



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-CompartirIgual 2.5 Perú](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/).

Vea una copia de esta licencia en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS



***"EVALUACION DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES
DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES
AGROPECUARIAS DE LAS FAMILIAS RURALES EN LA CUENCA
ALTA DEL RÍO CUMBAZA - SAN MARTÍN".***

TESIS



**PARA OPTAR EL TITULO DE
INGENIERO AGRONOMO**

**PRESENTADO POR LA BACHILLER
MARY LUZ ZEVALLOS ROJAS**

TARAPOTO - PERU

1999

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO AGROSILVO PASTORIL

***“EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES DESDE
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES
AGROPECUARIAS DE LAS FAMILIAS RURALES EN LA CUENCA
ALTA DEL RÍO CUMBAZA - SAN MARTÍN”.***

T E S I S

PARA OPTAR EL TÍTULO DE

INGENIERO AGRÓNOMO

Bach. MARY LUZ ZEVALLOS ROJAS

SUSTENTADA Y APROBADA ANTE EL SIGUIENTE JURADO


.....
ING° JULIO RÍOS RAMÍREZ
PRESIDENTE


.....
ING° MANUEL DORIA BOLAÑOS
MIEMBRO


.....
ING° GULLERMO VÁSQUEZ RAMÍREZ
MIEMBRO


.....
BLGA. MAGDA HIDALGO MARINHO
ASESORA

DEDICATORIA ESPECIAL

A MIS QUERIDOS PADRES:

CON MUCHO CARIÑO Y GRATITUD.

DEDICATORIA

A mi querida tía Blanca:

Como reconocimiento y admiración por su bondadosa y abnegada labor para la familia.

Con gratitud :

A mi hermana Emperatriz, Esposo Vito e hijo Luis porque son precursores de mi formación profesional.

Con cariño y gratitud a mis hermanos:

Natividad - Marcelino, Victor, Cesar, Vicente, Alfonso, Percy y Walter.

A mis amigos:

Sabina, Rober y Sonia.

AGRADECIMIENTO

- Al:** CENTRO DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE LA SELVA ALTA (CEDISA), y al Equipo Técnico del Proyecto Cumbaza; por el apoyo prestado en el desarrollo del presente trabajo de investigación.
- A:** Bлга. Magda Hidalgo Marinho. Catedrática de la Universidad Nacional de San Martín, Asesora de la presente tesis.
- A:** Martha del Castillo Morey. Asistente Social, Responsable del Programa Género y Juventud del CEDISA.
- Al:** Ing. Cesar E. Chappa Santamaría. Catedrático de la Universidad Nacional de San Martín, por la orientación técnica.
- Ing. Vito Yaringaño Casimiro. Catedrático Cesante de la Universidad Nacional de San Martín, por su enseñanza y apoyo en el análisis estadístico e interpretación.
- Ing. Hidérico Bocangel Zavala. Especialista en Gestión Empresarial de las Naciones Unidas, por su orientación técnica.
- Ing. Manuel Rojas Tasilla. Catedrático de la Universidad Nacional de San Martín, por su orientación en el análisis estadístico.
- A:** Mis queridos profesores; por sus valiosas enseñanzas.

CONTENIDO

	PAG.
I. INTRODUCCIÓN	01
II. OBJETIVOS	03
III. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	04
IV. MATERIALES Y MÉTODOS	14
V. RESULTADOS	22
VI. DISCUSIÓN	38
VII. CONCLUSIONES	45
VIII. RECOMENDACIONES	47
IX. LITERATURA CONSULTADA	48
X. RESUMEN	50
XI. ANEXOS	53

I. INTRODUCCIÓN

Investigaciones de varios países han demostrado que la categoría de género juega un rol importante en la estructuración de las relaciones entre los grupos humanos y su entorno natural. La organización social por categoría de género varía de acuerdo a factores económicos, características del ambiente, el acceso a los recursos, la religión y la cultura de cada sociedad. Pero en todos los casos estudiados las mujeres y los varones tienen responsabilidades, intereses, conocimientos, destrezas y habilidades distintas en relación al uso de los recursos naturales a su alcance.

La mujer del Perú tiene tareas, implícitas al núcleo familiar que no siempre son visibles y reconocidas. El cuidado de la chacra y la comercialización de los productos son tareas femeninas; vale decir que la familia rural es una empresa donde la fuerza de trabajo es la fuerza de toda la familia, por eso no habría actividad agropecuaria sin la mujer.

En estas zonas de estudio se considera de importancia la participación de la mujer en las actividades agropecuarias, donde ella es fundamentalmente chacarera, desde la niñez aprende a cultivar, de la cual consigne los productos básicos para la alimentación de la familia.

Estas comunidades tienen una vida económica agropecuaria, en donde la mujer tiene una actividad dinámica y que no hay separación con los patrones culturales, pero si está bastante arraigado de que el varón mantiene ventajas muy privilegiadas a pesar que la mujer ejerce mayor responsabilidad.

En el presente estudio se trata de demostrar las hipótesis de cómo se encuentran distribuidas las actividades dentro de los roles: Productivo, reproductivo y gestión comunal.

El rol productivo es importante por que merece la atención preferencial por ser la actividad que promueve el ingreso económico para la familia y que tiene dominio el varón, sin embargo la mujer contribuye en forma dinámica que se demuestra estadísticamente su participación efectiva.

Dentro del rol reproductivo, es menester ponderar que existe confusión a nivel rural, equivocadamente se le asigna exclusividad a la mujer estableciéndose sobrecarga de trabajo femenino, que tampoco en la mayoría de los casos es acreedora de la valoración por su pareja.

La familia campesina como una unidad dinámica base de la sociedad se integra en la organización comunal, institucionalizado para promover su propio desarrollo, entonces la gestión tiene una importancia para buscar la solución de sus problemas en la que están involucrados el varón y la mujer; sin embargo por los patrones culturales existentes el varón ejemoniza con mínima participación de la mujer.

II. OBJETIVOS

- 2.1 **Evaluar la ocupación principal de la mujer rural en las actividades agropecuarias.**

- 2.2 **Determinar los espacios de toma de decisión sobre el acceso y control de recursos y beneficios.**

III. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

3.1 SISTEMAS PRODUCTIVOS Y GÉNERO

RIVERA (1 988), menciona que los predios de campesinos pobres, que son los que mayoritariamente integran los proyectos de desarrollo rural, las actividades productivas realizadas en el ámbito doméstico a cargo de la mujer (huertos, animales menores, artesanía), son las más importantes y consistentes para la mantención cotidiana de la familia.

3.2 GÉNERO: MUJERES Y HOMBRES, COMUNIDADES

BALEREZO (1 994), comenta que los trabajos con enfoque de género abarcan las características biológicas y roles culturales de mujeres y hombres, y surge un debate sobre las relaciones entre los determinantes biológicos y los culturales.

Entre los instrumentos teóricos – metodológicos más importantes están los que permitan generar conocimientos sobre los espacios, horarios y ciclos de trabajos de mujeres y hombres; sobre la división genérica de labores y responsabilidades; y sobre las diferencias en acceso y control de recursos por parte de hombres y mujeres. La guía metodológica para incorporar la dimensión de género en el ciclo de proyectos forestales participativos.

MOSER (1 991), también indica sobre los enfoques centrados en el género, se preocupan por la construcción social de las relaciones; hombres y mujeres juegan roles diferentes en la sociedad, siendo sus diferencias de género constituidas por determinantes ideológicos, históricos, religiosos, étnicos, económicos y culturales.

3.3 DEFINICIONES DE LOS CONCEPTOS

3.3.1 Género

Es un concepto que se basa en la existencia de diferencias socio-culturales entre hombres y mujeres y que lleva a comprenderlas, entender los comportamientos y las relaciones que los causan y a tratar de construir relaciones armónicas entre ambos sexos.

Se refiere, por tanto a las relaciones entre los hombres y las mujeres, y a cómo estas relaciones están socialmente construidas y se repiten de generación en generación.

Fuente: LEVY 1 992

3.3.2 El Enfoque de Género

Trabajar con enfoque de género significa tener en cuenta las diferencias entre hombres y mujeres. Significa mirar la realidad en la que intervinimos así como las acciones de nuestra intervención con la observación que distingue a hombres y mujeres y que detalla las características del grupo específico, (puede ser el grupo de hombres o el grupo de mujeres). Fuente : LEVY, 1 992

3.4 ROLES DE GÉNERO

3.4.1 Rol Reproductivo

Las responsabilidades de la crianza, la educación, la atención y cuidado de los miembros de la familia y la organización y mantenimiento del hogar.

3.4.2 Rol Productivo

Las actividades que producen ingresos personales y para el hogar. Los ingresos pueden ser en dinero o en especie. Incluye, tanto la producción para el mercado con un valor de cambio, como la producción de subsistencia o doméstica con un valor de uso más un valor de cambio potencial.

3.4.3 Triple Rol

Se refiere a la realidad de la vida cotidiana de muchas mujeres pobres de áreas urbanas y rurales y de algunos varones quienes cumplen y deben balancear los tres roles (Reproductivo, Productivo y de Gestión Comunal) en una misma jornada. Fuente: MOSER 1 989, LEVY, 1 992.

3.5 LA MUJER EN LA ECONOMÍA CAMPESINA

ROBLES G., en la publicación de FLORA TRISTÁN (1 989), comenta si bien la mujer campesina no tiene conciencia de lo que significa su participación en la economía familiar, su rol como productora económica no la exime de responsabilidad como reproductora social, y viceversa.

El tiempo para sí es lo que menos importa; como siempre falta, a su descanso le disminuye horas.

La mujer campesina inicia su día desde las tres o cuatro de la mañana y desarrolla un ritmo muy activo de tareas hasta las 10 de la noche. Es decir 18 horas de trabajo es el precio de ser mujer, su desempeño en el día clarifica muy bien la organización del trabajo familiar y los roles que asumen sus agentes sociales.

3.6 LA MUJER, GARANTÍA DE DESARROLLO AGRARIO

¿Cuál es la función que desempeña la Mujer en el Agro?

VAN DE POL, en la publicación de FLORA TRISTÁN (1 991), menciona que no hay producción si no hay mujer. Del millón quinientas mil unidades agropecuarias, el 75% es menor de 5 ha. es decir, la pequeña agricultura es la que predomina en esta actividad.

En la pequeña agricultura la familia es la empresa, toda la mano de obra que hace posible el trabajo en la chacra.

La mujer tiene tareas específicas que no siempre son visibles y reconocidas.

El cuidado de la chacra y la comercialización de los productos son tareas femeninas. Vale decir que la familia agrícola es una empresa donde la fuerza de trabajo es la fuerza de toda la familia, por eso no hay actividad agropecuaria si no hay mujer.

3.7 ACCESO Y CONTROL DE RECURSOS PRODUCTIVOS

FERNÁNDEZ, en la publicación de FLORA TRISTÁN (1 998), comenta la indiscutible participación de la mujer en todo el proceso de producción agrícola y pecuaria, contrasta con las posibilidades de acceder a los recursos.

Esto es una desventaja respecto a los varones, en la medida que el

acceso y control de los mismos, en el caso de que se dé, está plenamente en los hombres, negándoles la posibilidad de la participación equitativa en actividades, como siempre se ha desarrollado, pero sobre los que no ha tenido el acceso y control. Se confirma que las mujeres aportan el 40/50 por ciento de la producción de alimentos de sus comunidades y que son ellas las que principalmente consiguen la sobre vivencia de sus familias.

