



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución - 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vea una copia de esta licencia en <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>





FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

Tesis

Índice de competitividad regional y su relación con el PBI de la región San Martín, 2015-2018

Para optar el título profesional de Economista

Autor:

Alex Granda Carrasco

<https://orcid.org/0009-0008-7003-4026>

Asesora:

Econ. Mtra. Flor de María Torres Gálvez

<https://orcid.org/0000-0003-1989-2953>

Co-asesora:

Econ. Mtra. Olga Adriana Arévalo Cueva

<https://orcid.org/0000-0001-8586-0373>

Tarapoto, Perú

2023



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

Tesis

Índice de competitividad regional y su relación con el PBI de la región San Martín, 2015-2018

Para optar el título profesional de Economista

Autor:

Alex Granda Carrasco

Sustentado y aprobado el 21 de julio del 2023, por los siguientes jurados:

Presidente de Jurado
Dr. Réniger Sousa Fernández

Secretario de Jurado
CPCC. Mtro. Ausver Saavedra
Vela

Miembro de Jurado
Dr. David Nicolás Espinoza Dextre

Asesora
Econ. Mtra. Flor De María
Torres Gálvez

Co-asesora
Econ. Mtra. Olga Adriana
Arévalo Cueva

Tarapoto, Perú

2023



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN MARTÍN**



**FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS**

TELÉFONO: 042 - 480134 (ANEXO 3100)
Jr. AMORARCA N° 334 - CIUDAD UNIVERSITARIA - MORALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CONDUCENTES A GRADOS Y TÍTULOS N° 38

Jurado reconocido con Resolución N° 154-2020-UNSM/FCE-CF/NLU, Facultad de Ciencias Económicas, Escuela profesional de Economía/Programa de pregrado.

En el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de San Martín, a las **11:00 am horas** del día **viernes 21 de julio del año dos mil veintitrés**, inició al acto público de sustentación del trabajo de investigación: "**INDICE DE COMPETITIVIDAD REGIONAL Y SU RELACIÓN CON EL PBI DE LA REGION SAN MARTIN, 2015-2018**", para optar el título profesional de **en Economista**, presentado por el bachiller **ALEX GRANDA CARRASCO**, bajo la asesoría de la **Econ. Mg. FLOR DE MARÍA TORRES GÁLVEZ**.

Instalada la Mesa Directiva conformada por el **Dr. RÉNIGER SOUSA FERNANDEZ** (presidente del jurado), **CPCC. Mtro. AUSVER SAAVEDRA VELA** (secretario), **ECON. MBA. DAVID NICOLÁS ESPINOZA DEXTRE** (Vocal) y acompañado por el **Econ. Mg. FLOR DE MARÍA TORRES GÁLVEZ** (Asesora), el presidente del jurado dirigió brevemente unas palabras y a continuación el secretario dio lectura a la **Resolución N° 154-2020-UNSM/FCE-CF/NLU**.

Seguidamente el autor expuso el trabajo de investigación y el jurado realizó las preguntas pertinentes, respondido por el sustentante y eventualmente, con la venia del jurado, por la asesora.

Una vez terminada la ronda de preguntas los jurados procedieron a deliberar para determinar la calificación final, para lo cual dispuso un receso de quince (15) minutos, con participación de la asesora con voz, pero sin voto; sin la presencia del sustentante y otros participantes del acto público.

Luego de aplicar los criterios de calificación con estricta observancia del principio de objetividad y de acuerdo con los puntajes en escala vigesimal (de 0 a 20), según el Anexo



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN MARTÍN**




**FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS**

TELÉFONO: 042 - 480134 (ANEXO 3100)
Jr. AMORARCA N° 334 - CIUDAD UNIVERSITARIA - MORALES


4.2 del RG – CTI, la nota de sustentación otorgada resultante del promedio aritmético de los calificativos emitidos por cada uno de los miembros del jurado fue,.....¹⁶.....; tal como se deja constar.


Se deja constancia que la presente acta se inscribe en el Libro de Sustentaciones N° 001 de la Facultad de Ciencias Económicas.

Firman los integrantes del Jurado; el autor del trabajo de investigación y la asesora en señal de conformidad, dando por concluido el acto a las.....¹².....horas, el mismo día.


