de los estudiantes de la FMH de la UNSM en relación a las actitudes hacia la donación de órganos. El año 2022 y el objetivo específico: determinar los factores sociodemográficos: edad, duración de los estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia de los estudiantes de la FMH de la UNSM. Los niveles de conocimiento se determinaron con base en las dimensiones generales de la donación de órganos. Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la FMH-UNSM sobre la donación de órganos; determinar la actitud de los estudiantes de la FMH-UNSM hacia la donación de órganos según escala, aplicación de donación de órganos; por dimensiones: cognitiva, afectiva y conductual.

Del mismo modo este trabajo se justifica por que ofrecerá pesquisa sistematizada, actualizada y confiable sobre los conocimientos y actitudes referentes a la donación de órganos por los estudiantes de la FMH - UNSM, considerando que los resultados de la presente investigación estarán a consideración de la colectividad científica y se establecerá una contribución para diferentes pesquisas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Nascimento, Lourenço y Santana (2015), en Brasil, el objetivo es conocer las vivencias y sentimientos de los familiares del donante, servicio de trasplantes durante el transcurso de donación de órganos. Estudio exploratorio utilizando métodos cualitativos, y 7 integrantes de la familia de diferentes donantes de órganos fueron selectos al azar como participantes. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas para recoger antecedentes socio demográficos como prácticas durante todo transcurso de donación. Resultados: Los participantes sintieron que el personal médico carecía de sensibilidad al notificar a los familiares (donantes potenciales) de la muerte encefálica y carecía de apoyo socioemocional al lidiar con lo que estaba pasando la familia. Concluyendo: que existe la necesidad de mayor apoyo socioemocional para las familias que viven el proceso de donación. En base a estos resultados, se pueden contrastar con otras pesquisas evidencian las experiencias de atención y manejo de la salud para influir en el incremento entre vínculos parentales posterior a la donación, de esa manera, se logrará incrementar el número de donantes de órganos en comparación con las estadísticas presentes (9).

Miranda (2015), en Guayaquil, Ecuador, considera una investigación de concientización de la población sobre la donación de órganos y propone una campaña para concientizar, motivar e incentivar a las personas a que decidan voluntariamente convertirse en donantes de órganos para salvar vidas. Método: Estudio descriptivo de métodos cuantitativos y cualitativos; Una encuesta de 16 preguntas a 384 jóvenes arrojó los siguientes resultados: el 91 % había oído hablar de la donación de órganos, el 9 % nunca. Escuché que solo el 53 % de las personas aceptaron donar, que es menos de la mitad, el 31 % dijo que conocía la ley, el 69 % dijo que no conocía la ley general de donaciones y el 64 % de los participantes dijo que donaría. sus órganos, la mayoría dio esta respuesta con condiciones como: si es un familiar, si es alguien conocido o si el órgano está en buenas condiciones. Resumen: el 21% dijo que donaría en su vida, el 43% dijo que no donaría en su vida, el 20% dudó y dijo que no sabía, y el 17% dijo "solo a familiares" (10).

Túllume y Wong (2019), Lima-Perú, con el propósito de estudiar los factores cognitivos socioculturales que intervienen en la actitud de los familiares de usuarios del área de trasplantes del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen hacia la donación de órganos. Método: investigación aplicada, nivel de interpretación, no experimental; con 254 participantes, utilizaron un cuestionario sistemático sobre la probabilidad de donación de órganos, actitudes, factores socioculturales y cognitivos. Consideraron la prueba estadística de Chi ². Resultados: El 56,1% de los participantes tuvieron una condición positiva acerca de la donación. Observándose correlaciones entre actitud positiva y diversos factores socioculturales y cognitivos ($p < 0,05$), seguir el catolicismo (OR=0,5), realizar actividades prosociales (OR=3,4), no saber dar (OR=1,8) y el cerebro. influencia. muerte (OR=2,1). Los componentes cognitivos sobre la donación y el conocimiento sobre fallecimiento encefálico influenciaron significativamente sobre las condiciones positivas (11).

Gutiérrez (2019), en Lima-Perú, Considero estudiar la relación existente del conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos entre padres de niños ingresados en la unidad de cuidados intensivos (UCI) de una institución especializada en Lima. Es descriptivo y relevante, no experimental. Participaron en el estudio 100 padres de niños ingresados en la UCI. Por conveniencia, los participantes fueron elegidos al azar. La recolección de datos se realizó utilizando dos herramientas sobre conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos. El instrumento fue probado por evaluación de expertos. Se obtuvo un valor de 0,9 en el análisis mediante la V de Aiken. También se analizó la confiabilidad de la herramienta de conocimiento de la donación de órganos y se encontró que la confiabilidad es de 0,82 según la prueba estadística KR20. Según la prueba estadística alfa de Cronbach, la fiabilidad de la encuesta de actitud hacia la donación de órganos fue de 0,88. Los resultados ayudarán a determinar la relación entre el conocimiento sobre la donación de órganos y las actitudes hacia los niños hospitalizados entre los padres, identificar las tasas de donación que pueden beneficiar a la sociedad, implementar programas orientados a la familia, comprender la cultura y promover la donación de órganos. Concientización por profesionales de la salud (12).

Ortiz y Ventura (2018), en Huancayo-Perú, estudiaron la relación entre los niveles de conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de ciencias de la salud de la UNCP. Estudios descriptivos,

correlacionales, transversales y no experimentales. La encuesta se aplicó a una muestra de 147 estudiantes utilizando dos instrumentos de recolección de datos: instrumento para determinar el nivel de conocimiento y escalas tipo Likert para determinar actitudes (0.73) y (alfa de Cronbach con excelente confiabilidad (0.91), ambos). El instrumento fue validado por evaluación de expertos y r de Pearson y t de Student (valor $p = 0,00$). Los resultados se ingresaron en el paquete de software estadístico SPSS V-21 y mostraron que el 49,66% de los participantes tenían un nivel de conocimiento moderado y el 51,02% una actitud moderada. El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la actitud utilizando la prueba de correlación no paramétrica de Spearman $\rho=0,427$, valor de $p=0,000$ y nivel de significancia de 0,05%. De hecho, se necesitan habilidades efectivas y una mayor conciencia sobre el tema para aumentar el conocimiento, la aceptación y la accesibilidad de la donación de órganos para que los futuros profesionales de la salud puedan aumentar la conciencia pública sobre la atención que brindan (13).

Baltazar (2017), en Huancayo-Perú, Determinación de las actitudes de los estudiantes hacia la donación de órganos en dos departamentos - UPLA. Estudio descriptivo transversal de 141 estudiantes de la FMH e Ingeniería de Sistemas y Computación de la UPLA; selectos para su inclusión. Resultados: 141 de los colaboradores, encontraron que las condiciones hacia la donación de órganos eran predominantemente femeninas, 28 (54,9 %), la mayoría de las facultades de humanidades expresaron su apoyo a la donación de órganos 46 (67,6 %) y 11 participantes que estaban familiarizados con los órganos. los donantes (90,9%) mostraron una actitud positiva hacia la donación de órganos. En cuanto al conocimiento del concepto de muerte encefálica, 65 personas (46%) afirmaron correctamente que el concepto era correcto, 76 personas (52%) no sabían o respondieron incorrectamente y 21 personas (84%) sabían que la opinión de sus padres sobre la donación de órganos les influyó. % de los encuestados que apoyaron la donación de órganos dijeron que eran católicos, y 29 de ellos (54,7%) dijeron que apoyaban la donación de órganos. Conclusiones: el 52% de los encuestados presentan cualidades negativas ante la donación de órganos, lo que ayuda a reducir las oportunidades de donación y perjudica a los miles de personas que necesitan trasplantes de órganos (14).

2.2. Fundamentos teóricos

Los adelantos médicos ahora hacen que el trasplante sea un procedimiento exitoso para muchas enfermedades graves. Hoy, es una elección

que salva varias vidas. La mayor dificultad en estos tiempos es lograr suficientes órganos para ser trasplantados a los pacientes que los requieren. Se necesita toda la ayuda para aliviar la insolvencia de órganos. La principal condición de hacer que haya más órganos disponibles es convertirse en donante y alentar a otros a hacer lo mismo.

2.2.1. Conocimiento

Forma complejos cognitivos donde la conciencia entra en la naturaleza de la realidad para reflejarla. Los reflejos son propiedades de la materia a través de las cuales el cerebro produce retratos, opiniones y percepciones (reflexiones y razonamientos) como resultado de sensaciones, percepciones, ideas y construcciones racionales. La reflexión es causada por la influencia de los objetos de intuición a través de la apreciación y la edificación psicológica en el contexto de la sociedad, la economía y la cultura (14).