3.8 ROL SEGÚN GÉNERO

BECERRIL Y OTROS, en su publicación del Centro de Estudios y Promoción Comunal del Oriente (CEPCO), 1 997 comenta que, está demostrado que la mujer de la Provincia de San Martín, al igual que otras localidades cumple un triple rol. Todas cumplen intensamente el rol reproductivo, en el productivo sucede lo mismo aún participando en el rol de gestión comunal.

En el trabajo comunal, las mujeres participan en las faenas comunales en los comités vecinales, en el ornato de la ciudad, mientras los esposos participan más en comités de productores, comités de desarrollo, discriminándolas de las instancias de toma de decisiones.

9 ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y MICRO EMPRESARIALES

CEPCO, en su publicación del Centro de estudios y Promoción Comunal del Oriente, 1997 afirma que en las actividades agropecuarias el 100% de las mujeres declaran tener chacras con sembríos de plátano, frutales, maíz, frijol y otros diversificados. El 67,7 % (21 mujeres) cría aves de corral, el 32,2 % (10 mujeres) cuyes, conejos, etc..

En las actividades Micro empresariales, destacan la elaboración de panes, mermelada de uva, mantequilla de maní, vinos, cócteles y otras de menor escala.

3.10 LA MUJER " CHAYAHUITA " EN LA PRODUCCIÓN

DRADI (1987), menciona que la mujer chayahuita es fundamentalmente chacarera, desde la niñez aprende a cultivar la tierra de la cual consigue los productos básicos para la alimentación diaria de la familia.

Su presencia constante en la comunidad hace que ella se dedique al cultivo y mantenimiento cotidiano de la chacra, donde transcurre la mayor parte del día, desde las primeras horas de la mañana hasta el atardecer.

Sin duda podemos afirmar que la agricultura de subsistencia se debe, como en el pasado, principalmente a la mujer, ya que el hombre frecuentemente interrumpe el trabajo agrícola para ausentarse de la comunidad; esto se nota con más evidencia en las comunidades tradicionales.

Finalmente debemos señalar que algunos cultivos son de preferencias femeninas. Tal es el de la yuca y de las hortalizas selváticas, aunque no se da una norma social que prohíbe al varón dedicarse a estos cultivos ni que limite la esfera de actividad de la mujer al cuidado de los productos mencionados.

3.11 LAS MUJERES Y LA PAREJA EN LA CRIANZA DE LAS CHACRAS-HUERTO

DEL CASTILLO Y RENGIFO (1 995), mencionan respecto a la siembra, la participación de hombres y mujeres son parejas, siendo, la incidencia de uno de ellos mayor en ciertas siembras, como es el caso del plátano, en que la participación masculina es importante, mientras que la participación femenina en la siembra de plantas medicinales es notoria. Lo que se aprecia pues, por los testimonios de las mujeres y los cuadros son diferencias en intensidades en cuanto a participación en las actividades campesinas de varones y mujeres, pero no división sexual del trabajo.

En la chacra hombres y mujeres se complementan en el cultivo, en las siembras, aunque los varones tienen mayor presencia en la tumba, el rozo y la quema, es decir en hacer la chacra, las mujeres participan a su modo en estas tareas, pero donde ellas son infaltables es en la siembra y las demás labores culturales, pues ellas son las que escogen y guardan la semillas.

3.12 ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DEL CONSUMO EN LAS UNIDADES DOMESTICAS

BARBIERA (1 979), menciona una diferencia principal entre las familias indígenas y las familias de los pequeños colonos mestizos; mientras los indígenas cooperan con sus hijos formando familias extensas, los mestizos prefieren emplear trabajadores asalariados eventuales.

Generalmente los colonos practican la agricultura con desagrado y por ello alientan a sus hijos para que fueran comerciantes o profesionales.

Por otro lado las familias mestizas, pueden ser lideradas por mujeres, mientras que las familias nativas Lamistas se organizan internamente sólo bajo el liderazgo de hombres casados.

3.13 CULTIVOS DE CHACRA

BARBIERA (1 979), comenta que los Lamista-quechua clasifican su medio ambiente en machu sacha (bosque primario), sacha (bosque secundario), purma (nueva vegetación, hasta los 30 años aproximadamente), chacra (área cultivada), shapumbal (zona infértil cubierta de helechos). En las chacras indígenas de productos, el orden de siembra y la disposición de las especies vegetales, se encuentran estandarizados. La manipulación de ciertas especies vegetales es determinada según el sexo. Tradicionalmente las mujeres siembran primero maíz y frijol cerca al centro de la chacra, en varias áreas de tamaño irregular entre los tocones. Los hombres plantan retoños de plátano y yuca dulce en grupos por toda la chacra.

Luego las mujeres siembran pimientos, tomates y algunas variedades de frijol en la periferia de la chacra, mientras los hombres plantan árboles, especialmente palmeras en toda la chacra, tabaco y coca en áreas de terreno separadas. Así, algunas secciones de la chacra se consideran masculinas y otras femeninas.

IV. MATERIALES Y MÉTODOS

4.1 MATERIALES

4.1.1 Materiales de campo

- Formatos de entrevista
- Formatos de evaluación

4.1.2 Materiales fotográficos y fonográficos

- Película color
- Cámara fotográfica profesional
- Grabadora
- Cassettes para grabadora
- Pilas

4.1.3 Materiales y equipos de oficina

- Papel bond A-4
- Papel bulki
- Lapiceros
- Lápices
- Computadora
- Disquetes
- Cinta para impresora

4.2.- METODOLOGÍA

4.2.1 Ubicación del área experimental

El presente trabajo de tesis se desarrolló en el ámbito geográfico de la Región San Martín, entre las provincias de San Martín y Lamas, alcanzando una superficie de 37 600 ha. aproximadamente, es decir el 3,5% de la extensión territorial de ambas provincias.

4.2.2 Ubicación Política

Departamento	:	San Martín
Provincia	:	San Martín
Distritos	:	San Antonio de Cumbaza San Roque de Cumbaza.
Caseríos	:	Aviación y Chiricyacu.

4.2.3 Localización Geográfica

Latitud Sur	:	6° 01' - 52"
Longitud Oeste	:	76° 58' - 13"

Altitud:

Aviación	:	1 200 m. s. n. m.
Chiricyacu	:	1 050 m. s. n. m.
San Roque de Cumbaza	:	640 m. s. n. m.
San Antonio de Cumbaza	:	500 m. s. n. m.

4.2.4 Diseño Experimental

El presente trabajo de investigación se estableció teniendo en cuenta la base de población para San Roque (133 familias con 677 habitantes), San Antonio (177 familias con 1 063 habitantes), Chiricyacu (37 familias con 224 habitantes), Aviación (39 familias con 232 habitantes). La distribución esta en base a diseño completamente al azar, sobre la base de encuestas de tipo transversal con descripción de variable y exploración de relaciones en las diferentes actividades agropecuarias.

Para las diferencias se establecieron análisis de varianza, desviación estándar, y el estadístico de "T", ajustándose los datos a una investigación participativa.

4.2.5 Componentes en Estudio

4.2.5.1 Calendario Anual de Actividades

Este instrumento se realizó mediante un formato de campo (Ver anexo), donde se anotaron las actividades productivas, (agrícolas, pecuarias), domésticas, sociales y de gestión comunal.

4.2.5.2 Rol Productivo de Varones y Mujeres de Horas Diarias de Trabajo

La evaluación se realizó mediante un formato de campo, donde se anotaron las actividades productivas desarrolladas por varones y mujeres, de las cuales se han contabilizado las horas trabajadas en dichas actividades; después de contabilizar las horas se ha realizado la transformación de datos. Estos datos sirven para tener en cuenta, cuanta participación tiene la mujer en dichas actividades desde la preparación del terreno hasta la cosecha de los productos.

18

Los datos tomados en horas se transformaron para este caso, dando valor a las horas de trabajo diario como por ejemplo en 8 horas de trabajo se da un valor de 100. Haciendo una regla de tres simple se convierte estos datos en % que son transformados para el análisis estadístico a arco seno \sqrt{X} , las cuales se precisan con los análisis de varianza y la prueba "T", para explicar las posiciones en cada uno de ellos.

4.2.5.3 Rol Reproductivo de Varones y Mujeres de Horas diarias de trabajo

Se realizó con el mismo procedimiento del instrumento anteriormente mencionado, con la diferencia de que las actividades en este caso son las tareas domésticas, el cuidado de los hijos y el mantenimiento del hogar; también se han tomado de las horas que se dedican cada uno de ellos en estas actividades por comunidades estudiadas. Los datos tomados en horas se transforman para este caso, dándole valor a las horas de trabajo diario como por ejemplo en 10 horas de trabajo se da un valor

de 100. Haciendo una regla de tres se convierte estos datos, en % que son transformados para el análisis estadístico a arco seno \sqrt{X} , las cuales se precisan con los análisis de la variancia y la prueba "T", para explicar las posiciones en cada uno de ellos.

4.2.5.4 Acceso y Control de los Recursos Económicos y sus Beneficios de Varones y Mujeres

Este instrumento esta referido a todos aquellos bienes que dispone la unidad familiar, distribución y control de los ingresos y otros recursos al interior de las familias, la forma de distribución, decisión en la comercialización de los productos obtenidos de la cosecha; como también quien decide la compra de los viveres.

La recolección de datos se obtuvieron por separado expresados en % y luego transformados a arco seno \sqrt{X} las cuales se precisan con los análisis de la variancia y la prueba "T", para explicar las posiciones en cada uno de ellos.

4.2.5.5 Destrezas Desarrolladas por la Mujer y Valoración por su pareja

La toma de datos para esta información se hicieron tomando en cuenta las actividades que constantemente desarrolla la mujer y que esas tareas realizadas son reconocidas por su pareja, valoración que puede manifestarse en el reconocimiento de la eficiencia del trabajo y la calidad del producto obtenido. Los datos se obtienen por separado en % y luego transformados a arco seno \sqrt{X} , las cuales se precisan con los análisis de la varianza y la prueba "T", para explicar las posiciones en cada uno de ellos.

4.2.5.6 Participación en Gestión Comunal de Varones y Mujeres

La toma de datos fue realizado a través de las observaciones en la participación activa y pasiva en las reuniones comunales, así como en la obtención de beneficios concretos y capacitaciones que las suministra el Centro de Desarrollo e Investigación de la Selva Alta

CEDISA; estos datos nos detallan las responsabilidades de cada uno de ellos. Los datos se obtiene por separado expresados en % y luego transformados a arco seno \sqrt{X} , las cuales se precisan en los análisis de varianza y la prueba "T", para explicar las posiciones en cada uno de ellos.

4.2.5.7 Análisis Gráfico de las Habilidades y Destrezas de los Miembros de la Familia en las Actividades Agropecuarias

Esta información se recopiló mediante un formato de campo, donde se anotaron las actividades en la que participan los miembros de la familia desde la preparación del terreno hasta la cosecha y comercialización de los productos obtenidos; las cuales se precisan en el Gráfico No 6 que se muestra en los resultados.