Dr. RÉNIGER SOUSA FERNANDEZ
Presidente


CPCC. Mtro. AUSVER SAAVEDRA VELA
Secretario


Econ. MBA. DAVID NICOLAS ESPINOZA DEXTRE
Vocal


ALEX GRANDA CARRASCO
Autor 1


Econ. Mg. FLOR DE MARIA TORRES GÁLVEZ
Asesora

Declaratoria de autenticidad

Alex Granda Carrasco, identificado con DNI N° 76808174, egresado de la Escuela Profesional de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad Nacional de San Martín, con la tesis titulada: **Índice de competitividad regional y su relación con el PBI de la región San Martín, 2015-2018.**

Declara bajo juramento que:

1. La tesis presentada es de mi autoría.
2. La redacción fue realizada respetando las citas y referencias de las fuentes bibliográficas consultadas.
3. Toda la información que contiene la tesis no ha sido auto plagiada;
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados, por tanto, la información de esta investigación debe considerarse como aporte a la realidad investigada.

Por lo antes mencionado, asumo bajo responsabilidad las consecuencias que deriven de mi accionar, sometiéndome a las leyes de nuestro país y normas vigentes de la Universidad Nacional de San Martín.

Tarapoto, 21 de julio de 2023.



Bach. Alex Granda Carrasco

DNI. N° 76808174

Ficha de identificación

<p>Título del proyecto</p> <p>Índice de competitividad regional y su relación con el PBI de la región San Martín, 2015-2018</p>	<p>Área de investigación: Economía Línea de investigación: Desarrollo económico sostenible Sublínea de investigación: Desarrollo económico Tipo de investigación: Básica <input type="checkbox"/>, Aplicada <input checked="" type="checkbox"/>, Desarrollo experimental <input type="checkbox"/></p>
<p>Autor:</p> <p>Alex Granda Carrasco</p>	<p>Facultad de Ciencias Económicas Escuela Profesional de Economía https://orcid.org/0009-0008-7003-4026</p>
<p>Asesora:</p> <p>Econ. Mtra. Flor de María Torres Gálvez</p>	<p>Dependencia local de soporte:</p> <p>Facultad de Ciencias Económicas Escuela Profesional de Economía Unidad o Laboratorio Economía https://orcid.org/0000-0003-1989-2953</p>
<p>Co-asesora:</p> <p>Econ. Mtra. Olga Adriana Arévalo Cueva</p>	<p>Contraparte científica:</p> <p>Facultad o institución Ciencias Económicas Escuela Profesional de Economía Unidad o Laboratorio Economía https://orcid.org/0000-0001-8586-0373</p>

Dedicatoria

A mí querida madre. Por todo su esfuerzo y apoyo por hacerme un hombre de bien para la sociedad.

Agradecimiento

A mi querida Universidad Nacional de San Martín

Índice general

Ficha de identificación.....	6
Dedicatoria.....	7
Agradecimiento.....	7
Índice general.....	9
Índice de tablas.....	11
Índice de figuras.....	13
RESUMEN.....	14
ABSTRACT.....	14
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.....	16
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. Antecedentes de la investigación.....	19
2.2. Fundamentos teóricos.....	23
CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS.....	36
3.1. Ámbito y condiciones de la investigación.....	36
3.1.1. Ubicación política.....	36
3.1.2. Ubicación geográfica.....	36
3.1.3. Periodo de ejecución.....	36
3.1.4. Autorizaciones y permiso.....	36
3.1.5. Control ambiental y protocolo de bioseguridad.....	36
3.1.6. Aplicación de principios éticos internacionales.....	36
3.2. Sistema de variables.....	36
3.2.1. Variables principales.....	37
3.2.2. Variables secundarias.....	37
3.3. Procedimientos de la investigación.....	38
3.3.1. Tipo de investigación.....	38
3.3.2. Nivel de investigación.....	39
3.3.3. Población y muestra.....	39
3.3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
3.3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.3.6. Materiales y métodos.....	41
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	42
4.1. Resultados descriptivos.....	42
4.2. Resultados inferenciales.....	44
CONCLUSIONES.....	63

RECOMENDACIONES.....	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65
ANEXOS	69

