

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN



Facultad de Ciencias de la Salud

**Conocimientos y Actitudes sobre el SIDA entre Estudiantes
de Colegios Secundarios del Distrito de Tarapoto — 1995**

TESIS

Para optar el Título de:

OBSTETRIZ

Presentado Por:

Flor de María Díaz Espinoza

Tarapoto — Perú

1997

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL
SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS
SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO
1995

Tesis para optar el título profesional de
OBSTETRIZ

FLOR DE MARIA DIAZ ESPINOZA

JURADO CALIFICADOR


Dr. CESAR YRUPALLA MONTES
PRESIDENTE


Obst. EVANGELINA AMPUERO FERNANDEZ
MIEMBRO


Obst. PEDRO VARGAS RODRIGUEZ
MIEMBRO


Dr. JORGE H. RODRIGUEZ GOMEZ
ASESOR

DEDICATORIA

A mis queridos Padres :

ARNULFO y **ZOILA** que
con su ayuda económica
y moral, me permitieron
llegar hasta aquí y
vislumbrar el futuro
con mucha esperanza.

A mi Abuelita y Hermanos por
sus buenos consejos y apoyo
que me brindaron durante
todos estos años.

Con cariño a Marco
Antonio quien fue el
estímulo constante,
para mi superación.

FLOR DE MARIA

AGRADECIMIENTO

Al Doctor JORGE H. RODRIGUEZ GOMEZ por haber asesorado el presente trabajo quién hizo posible que a través de sus enseñanzas y paciencia se llegue a la culminación de este trabajo.

A los Directores, Profesores y estudiantes de los diferentes colegios secundarios del distrito de Tarapoto por su valiosa colaboración.

Sincero agradecimiento a los docentes de la Universidad Nacional de San Martín, por sus enseñanzas brindadas durante mi formación profesional.

A todas aquellas personas que de una u otra forma contribuyeron en el desarrollo del presente trabajo.

INDICE

	Pág.
RESUMEN	6
I. INTRODUCCION	8
II. OBJETIVOS	13
III. MATERIALES Y METODOS	14
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIONES	38
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	46
IX. ANEXOS	51

RESUMEN

El presente trabajo es un estudio descriptivo con recolección prospectiva de datos obtenido de los ,estudiantes del último año de educación secundaria de los colegios del distrito de tarapoto.

Para su ejecución se utilizó el diseño descriptivo correlacional, utilizando la información in situ en base a encuestas, se tomó una muestra de 794 alumnos de los cuales 380 fueron varones y 414 mujeres.

Los estudiantes recibieron educación sexual en un 64% y 71% en el hogar más colegio.

Hubo mayor conocimiento sobre charlas de métodos anticonceptivos en el hogar como en el colegio, el método anticonceptivo más usado fue el condón con un 85%.

La fuente de mayor información que recibieron sobre el síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida fue la televisión.

El Sida y la gonorrea son las enfermedades de transmisión sexual más conocidas ocupando los primeros lugares.

La actitud que tienen los estudiantes hacia los condones es favorable en un 90%.

En cuanto al conocimiento de la transmisión del virus de la inmunodeficiencia humana fueron a través: Contacto sexual, transfusión de sangre y por pincharse con agujas contaminadas.

I.- INTRODUCCION

Durante las últimas décadas las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S) son tan comunes en la población joven sexualmente activa y va disminuyendo la incidencia con el aumento de la edad, así mismo los índices continúan siendo más elevados en los varones (1,2).

Son relativamente frecuentes unas más que otras muchas de ellas ignoradas por la persona portadora porque no ha prestado importancia debida a las manifestaciones clínicas ya sea por falta de motivación cultural, irresponsabilidad, falta de asistencia médica o simplemente indiferencia (3,4).

En 1981 una nueva enfermedad, denominada síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), se reconoció por primera vez en los Estados Unidos de América. En 1983 se identificó como agente causal un nuevo virus que más tarde se designó por el nombre de virus de inmunodeficiencia Humana (VIH) (4).

La propagación mundial del VIH a gran escala comenzó posiblemente a finales de la década de los setenta o a principios de los ochenta. En América, Australasia y Europa Occidental, el virus apareció en áreas urbanas, principalmente en hombres que tenían relaciones sexuales

con otros hombres y en personas adictas a las drogas inyectables, como la heroína. Es muy probable, sin embargo, que en el Africa Subsahariana la epidemia haya empezado una década más temprano como infección de transmisión sexual entre hombres y mujeres (5,6,7).

Se ha comprobado que la presencia de una E.T.S. hace mucho más fácil el contagio del VIH y produce síntomas más tempranos y más severos de SIDA (3).

Debido a que el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual resultan de prácticas sexuales realizadas sin protección (condón) y que una conducta inadecuada al buscar servicios de salud contribuye más adelante a la propagación de otras ETS. En consecuencia, se deben planear intervenciones bien diseñadas que sean incorporadas en las campañas nacionales de SIDA/ETS (8,9).

El SIDA es una alteración permanente e irreversible del estado de salud, cuya causa se asocia a determinados hábitos, prácticas y estilo de vida; es una enfermedad debida a la destrucción progresiva del sistema inmunitario por un virus (3, 4).

La creciente prevalencia de la infección por el VIH y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida entre los adolescentes hace incluso más preceptivo identificar e

intervenir con los que corren riesgo de enfermedad de transmisión sexual (4).

Las tasas publicadas de enfermedades de transmisión sexual entre los varones y mujeres adolescentes han continuado en valores epidémicos desde mediados de los años setenta (10,11).

El síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) es hoy propósito de investigación científica Mundial. Todos hablan del SIDA y la gran mayoría lo hace bajo una premisa equivocada. Se sigue pensando, y es una concepción que debemos erradicar, que el SIDA es una enfermedad exclusiva de un grupo social y muy particularmente de hombres homosexuales, a quienes se les ha etiquetado de "grupo de Alto Riesgo" (12).

Es muy probable que una mujer embarazada que este infectada con el virus del SIDA le pase al feto, debido al contacto directo entre la corriente circulatoria de la madre y de la criatura (4). Sin embargo una madre con SIDA puede darle de lactar a su hijo (13).