V. RESULTADOS

5.1 ROL PRODUCTIVO DE VARONES Y MUJERES EXPRESADOS EN PORCENTAJES DE HORAS DIARIAS DE TRABAJO

CUADRO No. 01: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA VARONES, DATOS TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	62,583	113,931	10,674	3,375
CHIRICYACU	71,986	102,438	10,121	3,201
SAN ROQUE	71,885	104,996	10,247	3,240
SAN ANTONIO	68,287	231,295	15,208	4,809

CUADRO No. 02: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA MUJERES, DATOS TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	65,330	4,356	2,087	0,660
CHIRICYACU	68,360	8,650	2,941	0,930
SAN ROQUE	63,235	117,714	10,850	3,431
SAN ANTONIO	63,289	26,565	5,154	1,630

CUADRO No. 03: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA VARONES.

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	CHIRICYACU	93,75	A	14,06
2	SAN ROQUE	92,50	A	14,25
3	SAN ANTONIO	88,75	A	22,27
4	AVIACIÓN	85,00	A	17,05

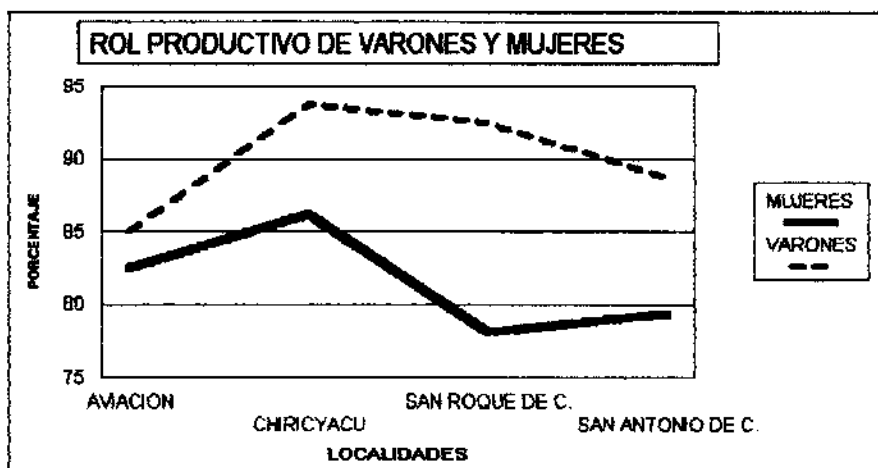
- $\alpha = 0,05$
- No existe diferencia estadística entre las cuatro comunidades en estudio, siendo la participación de varones en similar intensidad.

CUADRO No. 04: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA MUJERES.

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	CHIRICYACU	86,25	A	4,30
2	AVIACIÓN	82,50	BC	3,19
3	SAN ANTONIO	79,37	C	8,14
4	SAN ROQUE	78,12	C	17,15

- $\alpha = 0,05$
- Existe diferencia estadística significativa en la comunidad de Chiricyacu comparados entre las comunidades en estudio, y no existe diferencia estadística significativa entre las comunidades de Aviación, San Antonio y San Roque.

GRÁFICO No. 01



- Existe preponderancia en la participación de los varones , que se afianza dentro de este rol con mayor intensidad por su propia naturaleza, mientras la participación de las mujeres tienen menor grado, con respecto a los varones; sin embargo en la comunidad de Chiricyacu con relación a las tres comunidades restantes la mujer surge con mayor actividad en el rol productivo.

5.2 ROL REPRODUCTIVO DE VARONES Y MUJERES EXPRESADOS EN PORCENTAJES DE HORAS DIARIAS DE TRABAJO

CUADRO No. 05: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA VARONES, DATOS TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	29,384	35,912	5,993	1,895
CHIRICYACU	29,603	13,842	3,720	1,177
SAN ROQUE	31,293	15,827	3,978	1,258
SAN ANTONIO	33,929	11,207	3,348	1,059

CUADRO No. 06: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA MUJERES, DATOS TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	70,315	31,519	5,614	1,775
CHIRICYACU	58,814	24,239	4,923	1,557
SAN ROQUE	52,766	55,827	7,472	2,363
SAN ANTONIO	56,574	14,066	3,750	1,186

CUADRO No. 07: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA VARONES.

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	SAN ANTONIO	31,00	A	9,86
2	SAN ROQUE	27,00	AB	12,71
3	CHIRICYACU	25,00	B	12,57
4	AVIACIÓN	24,50	B	20,39

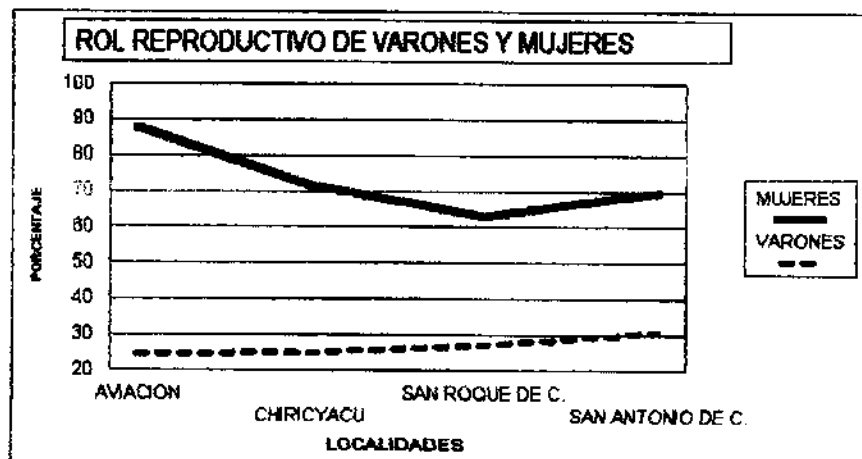
- $\alpha = 0,05$
- Existe diferencia estadística significativa en la comunidad de San Antonio comparados entre las comunidades en estudio, no existe diferencia estadística significativa entre las comunidades de San Roque, Chiricyacu y Aviación en la participación de los varones en el rol reproductivo.

CUADRO No. 08: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA MUJERES.

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	AVIACIÓN	88,00	A	7,98
2	CHIRICYACU	71,50	BC	8,37
3	SAN ANTONIO	69,50	C	6,63
4	SAN ROQUE	63,00	C	14,16

- $\alpha = 0,05$
- Existe diferencia estadística significativa en la comunidad de Aviación comparados entre las comunidades en estudio, y no habiendo diferencia estadística significativa entre las comunidades de Chiricyacu, San Antonio y San Roque en la participación de las mujeres en el rol reproductivo.

GRÁFICO No. 02



- El gráfico muestra que, cuanto menos participa el varón en el rol reproductivo, la mujer tiene mayor responsabilidad.
- En la comunidad de Aviación la mujer tiene alto grado de participación en el rol reproductivo, que genera cierta orgura en la participación del varón; en cambio en las comunidades de Chiricyacu, San Roque y San Antonio respectivamente, la mujer muestra cierta homogeneidad, con un ligero grado de participación del varón.
- Está demostrado estadísticamente que el varón dentro del rol reproductivo generaliza su baja participación en relación a la participación de la mujer.

5.3 ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS ECONÓMICO Y SUS BENEFICIOS DE VARONES Y MUJERES EXPRESADOS EN PORCENTAJES

CUADRO No. 09: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA VARONES, DATOS TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	45,104	44,758	6,690	2,116
CHIRICYACU	33,057	34,121	5,841	1,847
SAN ROQUE	26,560	0,000	0,000	0,000
SAN ANTONIO	18,430	0,000	0,000	0,000

CUADRO No. 10: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA MUJERES, DATOS TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	0,000	0,000	0,000	0,000
CHIRICYACU	18,430	0,000	0,000	0,000
SAN ROQUE	33,057	34,122	5,841	1,847
SAN ANTONIO	26,560	0,000	0,000	0,000

CUADRO No. 11: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA VARONES.

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	AVIACIÓN	50,00	A	14,80
2	CHIRICYACU	30,00	B	17,70
3	SAN ROQUE	20,00	C	0,00
4	SAN ANTONIO	10,00	D	0,00

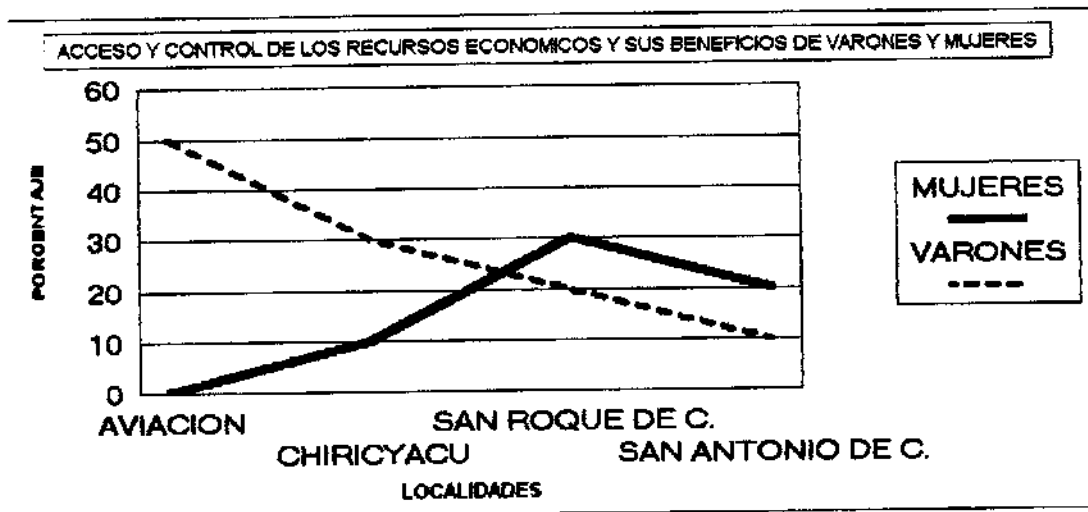
- $\alpha = 0,05$
- Existe diferencia estadística significativa entre las cuatro comunidades en estudio, que jerárquicamente están liderados por la comunidad de Aviación, seguida por las comunidades de Chiricyacu , San Roque y San Antonio de Cumbaza respectivamente.

CUADRO No. 12: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA MUJERES.

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	SAN ROQUE	30,00	A	17.40
2	SAN ANTONIO	20,00	B	0.00
3	CHIRICYACU	10,00	C	0.00
4	AVIACIÓN	0,00	D	0.00

- $\alpha = 0,05$
- Existe diferencia estadística significativa entre las cuatro comunidades en estudio, tienen diferentes jerarquías y están liderados por San Roque de Cumbaza seguida por San Antonio de Cumbaza, Chiricyacu y Aviación respectivamente.

GRÁFICO No. 03



- El acceso y control de los recursos económicos y sus beneficios de varones, queda demostrado que tiene alto grado en la comunidad de Aviación el que desciende muy notoriamente en las otras comunidades en estudio.
- En cambio el bajo perfil que presenta las mujeres en la comunidad de Aviación se eleva especialmente en la comunidad de San Roque de Cumbaza, que pasa a liderar al igual que la comunidad de San Antonio de Cumbaza, aunque limitadamente con respecto al primero.