Índice de tablas

Tabla 1 División política de la región San Martín.....	25
Tabla 2 Descripción de variables por objetivo específico.....	37
Tabla 3 Descripción de variables por objetivo específico.....	37
Tabla 4 Descripción de variables por objetivo específico.....	38
Tabla 5 Descripción de variables por objetivo específico.....	38
Tabla 6 San Martín: Evolución de los pilares del índice de competitividad regional - INCORE 2015-2018.....	42
Tabla 7 San Martín: Evolución del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles) 2015-2018.....	43
Tabla 8 Vínculo relacional entre entorno de infraestructura y la variable PBI.	44
Tabla 9 San Martín: Evolución del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constante de 2007, miles de soles), 2015-20218.	44
Tabla 10 Correlaciones de los indicadores del entorno infraestructura y la variable PBI	45
Tabla 11 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2016- 20218.	46
Tabla 12 Vínculo relacional entre entorno de salud y la variable PBI.....	47
Tabla 13 San Martín: Evolución del entorno salud y del producto bruto interno.	48
Tabla 14 Correlaciones de los indicadores del entorno de salud y de la variable PBI.	49
Tabla 15 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de salud y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.....	49
Tabla 16 Vínculo relacional entre entorno de educación y la variable PBI.	51
Tabla 17 San Martín: Evolución del entorno de educación y del producto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	51
Tabla 18 San Martín: Evolución del entorno de educación y el producto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2028.	53
Tabla 19 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de educación y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	53
Tabla 20 Vínculo relacional entre entorno laboral y la Variable PBI.....	55
Tabla 21 San Martín: Evolución de entorno laboral y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	55
Tabla 22 Correlaciones de los indicadores de la dimensión entorno laboral y la variable PBI.....	56

Tabla 23 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno laboral y del producto bruto interno, 2015-2018.	56
Tabla 24 Vínculo relacional entre índice de competitividad y el PBI de la región San Martín.	58
Tabla 25 San Martín: Evolución del índice de competitividad y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	58

Índice de figuras

Figura 1 San Martín: Evolución de los pilares del índices de la competitividad regional INCORE, 2015-2018.	42
Figura 2 San Martín: Evolución del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	43
Figura 3 San Martín: evolución del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constantes del 2007, miles de soles), 2015-2018.	45
Figura 4 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	46
Figura 5 San Martín: Evolución del entorno de salud y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	48
Figura 6 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de salud y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	50
Figura 7 San Martín: Evolución del entorno de educación y del producto bruto interno (precios constantes de 2007. miles de soles), 2015-2018.	52
Figura 8 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de educación y del producto bruto interno, 2015-2018.	54
Figura 9 San Martín: Evolución del entorno laboral y del producto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	55
Figura 10 San Martín: Evolución de los indicadores del entorno laboral y el producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.	57
Figura 11 San Martín: Evolución del entorno laboral y del producto bruto interno (preciso constante de 2007, miles de soles), 2015-2018.	58

RESUMEN

“Índice de competitividad regional y su relación con el PBI de la región San Martín, 2015-2018”

Se presentó como objetivo general determinar la relación entre el índice de competitividad y el PBI de la región San Martín, 2015-2018. Asimismo, respecto a la metodología fue aplicado, relacional, no experimental e igualmente longitudinal. Se administraron guías de análisis documental considerando los datos históricos del índice de competitividad y el PBI de la región durante el periodo 2015-2018. Los resultados principales fueron que, no existe una relación significativa entre las variables índice de competitividad y Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de la significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.416). Este resultado se debió a que, el índice de competitividad no creció de manera sostenida durante el periodo 2015-2018, registrando una caída en su valor en el año 2016, en tanto que, el PBI sí creció sostenidamente durante el mismo horizonte temporal. Se concluyó que, si bien la región San Martín ha presentado una mejora en su índice de competitividad, aún presenta desafíos en la generación de entornos favorables a las empresas e instituciones, debido a ello no habría consolidado su base competitiva, por lo que, no se estaría favoreciendo significativamente a generación de actividades económicas en la región.

Palabras claves: Competitividad regional, Producto Bruto Interno regional, infraestructura, educación, salud.

ABSTRACT

Regional competitiveness index and its relationship with the GDP of the San Martin region, 2015-2018”

The general objective was to determine the relationship between the competitiveness index and the GDP of the San Martin region, 2015-2018. The methodology was applied, relational, non-experimental and longitudinal. Documentary analysis guides were administered considering the historical data of the competitiveness index and GDP of the region during the period 2015-2018. The main results were that, there is no significant relationship between the variables competitiveness index and Gross Domestic Product (GDP) of the San Martin region, given that, the bilateral significance value resulted higher than 0.05 (0.416). This result was due to the fact that the competitiveness index did not grow steadily during the 2015-2018 period, registering a drop in its value in 2016, while the GDP did grow steadily during the same time horizon. It was concluded that, although the San Martin region has shown an improvement in its competitiveness index, it still presents challenges in the generation of favorable environments for companies and institutions, which is why the competitive base has not been consolidated and, therefore, it would not be significantly favoring the generation of economic activities in the region.