El conocimiento estudiado a partir de semejantes puntos de vista:

- **A partir del punto de vista pedagógico**, El conocimiento es práctica, incluida la representación viva de los hechos: es la preponderancia misma del pensamiento y la percepción, incluidos el entendimiento y el razonamiento. Se clasifican como conocimientos intelectuales que se originan en la percepción aislada de hechos causales (13).
- **A partir del punto de vista filosófico**, Salazar Bondy, señala que para tener un buen conocimiento se debe considerar la acción, seguido del contenido; del mismo modo menciona que la comprensión de un objeto, pertenencia, acontecimiento por parte de una persona, lo cual se entiende como la percepción de un proceso mental más que de un proceso físico. El discernimiento presupone que se logra como producto de conocer las actividades mentales del conocimiento; este importante contenido lo obtiene la persona que agarra el objeto. Este tipo de discernimiento se puede lograr, acumular, comunicar y aprender en conjunto (15).

Del mismo modo, el autor considera que el conocimiento se divide de la siguiente manera (16):

- **Conocimiento formal:** surge de la necesidad de explicar a todos los que nos rodean a través del conocimiento y la razón. De tal manera que se discute los resultados e hipótesis, las contrastaba, intentaba probar las afirmaciones, excluía las opiniones subjetivas y recurría a la razón humana para explicar y comprender las cuestiones investigadas (16).
- **Conocimiento no formal:** este conocimiento no es lo suficiente para considerarlo dentro de la ciencia, sin embargo; sigue siendo el fundamento de la ciencia ya que algunos conocimientos por más mínimo que fuera, son fundamentales para enunciar las interrogantes que son considerados dentro de una pesquisa científica. Este tipo de conocimiento no está comprobado y por más que de logra por intermedio del método científico posteriormente puede ser comprobado, fortalecido y sobre todo superado científicamente, considerando que las pesquisas científicas se encargan de corregir, aceptar o rechazar los conocimientos empíricos para ser fortalecidos y comprobados (16).

En cuanto a las formas de indagar, se pueden considerar 2 tipos de conocimientos:

- **Conocimiento vulgar:** es una forma de conocimiento universal, popular y espontánea, es decir, se obtiene a través del contacto inmediato con seres humanos u objetos, este tipo de conocimiento se realiza durante la vida cotidiana, y se obtiene sin que lo sepamos. Se determina por su naturaleza: sensitiva, ligera, subjetiva, asistemática y acrítica (17).
- **Conocimiento científico:** Se obtiene a través de formas metódicas, consiguiendo el análisis sistemático, la razón lógica y la indagación de respuestas deliberadas que requieren identificar preguntas para investigar e identificar métodos de indagación (17).

2.2.2. Actitud

Una actitud es una tendencia a responder favorable o desfavorablemente a algo de una manera particular y consiste en factores interrelacionados tales como opiniones o creencias, sentimientos y comportamiento (18).

Según Allport M. afirma que la actitud es un estado de ánimo tenso obtenido como resultado de la práctica y que tiene un efecto directo o dinámico sobre la conducta de la persona (19).

El psicólogo Freddie Canals definió la actitud como cualquier tendencia a responder ante un contexto o inducción que es resultado de una costumbre lograda en el quehacer diario como son las metas, creencias, valores, prejuicios, etc (20).

Elemento de las actitudes (21):

- **Componente cognitivo (pensamiento):** Consiste en ideas y afirmaciones sobre una cosa, así como la indagación que se realiza sobre ese objeto. Los objetos desconocidos o sin información no pueden crear una actitud. Las representaciones cognitivas pueden ser vagas o incorrectas, en el primer caso la sensación asociada al objeto tiende a ser menos fuerte; si es incorrecto, no afecta la intensidad del efecto. Esto puede ser una introducción a la base principal de la actitud. El conocimiento de una persona sobre un objeto puede ser más o menos incorrecto o muy unilateral, pero es suficiente en sí mismo para sustentar una opinión.
- **Componente afectivo (como te sientes):** Es un sentimiento sobre o hacia una cosa. Es el fragmento más original de la actitud. Durante mucho tiempo ha sido reconocido como un componente básico de la actitud. Así, el conocimiento de un objeto es posible y puede asociarse con un sentimiento de agrado o desagrado, especialmente si el referente tiene algún significado como viene hacer la utilidad y el precio que recae en la persona. Una de las conveniencias más comúnmente consideradas en las que las personas adquieren una carga emocional es a través de la experiencia.
- **Componente conductual (predisposición a mostrar los pensamientos y sentimientos):** Viene hacer un comportamiento eficaz de la actitud. Se refieren a propósitos de comportamientos o disposiciones de acciones en relación con las actitudes. Este es el aspecto dinámico de la actitud. Es el resultado de combinar los dos componentes mencionados anteriormente.

Características de actitudes (22):

- **Actitud de aprobación:** la actitud objetiva y el propio comportamiento promueve una relación basada en aceptación, estímulo, apoyo, ayuda y colaboración. En el sentido de comprensión, se convierte en una disposición hacia la información y la relación con el paciente.
- **Actitud de rechazo:** actitud negativa, parece alienar a quienes tienden a oponerse a ella. La sospecha es lo contrario de la cooperación, porque la alienación provoca y crea incomunicación, suspicacia y provocación, una

forma de defenderse ante el que reacciona una persona bajo estrés. Mecanismos tales como:

- **Los mecanismos de defensa:** Suelen utilizarse en la participación y bloqueo de la angustia provocado por estímulos perturbadores. De tal manera; si la insatisfacción persiste por mucho tiempo, la ansiedad se vuelve permanente, cambiando el comportamiento de la persona y cambiando su pensamiento y acciones. Este cambio de comportamiento será representado por la persona al identificar las características psicológicas específicas de la conducta de negación. Por lo tanto, en la ausencia, uno no reconoce seriamente su existencia como un hecho doloroso y eterno, sino que actúa con un sentido de evitación y bajo el pretexto de la indiferencia
- **El aislamiento:** Ocurre cuando se bloquea la influencia asociada con los pensamientos opresivos. Las personas que usan el aislamiento pueden reconocer intelectualmente sentimientos angustiosos e inaceptables, pero se distancian de su experiencia emocional. La disociación puede ser teoría o intelectual y/o vehemente, ya que los estímulos perturbadores no son percibidos de manera objetiva, evitando la ansiedad, por lo que el ser humano considera a aislarse con la finalidad de lograr una proporción psicoemocional.
 - **Actitud de indecisión o indiferencia:** Esta es una tendencia indecisa que resulta en una diferencia entre aprobación y rechazo.

Donación de órganos

Se considera a la extracción de órganos o tejidos de una persona últimamente fallecida o del cuerpo de un donante vivo para trasplante (23).

La ONDT conceptualiza como actitud responsable que puede tener el ser humano; calificándolo como un acto de bondad hacia los usuarios que están a la espera. Los órganos que se podrían donar son: riñones, hígado, pulmones, corazón, páncreas (24).

Según la ONG (25):

- **La Religión y la donación de órganos:** Existen diferentes religiones a nivel mundial, teniendo dispersas posiciones sobre la donación de órganos. Existiendo varias devociones que no están de acuerdo en la

donación y el trasplante de órganos. Como hay religiones que, si aceptan, muchos líderes de las religiones suelen aceptar sus decisiones caritativas de sus seguidores. La ciencia cuestiona la prescripción de la muerte y el instante en que se supone muerta a una persona. A si mismo; describimos cuál es la posición de las principales sectas sobre temas actuales.

- **El catolicismo:** Entiende el dar como un comportamiento generoso, sobre todo amor al prójimo, ya que San Pablo menciona amar al prójimo como a uno mismo. Por otro lado, el Papa Juan Pablo II dejó claro que apoya la donación de órganos.
 - **El protestante:** Movimiento donde apoya la donación de órganos, los protestantes entienden la donación de órganos humanos vivos a los necesitados como un noble acto de amor, incluso si los grupos religiosos no lo hacen. Apoyan la legislación que impide que los familiares de una persona fallecida se nieguen a donar si la persona ha expresado su deseo de donar en vida.
- **La Iglesia Ortodoxa:** Aunque no está en contra de las operaciones de trasplante, exige respeto por el cadáver y no confía en la forma en que se desecha el cadáver. Aceptan la autonomía en su decisión para donar órganos, no interfiriendo la iglesia. En cualquier caso, cada iglesia local toma una decisión caso por caso. Por lo tanto, la Iglesia Ortodoxa Griega apoyó la donación.
- **El judísmo:** Aunque la mayoría de las religiones ortodoxas no aceptan trasplantes de órganos, estos se realizan en todos los nosocomios israelíes (excepto el hospital religioso Shaare Tzedek) y se incluye un formulario de solicitud de renovación de la licencia de conducir para la donación de órganos. Así, dentro de la comunidad judía dentro del Estado de Israel, los órganos civiles y religiosos están en desacuerdo entre sí.
- **Evangelista:** Aun admitiendo la donación viene hacer un acto totalmente facultativo, defendiendo la autonomía de conciencia durante tres días enteros, porque consideran que la causa de la muerte no es instantánea, sino gradual y tarda tres días en entrar en el siguiente ciclo. según la condición. Esto hace que la transmisión sea virtualmente imposible. En otras ciudades, sin embargo, se aceptan donaciones -sobre todo entre vivos- y se pueden extraer órganos del difunto, siempre que el difunto los apoye en su testamento.