Está documentado que la transmisión del VIH de madre a hijo comprende la transmisión durante el embarazo, el parto y la lactancia. Se estima que la proporción de niños que fueron infectados por sus madres oscila entre 7 y 39%.

La epidemiología del VIH no se puede comprender si no se conocen sus mecanismos de transmisión. Los resultados de investigaciones epidemiológicas y de laboratorio muestran que los tres mecanismos básicos de transmisión del virus son: El contacto sexual, la transfusión sanguínea y la transmisión perinatal.

Así mismo, una vez que el individuo ha desarrollado el SIDA, la supervivencia promedio es de 1 a 3 años (7).

La OMS (1993) (14), informó que cada 15 a 20 segundos se contagia una persona en el mundo con el SIDA, lo que hace un total de 5,000 mil infectados diariamente.

Casi 4,000.000 personas desarrollaron la enfermedad del SIDA en el mundo hasta 1995.

En la IX conferencia Internacional sobre SIDA (Berlín, Junio de 1993)(15), consideró ineludible que las escuelas cooperen en la prevención de la infección por VIH y otras enfermedades de transmisión sexual.- Los Docentes pueden inculcar en los adolescentes la conveniencia de posponer el inicio de las relaciones sexuales hasta tener una definición exacta sobre sexualidad.

EGGER, M (16), presentó un estudio donde se determinaron los conocimientos, las actitudes y las

prácticas acerca del SIDA entre estudiantes del último año de cuatro escuelas secundarias de Managua, encontrando que el 86% de los sujetos sabía que el Sida era una enfermedad de transmisión sexual.

WALROND y COL (17), en su encuesta realizada encontraron que el 65.2% habían recibido información sobre el SIDA y el VIH en la escuela secundaria.

DI CLEMENTE y COL (18), en la encuesta realizada en la ciudad de San Francisco, U.S.A., indica que más del 90% de los estudiantes de las escuelas secundarias conocían la transmisión sexual del VIH y 60% sabían que los condones pueden prevenir la infección.

Por ello, el presente estudio tiene como finalidad determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el SIDA entre estudiantes de colegios secundarios del distrito de Tarapoto a fin de trazar esquemas de orientación y educación que redunden en la prevención de esta enfermedad; puesto que estos estudiantes serán los futuros alumnos de las aulas de nuestra Universidad Nacional de San Martín.

Por tal motivo nos planteamos el siguiente problema. ¿Cuál es el nivel de conocimientos y que actitudes tomarán sobre el SIDA los estudiantes del último año de educación secundaria del distrito de Tarapoto?.

II.- OBJETIVOS

GENERALES

Identificar los niveles de conocimientos y actitudes sobre el síndrome de inmunodeficiencia adquirida entre los estudiantes de colegios secundarios del distrito de Tarapoto.

ESPECIFICOS

- Analizar el nivel de conocimiento sobre educación sexual y síndrome de inmunodeficiencia adquirida entre estudiantes de colegios secundarios del distrito de Tarapoto.

- Analizar cual es la actitud relacionada con el síndrome de inmunodeficiencia adquirida entre los estudiantes de colegios secundarios del distrito de Tarapoto.

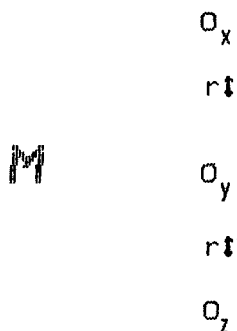
III.- MATERIALES Y METODOS

1.- TIPO DE ESTUDIO

Se realizó un estudio descriptivo de correlación, los datos recopilados fueron en forma prospectiva. Esta es una investigación aplicada, por el fin que persigue.

2.- DISEÑO DE LA INVESTIGACION

El diagrama es el siguiente:



M = muestra del estudio

O = Observaciones de cada variable

X, Y, Z, = Son subindicaciones de cada observación.

r = Posible relación entre las variables estudiadas.

3.- POBLACION DE ESTUDIO Y MUESTRA

Se investigó a los estudiantes del último año de estudios del nivel secundario, inmerso dentro de un universo homogéneo. De este universo se localizó la

población accesible conocida, es decir, los colegios de nivel secundario del distrito de Tarapoto:

C.N JIMENEZ PIMENTEL	262 alumnos
C.N SANTA ROSA	250 alumnos
C.N. OFELIA VELASQUEZ	205 alumnos
C.N JUAN MIGUEL PEREZ RENGIFO	56 alumnos
C.P. JOSE DE SAN MARTIN	21 alumnos

En total, se investigó a 794 alumnos del último año del nivel secundario, entre varones (380) y mujeres (414).

80

114

CRITERIOS DE INCLUSION PARA EL ESTUDIO.

- Estudiante del último año de instrucción secundaria matriculado en su Centro de Estudios.
- Estudiante matriculado y presente en el día de la encuesta.
- Estudiante matriculado que voluntariamente aceptó ser encuestado.

TIPO DE MUESTREO

Fué no probabilístico según los criterios de inclusión e intencionado al estudio.

4.- METODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION Y ELABORACION DE DATOS.

Para obtener la información necesaria se usó datos prospectivos obtenidos a través del método de las encuestas, tipo cuestionario escrito por la unidad muestreada. El formulario contenía preguntas tipo dicotómicas y de respuestas múltiples, que fueron elaboradas en forma cerradas o estructuradas y abiertas o no estructuradas (Ver anexo).

Se solicitó a cada Director de Colegio, la colaboración para ejecutar este trabajo de investigación, a través de su plana docente. A cada estudiante investigado, durante su horario de clase, se entregó un formulario para ser llenado por escrito en forma anónima, bajo la supervisión de los investigadores. El tiempo máximo de la encuesta fué de 30 minutos.

Los datos fueron codificados y medidos a nivel nominal y ordinal en las escalas cualitativa y cuantitativa continua.

Previa a toda elaboración de métodos e instrumentos de recolección de datos, realizamos un estudio piloto en 30 alumnos, con características semejantes a los encuestados, con la finalidad de

realizar los reajustes necesarios del formulario.