Keywords: Regional competitiveness, regional Gross Domestic Product, infrastructure, education, health.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Entre uno de las principales características que posee una gran parte de los países que conforman América Latina se trata de la desigualdad regional presenta en cada una de las naciones, pues, si es estudiada de manera histórica, se demuestra que a través de las cuatro décadas últimas los progresos llevados a cabo para disminuir estas desigualdades regionales concurren insuficientes. Una gran cantidad de las políticas económicas las cuales son dictadas por los países de esta región latinoamericana en aras de la disminución de los distanciamientos sociales y económicos entre las regiones no cuentan con una continuación, ni tienen de igual forma correctas concesiones presupuestales, igualmente no poseen sistemas hacia el rastreo y también valoración orientada a los resultados (Llungo, 2018, p.11). A lo largo de los años 2017 hasta el 2018 concurren un incremento positivo hacia el PBI tanto para países latinoamericanos y del Caribe, alcanzando un promedio en 16%, por lo que ha estimulado a invertir asimismo, el consumo privado, que conllevó a obtener un óptimo paisaje laboral, debido a que entre 2004 y 2017 se acrecentó la tasa de trabajo en 2.4 puntos, consiguiendo igualmente que en los periodos desde el 2017 al 2018 la tasa referente al desempleo caiga en un 1% (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2018, pp. 16-17).

De acuerdo con una investigación de competitividad regional llevada a cabo por el IPE (Instituto Peruano de Economía) se obtuvo que, en Lima, específicamente en 2018, ha continuado siendo calificada a manera de la región de mayor competitividad, dado que ocupó los primeros lugares en la cubierta de servicios para la salud, la cesión de servicios primordiales y formación, exhibiendo del mismo modo un progreso en el diseño sobre el empleo formal, no obstante, contó con conflictos en señales de aspecto policial y por igual resolver casos legales. Mientras tanto, en el departamento de Arequipa, se situó en la segunda posición consiguiendo mover a Moquegua, ello puesto que exhibió un progreso considerable en el sostén laboral, al introducir trabajos formales, pero, igual que con Lima se mantuvo contando con dificultades para el proceso de resolver casos judiciales y la disputa en contra de la delincuencia. A modo de la región de menor competitividad del país se halló Cajamarca puesto que poseyó carencias en el diseño de trabajos formales, de la misma forma no ha logrado un progreso en la cubierta de servicios básicos a la totalidad de su población, y posee un sistema de salud con una gran cantidad de faltas (Churango y Fuentes, 2018, p.6).

En el periodo correspondiente al 2018, el PIB o Producto Bruto Interno del Perú poseyeron un incremento correspondiente al 4 %, recobrando de esta manera sobre el paisaje económico el cual presento para el periodo del año previo, el 2017, mismo que fue provocado tanto por lo referente al Niño Costero y la crisis política con referencia a los casos de corrupción de Lava Jato. Dicho crecimiento el poseyó el PBI fue por una solicitud interior, dado que el consumo privado progresó para el 2018 en relación con el 2017 en 3.8 %, haciendo que igualmente la inversión privada aumente en 4.4%; en la que la totalidad de sectores, con excepción en el minero, exhibieron un considerable desarrollo (Banco Central de Reserva del Perú [BCRP], 2018, p. 9).

El Instituto Nacional de Estadística e Informática proporcionó la diferenciación en porcentajes en PBI por distrito hacia el año 2018, puesto que en San Martín ostentó el indicador de 1.8%. Por otro lado, disgregando el PBI en la misma región se obtuvo que la conglomeración de acciones como turismo, comercio, transporte y telecomunicaciones, condujeron en mayor contribución con 46%; en segunda posición se hallaron la agricultura, la caza, la ganadería y la silvicultura con 26.8%; en tercer puesto residió el área de manufacturero con 11%, y más abajo se situaron la administración pública y defensa, la edificación, y minería con valores de 7.9%, 6.8%, y 1% de forma respectiva.