- **Budismo zen:** mientras pueda beneficiar a todos los seres sin lastimar el existir del ser humano, siendo aceptable. Independientemente, el principio budista de preservar el cadáver durante 3 días, lo que hace que la disección sea prácticamente imposible.
- **Testigo de Jehová:** No aceptan la donación tratándose de un órgano de un cadáver, pero la rechazan por completo si se trata de un trasplante de un ser vivo. No obstante, resistieron las transfusiones de sangre, haciendo casi imposible un trasplante. Condenan enérgicamente el comercio de órganos.
- **Hinduismo:** No hay opinión sobre este tema. Los órganos se pueden comprar en nosocomios privados de la India y su venta es legal, aunque muchos donan sin pedir dinero a cambio. No existiendo un método de seguridad libre o semi-libre en la India.
- **Islamismo:** Es un acto de forma voluntaria y altruista que puede ser extraído de un cadáver o en su defecto entre seres vivos, siempre y cuando no corra riesgo la vida de la persona donante. El comercio de órganos está prohibido. **Mormonismo:** La Iglesia Mormona apoya firmemente el trasplante, tanto así que tiene un ministerio especial que apoya la promoción de esta práctica médica. Está en contra del comercio de órganos y cree que los deseos del difunto deben respetarse en la donación de órganos. La colectividad mormona se opone principalmente al trasplante artificial.

Requisitos según el código civil:

Dentro de ello, se considera:

- a. Debe haber semejanza entre el donante y el receptor con la finalidad de asegurar la mejor oportunidad de un trasplante exitoso.
- b. Tener mayoría de edad
- c. Gozar de plena salud intelectual y digna, debidamente certificada por peritos médicos ajenos al personal de extracción y trasplante, permitiendo evidenciar su voluntad de donar.
- d. Los responsables de menores de edad o personas con incapacidad no tienen la potestad de consentir la extracción de partes y/o tejidos de sus tutorandos.
- e. Deben conocer con antelación de los resultados esperados de sus decisiones.
- f. Prestación libre, voluntaria y desinteresada de la aprobación por escrito ante un notario.

- g. Se debe asegurar que el órgano del donante compense la funcionalidad del órgano o tejido extraído de manera que su vida o salud no se vea afectada significativamente.
- h. Los donantes tienen la potestad de desestimar su consentimiento de donación de órganos.
- i. La extracción nunca se haría si hay un reflejo condicionado o algún tipo de compulsión.
- j. Respondiendo al artículo 6, el donante vivo deberá recibir la atención clínica hasta la recuperación.

Condiciones y requisitos para el donante cadáver (26):

- a. Los donantes que hayan alcanzado la mayoría de edad y sean capaces de tener acción civil incluidas las personas con incapacidad consideradas en los artículos 44, 44, 5 y 8 del Código Civil, deben señalar su deseo de ser donantes todo o parte de ellos y/o tejidos para su uso después de la defunción. En caso de fallecimiento sin voluntad clara de donación, los familiares más cercanos están en la potestad de poder acordar. La aprobación hacia la estirpe de órganos puede ser aceptado y/o retirado a través del representante legal del incapacitado señalado en las partes primera, segunda, tercera, sexta y séptima del Código Civil, que haya sido declarado muerto. y los tejidos que representan para fines de donación.
- b. Si una persona sin capacidad legal, enumerada en el art. 43 y el inciso 1, 2, 3, 6 y 7 del art. 44 del Código Civil, se encuentra fallecida, su tutor legal consigue aceptar y/o descartar la aprobación para la remoción de órganos y tejidos, que representan para fines de donación.
- c. Expresar el consentimiento a que se refiere el art. 44, inciso 1,2, los parientes y apoderados lograrán requerir la entrega de toda la información relacionada con las necesidades y situaciones de las prácticas de extirpación, reconstrucción, mantenimiento o remediación fúnebre.
- d. Las defunciones a que se refiere el artículo 3 son examinadas y certificadas por profesionales especializados, no por los médicos que intervendrán en la intervención o trasplante
- e. Si el cuerpo se conserva de acuerdo con la ley, el tejido se puede extraer para el trasplante y la morgue trabajará con el centro de obtención de órganos de acuerdo con los obligaciones e instrucciones establecidos en los reglamentos

- f. Con el consentimiento de los familiares sobrevivientes, las instituciones de salud de trasplante de órganos y tejidos pueden ser responsables de la utilización del cuerpo donante.

Tipologías de Donantes (27):

- **Donante vivo:** Los órganos son obtenidos en vida del paciente, previa realización de una prueba de compatibilidad donante-paciente. En tales casos, cuando el donante se encuentra vivo después de la donación, suele ser también entre parientes, preferentemente relacionados por sangre.
- **Donante cadavérico:** Se considera de un donante cadavérico. La muerte puede ser el resultado de un paro respiratorio cardiopulmonar (P.C.R.), definido como la detención permanente de todas las funciones cardiorrespiratorias en un paciente, o muerte cerebral, que consiste en la detención permanente de todas las manifestaciones hemisféricas del cerebro y del tallo, que requiere la pérdida completa de la respiración. y capacidad circulatoria del corazón, mantenimiento automático y manual, consideramos diferentes donaciones de órganos y tejidos, por lo que podemos hacer las siguientes clasificaciones:
 - **Donante por muerte cerebral:** Está considerado en dar los órganos como: riñones, corazón, pulmones y páncreas.
 - **Donantes fallecidos por paro cardíaco:** si ha fallecido actualmente, pueden donar un órgano renal.

Contraindicaciones de donación de órganos (26):

Están considerados las siguientes:

- **Específicas:** como es la edad del donante de no debe exceder los 45 años.
- **Absolutas:** infección sistémica, VIH o tumores de cualquier localización, enfermedades vasculares arterioescleróticas sistémicas, enfermedades sistémicas que afecten a órganos trasplantados.
- **Relativas:** más de 70 años de edad, hipertensión arterial moderada, diabetes mellitus, tratamiento prolongado con medicamentos que perjudican órganos específicos.

Ventajas para el receptor:

Están considerados los siguientes (26):

- Mejoró significativamente la calidad de vida de los pacientes trasplantados, permitiéndoles incorporarse en el contexto parental, laboral y social.
- La donación de órganos requiere la aprobación voluntaria, debiéndose enterado por parte del donante.
- En lo que concierne a la parte económica, los familiares de los fallecidos no se deben ver afectados.

Desventajas para el receptor:

Están considerados los siguientes (26):

- Existe resistencia emocional cuando se origina de una muerte de causa repentina, inesperada o en algunos casos son esperadas.
- Es una situación paradójica: mientras por un lado se piensa “qué suerte tener la posibilidad de un trasplante”, lo que genera un período de incertidumbre al convertirse en una expectativa ansiosa pero esperanzadora, se piensa en función de la evolución. la enfermedad puede ser inútil
- Los parientes de los fallecidos no sabían que se les permitía donar en vida, lo que dificultó la aprobación de la donación.
- Los órganos deben almacenarse en soluciones especiales a 4°C. - El rechazo se produce en la mayoría de los pacientes.
- Leyes que facilitan la obtención, donación y trasplante de órganos o tejidos humanos.

Las leyes sobre donación y trasplante de órganos afectan al documento de registro DNI, que muestra si un ciudadano quiere ser donante.

CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito y condiciones de la investigación

3.1.1 Contexto de la investigación

La Facultad de Medicina Humana está ubicada en la UNSM- Ciudad Universitaria del distrito Morales, provincia de San Martín. Fue establecido por la Asamblea universitaria con Resolución No. 048-94-UNSM/R del 9 de diciembre de 1994, del mismo modo con el Acuerdo de la Asamblea Universitaria (AU) No. 005-2008-UNSM/AU-R, se afirma su ejecución y ejercicio de la FMH, luego con la decisión de la AU núm. 005-2009-UNSM/AU-R, combinado con la FCS con la FMH, y mediante la resolución de la asamblea universitaria nro. 003-2012-UNSM inició actividades académicas y administrativas. /AU-R de fecha 7 de mayo de 2012, por la que se ratifica la reincorporación de la EPMH a la UNSM-T FMH en la que se desarrollan actividades académicas y administrativas.

En la actualidad colinda a la izquierda con la FISI y a la derecha con la FCS. Cuenta con aulas y laboratorios para el desarrollo de las asignaturas

3.1.2 Periodo de ejecución

Pesquisa realizada en los meses mayo - octubre de 2022, teniendo una duración de 6 meses.

3.1.3 Autorizaciones y permisos

Con la finalidad de realizar la pesquisa se presentó una solicitud al director Escuela Profesional Medicina Humana (Anexo 5), recibiendo la autorización para realizar la investigación con carta N° 055-2022-UNSM/FMH-NLU. (Anexo 6).

3.1.4 Control ambiental y protocolos de bioseguridad

Hacia la obtención de datos tuve en cuenta el protocolo de bioseguridad emitido por el MINSA.

3.1.5 Aplicación de principios éticos internacionales

Considerándose como pilar fundamental la responsable en la investigación, garantizando la originalidad del trabajo científico y la correcta citación y referenciación bibliográfica de las fuentes consultadas según el estilo Vancouver. Asimismo, se mantuvo como principio ético respetar el consentimiento de los individuos para ser partícipes de la investigación (ver anexo 4) y se preservaron los datos recopilados en la encuesta, solo para fines del estudio.