Estos alumnos no formaron parte de nuestro trabajo de investigación.

5.- ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS

Se realizó en dos fases:

A. **ANALISIS DESCRIPTIVO.**- Se usó la técnica estadística descriptiva para analizar las respuestas obtenidas sobre los conocimientos y actitudes referentes al Sida, utilizando la distribución de frecuencias y porcentajes; de las variables sociobiológicas y la educación y comportamiento sexual, así como, de los métodos anticonceptivos.

B. **ANALISIS INFERENCIAL.**- Se empleó el método estadístico inferencial para las proporciones y los resultados de las pruebas estadísticas, para cada pregunta se basó en el número de estudiantes que dió respuestas válidas a esa pregunta. Se evaluaron las asociaciones entre las variables mediante tabulaciones cruzadas simples. Se usó el instrumento estadístico no paramétrico JI CUADRADO (χ^2) (19).

Se aceptó un nivel de significancia estadística de $P < 0.05$.

IV.- RESULTADOS

CUADRO Nº 01:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS CARACTERISTICAS SOCIO-BIOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES, POR SEXO (TASA DE RESPUESTA = 100%)

CARACTERISTICAS SOCIO-BIOLÓGICAS	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
SEXO	380	48	414	52
EDAD (Años)				
15-16	176	46	222	54
17-18	186	49	176	43
19-20	18	5	16	3
	$\bar{X} = 16.67$		$\bar{X} = 16.50$	
	DE = ± 1.16		DE = ± 1.15	
COLEGIO SECUNDARIO				
ESTATAL	372	97.9	401	96.9
PARTICULAR + RELIGIOSO	8	2.1	13	3.1
RELIGION QUE PROFESA (*)				
CATOLICA	295	78	343	83
EVANGELICA	17	4	20	5
ADVENTISTA	8	2	14	3
ATEOS (Sin religión)	60	16	37	9

(*) P < 0.05

En el cuadro N^o 01 observamos que en cuanto al sexo hay una mayor frecuencia en el sexo femenino (52%).

La edad promedio de los estudiantes encuestados, para los varones es de 16.67 ± 1.16 años y para las mujeres 16.5 ± 1.15 años, así mismo la edad frecuente de los varones oscila entre los 17 - 18 años con un 49%, y para las mujeres oscila entre los 15 - 16 años con un 54%.

Se observa también que la educación secundaria lo reciben en el sector estatal con un 97.9% en los varones y en un 96.9% en las mujeres.

En cuanto a la religión que profesan, predomina la Católica con un 78% para los varones y 83% para las mujeres y en conjunto "no tienen religión", en un 25%.

CUADRO Nº 02:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, POR INSTITUCIONES DONDE RECIBIERON CHARLAS SOBRE EDUCACION SEXUAL.

(TASA DE RESPUESTA = 100%)

INSTITUCIONES	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
HOGAR	13	3	25	6
COLEGIO	121	32	87	21
HOGAR + COLEGIO (*)	241	64	293	71
NO RECIBIERON	5	1	9	2
TOTAL	380	100	414	100

(*) $P < 0.001$

En el cuadro Nº 02; se puede apreciar que los varones recibieron charlas sobre educación sexual en un 64% (Hogar + Colegio), y las mujeres en un 71% respectivamente. Esta combinación de recibir charlas, en mujeres fue superior al de varones.

CUADRO Nº 03:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGUN FUENTES QUE SE UTILIZARON PARA OBTENER INFORMACION SOBRE SEXO (TASA DE RESPUESTA = 100%)

FUENTE DE INFORMACION	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
Familiares (*)	114	30.0	204	49.3
Amigos	138	36.3	95	23.0
Profesores	48	13.0	34	8.2
Religiosos	1	0.3	2	0.5
Libros	66	17.4	70	17.0
Médico/Obstetrix	13	3.0	9	2.0
TOTAL	380	100.0	414	100.0

(*) $P < 0.001$

En el cuadro Nº 03; al preguntarles sobre la fuente de información sobre sexo los varones respondieron que el 36.3% fueron los amigos, en segundo lugar los familiares con 30% y en tercer lugar los libros con 17.4%. Mientras que en las mujeres fueron en un 49.3% los familiares, seguido de 23% por los amigos y en tercer lugar los libros con un 17%. Como podemos observar, hubo predominio de la información recibida en mujeres por familiares, en comparación con los varones ($P < 0.001$).

CUADRO Nº 04:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, POR INSTITUCIONES DONDE RECIBIERON CHARLAS SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS (TASA DE RESPUESTA = 100%)

INSTITUCIONES	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
HOGAR	12	3.2	12	2.9
COLEGIO	162	42.6	160	38.6
HOGAR + COLEGIO	206	54.2	242	58.5
NO RECIBIERON	-	-	-	-
TOTAL	380	100	414	100

Sobre las instituciones donde recibieron charlas sobre métodos anticonceptivos, podemos apreciar que se recibieron en el Hogar mas Colegio con 54.2% en los varones y 58.5% en las mujeres.

CUADRO Nº 05:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGUN CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS.

(TASA DE RESPUESTA = 100%)

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
Condón (*)	316	37	317	29
Píldoras	200	23	310	29
Ritmo	58	7	97	9
Ampollas	37	4	70	7
T de cobre	127	15	154	14
Ovulos	78	9	77	7
A.Q.V.	18	2	17	2
Espumas	19	2	22	2
Vasectomía	12	1	15	1

P < 0.05

El método anticonceptivo más conocido tanto en los varones y mujeres fue el Condón con un 37% y 29% respectivamente; seguido por las píldoras con 23% en los varones y 29% en las mujeres. Luego la T de Cobre con 15% en los varones y 14% en las mujeres. El método anticonceptivo menos conocido para ambos sexos es la anticoncepción quirúrgica voluntaria (Vasectomía y ligaduras de trompas). En consecuencia; hubo diferencias de conocimiento en varones y mujeres (P < 0.05).