El aumento del PBI podría estar asociado al nivel de competitividad de la región, ya que, existiría la sensación de algunos avances en ciertos indicadores. Por medio de entrevistas informales no estructuradas hacia algunos pobladores de la región, se conoció que habría un incremento en el número de personas con celular e internet, mejorando la conectividad entre la población. Además, al parecer, existirían más campañas de vacunación en los centros de salud, lo cual representaría un avance considerable en relación a periodos anteriores. Por otro lado, la población estudiantil tendría un ligero aumento, lo cual estaría contribuyendo a la acumulación de capital en la región. Dada la situación descrita, se vio necesario realizar el presente estudio con el propósito de conocer si existe alguna relación entre las variables bajo investigación.

En tal sentido, se planteó como problema general: ¿Cómo el índice de competitividad se relaciona con el PBI de la región San Martín, 2015-2018? Además, se formuló como hipótesis general: H_i: El índice de competitividad se relaciona significativamente con el PBI de la región San Martín, 2015-2018. Por otro lado, se presenta la fundamentación de la relevancia del presente estudio. En primer lugar, la investigación a manera de valoración teórica consintió que por medio de aquellos resultados conseguidos se

conceda validez y credibilidad a los compendios teóricos de aquellos autores los cuales se emplearon para el progreso referente a las variables. Por otro lado, desde una perspectiva práctica, la investigación permitió ofrecer diversas alternativas de solución a la problemática la cual se ubica alrededor del PBI de la región San Martín, por medio de consejos para reformar la competencia de dicha región en pilares de construcción, salud, instrucción y laboral.

Por último, a modo de provecho metodológico este permitió el uso del método inductivo puesto que permitió la enunciación de hipótesis investigativa, y el método deductivo ya que hizo posible la fabricación de instrumentos de recopilación de datos, además, permitió una aplicación de ordenamientos estadísticos y matemáticos en vía al progreso y oposición de la hipótesis enunciada. Finalmente, y en línea con los problemas formulados, se planteó como objetivo general: Determinar la relación entre el índice de competitividad y el PBI de la región San Martín, 2015-2018. Además, se plantearon como objetivos específicos: i) Identificar la relación entre el entorno de infraestructura y el PBI de la región San Martín, 2015-2018, ii) Identificar la relación entre el entorno de salud y el PBI de la región San Martín, 2015-2018, iii) Identificar la relación entre el entorno de educación y el PBI de la región San Martín, 2015-2018, iv) Identificar la relación entre el entorno laboral y el PBI de la región San Martín, 2015-2018.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

A nivel Internacional

Pincay (2016) con el estudio “Inversión pública en educación y su impacto en el desarrollo socio económico, periodo 2007-2015”, sostuvo como objetivo general precisar el impacto social y económico a través del aporte público llevada a cabo con la formación. Metodológicamente, fue cuantitativo, también correlacional y diseño no experimental, con capacidad muestral de datos recogidos en inversiones llevadas a cabo en la formación y el PBI correspondiente a la página del INEC, para ellos se administró una guía del análisis documental, lo cual consintió el conseguir resultados tales como que: hubo un aumento del PBI de forma sostenida, puesto que pasó de ubicarse en 46,802 millones de dólares para el 2006, en tanto unos 100,87 millones de dólares para el año 2015, esto a manera de consecuencia por las inversiones y adelantos establecidos en el sector de instrucción, porque el canon del analfabetismo se encogió pasando de unos 8.6% para el 2006 a 5.5% para el 2015. Concluyendo que, la inversión en la instrucción educacional consiente que el PBI se aumente de periodo a periodo, puesto que paso de ubicarse en 46,802 millones de dólares con relación al 2006 a unos 100,87 millones de dólares respecto al 2015.

Llamas (2014) en la investigación “La competitividad regional y el bienestar económico en el estado de sonora”, sostuvo un propósito conocer la situación de competencia en municipio y regiones que pertenecen al estado de Sonora y la forma en la que ello tiene afecciones en el bienestar económico. Entre sus elementos metodológicos se encuentra que fue de nivel explicativo, enfoque cuantitativo, y con su diseño no experimental, la población y muestra se integran por indicadores de competitividad regional y progreso financiero de Sonora, se administró a modo de instrumento la guía de análisis documental, lo cual consintió el lograr resultados tales como que, el nivel de competencia en los 14 municipios pertenecientes al estado de Sonora fue alto, conllevando esto a un elevado bienestar económico en la población total. Llegando a concluir que, contar con indicadores en niveles altos conlleva en la presencia por parte de la población de un alto nivel en aspectos económicos y a su vez se ve reflejada en 14 entidades municipales del estado Sonora.