3.2. Sistema de variables

3.2.1 Variables principales

Variable 1. Conocimiento sobre donación de órganos

Variable 2. Actitud hacia la donación de órganos

3.3 Procedimientos de la investigación

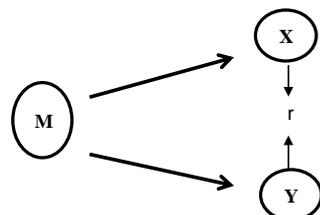
a) Tipo y nivel de estudio

Este estudio utilizó con enfoque de cohortes transversal, cuantitativo, no experimental, descriptivo, ya que permitiría la medición de las variables en estudio (34).

b) Diseño de investigación

Se consideró el diseño descriptivo correlacional,

Siendo:



M: Todos los estudiantes de la FMH - UNSM.

X: Representa: Variable 1.

Y: Representa: Variable 2.

r: Representa la correspondencia de las 2 variables.

Población y muestra

Fue considerado a 232 estudiantes de la FMH – UNSM, durante el periodo 2022. (Fuente: Dirección AA - UNSM).

Se consideró la presente formula de muestreo aleatorio simple, para poder conseguir el tamaño muestral.

$$n = \frac{N * Z\sigma^2 p * q}{d^2 * (N - 1) + Z\sigma^2 * p * q}$$

Siendo:

- n= Muestra
- N = Total de la población
- Z α = 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)
- p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.5)
- q = 1 – p (en este caso 1-0.5 = 0.5)
- d = precisión (en su investigación use un 5%)

$$n = \frac{232 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (232 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

Los resultados hallados en la presente formula fue de 150 estudiantes de la FMH-UNSM, periodo 2022.

Criterios de inclusión:

- Alumnos de la FMH - UNSM.
- Alumnos que se encuentren matriculados en el presente año académico.
- Alumnos que aceptan participar sin ningún condicionamiento

Criterios de exclusión:

- Alumnos de la FMH que no deseen participar del estudio
- Alumnos de la FMH que se retiren a medio estudio

Procedimiento

- Se construyó el presente trabajo de investigación y se presentó ante la FMH de la

UNSM para la autorización respectiva.

- Solicitud remitida a Decanatura de FMH: permiso correspondiente para socializar y aplicar el cuestionario a la muestra de estudio.
- Previo permiso, se derivó a emplear el cuestionario, previamente se socializó sobre el llenado del instrumento, posteriormente se solicitó su consentimiento y su participación voluntaria, manifestándoles que los resultados fueron confidenciales y anónimos, siendo utilizadas sólo para el propósito del estudio.
- Después de recolectar los datos, se organizaron e interpretaron los resultados.
- Con la finalidad de lograr el ordenamiento de la pesquisa, se consideró el instrumento utilizado por los autores: Huamani y Romero: “Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en el adolescente de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper” (36), y adaptado por el presente investigador con la pesquisa: “Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”. Para la variable conocimiento sobre la donación de órganos consta de trece ítems, donde la respuesta:

Incorrecto	Correcto
0	2

Considerándose la siguiente puntuación:

Nivel de conocimiento	Puntaje
Alto	(18 - 26)
Medio	(9 - 17)
Bajo	(0 - 8)

Para la dimensión “generalidades de la donación de órganos” se consideró la puntuación:

Nivel de conocimiento	Puntaje
alto	(8 - 10)
medio	(4 - 7)
bajo	(0 - 3)

Para la dimensión “aplicación de donación de órganos” presento la puntuación:

Nivel de conocimiento	Puntaje
Alto	(12 - 16)
Medio	(6 - 11)
Bajo	(0 - 5)

El presente instrumento fue sometido a la validación de ocho jueces expertos, de acuerdo a la prueba binomial con un valor de $P = 0.0461$ (anexo 03) con un grado de confianza de acuerdo a KR20, de 0.720, significando que el cuestionario es aceptable (anexo 04).

En la variable actitud sobre la donación de órganos se consideró el instrumento donde fueron tomados de otros estudios los cual fueron validados por Huamani y Romero, con la investigación: “Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en el adolescente de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper” (36), y adaptado por el presente investigador con la tesis titulado: “Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”. que consta de 24 ítems; siendo los criterios de respuestas:

Totalmente de acuerdo (TA)	De acuerdo (A)	Indeciso (I)	Desacuerdo (DA)	Totalmente en desacuerdo (TDA)
5	4	3	2	1

Considerándose la siguiente puntuación:

Actitud	Puntaje
Aceptación	(81 a 120)
Indiferencia	(41 a 80)
Rechazo	(0 a 40)

La presente herramienta tuvo que ser validado por ocho jueces expertos con perfil en el área de salud, teniendo como resultado de la prueba binomial el valor

de $P = 0.0461$ y con grado de confianza según alfa de Cronbach 0.73, considerándose dicho instrumento como satisfactorio (anexo 05).

Técnica.

Se utilizó el instrumento de la encuesta que se aplicó a estudiantes de la EPMH, durante mayo a octubre 2022.

Instrumentos:

Se consideró el instrumento de Huamani y Romero, con pesquisa: “Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en el adolescente de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper” (36), adaptado por el presente investigador con la pesquisa: “Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”.

3.3.1 Objetivo específico 1

Hacia el logro de los resultados de este objetivo se identificaron los factores sociodemográficos de 150 estudiantes de los diferentes ciclos de la EPMH-UNSM, como son: edad, ciclo de estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia, para eso se empleó el instrumento (Encuesta-datos generales) (ver anexo 3), posteriormente se ingresaron los datos recopilados a una hoja de cálculo de Microsoft Excel 2019 y finalmente fueron importados en el programa estadístico SPSS versión 26 para el procesamiento correspondiente.

Tabla 1. Descripción de variables – Objetivo específico 1

Objetivo específico № 1: Determinar los factores sociodemográficos: Edad, ciclo de estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia de los estudiantes de la FMH-UNSM.			
Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Factores sociodemográficos	Edad Sexo Ciclo de estudios Estado civil Religión Procedencia	Una variable intangible se calculará analizando y analizando sus variables específicas. Se utilizará un instrumento de encuesta y un cuestionario como método.	Ordinal

Origen. Producción propia a partir de Huamani et al.

a). Actividades y tareas

Al inicio, se consideró la aplicación de la encuesta con la finalidad de determinar los factores sociodemográficos de los estudiantes de la EPMH - UNSM.

b). Descripción de procedimientos

La herramienta del cuestionario se aplicó a 150 estudiantes de la EPMH-UNSM de mayo a octubre 2022.

c). Técnica de procesamiento y análisis de datos

Se empleó una indagación y el análisis de datos fueron descriptivos.

3.3.1 Objetivo específico 2

Determinar el nivel de conocimiento en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión generalidades de la donación de órganos.

Tabla 2. Descripción de variables – Objetivo específico 2

Objetivo específico Nº 2: Determinar el nivel de conocimiento en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión generalidades de la donación de órganos.				
Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida	de
Nivel de conocimiento sobre donación de órganos.	Generalidades: - Concepto - Importancia	La variable abstracta se medirá a través de la investigación y el análisis de sus variables concretas. Se aplicarán encuestas y cuestionarios como técnica.	Ordinal	

Origen. Producción propia a partir de Huamani et al.

a). Actividades y tareas

Para el presente objetivo se logró determinar el nivel de conocimiento en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión generalidades de la donación de órganos.

b). Descripción de procedimientos

Dicha herramienta del cuestionario se aplicó a 150 estudiantes de la FMH - UNSM, entre mayo y octubre de 2022.

c). Técnica de procesamiento y análisis de datos

Se empleó una indagación y el análisis de datos que fueron descriptivos.

3.3.3. Objetivo específico 3

Determinar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión aplicación de donación de órganos.

Tabla 3. Descripción de variables – Objetivo específico 3

Objetivo específico Nº 3: Determinar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión aplicación de donación de órganos.			
Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Nivel de conocimiento sobre donación de órganos	Aplicación de donación de órganos: <ul style="list-style-type: none"> - Requisitos - Tipo de donación - Contraindicaciones - Organismo regulador 	La variable abstracta se medirá a través de la investigación y el análisis de sus variables concretas. Se aplicarán encuestas y cuestionarios como técnica.	Ordinal

Origen. Producción propia a partir de Huamani et al.

a) Actividades y tareas

En el tercer propósito del estudio se logró determinar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos en estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión aplicación de donación de órganos

b). Descripción de procedimientos

La herramienta del cuestionario se aplicó a 150 estudiantes de FMH - UNSM, entre mayo y octubre de 2022.

c). Técnica de procesamiento y análisis de datos

Se empleó una indagación y el análisis de datos que fueron descriptivos.

3.3.4. Actividades del objetivo específico 4

Determinar la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto; según dimensión: cognitivo

Tabla 4. Descripción de variables – Objetivo específico 4

Objetivo específico № 4: Determinar la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión: cognitivo.

Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Actitud sobre donación de órganos	- Cognitivo - Afectivo - Conductual	Una variable intangible se medirá analizando y analizando sus variables específicas. Se utilizarán encuestas y cuestionarios como método.	Ordinal

Origen. Producción propia a partir de Quiroz et al.

a). Actividades y tareas

En el cuarto propósito del estudio se logró determinar la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión: cognitivo.

b). Descripción de procedimientos

El cuestionario fue administrado a 150 estudiantes de la FMH-UNSM entre mayo y octubre de 2022.

c). Técnica de procesamiento y análisis de datos

Se aplicó la encuesta y el análisis de datos fueron descriptivos.

CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Determinar los factores sociodemográficos: Edad, ciclo de estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia de los estudiantes de la FMH-UNSM.

Tabla 5. Factores sociodemográficos: Edad, ciclo de estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia de los estudiantes de la FMH-UNSM.

Factores sociodemográficos	Frecuencia (fi) (n=150)	Porcentaje (%)
Edad		
De 17 a 19 años	86	57.3
De 20 a 22 años	57	38.0
De 22 años a más	7	4.7
Sexo		
Masculino	92	61.3
Femenino	58	38.7
Ciclo de estudios		
II ciclo	22	14.7
IV ciclo	24	16.0
VI ciclo	33	22.0
VIII ciclo	37	24.7
X ciclo	34	22.7
Estado civil		
Casado (a)	3	2.0
Conviviente	7	4.7
Viudo (a)	0	0.0
Divorciado (a)	0	0.0
Soltero (a)	140	93.3
Religión		
Católico	92	61.3
Evangélico	35	23.3
Adventista	14	9.3
Testigo de Jehová	2	1.3
Otro	7	4.7
Procedencia		
Rural	27	18.0
Urbano	123	82.0

Fuente: resultados propios de la encuesta.

Interpretación

En la tabla 5, se demuestra que 53.7% se encuentran entre 17 a 19 años, son de sexo masculino un 61.3%, un 24.7% cursan el VIII ciclo, el 93.3% son solteros (as), el 61.3% ejercen el culto católico, un 82.0% proceden de zonas urbanas.

Discusión

La proporción de donantes de órganos y tejidos en Perú fue del 1,6 % por millón de habitantes, uno de los más bajos de América Latina, generando largos tiempos de espera para muchos pacientes que padecen patologías crónicas (28).

Siguiendo estos conceptos se buscó responder al primer objetivo del estudio en el cual se buscó determinar los factores sociodemográficos de los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la UNSM, durante el estudio se aplicó la encuesta a 150 estudiantes, estos datos recolectados permitieron obtener la información necesaria; las resultas señaladas en la pesquisa guardan similitud con lo encontrado por Mercado y Fernández. (29) en los que mencionan que su población estudiada la mayoría son mujeres (51%), personas que dicen ser católicos (94.4%), residentes urbanos (100%), solteros 89.9%).

Así mismo, estos resultados no guardan semejanza con la pesquisa ejecutada por Cabrejos, Ipanaque y Vásquez (30) en la que el 53% de los participantes son de sexo femenino, se hallan en las edades de 19 a 21 años (74%).

4.2. Determinar el nivel de conocimiento en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión generalidades de la donación de órganos.

Tabla 6: Nivel de conocimiento en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión generalidades de la donación de órganos.

NIVEL DE CONOCIMIENTO Dimensión: Generalidades de la donación de órganos		fi (n=150)	%
Alto	(8 a 10 ptos)	15	10.0
Medio	(4 a 7 ptos)	79	52.7
Bajo	(0 a 3 ptos)	56	37.3

Fuente: resultados propios de la encuesta.

Interpretación

Evidenciándose que el nivel de conocimiento alrededor de un gran porcentaje de los integrantes es el siguiente: el 52,7% posee un nivel de conocimiento, luego el 37,3% posee conocimiento bajo y finalmente el 10% tiene conocimiento alto.

Discusión

La donación de órganos es un procedimiento médico en el que se extraen órganos del cuerpo humano e insertado genéticamente en el cuerpo de otra persona para que los órganos puedan realizar fisiológicamente su función y, a su vez, salvar la vida de la víctima. Este es un tema que debería quedarse en la mente de las personas para siempre, con la finalidad de que el público objetivo adquiera conciencia y tome la decisión adecuada, para poder salvar vidas que desde hace muchos años están a la espera de ser trasplantados de algún órgano que ya no está funcionando en el organismo de la víctima, seguidamente es que un gran número de personas necesitan estar informadas sobre lo que concierne donar órganos.

Los resultados de este estudio corresponden a Huamani (2013), quien indica que el 51,3% de la población tiene conocimiento medio y el 34,4% tiene conocimiento bajo, lo que contradice a Torres y Cárdenas el 2009, investigaron, el conocimiento sobre la donación de órganos entre los estudiantes de nivel primaria o de la ciudad Kosmaloban en que los alumnos poseían poco conocimiento sobre la donación de órganos (31). Además, Compagnucci y Barboza. Se dice que el conocimiento de los jóvenes está determinado por la madurez individual y la estructura de clase, y es una forma de aprendizaje común, popular y espontánea, es decir, adquirida a través del

contacto directo con personas capacitadas. vida diaria. La información que reciben los jóvenes está influenciada por su microsistema, historia y entorno familiar; en consecuencia, no se involucran en los conceptos básicos de donación y trasplante de órganos, que son esenciales para salvar vidas (32).

4.3. Determinar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión aplicación de donación de órganos.

Tabla 7: Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de la FMH-UNSM; según dimensión aplicación de donación de órganos.

NIVEL DE CONOCIMIENTO Dimensión: Aplicación de donación de órganos		fi (n=150)	%
Alto	(12 a 16 puntos)	25	16.7
Medio	(6 a 11 puntos)	81	54.0
Bajo	(0 a 5 puntos)	44	29.3

Fuente: resultados propios de la encuesta.

Interpretación

El 54,0% de los encuestados tiene un nivel de conocimiento medio sobre el conocimiento de donación de órganos, continuo de un 29,3% con conocimiento bajo y finalmente un 16,7% con conocimiento alto.

Discusión

Estos resultados concuerdan con el trabajo de Callañaupa, donde se evaluó conocimiento medio (54,69%), conocimiento alto 23,44% y conocimiento bajo 21,85% (33), al igual que Cruz y Juanes (2016). es decir, el 69,8% tiene conocimiento medio, el 25,9% - conocimiento alto y el 4,3% - conocimiento pobre (34).

De este modo; Lozano, Lieberman y Reiko Sugiyama en su pesquisa: conocimiento y creencias sobre la donación de órganos y tejidos en la Ciudad de México encuentra que no es solo el desconocimiento o la falta de empatía lo que dificulta la donación, sino

también el miedo a la venta de órganos y el mito del más allá (35).

4.4. Determinar la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la FMH de la UNSM; según dimensiones: cognitivo, afectivo y conductual.

Tabla 8: Actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la FMH de la UNSM; según dimensiones: cognitivo, afectivo y conductual.

ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS		fi (n=150)	%
Aceptación	(81 a 120 ptos)	42	28.0
Indiferencia	(41 a 80 ptos)	77	51.3
Rechazo	(0 a 40 ptos)	31	20.7

Fuente: resultados propios de la encuesta.

Interpretación

El 51,3% de los encuestados no está interesado en la donación de órganos, luego el 28,0% tiene una apreciación positiva concerniente a la donación de órganos, y finalmente 20,7% es negativa.

Discusión

Resultados similares a Huamani, quien señaló que el 58.2% de los jóvenes son apáticos hacia la donación de órganos (36), lo cual es desigual a lo revisado por Cortés, Núñez y Santander. Donde investigaron: Donación de órganos, el cual mostró que 48,8% de los colaboradores presentan buena actitud hacia la donación de órganos, 37 fueron mujeres. Nuevamente, los resultados de este estudio contradicen los de Rojas, Martínez, Sotomayor, que investigan las primordiales motivaciones de rechazo a la donación de órganos entre los habitantes de la región de Los Ríos, mostrando que 75% aceptó un donante de autopsia (38).

Según Rodríguez, las actitudes de los jóvenes son de aceptación, rechazo y apatía, tendencias inciertas que se manifiestan como ambivalencia entre aceptación y rechazo. A diferencia del estudio actual, donde se aceptan sus hallazgos porque su grupo de jóvenes ya tiene una base de altruismo en su país. En nuestras conclusiones se puede decir que la actitud apática de los jóvenes está relacionada con la

desinformación y la baja concientización que origina la donación de órganos, y la prioridad de estos jóvenes es intervenir en los cambios físicos, emocionales y sociales de su comportamiento sin preocuparse por sus vidas (39).

4.5. Determinar el Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de los estudiantes de la FMH-UNSM.

Tabla 9: Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de los estudiantes de la FMH-UNSM.