**5.4 DESTREZAS DESARROLLADAS POR LA MUJER Y VALORACIÓN
POR SU PAREJA EXPRESADOS EN PORCENTAJES**

**CUADRO No. 13: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA DESTREZAS, DATO
TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .**

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	75,722	163,441	12,784	4,043
CHIRICYACU	65,598	70,098	8,372	2,648
SAN ROQUE	51,134	98,454	9,922	3,138
SAN ANTONIO	46,061	51,345	7,166	2,266

**CUADRO NO. 14: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA VALORACIÓN, DATO
TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .**

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
AVIACIÓN	26,560	0,000	0,000	0,000
CHIRICYACU	33,057	34,121	5,841	1,847
SAN ROQUE	58,495	251,064	15,845	5,011
SAN ANTONIO	90,000	0,000	0,000	0,000

CUADRO No. 15: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA DESTREZAS

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	AVIACIÓN	90,00	A	16,88
2	CHIRICYACU	81,70	B	12,76
3	SAN ROQUE	60,00	BC	19,40
4	SAN ANTONIO	51,70	C	15,56

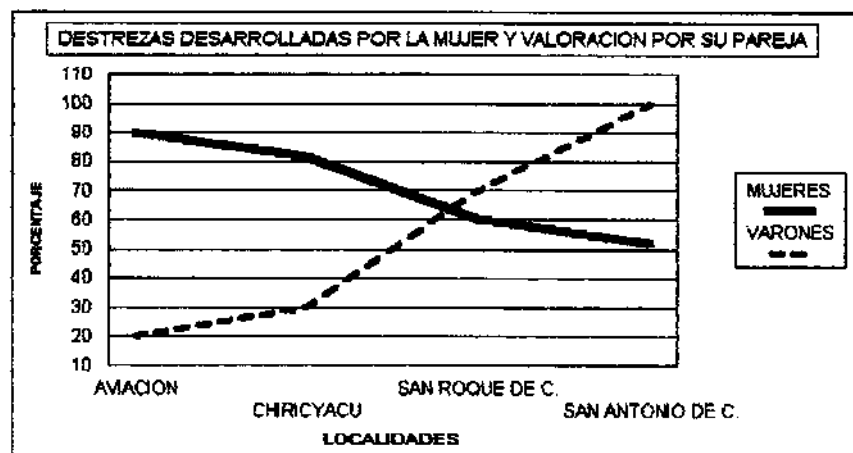
- $\alpha = 0,05$
- Existe diferencia estadística significativa ocupando primer lugar la comunidad de Aviación seguida por la comunidad de Chiricyacu, y no habiendo diferencia estadística significativa entre las comunidades de San Roque y San Antonio para destrezas desarrolladas por la mujer.

CUADRO No. 16: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA VALORACIÓN

No. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	SAN ANTONIO	100,00	A	0,00
2	SAN ROQUE	70,00	B	27,08
3	CHIRICYACU	30,00	C	17,67
4	AVIACIÓN	20,00	D	0,00

- $\alpha = 0,05$
- Existe diferencia estadística significativa entre las cuatro comunidades en estudio, es decir en cada comunidad existe distinto grado de valoración.

GRÁFICO No. 04



- Las destrezas desarrolladas por las mujeres descienden significativamente en relación a las comunidades de Aviación a San Antonio de Cumbaza, mientras que inversamente la valoración de varones se eleva.

- Las destrezas desarrolladas por la mujer tiene mayor significancia en la comunidad de Aviación que desciende en forma gradual en las comunidades de Chiricyacu, San Roque y San Antonio; mientras que la valoración por su pareja es la mas baja en la comunidad de Aviación que se eleva significadamente en las comunidades Chiricyacu, San Roque y San Antonio en forma ascendente.

**5 PARTICIPACIÓN EN GESTIÓN COMUNAL DE VARONES Y MUJERES
EXPRESADOS EN PORCENTAJES**

**GRADRO No. 17: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA VARONES, DATOS
TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .**

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
VIACIÓN	90,00	0,000	0,000	0,000
HIRICYACU	90,00	0,000	0,000	0,000
AN ROQUE	90,00	0,000	0,000	0,000
AN ANTONIO	90,00	0,000	0,000	0,000

**GRADRO No. 18: ANÁLISIS DE VARIANZA PARA MUJERES, DATOS
TRANSFORMADOS A ARCSEN \sqrt{x} .**

COMUNIDADES	MEDIAS	VARIANZA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	ERROR ESTÁNDAR
VIACIÓN	26,560	0,000	0,000	0,000
HIRICYACU	33,057	34,122	5,841	1,847
AN ROQUE	39,112	85,327	9,237	2,921
AN ANTONIO	45,104	44,758	6,690	2,116

CUADRO No. 19: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA VARONES.

Nº. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	AVIACIÓN	100,00	A	0,00
2	CHIRICYACU	100,00	A	0,00
3	SAN ROQUE	100,00	A	0,00
4	SAN ANTONIO	100,00	A	0,00

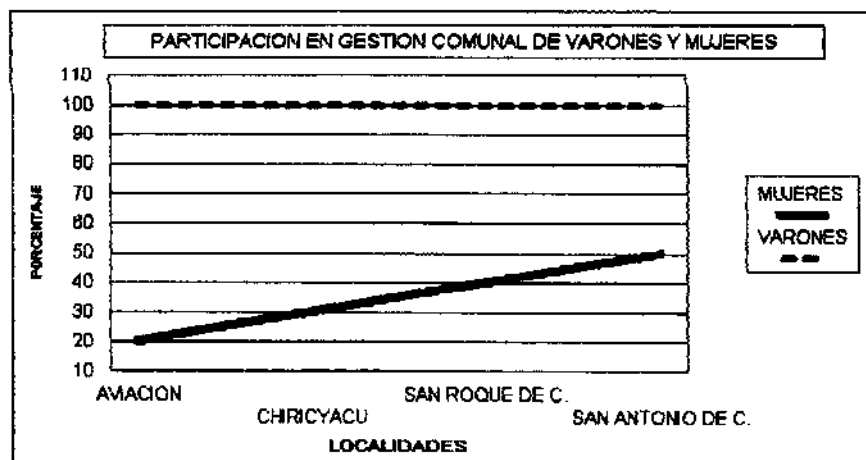
- $\alpha = 0,05$
- No existe diferencia estadística significativa entre las cuatro comunidades estudiadas, considerándose en grado similar la participación de los varones en gestión comunal.

CUADRO No. 20: ANÁLISIS DE SIGNIFICANCIA DE "T" PARA MUJERES.

Nº. DE ORDEN	COMUNIDADES	MEDIAS	PRUEBA "T"	C.V.
1	SAN ANTONIO	50,00	A	14,83
2	SAN ROQUE	40,00	AB	23,62
3	CHIRICYACU	30,00	B	17,67
4	AVIACIÓN	20,00	C	0,00

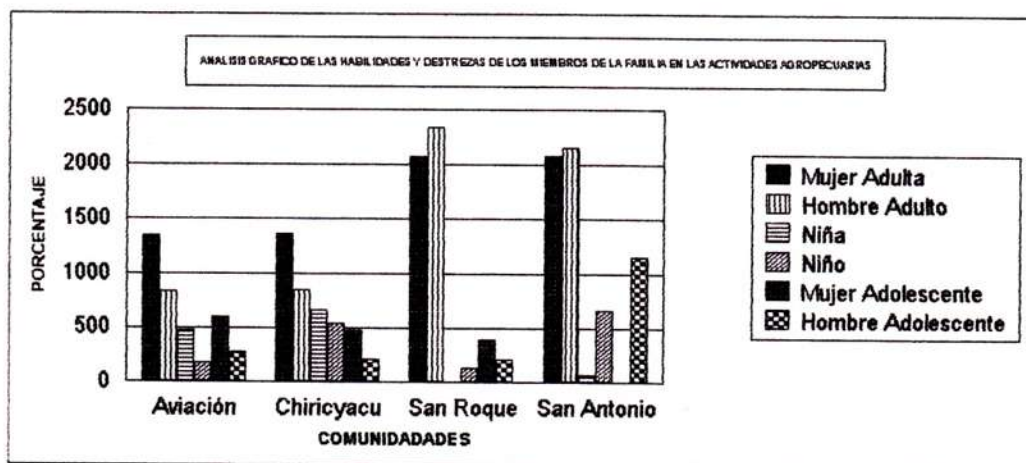
- $\alpha = 0,05$
- La participación de las mujeres en gestión comunal estadísticamente tiene diferencia significativa en las comunidades estudiadas diferenciándose en 3 grupos siguientes: primero San Antonio de Cumbaza seguida por San Roque de Cumbaza y Chiricyacu, finalmente la comunidad de Aviación.

GRÁFICO No. 05



- Los varones ocupan el rol preponderante en la gestión comunal.
- Las mujeres también ejercitan gestión comunal, siendo correlativamente ascendente, según su grado de desarrollo en las comunidades de Aviación, Chiricyacu, San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza.

GRÁFICO No. 06



- En las comunidades de Aviación y Chiricyacu la mujer adulta tiene mayor participación seguida por el hombre adulto; mientras en las comunidades de San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza tiene alta participación el varón adulto seguida por la mujer adulta, pero en mayor grado que las dos anteriores comunidades.
- Las niñas tienen participación considerable en las comunidades Chiricyacu y Aviación y no así en las comunidades de San Roque y San Antonio de Cumbaza.
- El niño está considerado en las 4 comunidades en el siguiente orden: San Antonio, Chiricyacu, Aviación y San Roque respectivamente.
- La mujer adulta se incluye en las comunidades de Aviación, Chiricyacu y San Roque en forma descendente y no así en la comunidad de San Antonio.
- El hombre adolescente tiene el siguiente orden: San Antonio, Aviación, Chiricyacu y San Roque en forma gradual descendente.

VI. DISCUSIÓN

6.1. ROL PRODUCTIVO DE VARONES Y MUJERES

La prueba de "T" para los varones indica que no existe diferencia estadística significativa, en consecuencia el varón participa con la misma intensidad en las cuatro comunidades estudiadas.

La participación de la mujer en el rol productivo según la prueba de "T" nos demuestra estadísticamente que hay diferencia significativa entre una y otra comunidad en estudio, la comunidad de Chiricyacu ocupa el primer lugar frente a las comunidades de Aviación, San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza, donde se mantienen en similar grado de participación.

Los resultados concuerdan plenamente con lo mencionado por Del Castillo y Rengifo (3), "En la chacra hombres y mujeres se complementan en el cultivo, en las siembras; aunque los varones tienen mayor presencia en la tumba, el rozo y la quema, es decir en hacer la chacra, las mujeres participan a su modo en éstas tareas, pero donde ellas son infaltables es en la siembra y las demás labores culturales, pues ellas son las que escogen y guardan las semillas".

.

6.2 ROL REPRODUCTIVO DE VARONES Y MUJERES

La prueba de "T" indica la diferencia estadística significativa que existe entre el grado de participación de los varones dentro del rol reproductivo con mayor tendencia en la comunidad de San Antonio de Cumbaza que las otras comunidades de San Roque de Cumbaza, Chiricyacu y Aviación, donde no se presentan diferencias significativas, manteniéndose en igual grado de participación.

La participación intrascendente de los varones en el rol reproductivo especialmente en las comunidades de Chiricyacu y Aviación se debe a que las comunidades nativas mantienen los rasgos culturales de generación en generación, cosa que no sucede en las otras comunidades estudiadas puesto que se trata de grupos mestizados con mayor influencia de los polos de desarrollo.