Riquelme (2019) en el estudio denominado “Índice de competitividad regional con revisión en sustentabilidad” poseyó como objetivo general, actualizar el índice de competencia regional hacia una mayor sustentabilidad. Entre sus aspectos de metodológica el estudio tuvo un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y un nivel aplicativo, su muestra se compuso por los indicadores en competitividad regional de Chile entre 2013 al 2016, utilizando a modo de instrumento la guía de análisis documental, la cual consintió conseguir resultados tales como: 8 regiones exhibieron un elevado índice de competitividad, permitiendo esto la mejoría en la habitabilidad de sus ciudadanos por medio de la concepción de empleo. Para finalizar concluyó que, presenta índice elevado de competitividad lleva a la provocación de empleos en la región, lo cual acarrea en si un aumento del PBI.

A nivel Nacional

Molina (2016) en su estudio nombrado: “Competitividad regional e incidencia hacia el crecimiento económico en Arequipa oscilando entre 2006 al 2015” sostuvo como propósito conocer la incidencia de la competitividad regional en el desarrollo económico. Metodológicamente, presentó un enfoque cuantitativo, un diseño no experimental y nivel correlacional, en lo que se refiere a la población y muestra de la investigación esta no fue tomada dado que la información que fue tomada se hizo de secundaria y no primera, no obstante, se utilizó en modo de instrumento a la guía de observación; permitiendo esto conseguir resultados en los cuales los estándares competitivos de mayor influencia en la región se trataron en el aspectos educativos, salud, y laboral, conllevando al PBI otorgar asistencia al PBI nacional (5.12%) a lo largo de los periodos desde el 2006 al 2015, tratándose de una mayor trascendencia aquellos que van de los años 2008 al 2009. El autor concluyó que considerando el estudio de regresión ha podido concretar que repercute de manera positiva la competitividad hacia el desarrollo económico de dicha región entre 2006 y 2015, debido a que la competitividad regional acrecienta en un 1%, lo que superará en el desarrollo económico hacia S/.63 284 899,54.

Cornejo (2017) con el estudio nombrado: “Determinantes de la competitividad territorial en el contexto peruano durante los años 2007 al 2014” sostuvo como propósito estudiar los 6 cimientos de competitividad regional. En sus aspectos metodológicos fue un estudio con su diseño no experimental, enfoque cuantitativo y nivel descriptivo, tanto la muestra como la población se compusieron de los indicadores históricos correspondientes a la competitividad regional y PBI de dichas regiones a través de los periodos desde el 2007 hasta el 2014, empleando como instrumento para la

recopilación de la información una guía de análisis documental, misma que consintió el conseguir resultados como que el desarrollo del PBI en el transcurso de los años desde el 2005 al 2014 poseyó un promedio ubicado en 6.3%, discurrendo esto a manera de uno de los más elevados en toda Sudamérica, representando que existe la posibilidad de crecer de forma económica aun cuando se presentan fallas institucionales. Para finalizar, se concluyó que el aspecto institucional no otorga correspondencia notable hacia el crecimiento económico de 23 regiones en el país; sin embargo, el aspecto infraestructura connotó una relación significativa, por lo que es importante destacar que orientarse hacia el progreso en el cuadro institucional es cimiento para el progreso económico y que éste sea sostenible en el tiempo.

Zegarra (2018) en su investigación titulada: "Inversión pública educativa y su incidencia en el desarrollo económico de Junín, del 2001 al 2015" sostuvo como finalidad, determinar la incidencia que posee el gasto público en relación con el desarrollo económico de la región Junín, en el curso de los periodos desde el 2001 al 2015. La investigación fue de un diseño no experimental, enfoque mixto y nivel explicativo, siendo su población y muestra la Región Junín en lo periodo antes mencionados, usando a modo de instrumento la guía de análisis documental. Entre los resultados se desprende que entre 2001 al 2015 el PBI per cápita exteriorizó incremento sustentable en 3,245 soles anual por persona hacia 6,645 soles por persona durante el 2015; todo ello se suscitó por el desarrollo hacia la inversión en formación desarrollada en la región. Además, en el año 2001 se obtuvo S/. 633,240 por persona, mientras que en el año 2015 fue de S/. 2,249,828 por persona. El autor concluyó que se halla una asociación significativa en inversión pública y incremento económico de dicha región, ya que se acrecienta en un 1% y en efecto aumentaría el PBI per cápita hacia el 0.36%.