CUADRO Nº 06:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS (TASA DE RESPUESTA = 100%)

USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
Ritmo	23	6.0	11	2.7
Condón	146	38.4	38	9.2
Ampollas	1	0.3	1	0.2
Pildoras	12	2.6	12	2.9
Ovulos	10	3.0	5	1.2
Espumas	1	0.3	--	--
Coitus interruptus	4	1.1	1	0.2
No usan ningun método	183	48.1	346	83.6
TOTAL	380	100.0	414	100.0

En cuanto al método anticonceptivo más usado en los varones es el Condón con un 38.4%, seguido del Ritmo con 6%. En cambio las mujeres con un 9.2% para el Condón, seguido por el Ritmo en un 2.9%.

CUADRO Nº 07:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES
DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, DE LA ACTITUD HACIA EL USO DE
CONDONES (TASA DE RESPUESTA = 100%)

ACTITUD HACIA USO DE CONDONES	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
¿ Cuándo se deben usar los condones ?				
- En las Relaciones sexuales con pros- titutas.				
Si	359	94	377	91
No	21	6	37	9
- Para evitar tener hijos.				
Si	315	83	325	79
No	65	17	89	21
- Para evitar Enfer- medades de trans- misión sexual.				
Si	360	95	364	88
No	20	5	50	12
- Para evitar el SIDA				
Si	344	91	370	89
No	36	9	44	11

- ¿ Sabe como usar los
condones ?

Si	362	95	195	47
No	18	5	219	53

Actitud hacia los condones ¿ Cuándo se deben usar los condones?, el 94% de los varones y el 91% de las mujeres respondieron que se deben usar en las relaciones sexuales con prostitutas.

El 83% de los varones, 79% de las mujeres opinan que se deben usar los condones para evitar tener hijos.

El 95% de los varones y 88% de las mujeres respondieron que se deben usar los condones para evitar enfermedades de transmisión sexual. ($P < 0.001$).

En cuanto a la pregunta si se deben usar los condones para evitar el SIDA el 91% de los varones y 89% de las mujeres respondieron afirmativamente.

Al preguntar a los estudiantes referente, si sabe como usar los condones, el 95% de los varones respondieron afirmativamente mientras que las mujeres respondieron en un 47% encontrando diferencias estadísticamente significativa es decir predomina la actitud del uso del condón en los varones.

CUADRO Nº 08:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGUN RELACIONES SEXUALES
(TASA DE RESPUESTA = 100%)

HA TENIDO RELACIONES SEXUALES	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
Si	317	83	89	21
No	63	17	325	79
TOTAL	380	100	414	100

Al preguntarles sobre las relaciones sexuales los varones respondieron con el 83% que si tuvieron relaciones sexuales; mientras que las mujeres el 21% tuvieron relaciones sexuales. ($P < 0.001$).

CUADRO Nº 09:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGUN VIAS DE RELACION SEXUAL
(TASA DE RESPUESTA = 100%)

VIAS DE RELACIONES SEXUALES	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
VAGINAL	272	72.0	88	21.3
ANAL	2	0.5	1	0.2
VAGINAL + ANAL	43	11.0	--	--
NO TUVIERON RELACION SEXUAL	63	16.5	325	78.5
TOTAL	380	100.0	414	100.0

Según las vías de relación sexual se aprecia que predominó la vía vaginal con un 72% para los varones y en las mujeres, se observa que por la vía vaginal es de 21.3%. (P < 0.001).

CUADRO Nº 10:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGUN EDAD DE INICIO DE RELACIONES SEXUALES (TASA DE RESPUESTA = 100%)

EDAD DE INICIO DE RELACIONES SEXUALES.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
< 11 años	14	4.4	1	1.1
11-13 años	107	33.8	3	3.4
14-16 años	183	57.7	54	60.7
> 17 años	13	4.1	31	34.8
TOTAL	317	100.0	99	100.0

$$\bar{X} = 13.89$$

$$DE = \pm 1.64$$

$$\bar{X} = 16.41$$

$$DE = \pm 1.19$$

Observamos que la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es de 13.89 ± 1.64 años en los varones y 16.41 ± 1.19 años en las mujeres; además, el inicio de las relaciones sexuales más frecuentes en ambos sexos es de 14 - 16 años, en los varones (57.7%) y en las mujeres, (60.7%) ($P < 0.001$).

CUADRO Nº 11:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, DEL CONOCIMIENTO SOBRE LOS TIPOS DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL (TASA DE RESPUESTA = 100%)

CONOCIMIENTOS SOBRE E.T.S.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
Sida	272	27.2	340	32.9
Gonorrea	330	33.0	331	32.0
Ladilla	57	5.7	42	4.1
Sífilis	172	17.2	201	19.4
Chancro Blando	162	16.2	119	11.5
Herpes Genital	7	0.7	1	0.1

El tipo de enfermedad de transmisión sexual (ETS) mas conocida entre los varones es la Gonorrea con (33%), seguido del Sida con (27.2%) y la Sífilis (17.2%).

Mientras que en las mujeres el Sida y la Gonorrea alcanzan un porcentaje elevado de conocimiento 32.9% y 32.0% respectivamente seguido de la Sífilis con 19.4%.

CUADRO Nº 12:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGUN FUENTES DE INFORMACION DEL SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA. (SIDA) (TASA DE RESPUESTA = 100%)

FUENTE DE INFORMACION SOBRE SIDA.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
Padres	63	17.0	79	19.1
Hermanos	3	0.8	5	1.2
Amigos	11	3.0	9	2.2
Profesores	30	8.0	42	10.1
Sacerdote	--	--	1	0.2
Médico/Obstetrix	5	1.0	9	2.2
Radio	32	8.0	25	6.0
Televisión	220	58.0	233	56.3
Revistas	9	2.0	8	1.9
Periódicos	6	2.0	2	0.5
Otros	1	0.2	1	0.2

En el presente cuadro, se observa que la mayor fuente de información del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), los varones respondieron que el 58% es la televisión, en segundo lugar los padres con 17% seguido con 8% de los profesores y la radio; mientras que en las mujeres, el 56.3% respondieron a través de la televisión, 19.1% de los padres y el 10.1% de los profesores.