En el análisis estadístico sobre la participación de las mujeres en el rol reproductivo la prueba de "T" nos demuestra diferencias significativas entre la comunidad de Aviación con las otras 3 comunidades estudiadas. En consecuencia se asume el alto grado de participación en la comunidad de Aviación frente a las comunidades de Chiricyacu, San Antonio de Cumbaza y San Roque de Cumbaza; donde ya se va generando cierto grado de colaboración del varón para realizar las actividades reproductivas.

40^{va}

debido a la presencia de instituciones como CEDISA, que motivan la sensibilización y motivación.

Para el Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo (SNV) (14), "En la Sierra el trabajo reproductivo es asumido mayormente por las mujeres, muchas veces apoyados por los hijos, y a veces por el esposo. A esto se agrega también la carga de trabajo de crianza y cuidado de los hijos" - "En la Selva la mujer cría a los hijos, a los animales menores, cultiva la chacra y se complementa con destrezas artesanales.

De acuerdo a lo mencionado y hallado hay diferencias bien marcadas en las responsabilidades entre varón y mujer, especialmente en las comunidades de Aviación y Chiricyacu.

6.3 ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y SUS BENEFICIOS DE VARONES Y MUJERES

En la prueba "T" existe una alta significación estadística de jerarquías marcadas tanto para varones como de mujeres en cada comunidad estudiada.

Cuanto mas lejana se encuentra las comunidades de los polos de desarrollo el acceso y control de los recursos económicos y sus

beneficios de los productos obtenidos son distribuidos por la decisión del varón, teniendo un alto rango en la comunidad de Aviación, seguida por las comunidades de Chiricyacu; en detrimento de la capacidad de las mujeres, que se debe a los rasgos culturales que se mantienen y se aplican con rigidez en su organización comunal que es suigéneris por ser una estructura organizacional nativa quechua con patrones culturales establecidos dentro de su propio origen e historia; en cambio en la comunidad de San Roque de Cumbaza, seguida por la comunidad de San Antonio, los beneficios obtenidos son distribuidos por decisión de la mujer.

Haciendo un comparativo del estudio con el trabajo de Blanca Fernández (5), que menciona: “La indiscutible participación de la mujer en todo el proceso de producción agrícola y pecuario contrasta con las posibilidades de acceder a recursos. Esto es una desventaja respecto a los varones, en la medida que el acceso y control de los mismos, en el caso de que se dé está plenamente en manos de los hombres, negándoseles la posibilidad de una participación equitativa en actividades que siempre a desarrollado, pero sobre las que no ha tenido acceso y control”.

Para el Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo (SNV) (14), el varón es el que maneja los escasos recursos monetarios recibidos por la venta de productos y el trabajo que ellos de vez

en cuando realizan para patrones en centros mestizos, y dispone de ellos de acuerdo a su criterio.

Ambos criterios son aplicables a plenitud en las comunidades de Aviación y Chiricyacu, siendo relativo en las comunidades de San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza, justamente por que éstos últimos están próximos a polos de desarrollo.

6.4 DESTREZAS DESARROLLADAS POR LA MUJER Y VALORACIÓN POR SU PAREJA

Según el análisis correspondiente a destrezas desarrolladas por la mujer y valoración por su pareja, la prueba de "T" indica que hay diferencia estadística significativa entre las comunidades evaluadas; en donde muestra que en la comunidad de Aviación seguida por la comunidad de Chiricyacu, las mujeres desarrollan mayor número de destrezas que en las otras comunidades. Sin embargo las mujeres de las comunidades mas lejanas a los centros de desarrollo a pesar de desarrollar mayor número de destrezas son menos valoradas por sus parejas.

En las comunidades de San Antonio de Cumbaza y San Roque de Cumbaza, las mujeres desarrollan menos destrezas pero son valoradas por sus parejas, valoración que se manifiesta en el reconocimiento de la eficiencia del trabajo y la calidad del producto.

Según la definición de destrezas, en el ámbito en estudio, hemos considerado: la cerámica, los tejidos, elaboración de panes, preparación de chicha, habilidad en los micro negocios, entre otros.

Del mismo modo en lo que concierne a la valoración del trabajo de la mujer en sus destrezas y habilidades por parte de su pareja, los resultados hallados son inéditos y propios para el ámbito en estudio.

6.5 PARTICIPACIÓN EN GESTIÓN COMUNAL DE VARONES Y MUJERES

La prueba de "T" indica que no existe diferencia estadística entre las comunidades estudiadas correspondiente a la participación en gestión comunal de varones.

La participación en gestión comunal de mujeres, en el análisis de la prueba de "T" se observa la diferencia estadística significativa cuando se compara entre las cuatro comunidades evaluadas; con un alto rango para la comunidad de San Antonio de Cumbaza, seguida por el grupo de las comunidades de San Roque de Cumbaza, Chiricyacu y al final la comunidad de Aviación.

No se ha ubicado bibliografía específica al respecto, sin embargo para la Región San Martín, Del Castillo, M y Rengifo, G. (3),

comentan, "Frente a la novedad organizativa externa las mujeres no han querido estar ausentes. Sea por conocer de lo que se trata, sea por percibir la ayuda, sea para tener nuevas posibilidades de conversar entre ellas para resolver dificultades de la casa, para aprender de 'todo un poco', como dicen, etc. han decidido en mayoría, participar de éstas organizaciones".

Al hacer un comparativo con los resultados hallados en el estudio, el deseo de participación en gestión comunal es creciente y ascendente en las comunidades de San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza, en cambio las mujeres de las comunidades de Aviación y Chiricyacu, tienen menos posibilidades, debido a la lejanía y ausencia de instituciones promotoras de gestión.

6.6 ANÁLISIS GRÁFICO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

Dentro de las actividades agropecuarias la mujer y el hombre adulto tienen participación significativa, estableciéndose que en las comunidades de Aviación y Chiricyacu la mujer amplía su actividad por el manejo de las crías y en las comunidades de San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza se distinguen por la diversificación a cultivos industriales y mercado; mientras los adolescentes, niños de ambos sexos, contribuyen complementariamente en menor o mayor grado, según el requerimiento de las actividades.

VII. CONCLUSIONES

- 7.1 En las cuatro comunidades evaluadas: Aviación, Chiricyacu, San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza, los varones ejemonizan el desempeño del rol productivo, quienes abarcan, trabajan y dominan con dedicación las tecnologías tradicionales en las actividades agrícolas en toda sus fases de intervención desde la preparación del terreno hasta la cosecha y post- cosecha de los productos. La participación de la mujer en este rol es de apoyo y acompañamiento, muy variable para cada tipo de comunidad, especialmente en las fases de siembra, deshierbo, cosecha y post -cosecha en forma directa o indirecta en las otras fases, siendo de mayor intensidad en las Comunidades de Chiricyacu y Aviación, que mantienen sus costumbres tradicionales como grupos étnicos organizados y alejadas a los centros poblados con relativa accesibilidad por deficiencias en las vías de comunicación.
- 7.2 En las comunidades nativas, el rol reproductivo de varones y mujeres son inherentes e irrenunciables al género, de acuerdo a las tradiciones ancestrales mantenidas en estas comunidades; mientras que en las comunidades rurales (San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza), los roles son mas flexibles .

- 7.3 En las comunidades de Aviación y Chiricyacu los ingresos obtenidos de sus actividades productivas son distribuidos en su mayoría de acuerdo a la decisión del varón, mientras que en las comunidades de San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza las mujeres tienen mayor poder de decisión sobre la distribución de los beneficios.
- 7.4 Las mujeres de las comunidades nativas (Aviación y Chiricyacu) desarrollan mayor número de destrezas, sin que su pareja le de ningún valor; por otro lado, las mujeres de las comunidades de San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza, son valoradas por su pareja, valoración que se manifiesta en el reconocimiento de la eficiencia del trabajo y la calidad del producto.
- 7.5 En las cuatro comunidades estudiadas el acceso en la gestión comunal de las mujeres es restringido, cuya hegemonía es mantenida por los varones; sin embargo en las comunidades de San Antonio de Cumbaza y San Roque de Cumbaza, por la cercanía a la capital y facilidad en el acceso, muestran mayor participación que les permite elevar su nivel de gestión, secundadas por las ventajas comparativas frente a las comunidades de Aviación y Chiricyacu, que están más alejadas.

VIII. RECOMENDACIONES

- 8.1** Los resultados de la evaluación realizadas, nos inducen a proponer a las instituciones locales y de cooperación internacional o nacional que vienen interviniendo en zonas de “Desarrollo Alternativo”; se involucre dentro de sus objetivos mecanismos efectivos para la sensibilización a la población rural al cambio de actitud haciendo posible la equidad en la perspectiva de género en todo proyecto que se genere desarrollo de la Región.
- 8.2** De acuerdo a los resultados obtenidos se recomienda incentivar trabajos con mayor participación de los varones en las actividades reproductivas de las comunidades mas lejanas a los centros de desarrollo, para de esa manera disminuir la sobrecarga de trabajo que tiene la mujer.
- 8.3** La ejecución y evaluación de proyectos se debe hacer de acuerdo a las necesidades e intereses específicos de hombres y mujeres, propiciando la participación plena de la familia, fomentando la horizontalidad desde el diseño hasta la evaluación de los proyectos de desarrollo.
- 8.4** Se recomienda que en las organizaciones comunales, se debe promover mecanismos de acción positiva que facilite el acceso de las mujeres a los espacios de su capacidad de gestión y liderazgo.

IX. LITERATURA CONSULTADA

1. **BALEREZO P. S.** 1994. **Desarrollo Forestal y Genero en las Comunidades Rurales Andinas.**
2. **BARBIERA F.** 1979. " **Entre Sierra y Selva** ". Documento de trabajo Tarapoto - Perú 183 - 200 P.
3. **CENTRO DE DESARROLLO Y PROMOCIÓN DEL ORIENTE (CEPCO)** 1997. **Diagnostico Socioeconómico y Ocupacional Relativo a las Mujeres Rurales y Urbano Marginales.** Documento de trabajo. Tarapoto - Perú. 82 P.
4. **CASTILLO, M. DEL; RENGIFO G.** 1995. **Mujer y Cambios en el Sistema Agrícola del Bajo Mayo.** Tarapoto - San Martín. Documento de Trabajo. Lima - Perú. CEDISA. 58 P.
5. **DRADI, María Pía.** 1987. **La mujer Chayahuita: ¿ Un Destino de Marginación?. Análisis de la Condición Femenina en una Sociedad Indigna de la Amazonia.** Fundación Frediedrich GBERT. Lima - Perú. 162 P.
6. **FERNÁNDEZ Blanca.** 1998. **Revista Triannual de la Red Nacional de la Mujer Rural, Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán.** Edición Gaby Cevasco. Chacarera N°24. Lima - Perú. 36 - 40 P.
7. **FONDO DE CONTRAVALOR PERÚ - CANADA.** 1998. **Género y Desarrollo. " Guías de Capacitación "**. 6 - 11 P.