Arpi (2015) en su estudio nombrado "Inversión pública hacia infraestructura durante el 2004 al 2013" tuvo como objetivo general, conocer la huella que posee la inversión pública en estructura con la ampliación regional. El presente estudio fue cuantitativo, no experimental y descriptivo, en relación a su población y muestra estuvo compuesta por datos del MEF e igualmente censos nacionales, a su vez se empleó la guía de análisis documental como instrumento, donde se destaca que 7 regiones asumieron el total de 1,179 millones de soles en cada región de inversión pública de saneamiento, llevando esto a contar con una huella positiva en el desarrollo financiero general. El autor concluyó que la inversión efectuada para saneamiento que conglomeraba agua y desagüe, concibió una huella positiva en el incremento económico

regional, los cuales quiere indicar que en caso de que se incremente en un 1% la inversión, conllevaría a un crecimiento en el PBI de 0.82%.

A nivel Regional y Local

Rojas (2017) en su estudio nombrado: "Inversión de infraestructura hacia el crecimiento económico- social en San Martín durante el 2005 al 2015" sostuvo como propósito hallar el efecto de invertir en infraestructura como desenvolvimiento monetario y social de dicha región a lo largo de los periodos que corresponden desde el 2005 al 2015. Presentándose entre sus factores metodológicos fue correlacional, cuantitativo y no experimental, en lo que refiere a la muestra esta fueron la inversión en la infraestructura y el PBI de periodos correspondiente a los años 2005 al 2015, utilizando a manera de técnica la guía de análisis documental, lo cual consintió conseguir resultados, entre ellos, como el PBI poseyó un desarrollo sostenible, dado que saltó de ser para el 2005 de unos 3, 266,254 soles a unos 5,401,348 soles para el 2015, esto fue a manera de consecuencia del aumento en la inversión en infraestructura la cual fue llevada a cabo en la región, ya que fue de ubicarse en 51,282,948 soles en el periodo del 2005 a unos 906,538,297 soles para el 2015. Para finalizar, el autor concluyó que la inversión efectuada en infraestructura repercutió de manera significativa y directa con el desarrollo económico en la región, puesto que conllevó hacia el aumento en PBI per cápita de cada persona en 83%, significando ello que infraestructura se trata de uno de las secciones que más favoreció al desarrollo regional.

Santos y Reátegui (2019) en su estudio nombrado: "Vínculo relacional de inversión pública y desarrollo económico en distrito Juan Guerra durante el 2011 al 2017" sostuvieron como objetivo general, establecer la correspondencia presente en medio de la inversión pública y el crecimiento económico específico en dicho distrito entre 2011 hacia el 2017. Entre sus aspectos metodológicos fue una investigación cuantitativa, no experimental y descriptivo, en lo concerniente a la muestra y población estudiada se determinó a través de la documentación de la entidad municipal, INEI y MEF entre los años 2011 hacia el 2017; recurriendo a manera de instrumento para el proceso de recopilación de datos a una guía de análisis documental. Se obtuvo que el desarrollo económico paso del 2011 con 5.65% hacia el 2017 en 6.20%, por lo tanto, el crecimiento fue afectado debido a las falencias en inversión pública ya que se transitó de 1,446,958.00 soles en el 2011 y 305,195.00 soles para el periodo correspondiente al año 2017. Concluyendo que, acorde con el nivel de significancia de 0.00 se aprobó una relación entre la inversión pública y las dimensiones educación y salud hacia el desarrollo económico, con un 96.83% de influencia.

2.2. Fundamentos teóricos

2.2.1. Competitividad regional

Es comprendida como la capacidad que posee un país o región hacia efectuar dicho proceso en bienes y/o servicios de forma eficiente, con alto niveles de cuantía y a coste mucho más bajos al de los productores de áreas y países diferentes. Las políticas de esta están enfocadas en una mejoría de la estructura, aumentar vías de entrada y perfeccionar los patrones de la aptitud pedagógica, salud, y ofrecer oportunidades de trabajo (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2018, p. 4). Es entendida a manera de la capacidad poseída por las naciones o regiones de brindar ambientes propicios a los organismos y compañías por medio de aspectos propios del terreno o de los aspectos perceptibles e imperceptibles los cuales van a fortalecer una plataforma competitiva, contando con el fin principal de aumento y progreso sobre el bienestar de la ciudadanía en total (Sánchez et al., 2018, p. 13).