CUADRO Nº 13:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SOBRE CONOCIMIENTOS ACERCA DE LA TRANSMISION DEL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA. (VIH)

(TASA DE RESPUESTA = 100%)

CONOCIMIENTO ACERCA DE LA TRANSMISION DEL VIH. (SIDA)	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
- Por contacto sexual	370	24.3	400	24.4
- Por transfusión de sangre	365	24.0	391	23.9
- Por pincharse con agujas contaminadas.	335	22.0	373	22.8
- Por besos en la boca	74	4.8	55	3.4
- Por compartir la ropa	24	1.5	19	1.2
- Por el sudor	41	2.7	38	2.3
- Por compartir alimentos o bebidas con una persona con SIDA.	89	5.8	76	4.6
- Al compartir los "baños" o servicios higiénicos.	87	6.0	124	7.7
- Al dar la mano a una persona con SIDA.	14	0.9	13	0.8
- Por picadura de Mosquitos	123	8.0	145	8.9

En cuanto al conocimiento acerca de la transmisión del virus de la Inmunodeficiencia Adquirida (VIH) los varones respondieron que el 24.3% es por contacto sexual, el 24%

por transfusión de sangre y el 22% por pincharse con agujas contaminadas.

Así mismo las mujeres respondieron que el 24.4% por contacto sexual, 23.9% por transfusión de sangre y 22.8% por pincharse con agujas contaminadas.

CUADRO Nº 14:

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DEL DISTRITO DE TARAPOTO 1995.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, DE LAS VARIABLES UTILIZADAS SOBRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A SITUACIONES RELACIONADOS CON EL SIDA.

(TASA DE RESPUESTA = 100%)

SITUACIONES RELACIONADAS CON EL SIDA	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
- Un estudiante con Sida o infectado con el VIH puede contagiar a sus compañeros del salón de clase. (*)				
Si	116	30.5	78	18.8
No	264	69.5	336	81.2
- Puede una mujer embarazada portadora del VIH transmitir- selo al feto? (**)				
Si	368	96.8	399	96.4
No	12	3.2	15	3.6

- Se debe permitir que
un estudiante con
Sida asista al colegio? (**)

Si	210	55.3	219	52.9
No	170	44.7	195	47.1

- Le molestaría a Ud.
estar en el mismo
salón de clase con
un estudiante con Sida (***)

Si	120	31.6	92	22.2
No	260	68.4	322	77.8

- Actualmente el Sida
tiene curación (****)

Si	39	10.3	63	15.2
No	341	89.7	351	84.8

- El Sida es realmente
una enfermedad Mortal? (**)

Si	361	95	394	95.2
No	19	5	20	4.8

- Se debe enseñar a los
estudiantes todo sobre
el Sida en el colegio (**)

Si	377	99.2	414	100
No	3	0.8	--	--

- Considera Ud. que el Sida es una "Maldición de Dios" (**)

Si	40	10.5	31	7.5
No	340	89.5	383	92.5

(*) $P < 0.001$

(**) N S

(***) $P < 0.001$

(****) $P < 0.001$

Frente a situaciones relacionadas con el Sida; a la pregunta si un estudiante con Sida o infectado con el VIH puede contagiar a sus compañeros del salón de clase, los varones respondieron con un "Sí" el 30.5%, mientras que las mujeres respondieron "Sí" en un 18.8%, es decir, las mujeres conocen mejor el medio de transmisión o contagio. ($P < 0.001$).

Cuando se preguntó ¿Puede una mujer embarazada portadora del VIH transmitírselo al feto?; el 96.8% de varones respondió afirmativamente, mientras que las mujeres lo hicieron en un 96.4%. No hubo diferencias estadísticamente significativas entre ambas opiniones.

Se observa ante la pregunta si se debe permitir que un estudiante con Sida asista al colegio, los varones respondieron "Sí" en el 55.3%, frente a 52.9% de las mujeres.

Los estudiantes varones opinan que les molestaría estar en el mismo salón de clase con un estudiante con Sida 31.6% mientras que para las mujeres el porcentaje es de 22.2%.

Frente a la pregunta si actualmente el Sida tiene curación, el 89.7% de los varones y el 84.8% de las mujeres respondieron negativamente ($P < 0.001$).

Podemos apreciar que tanto los varones y las mujeres opinan que el Sida es realmente una enfermedad mortal, encontrándose 95% y 95.2% respectivamente.

Se debe enseñar a los estudiantes todo sobre el Sida en el colegio. Las respuestas fueron 99.2% para los varones y 100% para las mujeres.

Ante la pregunta: Considera Ud. que el Sida es una "Maldición de Dios", el 89.5% de los varones y 92.5% de las mujeres respondieron negativamente.

V.- DISCUSION

El presente trabajo de Investigación fue aplicado a los estudiantes del Quinto año de educación secundaria de los colegios: Juan Jiménez Pimentel, Santa Rosa, Ofelia Velásquez, José de San Martín y Juan Miguel Pérez Rengifo del distrito de Tarapoto.- La muestra estudiada fue representativa de la población de estudiantes del Quinto año de educación secundaria, pues constituyó cerca del 90% de los encuestados (Ver anexo 1). Se encuestó un total de 794 estudiantes de los cuales 380 (48%) fueron varones y 414 (52%) fueron mujeres, siendo la edad promedio para los primeros de 16.67 ± 1.16 años y para los segundos 16.50 ± 1.15 años.

En cuanto al tipo de colegio secundario predomina el Estatal; en religión, la católica, lo cual coincide con otros estudios (20,21).

En nuestro trabajo encontramos que la educación sexual referida a conocimientos estrictamente científicos sobre anatomía, fisiología, psicología y reproducción incluyendo la formación de la familia lo recibieron de preferencia en el hogar y colegio en conjunto ($P < 0.001$).

En cuanto a la información sobre sexo, el 36.3% de varones lo recibieron de amigos, mientras 49.3% de mujeres

fue a través de familiares. Es importante observar el escaso nivel de información recibida a través de profesores. Este último coincide con otros autores (22, 23,24,25,26), que afirman que los estudiantes de secundaria conocen poco de educación sexual debido a que en la educación secundaria no existen cursos específicos de educación sexual, y solo se imparte cierta información sin ningún criterio de evaluación.