8. INVESTIGACIÓN NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA.
1 995. III Censo Nacional Agropecuario de San Martín.
9. MOSER C. 1991. "La Planificación de Género en el Tercer Mundo: Enfrentando las Necesidades Prácticas y Estratégicas de Género.
10. PORTOCARRERO Patricia. 1 989. Boletín Bianual de la Red Nacional de la Mujer Rural. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. Chacarera N° 2. Lima - Perú. 6 - 8 P.
11. RIVERA R, 1 988. "Los Campesinos Chilenos". Guía Santiago de Chile. Análisis de Actividades, Habilidades Y Destrezas de los Miembros de la Familia.
12. ROBLES G. Gladys. 1 989. Boletín Bianual de la Red Nacional de la Mujer Rural. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, Chacarera N° 2. Lima - Perú. 16 - 19 P.
13. ROJAS T. Manuel. 1 991. Métodos Estadísticos para la Investigación. Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto - Perú. 17 - 38 P.
14. SERVICIO HOLANDÉS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (SNV).
1 992. Compartiendo Experiencias; Análisis de Género en el Trabajo de Promoción con Mujeres Rurales. Ed. STILO NOVO. Lima - Perú. 59 P.
15. VAN DE P. INEKE. 1 991. Boletín Bianual de la Red Nacional de la Mujer Rural. Centro de la Mujer Peruana. Edición Gaby Cevalco. Chacarera Boletín N°6

X. RESUMEN

El presente trabajo de investigación constituye la tesis "Evaluación de la Participación de las Mujeres desde la Perspectiva de Género en las Actividades Agropecuarias de las Familias Rurales en la Cuenca Alta del Río Cumbaza". Tiene como objetivo general; evaluar la ocupación principal de la mujer rural en las actividades agropecuarias, determinar los espacios de toma de decisiones sobre el acceso y control de recursos y beneficios; focalizándose por su carácter demostrativo en las comunidades de Aviación, Chiricyacu, San Roque de Cumbaza y San Antonio de Cumbaza, involucrados en las provincias de San Martín y Lamas de la Región San Martín.

Dentro de las etapas de investigación participativa ponderamos los diversos aspectos de género que nos orientan a resolver las hipótesis de comportamiento de la familia con la participación del varón y la mujer, especialmente en conceptos de equidad, autoestima, niveles de decisiones, insertadas en la economía campesina de la sociedad rural que permite establecer roles dentro de perspectiva de género en comunidades.

La participación del varón y de la mujer en las diferentes actividades o roles es muy variado, de acuerdo a la ubicación de las comunidades y base de los patrones culturales, vale decir que cada vez una comunidad esta alejada a los centros de desarrollo, la población mantiene mayores destrezas pero con la desventaja para las mujeres de la falta de valoración de su trabajo por su pareja, poco acceso a los recursos económicos y la participación en gestión comunal.

SUMMARY

The present investigative work constitutes the Thesis " EVALUATION OF THE PARTICIPATION OF WOMEN FROM THE PERSPECTIVE OF GENDER IN AGRICULTURE AND ANIMAL HUSBANDRY ACTIVITIES OF THE RURAL FAMILIES IN THE UPPER CUMBAZA RIVER BASIN ". It has as the general objective; evaluate the principal activity of the rural woman in agriculture and animal husbandry activities, determine the areas of decision making about access and control of resources and benefits: due to their demonstrative character localized in the communities of Aviación, Chiricyacu, San Roque de Cumbaza and San Antonio de Cumbaza in the Provinces of San Martín and Lamas of the Region San Martín.

Within the stages of the participative investigation we weigh the aspects of gender that orient us in analyzing the hypothesis concerning the behavior of the family with the participation of man and woman, specially in concepts of equality, self-esteem, levels of decisions, inserted in the peasant economy of the rural society that allows the establishment of roles from the perspective of gender within the communities.

The participation of the man and the woman in the different activities or rolls is greatl varied according to the *location of the communities* and based on *cultural patterns*, one can say that when the community is more distant from developed centers the population maintains greater dexterity but with the disadvantage for the woman of the underestimation of the value of the labor by the couple, limited access to the economic resources and limited participation in communal management.

XI. ANEXOS

CUADRO No. 21: ROL PRODUCTIVO DE VARONES EXPRESADOS EN PORCENTAJE DE HORAS DIARIAS DE TRABAJO

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	*
AVIACIÓN	7,5	7,0	7,0	6,5	6,5	6,5	7,0	6,0	6,0	8,0	68	6,8
CHIRICYACU	7,0	7,5	7,5	7,5	7,5	7,0	8,0	8,0	7,5	7,5	75	7,5
SAN ROQUE	7,5	6,0	8,0	7,5	7,5	7,0	7,5	8,0	7,5	7,5	74	7,4
SAN ANTONIO	8,0	6,0	6,5	6,5	7,0	7,0	7,0	7,0	8,0	6,0	69	6,9

CUADRO No. 22: ROL PRODUCTIVO DE MUJERES EXPRESADOS EN PORCENTAJE DE HORAS DIARIAS DE TRABAJO

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	*
AVIACIÓN	7,5	5,0	7,0	7,0	7,0	3,0	6,5	7,5	6,5	6,0	63,00	6,3
CHIRICYACU	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	6,0	7,0	7,0	7,0	7,0	69,00	6,9
SAN ROQUE	6,5	4,5	7,5	7,0	6,5	3,0	6,5	7,0	6,5	7,5	62,50	6,25
SAN ANTONIO	6,5	7,0	6,5	5,5	7,0	5,0	6,5	5,0	7,0	5,5	61,50	6,15

CUADRO No. 23: ROL REPRODUCTIVO DE VARONES EXPRESADOS EN PORCENTAJE DE HORAS DIARIAS DE TRABAJO

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	*
AVIACIÓN	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,5	2,0	2,0	2,0	4,0	24,5	2,45
CHIRICYACU	2,0	2,0	2,5	2,5	3,0	2,0	2,5	2,0	3,0	3,5	25,00	2,50
SAN ROQUE	2,0	2,0	3,0	3,5	3,0	3,0	2,5	2,5	2,0	3,5	27,00	2,70
SAN ANTONIO	3,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,5	3,0	2,5	4,0	3,5	31,00	3,10

CUADRO No. 24: ROL REPRODUCTIVO DE MUJERES EXPRESADOS EN PORCENTAJE DE HORAS DIARIAS DE TRABAJO

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	*
AVIACIÓN	9,5	8,5	8,5	7,5	8,5	8,5	9,5	9,0	9,0	9,5	88,00	8,80
CHIRICYACU	7,0	7,0	7,5	7,0	7,5	8,0	6,5	6,5	7,5	7,0	71,50	7,15
SAN ROQUE	6,0	7,0	3,5	5,0	6,0	8,0	7,0	7,0	7,0	6,5	63,00	6,30
SAN ANTONIO	6,0	7,0	7,0	7,0	6,0	7,0	7,5	7,0	7,0	8,0	69,50	6,95

CUADRO No. 25: ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS ECONÓMICO Y SUS BENEFICIOS DE VARONES EXPRESADOS EN PORCENTAJE

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	⌘
AVIACIÓN	65	55	60	55	40	35	50	35	40	56	500	50,0
CHIRICYACU	20	40	25	30	25	20	50	35	25	30	300	30,0
SAN ROQUE	20	20	20	20	20	20	10	20	20	20	200	20,0
SAN ANTONIO	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10,0

CUADRO No. 26: ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS ECONÓMICO Y SUS BENEFICIOS DE MUJERES EXPRESADOS EN PORCENTAJE

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	⌘
AVIACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00,00
CHIRICYACU	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10,00
SAN ROQUE	25	30	25	40	20	30	25	35	50	20	300	30,00
SAN ANTONIO	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200	20,00

CUADRO No. 27: DESTREZAS DESARROLLADAS POR LA MUJER EXPRESADOS EN PORCENTAJE

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	⌘
AVIACIÓN	80	80	100	90	100	85	100	90	100	75	900	90,00
CHIRICYACU	80	70	90	97	80	60	90	80	90	80	817	81,70
SAN ROQUE	70	75	65	80	35	80	45	40	60	50	600	60,00
SAN ANTONIO	45	55	65	55	65	70	40	37	50	35	517	51,70

CUADRO No. 28: VALORACIÓN DE LA MUJER POR SU PAREJA EXPRESADOS EN PORCENTAJE

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	⌘
AVIACIÓN	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200	20,0
CHIRICYACU	30	25	35	50	20	25	30	25	40	20	300	30,0
SAN ROQUE	70	95	90	80	85	95	35	30	70	50	700	70,0
SAN ANTONIO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	100,0

CUADRO No. 29: PARTICIPACIÓN EN GESTIÓN COMUNAL DE VARONES EXPRESADOS EN PORCENTAJE

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	\bar{x}
VALACIÓN	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	100
HIRICYACU	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	100
SAN ROQUE	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	100
SAN ANTONIO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	100

CUADRO No. 30: PARTICIPACIÓN EN GESTIÓN COMUNAL DE MUJERES EXPRESADOS EN PORCENTAJE

COMUNIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	\bar{x}
VALACIÓN	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200	20,0
HIRICYACU	20	50	35	25	30	20	40	25	30	25	300	30,0
SAN ROQUE	30	50	25	70	35	45	60	25	30	30	400	40,0
SAN ANTONIO	65	55	60	55	40	35	50	35	40	65	500	50,0

CUADRO No. 01: ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MUJER

Aviación

ACTIVIDADES	% DE EJECUCIÓN	VALORACIÓN %		
		NO VALORA	VALORAN	INDIFERENTE
Almacenar productos	100	80	20	
Realizar tejidos	100	80	20	
Cerámicas	100	80	20	
Preparar alimentos	80	80	20	
Preparar chicha	80	80	20	
Atención a animales	80	80	20	
S	540	480	120	
X	90,00	80	20	

Chiriyacu

ACTIVIDADES	% DE EJECUCIÓN	VALORACIÓN %		
		NO VALORA	VALORAN	INDIFERENTE
Almacenar productos	100	70	30	
Realizar tejidos	90	70	30	
Cerámicas	90	70	30	
Preparar alimentos	70	70	30	
Preparar chicha	70	70	30	
Atención a animales	70	70	30	
S	480	420	180	
X	81,67	70	30	

San Roque

ACTIVIDADES	% DE EJECUCIÓN	VALORACIÓN %		
		NO VALORA	VALORAN	INDIFERENTE
Almacenar productos	100	30	70	
Realizar tejidos	50	30	70	
Cerámicas	-	-	-	
Preparar alimentos	50	30	70	
Preparar chicha	50	30	70	
Atención a animales	50	30	70	
S	300	150	350	
X	60	30	70	

San Antonio

ACTIVIDADES	% DE EJECUCIÓN	VALORACIÓN %		
		NO VALORA	VALORAN	INDIFERENTE
Almacenar productos	100		100	
Realizar tejidos	70		100	
Cerámicas	-		-	
Realizar ventas	70		100	
Preparar alimentos	50		100	
Preparar chicha	10		100	
Atención a animales	10		100	
S	310		600	
X	51,87		100	

CUADRO No. 02: UN DÍA TÍPICO DE LA FAMILIA

Aviación:

Hora	Actividad (mujer)	% de Ejecución	Actividad (hombre)	% de Ejecución
4:00 am	Van a vender los productos.	50	Van a vender los productos.	100
5:00 am	Se levanta a preparar café para tomar antes de preparar el desayuno.	100	La esposa les llama a tomar café al esposo y a los hijos.	100
6:00 am	Prepara el desayuno, alimenta a los animales, hace limpieza de la casa.	100	Apoya a la esposa pilando arroz, alimentando a los animales.	100
7:00 am	Sirve el desayuno y ordena los servicios	100	Desayuna y alista las herramientas para ir a trabajar en la chacra.	100
8:00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
9:00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
10:00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
11:00 am	Prepara el almuerzo.	100	Trabaja en la chacra.	100
12:00 md	Almuerza.	100	Almuerza.	100
1:00 pm	Descansa media hora.	100	Descansa media hora.	100
2:00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
3:00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
4:00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
5:00 pm	Retorna de la chacra, descansa y se baña.	100	Retorna de la chacra, descansa y se baña.	100
6:00 pm	Prepara la cena.	100	Visita a los vecinos, escucha radio o hace deporte con los amigos.	60
7:00 pm	Sirve la cena, ordena los servicios.	100	Cena.	100
8:00 pm	Duerme.	90	Duerme.	90
9:00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
10:00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
11:00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
12:00 mn	Duerme.	100	Duerme.	100
1:00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
2:00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
3:00 am	Duerme.	100	Duerme.	100

Chiricyacu:

Hora	Actividad (Mujer)	% de Ejecución	Actividad (Hombre)	% de Ejecución
4:00 am	Se levanta sólo cuando tiene que ir a vender los productos.	60	Se levanta sólo para ir a vender sus productos.	90
5:00 am	Se levanta a preparar café y cuando está listo llama al esposo y los hijos para tomar.	100	Mientras prepara el café la esposa él escucha música, cuando está el café va a tomar.	100
6:00 am	Prepara el desayuno, alimenta a los animales, hace limpieza de la casa.	100	Apoya a la esposa pilando arroz, alimentando a los animales.	30
7:00 am	Sirve el desayuno y ordena los servicios y se alista para ir a la chacra.	100	Desayuna y alista las herramientas para ir a trabajar en la chacra.	100
8:00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
9:00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
10:00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
11:00 am	Prepara el almuerzo.	100	Trabaja en la chacra.	100
12:00 md	Almuerza.	100	Almuerza.	100
1:00 pm	Descansa media hora.	100	Descansa media hora.	100
2:00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
3:00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
4:00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
5:00 pm	Retorna de la chacra, descansa lava la ropa y se baña.	100	Retorna de la chacra, descansa y se baña.	100
6:00 pm	Prepara la cena.	100	Visita a los vecinos, escucha radio o hace deporte con los amigos.	60
7:00 pm	Sirve la cena, ordena los servicios.	100	Cena.	100
8:00 pm	Duerme.	80	Duerme.	80
9:00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
10:00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
11:00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
12:00 mn	Duerme.	100	Duerme.	100
1:00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
2:00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
3:00 am	Duerme.	100	Duerme.	100

San Roque de Cumbaza:

Hora	Actividad (Mujer)	% de Ejecución	Actividad (Hombre)	% de Ejecución
5.00 am	Se levanta a preparar los alimentos cuando hay peones o cuando tiene que ir a venderlos productos.	60	Va a ver la chacra o a vender los productos, algunas veces a buscar peones para el trabajo de la chacra.	60
6.00 am	Prepara el desayuno, alimenta a los animales, hace limpieza de la casa.	100	Apoya a su esposa atizando candela, alimentando a los animales, etc.	50
7.00 am	Sirve el desayuno y ordena los servicios y se alista para ir a la chacra.	100	Desayuna y alista las herramientas para ir a trabajar en la chacra.	100
8.00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
9.00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
10.00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
11.00 am	Prepara el almuerzo.	100	Trabaja en la chacra.	100
12.00 md	Almuerza.	100	Almuerza.	100
1.00 pm	Descansa media hora.	100	Descansa media hora.	100
2.00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
3.00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
4.00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	100
5.00 pm	Retorna de la chacra, descansa lava la ropa y se baña.	100	Retorna de la chacra, descansa y se baña.	100
6.00 pm	Prepara la cena.	100	Visita a los vecinos, escucha en la radio las noticias.	100
7.00 pm	Sirve la cena, ordena los servicios.	100	Cena.	100
8.00 pm	Duerme.	100	Duerme.	80
9.00 pm	Duerme.	80	Duerme.	100
10.00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
11.00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
12.00 mn	Duerme.	100	Duerme.	100
1.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
2.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
3.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
4.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100

San Antonio de Cumbaza:

Hora	Actividad (Mujer)	% de Ejecución	Actividad (Hombre)	% de Ejecución
5.00 am	Se levanta a preparar los alimentos cuando hay peones o cuando tiene que ir a venderlos productos.	80	Ve a ver la chacra o a vender los productos, algunas veces a buscar peones para el trabajo de la chacra.	60
6.00 am	Prepara el desayuno, alimenta a los animales, hace limpieza de la casa.	100	Apoya a su esposa atizando candela, alimentando a los animales, etc.	90
7.00 am	Sirve el desayuno y ordena los servicios y se alista para ir a la chacra.	60	Desayuna y alista las herramientas para ir a trabajar en la chacra.	60
8.00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	90
9.00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	90
10.00 am	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	90
11.00 am	Prepara el almuerzo.	100	Trabaja en la chacra.	900
12.00 md	Almuerza.	100	Almuerza.	100
1.00 pm	Descansa media hora.	100	Descansa media hora.	100
2.00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	90
3.00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	90
4.00 pm	Trabaja en la chacra.	100	Trabaja en la chacra.	90
5.00 pm	Retorna de la chacra, descansa lava la ropa y se baña.	90	Retorna de la chacra, descansa y se baña.	80
6.00 pm	Prepara la cena.	100	Visita a los vecinos, escucha en la radio las noticias.	70
7.00 pm	Sirve la cena, ordena los servicios.	100	Cena.	100
8.00 pm	Ve televisión.	80	Ve televisión.	60
9.00 pm	Duerme.	80	Duerme.	80
10.00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
11.00 pm	Duerme.	100	Duerme.	100
12.00 mn	Duerme.	100	Duerme.	100
1.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
2.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
3.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100
4.00 am	Duerme.	100	Duerme.	100

CUADRO No. 03: UN DÍA TÍPICO DE LA MUJER "Recibe ayuda de"

Aviación:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE %		
	Esposo	Hijas	Hijos
Prender fogón	10	60	-
Atizar candela	20	60	20
Tostar café	-	60	-
Alimentar gallinas	20	60	20
Limpiar casa, patío	-	60	-
Preparar desayuno	-	60	-
Preparar almuerzo	-	60	-
Preparar cena	-	60	-
Pilar arroz	20	60	-
Traer leña	100	30	30
Traer plátano	100	30	30
Hacer compras	100	-	-
Lavar ropa	-	60	-
Desmotar algodón	-	60	-
Hilar algodón	-	50	-
Hacer tejidos	-	50	-
Hacer cerámicas	-	50	-
Escoger semilla	100	60	50
Ventilar semilla	-	60	20
Preparar chicha	20	60	20
Trillar maíz, frijoles	100	60	50

Chiricyacu:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE		
	Esposo	Hijas	Hijos
Prender fogón	-	60	20
Atizar candela	30	60	40
Tostar café	-	60	-
Alimentar gallinas	30	60	50
Limpiar casa, patio	-	60	-
Preparar desayuno	-	60	-
Preparar almuerzo	-	60	-
Preparar cena	-	60	-
Pilar arroz	40	60	40
Traer leña	100	30	50
Traer plátano	100	30	50
Hacer compras	-	-	10
Lavar ropa	-	60	-
Desmotar algodón	-	60	-
Hilar algodón	-	50	-
Hacer tejidos	-	10	-
Hacer cerámicas	-	30	-
Escoger semilla	100	60	50
Ventilar semilla	30	60	20
Preparar chicha	30	60	20
Trillar maíz, frijoles	100	60	50

San Roque de Cumbaza:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE %		
	Esposo	Hijas	Hijos
Prender fogón	50	50	10
Atizar candela	50	50	10
Tostar café	-	50	-
Alimentar gallinas	60	50	20
Limplar casa, patio	-	50	-
Preparar desayuno	-	50	-
Preparar almuerzo	-	50	-
Preparar cena	-	50	-
Pilar arroz	40	40	10
Traer leña	100	20	30
Traer plátano	100	20	30
Hacer compras	100	20	20
Lavar ropa	-	50	-
Desmotar algodón	-	10	-
Hilar algodón	-	10	-
Hacer tejidos	-	10	-
Escoger semilla	100	50	40
Ventilar semilla	90	50	40
Preparar chicha	40	50	20
Preparar refresco	20	50	-
Trillar maíz, frijoles	100	50	40

San Antonio de Cumbaza

ACTIVIDAD	RESPONSABLE %		
	Esposo	Hijas	Hijos
Prender fogón	90	30	50
Atizar candela	100	30	50
Tostar café	-	30	-
Alimentar gallinas	100	30	60
Limpiar casa, patio	10	30	10
Preparar desayuno	-	30	10
Preparar almuerzo	-	30	-
Preparar cena	-	30	-
Pilar arroz	50	-	40
Traer leña	100	-	60
Traer plátano	100	-	60
Hacer compras	100	-	20
Lavar ropa	-	30	-
Desmotar algodón	-	30	-
Hilar algodón	-	-	-
Hacer tejidos	-	-	-
Escoger semilla	100	30	40
Ventilar semilla	90	30	60
Preparar chicha	90	30	50
Preparar refresco	70	30	50
Trillar maíz, frijoles	100	30	60

CUADRO No. 04: ANÁLISIS DE ACTIVIDADES, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

Aviación:

ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN					
	H. ADULTO	M. ADULTO	Niño	Niña	JOVEN (H)	JOVEN (M)
Cultivos Maz. Frijol						
Preparación del terreno	100	100	20	40	40	50
Selección de semilla	100	100	20	40	40	50
Siembra y resiembra	100	100	20	40	40	50
Deshierbo	100	100	20	40	40	50
Cosecha	100	100	20	40	40	50
Trilla y ventilación	100	100	20	40	40	50
Ensacado	100	100	20	40	40	50
Almacenamiento	-	100	-	-	-	50
Venta	50	50	-	-	-	-
Crianzas						
Alimentación	20	100	20	50	-	50
Poner agua	20	100	-	50	-	50
Cuidado de pollitos	20	100	-	50	-	50
Cerrar y abrir el corral	20	100	20	50	-	50
Venta	-	100	-	-	-	-
Preparación del Alimento						
Prender fogón	20	100	-	50	-	50
Atizar candela	20	100	20	50	-	50
Pilar arroz	20	100	-	50	-	50
Escoger frijol	-	100	-	50	-	50
Traer leña	100	100	20	30	40	50
Traer plátano	100	100	20	30	40	50
Tostar y moler café	-	100	-	50	-	50
Preparar chicha	20	100	-	50	-	50
Cerámicas						
Buscar barro	-	100	-	40	-	50
Batir el barro	-	100	-	40	-	50
Moldear tiestos, tinajas	-	100	-	-	-	50
Quemar tiestos, tinajas	-	100	-	40	-	50
Tejidos						
Desmotar algodón	-	100	-	40	-	50
Hilar	-	100	-	40	-	50
Torcer	-	100	-	40	-	50
Tejer	-	100	-	-	-	50
Asistencia a Reuniones						
Activa	70	-	-	-	-	-
Pasiva	30	20	-	-	-	-