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS”		“ACTITUD SOBRE DONACIÓN DE ORGANOS”									
		Aceptación		Indiferencia		Rechazo		Total		X ²	p<0.05
		fi (n=150)	%	fi (n=150)	%	fi (n=150)	%	fi (n=150)	%		
Alto	(De 18 a 26 puntos)	6	4.0	16	10.7	8	5.3	30	20.0	7.4	0.030
Medio	(De 9 a 17 puntos)	11	7.3	41	27.3	23	15.3	75	50.0	10.51	0.041
Bajo	(De 0 a 8 puntos)	9	6.0	21	14.0	15	10.0	45	30.0	9.8	0.035

Fuente: resultados propios de la encuesta.

Interpretación

Se utilizó una prueba no paramétrica de chi-cuadrado con un nivel de significancia de un 95% ($p < 0,05$) para determinar la relación entre los niveles de conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en la población de estudio. Los resultados mostraron la existencia de relación significativa entre las dos variables investigadas.

Discusión

Contrario a lo encontrado en los estudios de Cortés, Maldonado et al.; la evidencia de la relación entre el conocimiento y las diferentes relaciones es nula, ya que los resultados muestran que, a pesar del desconocimiento del sistema de donación de órganos en el país, el 73.5% de los estudiantes encuestados manifestaron que donan órganos, por lo que existe también vacantes en programas relacionados con las partes del cuerpo. contribución. información. En gran medida, ese no es el caso de la membresía estudiantil (38).

CONCLUSIONES

1. El 53.7% de los participantes, se hallan entre los 17 a 19 años, son de sexo masculino un 61.3%, el 24.7% de los encuestados cursan el VIII ciclo con un, el 93.3% son solteros (as), el 61.3% profesan la religión católica, y el 82.0% proceden de zonas urbanas.
2. En todo lo que se refiere al nivel de conocimiento: generalidades de la donación de donación de órganos de los participantes, el 52,7% presentan conocimiento medio, un 37,3 % y finalmente el 10,0 % alto.
3. Un 54.0% muestran un nivel de conocimiento medio sobre aplicación de la donación de órganos, un 29.3 % muestran nivel de conocimiento bajo y finalmente un 16.7% muestran conocimiento alto.
4. El 51.3% muestran una actitud de indiferencia hacia la donación de órganos, un 28.0 % actitud favorable y finalmente el 20.7% muestran actitud desfavorable.
5. Finalmente se concluye que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sobre la donación de órganos en los participantes de la FMH-UNSM. Toda vez que se evidencia en la prueba no paramétrica de chi-cuadrado un nivel de significación del 95 % ($p < 0,05$).

RECOMENDACIONES

1. Compartir los resultados de la presente investigación a las autoridades y estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana, con el objetivo de buscar estrategias en conjunto para fortalecer el nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de órganos.
2. Realizar estudios de investigación de nivel cualitativos, con la finalidad de fortalecer los conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos por parte de toda la comunidad.
3. Las instituciones educativas ya sea del nivel básico regular como universidades deberían de implementar programas educativos para la difusión y sensibilización sobre el tema de donación de órganos y tejidos.
4. A las autoridades de la Facultad de Medicina Humana organizar programas educativos para socializar a los estudiantes la importancia de donación de órganos.
5. Al profesional de salud, fortalecer la comunicación a nivel de todas las redes sociales, con el objetivo de socializar a la población sobre la necesidad e importancia de donación de órganos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Congreso de la República. Ley General de Salud. LEY N° 26842. [En línea] 2017 [fecha de acceso 15 de marzo del 2021]; URL Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/renhice/documentos/normativa/Ley%2026842-1997%20-%20Ley%20General%20de%20Salud%20Concordada.pdf>
2. López- N, y col. Historia de la actitud y conducta en la obtención y extracción de órganos y tejidos para trasplantes - Evaluación y manejo. Ibérica. Barcelona. 1997. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10519/caballer.pdf?sequence=1>
3. Huatuco M, Peña L. Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el hospital Augusto Leguía. (Tesis post grado) Unidad de Post Grado. Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú. 2002. Disponible en: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/huatuco_hm/T_completo.pdf
4. Daga D, Fernández C, Segura F, Carballo M. Indicaciones y resultados a largo plazo de los trasplantes de órganos sólidos. Calidad de vida en pacientes trasplantados. Med. Intensiva v.32 n.6 Madrid ago. España. 2008. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0210-56912008000600005
5. EsSalud. EsSalud impulsa donación voluntaria de órganos para salvar vidas de miles de personas. Disponible en: <https://donaciondeorganos.gov/estad%C3%ADsticas-historias/r6o/estad%C3%ADsticas.html>
6. ESSALUD – Donación y trasplante. Gerencia de procura y trasplante- Perú. [En línea] 2017 [fecha de acceso 12 de marzo del 2021]; URL Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/essalud-realizo-cerca-de-500-trasplantes-de-organosy-tejidos-en-el-2020/>

7. Ministerio de Salud. Tasa de donantes de órganos crece más de 20% en los últimos tres años. [fecha de acceso 15 de marzo del 2021]; URL Disponible: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/82336-tasa-de-donantes-de-organos-crece-mas-de-20-en-los-ultimos-tres-años>
8. Carmen M. Los estudiantes de Medicina y la Donación de Órganos en CHILE. Psicóloga Clínica PUC. Master en Bioética. Universidad R.Llul. Chile. 2007. Disponible en: <https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2010/08/Los-estudiantes-de-medicina-y-la-donaci%C3%B3n-de-%C3%B3rganos-en-Chile.pdf>
9. Nascimento M, Lourenço Z, Santana L. Experimentando la donación de órganos: sentimientos de pos consentimiento de su familia. Rev. Latino-Am. Enfermagem sept.-oct. 2015;23(5):895-901 DOI: 10.1590/0104-1169.0486.2629. Disponible en: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n5/es_0104-1169-rlae-23-05-00895.pdf
10. Miranda L. Análisis y diseño de un sistema motivacional para la donación de órganos. (Tesis pregrado) Facultad Ciencias administrativas. Universidad Guayaquil 2015. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/10993/1/DONACI%C3%93N%20DE%20%C3%93RGANOS.pdf>
11. Túllume C, Wong S. Factores socioculturales-cognitivos que influyen en la actitud de donación de órganos en los familiares de los pacientes que acuden al departamento de trasplantes del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen. (Tesis Posgrado). Escuela de Posgrado. Universidad Privada de Norbert Wiener. Lima-Perú. 2019. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3365/TESIS%20T%C3%BAllume%20Carlos%20-%20Wong%20Shirley.pdf?sequence=3>
12. Gutiérrez G. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en padres de niños hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos en un instituto especializado de Lima. (Tesis Posgrado). Unidad de Posgrado Ciencias de la Salud. Escuela de Posgrado. Universidad Peruana Unión. Lima-Perú. 2019. Disponible en:

http://repositorio.upeu.edu.pe:8080/bitstream/handle/UPEU/2163/Geraldine_Trabajo_Academico_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Ortiz C, Ventura T. Nivel de conocimiento y actitud frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de Ciencias de la Salud de la UNCP Huancayo. (Tesis pregrado) Facultad de Enfermería. Universidad Nacional del Centro Huancayo-Perú. 2018. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/5273/Ortiz%20-%20Ventura%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Baltazar M. Actitud de los estudiantes de dos facultades frente a la donación de órganos– UPLA. (Tesis pregrado) Facultad de Medicina Humana. Universidad Peruana Los Andes. Lima-Perú 2017. Disponible en: https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/168/Meiling_Baltazar_Tesis_Titulo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Salazar A. “Punto de vista filosófico”. Lima – Perú: El Alce; 1988. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1921/Apolinario_mr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16. Lefebvre H. “Lógica formal, lógica dialéctica”. [en línea]. 2012. [fecha de acceso el día 10 de enero 2021]. Disponible en: <http://www.tiposde.com/ciencia/conocimiento/conocimiento-racional.html>

17. Martínez B, Céspedes N. Metodología de la investigación. Libro amigo. Volumen 6, N° 1, Enero – Junio. Chiclayo, Lambayeque – Perú. 2017. Disponible en: <file:///D:/Downloads/Dialnet-ModeloDeGestionDeLasTICsDeLaBibliotecaCentralJaime6090854.pdf>

18. Entel A. “Escuela y conocimiento”. Cuadernos Flacso, Miño y Dávila. EE.UU.1988. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003582.pdf>

19. Allport M. “Psicología general”. México – DF: Navarro; 1980. Disponible en: <http://www.psicologia.buap.mx/revista/3/contraportada.pdf>