Es importante conocer que la sexualidad humana debe ser considerada como cualquier otra función, con aspectos orgánicos, psicológicos y sociales que le permitan al individuo reproducirse, sentir satisfacción y relacionarse con sus congéneres (27,28).

Actualmente se está ejecutando un proyecto a nivel Nacional sobre capacitación de los profesores en educación sexual a fin de integrarlo al programa y currícula educativa.

En lo concerniente a los métodos anticonceptivos modernos se debe brindar información real y apropiada, en lenguaje sencillo a fin de contribuir a tomar decisiones favorables con respecto a la vida reproductiva.- En nuestra encuesta el 37% de varones respondió tener conocimiento de los métodos Anticonceptivos modernos en comparación con el 29% de mujeres ($P < 0.05$), lo que concuerdan con otros

estudios realizados (6,20).

Esto se ve reflejado sobre el uso de métodos anticonceptivos en sus prácticas sexuales (12,29).

En nuestro trabajo el conocimiento y uso del condón es el método más frecuente. Esto también es encontrado por otros autores a nivel nacional (6,21,30), e incluso este predominio es a nivel Internacional (31,18,32).

Esta alta frecuencia se debería a la promoción y mensajes que se realizan a nivel Nacional y Mundial a través de los medios de comunicación, sobre todo actualmente, como método de prevención del Síndrome Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) y enfermedades de transmisión sexual (ETS), también podría inferirse que es único método simple de uso masculino que brinda protección y está al alcance de la mayoría.

En cuanto a la actitud hacia el uso de los condones tanto varones y mujeres saben que se deben emplear durante las Relaciones Sexuales con prostitutas, así mismo para evitar tener hijos, para evitar enfermedades de transmisión sexual ($P < 0.001$), sobre todo el Sida.- Pero la mayor Actitud de cómo usar los condones es más frecuente en los varones ($P < 0.001$); cifras semejantes a estas respuestas han sido reportados por otros autores (13,33,34).

La gran mayoría de varones de nuestro medio 83% y sólo 21% de las mujeres informaron que habían tenido Relaciones sexuales ($P < 0.001$) sin embargo no se consideraban en peligro de contraer el Sida. La mayoría respondió que el coito fue por vía vaginal ($P < 0.001$) siendo el grupo étnico más frecuente entre los 14 y 16 años, en 57.7% para varones y de un 60.7% para mujeres; siendo la edad promedio de 13.89 ± 1.64 años para los hombres y de 16.41 ± 1.19 años para las mujeres ($P < 0.001$).

La frecuencia del conocimiento sobre los tipos de enfermedades de transmisión sexual correspondió a Sida, Gonorrea y Chancro, tal como lo encontraron otros autores (20,30).

Respecto a la información sobre el Sida la mejor fuente fue la televisión, probablemente porque muchos programas de naturaleza general se han concentrado en los riesgos que afronta la población adolescente en relación con la transmisión sexual del VIH. Además en el distrito de Tarapoto un buen porcentaje de su población cuenta con el denominado "TELE CABLE" que permite captar programas de otros países y algunos de los mensajes breves transmitidas por las autoridades de salud y educación están dirigidas especialmente a los jóvenes y a sus relaciones sexuales (12,20,30,35). También es alentador que un porcentaje notable de los entrevistados citaron a sus padres como

fueron una fuente importante de información sobre Sida, de lo que se deduce que este tema se discutía abiertamente en el hogar.

En cuanto al conocimiento acerca de la transmisión del VIH los adolescentes varones y mujeres lo calificaron en primer lugar por contacto sexual, seguido por transfusión de sangre y por pincharse con agujas contaminadas, el cual indica que los adolescentes de nuestro estudio tienen menos conceptos erróneos acerca de la transmisión y la prevención del VIH lo cual concuerda con otro estudio realizado (9).

Con respecto a situaciones relacionadas con el Sida apreciamos que varones y mujeres tienen una actitud favorable en un 90.2% y 100% respectivamente, a que se debe enseñar a los estudiantes, todo sobre el Sida; y opinaron que el Sida es una enfermedad mortal en 95% para varones y 95.2% para mujeres. Así mismo, que el VIH puede ser transmitido por la gestante al feto y que actualmente el Sida no tiene curación.

Las respuestas muestran que los encuestados entendían bien dos cosas: que se les debería impartir enseñanzas sobre el Sida y VIH en el colegio y que reconocían que el Sida es una enfermedad mortal.

En conclusión, los resultados mostraron que los estudiantes del Quinto año de educación secundaria, tienen

aceptable conocimiento sobre el tema del Sida; sin embargo, también indicaron que en la medida posible, todo lo relacionado sobre enfermedades de transmisión sexual debe estar dentro de la currícula educativa, ser reforzado con programas por parte del Ministerio de Salud, tal como está sucediendo en otros países (36,37).

VI.- CONCLUSIONES

- 1.- Las charlas sobre educación sexual lo recibieron con mayor frecuencia en el hogar más colegio.
- 2.- La información sobre sexo lo obtuvieron tanto de familiares como de amigos.
- 3.- La edad promedio de inicio de Relaciones sexuales de los estudiantes de educación secundaria son, para los varones de 13.89 años y para mujeres de 16.41 años.
- 4.- El método Anticonceptivo moderno más conocido y usado es el condón, para los varones 37% y para mujeres en un 29.0%; y saben que con ello evitan la enfermedad de transmisión sexual.
- 5.- La mejor fuente de información sobre el Sida ha sido la televisión.
- 6.- Los encuestados conocen las vías de transmisión del VIH y saben que el Sida es una enfermedad mortal.
- 7.- En términos generales, el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de educación secundaria acerca de la transmisión del VIH y Sida es muy aceptable para ambos sexos en un 85%.

VII.- RECOMENDACIONES

- 1.- Impartir educación sexual desde el nivel inicial, primario, secundario y superior y promover el uso del preservativo como alternativas para reducir ETS/SIDA.
- 2.- Reducir la exposición a la enfermedad de ETS/SIDA por medio de la educación individual a los estudiantes adolescentes que se encuentran sexualmente activos y evitar el acto sexual sin protección.
- 3.- Establecer servicios de consejería y capacitación permanentes en escuelas desde el nivel inicial hasta el nivel superior; así también como en el hogar a los padres, temas orientado a educación sexual que estimule el desarrollo de actitudes favorables y responsables hacia una sexualidad sana.
- 4.- Establecer coordinaciones institucionales entre la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Martín y el sector Educación para promover acciones permanentes de orientación al estudiante.
- 5.- Elaborar cartillas de información y spots publicitarios para la difusión a través de los medios de comunicación local y regional.

VIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. DE SHRYVER A. y MEHEUS A.: Epidemiología de las Enfermedades de transmisión sexual : panorama Mundial. Bol Of Sanit Panam; 1993, 114: 1-22.
2. BEIGER. R: Enfermedades de transmisión sexual. Edit. Médica. Panamericana S.A. Argentina 1993, pp 475-477.
3. MINISTERIO DE SALUD: Manual de Salud Reproductiva: Métodos y Procedimientos. Lima - Perú; 199; 125.
4. EVERETT KOOP, M.D. Datos verdaderos sobre el SIDA. Guía especial para los miembros de la NEA. Red de Información sobre la Salud; 1993; pp 3-5.
5. GOMEZ, R.D., ARANGO, M.V.: Factores de Riesgo de infección en usuarios de un programa de control del VIH, Antioquía, Colombia. Bol. Sanit. Panam. 1990; 108(3): 193.
6. CHAVEZ, O., GARCIA. L.: Métodos Anticonceptivos Modernos: Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Adolescentes postulantes a Centros Superiores de la Provincia de San Martín. 1994. Tesis. U.N.S.M., Facultad de Obstetricia, Tarapoto-Perú. 1993.
7. ZACARIAS, F., GONZALES R.S.y et. El SIDA y Interacción con la Tuberculosis en América Latina y el Caribe. Organización Panamericana de la Salud. Bol. OF. Sanit. Panam; 1994: 116 (3); 250-254.

8. **BARBERAN J.:** Evolución de la Epidemia en el Tercer Mundo. Información Científica y Tecnológica. 1987; 132:39.
9. **LOW U., ARAUZ R, GORTER A. et al.:** Conocimientos acerca del SIDA de la población Adulta de Managua. Bol. Oficina Sanit Panam; 1992; 112: 319-326.
10. **SHAFER. MARY ANN.:** Enfermedades de transmisión sexual en Adolescentes. University of California. San Francisco. 1992; 8.
11. **MANN J. GLOBAL AIDS:** Epidemiology, impact, proyections, global strategy. En : World health organization. AIDS prevention and control. Geneva: Who; 1988: 3-14.
12. **HERRERA N.:** Epidemia sin fronteras. Prevenir para sobrevivir. Información científica y tecnológica. 1987; 132 (9): 43-45.
13. **VELASQUEZ,C., FERNANDEZ, C.:** Sida en Neonatología. Fronteras en Medicina, 1995; 3(3): 146-154
14. **MERSON, M.:** Director del programa global del Sida de la OMS. Epidemiología del Sida. 1993; 2.
15. **JONES J.et al:** Strengthening the role of schools in preventing HIV infection, STD, and other important health problems; Isakson A, et al. Developing and implementing schools policies to Adress HIV infection and other health policies. Hygie. 1993; 12(9): 22-23; 23-24.

16. **EGGER. M., FERRIE J. et al.:** Conocimientos, Actitudes y prácticas acerca del SIDA entre estudiantes de escuelas secundarias de Managua. Bol. Oficina sanit panam; 1994; 117(1):12.
17. **WALROND. E., JONES F. et al:** Conocimientos y actitudes de los Adolescentes de Barbados sobre el SIDA Bol of Sanit Panam; 1993; 114 (1): 34.
18. **DI CLEMENTE R. J., ZORN J., TEMOSHOK L.:** Adolescents and AIDS: a survey of Knowledge, attitudes and beliefs about AIDS in San Francisco. Am J. Public Health 1986; 76: 1443-1445.
19. **ARMITAGE P., y BERRY G.** Estadística para la Investigación Biomédica. Edit. Doyma S.A. Barcelona; 1992.
20. **PORTUGAL G. AREVALO D.:** Factores Relacionados con la sexualidad en adolescentes del distrito de Tarapoto. UNSM. Tesis. Br-Obst. 1992.
21. **LOPEZ LL;** Conocimientos y Actitudes con relación al aborto: Una encuesta a estudiantes de Educación Superior de la Provincia de San Martín - Perú. UNSM. Tesis. Br. Obts. 1996.
22. **ARANCIBIA S; , BRUCE C. :** Conocimeintos y actitudes sobre SIDA en escolares rurales de la séptima Región del Maule Bol - Hops. San Juan de Dios; 1993; 40(2): pp. 106-10.
23. **FERRANDO D. Y COL:** Adolescentes de hoy padres del mañana". 1989; p.p. 12-13.

24. **BACHMANN C.** Adolescencia riesgo Reproductivo, Edit. Omega S.A. Lima - Perú. 1990; p.p. 7-17.
25. **MASCARO SANCHEZ P.** Fecundidad, educación sexual y anticonceptivos en adolescentes. Tesis de Maestría. UPCH. 1986.
26. **BERNAL, N. LUKACS,:** Conocimientos y actitudes sobre el SIDA en un grupo de educadores y educandos. ETS. rev. CHILE. 1989; 4 (1): p.p 9-16.
27. **SANTA MARIA M; Daniel M,** Conocimientos y Actitudes sobre el SIDA el el ámbito educacional medio y superior Iquiqueño. E.T.S. rev. Chil. 1990; 5(3): p.p 96-102.
28. **IRIZARRY, ANABELLE:** Conocimientos, creencias y actitudes hacia el SIDA en jóvenes Puertorriqueños. 1991; 10(1): p.p 43-6.
29. **BONACIC F., HERNA; EDWARDS G.,:** Conocimientos y Actitudes acerca del SIDA y conducta sexual de escolares y universitarios de las principales ciudades del país. Rev. Chil. Obstet. ginecología. 1994; 59(2): p.p 135-45.
30. **DEL AGUILA D., VASQUEZ V.:** Factores Relacionados con la sexualidad en adolescentes varones Tarapoto, UNSM. Tesis (Br.Obst). 1993.
31. **ACOSTA:** Actividad sexual y métodos anticonceptivos utilizados por los estudiantes de la Universidad de Colombia - Bogotá. 1988.