Chiriyacu

ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN					
	H. ADULTO	M. ADULTO	NIÑO	NINA	JOVEN (H)	JOVEN (M)
Cultivos Maíz, Frijol						
Preparación del terreno	100	100	40	60	30	40
Selección de semilla	100	100	50	60	30	40
Siembra y resiembra	100	100	50	60	30	40
Deshierbo	100	100	50	60	30	40
Cosecha	100	100	50	60	30	40
Trilla y ventilación	100	100	50	60	30	40
Ensayado	100	100	50	60	30	40
Almacenamiento	-	100	-	-	-	40
Venta	30	70	-	-	-	-
Crianzas						
Alimentación	30	100	50	60	-	40
Poner agua	30	100	50	60	-	40
Cuidado de pollos	30	100	50	60	-	40
Cerrar y abrir el corral	30	100	50	60	-	40
Venta	-	90	-	-	-	-
Preparación del Alimento						
Prender fogón	30	100	30	60	-	40
Atizar candela	30	100	40	60	-	40
Pilar arroz	40	100	40	60	-	40
Escoger frijol	-	100	-	60	-	40
Traer leña	100	100	50	60	30	40
Traer plátano	100	100	50	60	30	40
Tostar y moler café	-	100	-	60	-	40
Preparar chicha	30	100	40	60	-	40
Cerámicas						
Buscar barro	-	90	-	40	-	40
Batir el barro	-	90	-	40	-	40
Moldear tiestos, tinajas	-	90	-	-	-	40
Quemar tiestos, tinajas	-	90	-	-	-	40
Tejidos						
Desmotar algodón	-	90	-	40	-	40
Hilar	-	90	-	40	-	40
Torcer	-	90	-	-	-	40
Tejer	-	90	-	-	-	40
Asistencia a Reuniones						
Activa	60	-	-	-	-	-
Pasiva	40	30	-	-	-	-

San Roque de Cumbaza

ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN					
	H. ADULTO	M. ADULTO	NIÑO	NINA	JOVEN (H)	JOVEN (M)
Cultivo de Uva						
Preparación del terreno	100	30			10	-
Recolección de estacas	100	-			10	-
Llenado de bolsas	100	100	10		10	10
Siembra de estacas	100	100	10		10	10
Cuidado de plántones	100	100	10		10	-
Alineamiento y eslaqueado	100	-	-		10	-
Pocedo de hoyos	100	-	-		10	-
Transplante	100	100	10		10	-
Deshierbos	100	100	10		10	10
Poda	100	10	-		10	-
Control fitosanitario	100	-	-		10	-
Cosecha	100	100	-		10	10
Empaque	100	100	-		10	10
Venta	50	50	-		-	-
Otros Cultivos Maíz, Frijol						
Preparación del terreno	100	30	-		30	-
Selección de semilla	100	100	-		30	30
Siembra y resiembra	100	100	10		30	30
Deshierbo	100	100	10		30	30
Cosecha	100	100	10		30	30
Trilla y ventilación	100	100	10		30	30
Ensayado	100	100	10		30	30
Almacenamiento	-	100	-		-	-
Venta	50	50	-		-	-
Crianzas						
Alimentación	60	100	10		-	40
Poner agua	60	100	10		-	40
Cuidado de pollitos	60	100	10		-	40
Cerrar y abrir el corral	60	100	10		-	40
Venta	-	100	-		-	-
Preparación del Alimento						
Prender fogón	50	100	10		-	40
Atizar candela	50	100	10		-	40
Pilar arroz	40	100	10		-	40
Escoger frijol	-	100	-		-	40
Traer leña	100	100	-		30	40
Traer plátano	100	100	-		30	40
Tostar y moler café	-	100	-		-	40
Preparar chicha	40	100	10		-	40
Tejidos						
Desmotar algodón	-	50	-		-	10
Hilar	-	50	-		-	10
Torcer	-	50	-		-	10
Tejer	-	50	-		-	10
Asistencia a Reuniones						
Activa	70	20	-		-	-
Pasiva	30	80	-		-	-

San Antonio de Cumbaza

ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN					
	H. ADULTO	M. ADULTO	NIÑO	NINA	JOVEN (H)	JOVEN (M)
Cultivo de Uva						
Preparación del terreno	90	-	30		50	
Recolección de estacas	90	-	30		50	
Llenado de bolsas	90	100	30		50	
Siembra de estacas	90	100	30		50	
Cuidado de plántones	90	100	30		50	
Añeamiento y estaqueado	90	-	30		50	
Pocedo de hoyos	90	-	30		50	
Transplante	90	100	30		50	
Deshierbos	90	100	30		50	
Poda	90	10	-		50	
Control fitosanitario	90	-	-		50	
Cosecha	90	100	30		50	
Empaque	90	100	30		50	
Venta	30	90	-		-	
Otros Cultivos Maíz, Frijol						
Preparación del terreno	90	-	30		50	
Selección de semilla	90	100	30		50	
Siembra y resiembra	90	100	30		50	
Deshierbo	90	100	30		50	
Cosecha	90	100	30		50	
Trilla y ventilación	90	100	30		50	
Ensacado	90	100	30		50	
Almacenamiento	-	100	-		-	
Venta	30	90	-		-	
Crianzas						
Alimentación	100	100	30	20	50	
Poner agua	100	100	30	20	-	
Cuidado de pollitos	100	100	30	20	50	
Cerrar y abrir el corral	-	100	30	20	50	
Venta	-	100	-	-	-	
Preparación del Alimento						
Prender fogón	90	100	30	20	50	
Alizar candela	100	100	30	20	50	
Pilar arroz	50	100	10	20	-	
Escoger frijol	-	100	-	20	-	
Traer leña	100	100	30	-	50	
Traer plátano	100	100	30	-	50	
Tostar y moler café	-	100	-	20	-	
Preparar chicha	90	100	30	20	30	
Tejidos						
Desmotar algodón	-	70	-	20	-	
Hilar	-	70	-	-	-	
Torcer	-	70	-	-	-	
Tejer	-	70	-	-	-	
Asistencia a Reuniones						
Activa	70	30	-	-	-	
Pasiva	30	70	-	-	-	

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
I. AGRICOLAS												
Siembr de frijol	DESMBRO COSECHA DESMBRO			COSECHA							PREP DE TIERRA	SIEMBRAS
Miñz				COSECHA			SIEMBRAS				PREP DE TIERRA	SIEMBRAS
Maññ						SIEMBRAS						COSECHA
Aroz	SIEMBRAS				COSECHA							SIEMBRAS
Plazaro (*) Cujantro												
Yuca (*) Cabolla Chira												
Café				SIEMBRAS	DESMBR.			DESMBR.				DESMBR.
Soya												
II. PECUARIAS												
- Gallinas : Cucinok los pesto												
- Chiancho Estabulado : Pique, diamoa, trujina												
- Ganado : Tupe, gairabata (1 Ganad. 13 cab.												
III. ACTIVIDADES DOMESTICAS												
- Leña (sr 2 días)												
- Trabajo Escuela (Comunales)												
- Cholla - Choba (Grupo de 10 aproximad.)												
- Actividades deportivas												
IV. FESTIVIDADES												
- Anivers. Club Deportivo Sport Juventud												
- Defensor Aviación												
- Escuela : Aniversario no se celebra	21 - Enero											CLAUSURA PROMOCION

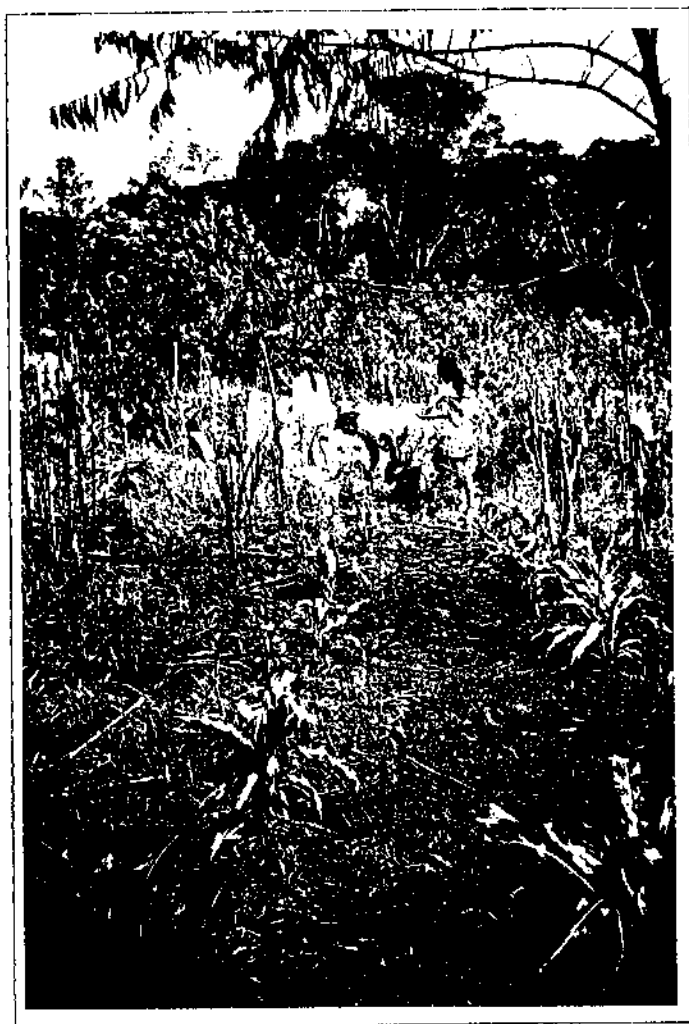
- COSECHA Y SIEMBRAS TODO EL AÑO

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
I.- AGRICOLAS												
Yari (Var. Inorgulfa)	Cultivo	Cultivo	Cultivo	Cultivo	Cultivo	Cultivo	Cultivo	Cultivo	Cultivo	Siembra		
Plátano (Var. Inguari)	Siembra	Siembra	Cultivo		Cosecha	Cosecha						
Aroz	Siembra	Cultivo	Cultivo		Cosecha	Siembra		Cultivo		Cosecha		
Frijol, Maíz												
Yuca							Siembra				Cosecha	Cosecha
Mani		Siembra	Siembra									
Café												
Hortalizas (Culantro, Tomate, Cebolla, CH)												
Sachapapa												
Dardale												
Majado								Cosecha			Cosecha	Cosecha
Naranja, Mandarina												
Zapote, Guaba								Cosecha				
Limon												
II.- PECUARIAS												
Gallinas												
Cerdos												
Patos												
Caballos												
Ganado Vacuno												
Pescas:												
Shitari, Carachama												
Bajre												
Moljarra												
III.- CAZA												
Ahujo, Maja, Carachupa												
Conejo, Mura												
IV.- FESTIVIDADES												
Aniversario del Distrito												30-10-98
Fiestas Patronales						12-16 Junio						

PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA PREPARACION DEL TERRENO



PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL DESHIERBO



PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA COSECHA DE ARROZ



PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA PODA DE LA VID