20. Canales F. “Metodología de la Investigación”. 2da. ed. Washington DC: OPS; 1996. Disponible en: <http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20Manual%20para%20el%20Desarrollo%20de%20Personal%20de%20Salud.pdf>
21. Rodríguez A. “Psicología Social”. México - DF: Trillas; 2001. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/726/72616110003.pdf>
22. Vilches A. “Actitud”. México – DF: Latinoamericana; 1998. Disponible en: <http://ubl.ac.cr/pdf/revistas/vyp/Juan%20Mackay-VP30,2.pdf>
23. Ministerio de salud. Donación y Trasplantes. Octubre 2017. [fecha de acceso el 14 de enero 2021]; volumen 1. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/premio/archivos/boletin01.pdf>
24. Organización nacional de trasplantes. Trasplantes, 2010[fecha de acceso el día 03 de febrero 2021]. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Donaci%C3%B3n_de_%C3%B3rganos
25. Juristas E. “Código civil”, 1A. ed. Lima – Perú: Juristas Editores. 2010. Disponible en: <http://www.pucp.edu.pe/profesor/eugenia-arianodeho/publicaciones/?tipo=Libro%20completo>
26. Huatuco M, Peña L. “Actitudes de la familia de pacientes hospitalizado hacia la donación de órganos en el Hospital Augusto B. Leguía” Universidad, Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) – Lima – Perú. [fecha de acceso el día 13 de febrero 2021]. Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/huatuco_hm/T_completo.pdf
27. Terra P. “El destino de los órganos de alguien que dijo SI en su DNI”. [fecha de acceso el día 17 de febrero 2021]. Disponible en: <http://noticias.terra.com.pe/nacional/el-destinode-los-organos-de-alguien->

que-dijoudni,2bdf2f2511d26310VgnVCM4000009bf154d0RCRD.html

28. Ministerio de Salud. Perú tiene una tasa más baja de donantes de órganos y tejidos. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/12641-peru-tiene-una-de-las-tasas-mas-bajas-de-donantes-de-organos-y-tejidos>

29. Mercado G, Fernández J. Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porres, Lambayeque. (Tesis pregrado) Facultad de Medicina Humana. Chiclayo-Perú 2017. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2980/velez_afs.pdf?sequence=3&isAllowed=y

30. Cabrejos C, Ipanaqué K, Vásquez A. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de Ciencias de Salud en una universidad nacional de Lambayeque. Rev. Fac. Med. Hum. vol.21 no.4 Lima oct./dic. 2021. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S23085312021000400833&script=sci_arttext

31. Torres R, Cárdenas G. "Conocimiento de donación de órganos en escolares de primaria de la localidad de Cosamaloapan; México". Congreso de Investigación de Academia Journals [en internet]. 2009. [consultado 18 de octubre 2022]; 6(1):23- 25. Disponible en: <http://congreso.academiajournals.com/downloadsNoI%20VI%20Salud%20A.pdf>

32. Compagnucci E, Barboza A, "El adolescente frente al conocimiento" Memoria académica. vol. 3, p. 93-104. Facultad de humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata-California. 2003. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2992/pr.2992.pdf

33. Callañaupa J. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos de estudiantes de enfermería de la UNMSM 2011 [tesis para optar el título de profesional en enfermería]. Lima:

Universidad Nacional Mayor de Santos Marcos; 2012.

34. Cruz M, Huanes L. conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNT-2016 [tesis para optar el título de profesional en enfermería]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2016.

35. Lozano G, Liberrnna S, ReikoSugiyama M. "Conocimientos y creencias acerca de la donación de órganos y tejidos en la Ciudad de México. Psicología y salud". [en línea]. 2005. [fecha de acceso el día 11 de octubre 2022]; 15(001): 77- 83. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/291/29115108.pdf>

36. Huamani A. "Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quimper" (Tesis pregrado) Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza. Afiliada a la Universidad Ricardo Palma. Lima Perú 2013. Disponible en: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/340/1/Huamani_ay%3B%20Romero_se.Pdf

37. Cortés J, Maldonado M, Núñez J, Santander S. Donación de Órganos. Donación de órganos - Juventud y participación: una aproximación desde el trabajo social. Chile. [en línea]. 2011. [consultado el día 21 de octubre 2022]. Disponible en: <http://www.trasplante.cl/noticias/nacionales/93-donacion-de-organos-juventud-y-participacion-una-aproximacion-desde-el-trabajo-social.html>

38. Rojas P, Martínez N, Sotomayor C. "Principales motivos de negativa ante la donación de órganos en población de la Región de los Ríos". Universidad austral de Chile. Chile. Valdivia. [en línea]. 2012. [fecha de acceso el día 22 de octubre 2022]. Disponible en: <http://revista.anacem.cl/web/wp-content/uploads/2012/08/Donacion.pdf>

39. Rodríguez A. "Psicología Social" Revista Latinoamericana de Psicología. vol. 18, núm. 3, 1986, pp. 351-366. Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia; 1991. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/805/80518301.pdf>

ANEXOS

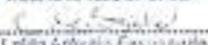
Anexo N° 1. Matriz de consistencia

Título: Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín					
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables y Dimensiones		
			Variable 1	Dimensiones	Escala
¿Como es el nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto?	<p>Objetivo General Determinar el nivel conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín. 2022</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>✓ Determinar los factores sociodemográficos: Edad, ciclo de estudios, estado civil, ocupación, religión y procedencia de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín.</p> <p>✓ Determinar el nivel de conocimiento en los estudiantes de</p>	<p>Hi. El nivel de conocimiento se relaciona con las actitudes sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín. 2022.</p> <p>Ho. El nivel de</p>	nivel de conocimiento sobre donación de órganos.	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - Aplicación de donación de órganos 	Ordinal
			Variable 2	Dimensiones	Escala
			Actitud hacia la donación de órganos.	<ul style="list-style-type: none"> - Cognitivo - Afectivo - Conductual 	Nominal

	<p>la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín; según dimensión generalidades de la donación de órganos.</p> <p>✓ Determinar el nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín; según dimensión aplicación de donación de órganos.</p> <p>✓ Determinar la actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto; según dimensión: cognitivo</p>	<p>conocimiento o no se relaciona con las actitudes sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín. 2022.</p>			
--	--	---	--	--	--

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística por utilizar
<p>Tipo: Básica</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: experimental Transversal</p> <p>No -</p>	<p>Población: 232 estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín.</p> <p>Muestra: Para el cálculo de tamaño de muestra, se utilizó la fórmula de muestreo aleatorio simple, teniendo como resultado 150 estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín.</p>	<p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> - Estadística descriptiva: Exploración de frecuencias. - Análisis Inferencial: Tendencia Central Student Chi Cuadrado.

Anexo N° 03: Solicitud de Autorización

 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN</p>	 <p>FACULTAD DE MEDICINA HUMANA</p>
<p><i>"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"</i></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
<p>Morales 04 de Octubre del 2022</p>	
<p>CARTA N° 055-2022-UNSM/FMH-NLU</p>	
<p>Señor Bach. CARLOS MILLER PÉREZ DÍAZ Presidencia.</p>	
<p>ASUNTO: AUTORIZACIÓN INGRESO A AULAS PARA RECOJO DE INFORMACIÓN</p>	
<p>Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo comunicarle la autorización de ingreso a aulas, a fin de aplicar instrumento de investigación a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana para el procesamiento y análisis de datos para la ejecución del Proyecto de Tesis titulado: "Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín", aprobado con Resolución N° 153-2022-UNSM-FMH/D</p>	
<p>Sin otro particular, me suscribo.</p>	
<p>Atentamente</p>	
 <p>Dra. Leticia Arónzolo Falcón Decana del Posgrado en Perinatología</p>	
<p>C.C. - Archivo DIAF-DV/RCF-v</p>	
<p>CIUDAD UNIVERSITARIA Av. Via Universitaria 2da. Cuadra - Morales, Perú +51 (042) 48 0126 - Anexo 2800-847005863 tah@unsm.edu.pe</p>	

Anexo N° 04: Consentimiento Informado**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

Yo, Carlos Miler Pérez Díaz, estudiante de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto; estoy realizando un estudio de investigación cuyo objetivo es determinar el nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín.

Si acepta participar en el estudio solicito a Ud. el consentimiento informado se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado y ruego que conteste con sinceridad las preguntas de la encuesta, marcando con una (x) la respuesta que considere adecuada.

Hago de su conocimiento que la información es absolutamente confidencial y anónima, solo será de uso exclusivo de los autores; sin antes recordarle que nadie le obliga a ser parte de ella; y no hay ningún inconveniente si decide no participar o retirarse del estudio.

Firma de la participante

Firma del Investigador

Anexo N° 05: Cuestionario nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



Fecha: //

Instrucciones: Soy consciente que al donar uno o más órganos salvo una o más vidas. Por tal motivo es indispensable que usted conteste las preguntas sobre el tema. Considerando su sinceridad en sus respuestas. Lo que Ud. nos responda será confidencial, sus respuestas solo serán utilizadas para la ejecución del trabajo de investigación toda vez que el cuestionario será anónimo y confidencial.

El tiempo que le demandará no será más de 20 minutos en desarrollar el presente cuestionario. Desde ya, agradezco su participación y gentileza en el llenado de este instrumento.

Lea con atención las preguntas y marca con un aspa (X)

I.- DATOS GENERALES

Edad.....

Sexo: Femenino () Masculino ()

Ciclo de estudios..... Estado civil.....

Religión.....

Procedencia: Urbano () Rural ()

II. CONOCIMIENTO

A.- Generalidades

1.- desde su perspectiva ¿Qué es la donación de órganos?

- a) Es vender un órgano.
- b) Es dar un órgano a una persona que no conozco.
- c) Extracción de un órgano del cuerpo de una persona que ha muerto.
- d) Es el robo de un órgano.