32. GOODMAN E, COHALL AT.: Acquired inmunodeficiency Syndrome and adolescents: Knowledge, attitudes, beliefs and behaviors in a New York city adolescent minorit population. Pediatrics. 1989; (84):p.p 63-42.
33. BAILEY J, LOPEZ - ESCOBAR.: Colombian view of the condon. stud fam plann. 1973; (4): p.p 60-64.
34. GORTER A, MIRANDA E: How many people actually use condoms?. An investigación of motel clients in managua. 1993; (36): p.p 1645-1647.
35. RUGIERO P., BRUNE M.: Conocimientos y Actitudes sobre sexualidad y Sida en adolescentes de Peñalolén E.T.S Rev. Chil. 1990; 5 (4): p.p 137-41.
36. VALLADARES L.: Conocimiento y acción educativa en SIDA en los estudiantes del ciclo diversificado de secundaria en Nicaragua. 1992; p.p 33-37.
37. NUTBEAM D, MACASKILL: Evaluación of two scholl smoking education programmes normal classroom conditions. Br. Med. 1993; (306): p.p 102-107.

IX.- A N E X O S

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL SIDA ENTRE ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS DE TARAPOTO 1995.

Esta encuesta es estrictamente Anónima. No escriba su nombre ni la firma, con la finalidad de lograr los objetivos de la presente investigación, Le agradecemos contestar todas las preguntas en forma sincera.

Nombre del Colegio

Año De estudios

Fecha

I.- VARIABLES SOCIOBIOLÓGICAS

1.- Sexo: M
F

2.- Edad en años cumplidos

3.- Religión que Profesa....4.- Lugar de Nac.....

II.- EDUCACION Y COMPORTAMIENTO SEXUAL

5.- Considera que ha recibido educación sexual en su:

Hogar ? \$1 Si
No

Colegio ? Si
No

6.- ¿A quiénes acude preferentemente para obtener información sobre sexo? (Marque sólo una opción)

Familiares
Amigos
Profesores

Religiosos
Libros
Médico/Obt

7.- ¿A tenido relaciones sexuales?

Si
No

Vaginal ()
Anal ()

¿ A qué edad inició? Años.

8.- ¿Qué enfermedades de transmisión sexual conoce?
.....

III.- SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPIVOS

9.- Ha recibido charlas sobre métodos anticonceptivos en su:

Hogar ? Si
No

Colegio? Si
No

10.- ¿Qué métodos anticonceptivos conoce?
.....

11.- ¿Usted, o su compañero (a) sexual utiliza algún método anticonceptivo?

Si
No

¿Cuál utiliza

IV.- CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL SIDA

El síndrome de la Inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es producida por el virus de la Inmunodeficiencia humana (VIH).

12.- ¿Por medio de que información se enteró por primera vez sobre el SIDA? (Marque solo una opción).

- | | | | |
|--------------|-----|------------|-------------|
| - Padres | () | Radio | () |
| - Hermanos | () | Televisión | () |
| - Amigos | () | Revistas | () |
| - Profesores | () | Periódicos | () |
| - Sacerdotes | () | Otros | ()..... |
| - Med/Obst. | () | | Especifique |

13.- ¿Cómo se transmite el VIH?

- | | Si | No |
|---|-----|-----|
| - Por contacto Sexual | () | () |
| - Por transfusión de sangre | () | () |
| - Por pincharse con agujas contaminadas. | () | () |
| - Por besos en la boca | () | () |
| - Por compartir la ropa | () | () |
| - Por compartir alimentos o bebidas con una persona con SIDA. | () | () |
| - Al compartir los "baños" ó servicios higiénicos. | () | () |
| - Por el sudor | () | () |
| - Al dar la mano a una persona con SIDA. | () | () |
| - Por la picadura de Mosquitos | () | () |

14.- ¿Un estudiante con SIDA o infectado con el VIH puede contagiar a sus compañeros del salón de clase?.

Si
No

15.- ¿Puede una mujer embarazada portadora del VIH transmitírselo al feto?.

Si
No

16.- ¿Cuándo se deben usar condones?

- | | Si | No |
|--|-----|-----|
| - En las relaciones sexuales con prostitutas | () | () |
| - Para evitar tener hijos | () | () |
| - Para evitar enfermedades de transmisión sexual | () | () |
| - Para evitar el sida | () | () |

17.- ¿Sabe cómo usar los condones?.

Si
No

18.- ¿Se debe permitir que un estudiante con SIDA asista al colegio?.

Si
No

19.- ¿Le molestaría a usted estar en el mismo salón de clase con un estudiante con SIDA?

Si
No

20.- ¿Cree Usted que actualmente el SIDA tiene curación?

Si
No

21.- ¿Cree Usted que el SIDA es realmente una enfermedad mortal?

Si
No

22.- ¿Se debe enseñar a los estudiantes todo sobre el SIDA en el colegio?

Si
No

23.- ¿Considera usted que el SIDA es una "Maldición de DIOS?"

Si
No

DISTRIBUCION DE LA POBLACION DE ALUMNOS DE COLEGIOS SECUNDARIOS Y DE ENCUESTADOS DEL 5to AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA, SEGUN CENTROS EDUCATIVOS. TARAPOTO 1995.

CENTROS EDUCATIVOS	TOTAL DE MATRIC.	TOTAL DE ALUMNOS 5to AÑO	Nº DEL 5to. AÑO.	% DE ENCUEST.
C.N JIMENEZ PIMENTEL	2044	284	262	94.25
C.N SANTA ROSA	1609	269	250	62.94
C.N. OFELIA VELASQUEZ	1464	250	205	82.00
C.N JUAN. M PEREZ R	414	58	56	96.55
C.N. JOSE DE SAN MARTIN	148	25	21	84.00
TOTAL	5679	886	794	89.60

FUENTE: Nómina de Matriculados de cada Colegio en el año 1995.