2. ¿usted sabe qué órganos se pueden donar?

- a) Pulmón, corazón.
- b) Intestino grueso, vesícula biliar.
- c) Riñón, páncreas. Ojos, corneas
- d) a y c son correctos.

3. desde su punto de vista ¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?

- a) Puedo salvar la vida de 8 personas.
- b) Mejorar la calidad de vida de 8 o más personas.

- c) Permite salvar la vida de 5 personas.
- d) Solo puedo salvar 1 vida.

4. ¿Usted cree que la donación de órganos es importante, por qué?

- a) Recibes dinero de los familiares.
- b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.
- c) Ayudas a alguien que no conoces.
- d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

5. ¿Usted sabe que religión se opone a la donación de órganos?

- a) Todas las religiones.
- b) Sólo la iglesia católica.
- c) adventista.
- d) Testigo de Jehová.

B.- Aplicación de Donación de Órganos.

6. ¿Cuál de las alternativas considera que es un requisito para ser donante?

- a) Ser familiar del donante.
- b) Gozar de buen estado de salud.
- c) Ser mayor de 70 años.
- d) No haber sido anteriormente donante.

7. ¿Desde qué edad considera que puede decidir ser donante?

- a) 18 años.
- b) 15 años.
- c) 45 años.
- d) 20 años.

8.- Según su criterio: ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante cadavérico.
- b) Donante receptor y donante emisor.
- c) Donante voluntario y donante anónimo.
- d) Donante de órganos y donante de tejidos.

9. Según su criterio: ¿Al donante cadavérico como se le clasifica?

- a) Donante por muerte cerebral.
- b) Fallecido por paro cardio-respiratorio.
- c) Fallecido por infección generalizada
- d) a y b son correctas

10. Según su criterio: En relación a las contraindicaciones absolutas ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.
- b) Que sea portador de VIH.
- c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.
- d) Todas las anteriores.

11. Según su criterio: En relación a la contraindicación relativas ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

- a) Hipertensión arterial moderada
- b) Mayor de 70 años
- c) Ser mayor de edad

d) a y b

12. Desde su punto de vista: ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas.
- d) Essalud.

13. Según su punto de vista: ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?

- a) Organización Mundial de la Salud.
- b) Organización Panamericana de la Salud.
- c) Sistema Procura de órganos y tejidos.
- d) Essalud .

II. ACTITUD

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa (X) solo una alternativa, según lo que considere:

- Totalmente de acuerdo (TA)
- De acuerdo (A)
- Indeciso (I)
- Desacuerdo (DA)
- Totalmente en desacuerdo (TDA)

A.-DIMENSIONES LA COGNITIVA:	TA	A	I	DA	TDA
1.- ¿Usted cree que la donación de órganos no es necesaria para salvar vidas?					
2. ¿Usted considera que las personas que donan sus órganos son humanitarias?					
3.¿Usted cree hay personas que están dispuestas a donar sus órganos?					
4.¿Usted cree que las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen?					
5.-¿Usted considera que no sirve de mucho acceder a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo?.					
6.-¿Usted considera que es necesario el consentimiento de donar mis órganos después de mi muerte?.					
7.-¿Usted cree que la donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes?					
8.-¿Usted considera que el donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas?.					
B.-DIMENSIÓN AFECTIVA:	TTA	AA	I	DA	TDA
1.-¿usted considera importante dar su opinión a favor de la donación de órganos.					
2.-¿Usted sería un donador de órganos para ayudar a las personas.					
3.- ¿A usted le agradaría la idea de convertirse en un donador de órganos?					
4.-¿Usted siente la necesidad de ayudar a su prójimo mediante la donación de órganos?.					
5.-¿Usted se incomoda con las personas que admiten convertirse en donadores de órganos?					
6.-¿A usted le desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de					

órganos?.					
7.- ¿A usted le disgusta que haya personas que está dispuesta a donar sus órganos?					
8.- ¿A usted le agrada la idea que al cumplir la mayoría de edad figure en su DNI ser donante?					
C.- DIMENSIÓN CONDUCTUAL:	TTA	AA	I	DA	TDA
1.-¿Usted firmaría en este momento un documento que le acredite como donador de órganos?.					
2.-¿Usted participaría en marchas a favor de la donación de órganos?.					
3.-¿Usted repartiría información a favor de la donación de órganos?.					
4.-¿Usted participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos?.					
5.-¿Cuándo cambie o renueve el DNI elegiré la opción de ser donante?.					
6.-¿Usted asistiría a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos?.					
7.-¿Usted aceptaría ser donante, siempre que sus familiares no se opongan?.					
8.-¿Usted cree que si la vida de su familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante?.					

Fuente: Hamani A Romero S. (36).

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.....

Anexo N° 06: Grado de confiabilidad del instrumento (Conocimiento)

Variable: Conocimiento

Dimensión	N	KR-20	Confiabilidad
Conocimientos	13	0.720	Aceptable

COEFICIENTE KUDER RICHARSON KR-20

$$r_{\alpha} = \frac{n}{n-1} * \frac{V_t - \sum pq}{V_t}$$

En donde:

r_{α} = coeficiente de confiabilidad.

N = número de ítems que contiene el instrumento.

V_t = varianza total de la prueba.

$\sum pq$ = sumatoria de la varianza individual de los ítems.

Una confiabilidad es buena cuando su coeficiente se acerca a 1 y es mayor que 0.7, por lo cual la confiabilidad del instrumento es Aceptable, tomando en cuenta todos los ítems de cada dimensión

Anexo N° 07: Grado de confiabilidad del instrumento (Actitud)

PRUEBA ALFA DE CRONBACH PARA LA CONFIABILIDAD
Variable: Actitud

Variables	n	Alfa - Cronb	Confiabilidad
Cognitivo	8	0.714	Aceptable
Afectivo	8	0.723	Aceptable
Conductual	8	0.764	Aceptable

COEFICIENTE ALFA CROMBACH

$$\alpha = \frac{N}{(N-1) \left[1 - \frac{\sum s^2(Y_i)}{s_x^2} \right]}$$

Dónde:

N = número de Items

$\sum s^2(Y_i)$ = Sumatoria de la varianza de los Items

s_x^2 = Varianza de toda la dimensión

Una confiabilidad es buena cuando su coeficiente se acerca a 1 y es mayor que 0.7 , por lo cual la confiabilidad del instrumento es **Aceptable**, tomando en cuenta las variables por cada dimensión

Anexo N° 08: Validación de los instrumentos de investigación



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Selvia Flores Villacorta
 Institución donde labora : Hospital Misa Tarapoto II-2
 Especialidad : Cirugía General y Laparoscopia
 Instrumento de evaluación : Cuestionario
 Autor (s) del instrumento (s) : Carlos Miller Peña Díaz

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <u>Sistema de Referencia y Contrarreferencia</u> .				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan ordenación lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <u>Sistema de Referencia y Contrarreferencia</u> .				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <u>Sistema de Referencia y Contrarreferencia</u> .				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				X	
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

44

Tarapoto, 26 de febrero de 2023

Dr. Selvia Flores Villacorta
 C.R.P. 85004
 INSTITUCIÓN OFICIAL FUERZA DE TRABAJO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Alex María Torres Paredes.
Institución donde labora : Essalud Tarapacá
Especialidad : Anestesiólogo
Instrumento de evaluación : Cuestionario
Autor (s) del instrumento (s) : Carlos Mikel Peñes Díaz

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos multígrafos.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicaciones conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Sistema de Referencia y Contrarreferencia.					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problemas y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Sistema de Referencia y Contrarreferencia.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Sistema de Referencia y Contrarreferencia.					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

45


Alex M. Torres Paredes
CNP: 45242 (INE: 04447)
MÉDICO ANESTESIÓLOGO

Tarapacá, 21 de Julio de 2023



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: CRISTIAN ERIBERTO SANCHEZ GARRIDA
 Institución donde labora : ESMAIUD Tarapoto
 Especialidad : cirujano general y laparoscopia
 Instrumento de evaluación : Cuestionario
 Autor (s) del instrumento (s) : Carlos Néstor Pérez Díaz

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <u>Sistema de Referencia y Contrarreferencia</u> .				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.			X		
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <u>Sistema de Referencia y Contrarreferencia</u> .				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoge a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <u>Sistema de Referencia y Contrarreferencia</u> .				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						X

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

43


 CRISTIAN ERIBERTO SANCHEZ GARRIDA
 Cirujano General y Laparoscopia
 C.R. 11059 / R.N.E. 42758

Tarapoto, 27 de mayo de 2023

“Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”

por Carlos Miler- Pérez Díaz

Fecha de entrega: 11-Jul-2023 09:45a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2129639171

Nombre del archivo: tesis_carlos_miler_04-07-23_1.docx (2.58M)

Total de palabras: 13346

Total de caracteres: 75215

“Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de San Martín”

INFORME DE ORIGINALIDAD

21%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

tesis.unsm.edu.pe

Fuente de Internet

5%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

3%

3

repositorio.unsm.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

repositorio.urp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.unsch.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

7

repositorio.uncp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%