Es definida como la táctica con la cual cuenta un sitio o región para la producción de elevadas y progresivas entradas en aras de la mejora de habitabilidad en toda su población. Esta competitividad se halla en todo momento unida al avance, y está compuesta por mercados elevadamente competitivos y maleables en aspectos de labor, educación, salud, construcción, organismos y créditos (García, 2016, p.179). Esta terminología es usada para varios sectores económicos y cotidianos, teniendo una mayor frecuencia para las compañías, sin embargo, igualmente quizás se pueda conversar sobre la competitividad de naciones, regiones, ciudades y personas. Debido a ello, esta es una forma de afrontar al rendimiento económico el cual posee una zona, y concurre de gran beneficio hacia la caracterización de elementos los cuales se hallan rezagados, que a su vez no consiente incremento inmejorable de la economía (López et al, 2017, p.4).

2.2.1.1. Panorama de la Región San Martín

La zona de San Martín está situada en la parte nororiental de la provincia peruana y limita al norte con los distritos de Loreto y Amazonas, al sur con Huánuco, al este con Ucayali y al oeste con Libertad. Tiene una superficie de 51.253,31 km² y una población de unas 852 mil personas (según el INEI en su censo de 2016). Toda la región está atravesada por la Carretera Marginal de la Selva, que facilita la exportación de mercancías desde las zonas del Alto Mayo y el Huallaga Central hacia los mercados locales y nacionales. El río Huallaga, junto con sus afluentes (Mayo y Huayabamba) es la principal vía fluvial de la zona (BCRP, 2017, p.17). Esta región surgió

a raíz de un pensamiento en crear un nuevo distrito en la selva alta peruana, y dicha propuesta se proporcionó en 1901 en la Cámara de Senadores por los señores Joaquín Capelo y Juan Loli, este pensar surgió puesto que el distrito de Loreto poseía una extensa expansión territorial, y las provincias Moyobamba, San Martín y el Huallaga contaban con particularidades geográficas afines, planteando como viable capital de esta región a las ciudades de Moyobamba, Tarapoto y Lamas. Posteriormente, para el año 1906 luego de un extendido debate se certifica la Ley N°201 el 4 de setiembre lo cual proporciona por fundada el departamento de San Martín, y el mismo fue nombrado de esa forma en distinción al libertador del Perú, quien sería el General don José de San Martín (Guivin, 2018, p. 1).

División política

Según lo presentado por el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (2017): Este departamento, San Martín, se halla integrado por 10 provincias y 77 distritos, que se hallan distribuidos de acuerdo a la siguiente figura:

Tabla 1*División política de la región San Martín*

Provincia	Capital	Distritos
Rioja	Rioja	Rioja, Awajún, Elías Soplin Vargas, Nueva Cajamarca, Posic, Pardo Miguel, San Fernando, Yorongos y Yuracyacu
Moyobamba	Moyobamba	Moyobamba, Calzada, Habana, Jepelacio, Soritor y Yantaló
Lamas	Lamas	Lamas, Alonso de Alvarado, Barranquita, Pongo de Caynarachi, Cuñumbuque, Pinto Recodo, Rumizapa, San Roque de Cumbaza, Tabalosos Shanao y Zapatero
El Dorado	San José De Sisa	San José de Sisa, Agua Blanca, San Martín de Alao, Santa Rosa y Shatoja
San Martín	Tarapoto	Tarapoto, Cabo Alberto Leveau, Cacatachi, Chazuta, Chipurana Juan Guerra, Morales, La Banda de Shilcayo, El Porvenir Huimbayoc, Sauce, Shapaja, Papaplaya y San Antonio de Cumbaza
Picota	Picota	Picota, Buenos Aires, Caspizapa Pilluana, Pucacaca, San Cristóbal San Hilarión, Shamboyacu, Tingo de Ponasa y Tres Unidos
Huallaga	Saposoa	Saposoa, Alto Saposoa, El Eslabón, Piscoyacu, Sacanche y Tingo de Saposoa
Bellavista	Bellavista	Bellavista, Alto Biavo, Bajo Biavo, Huallaga, San Pablo y San Rafael
Mariscal Cáceres	Juanjuí	Juanjuí, Campanilla, Huicungo, Pachiza y Pajarillo
Tocache	Tocache	Tocache, Nuevo Progreso, Pólvora, Shunté y Uchiza

Fuente: Ministerio de Comercio Exterior y Turismo.

Actividad económica y productiva

Conforme con lo expuesto por Cumbicus y López (2018) indicaron que en esta región se realizan las actividades económicas y productivas que siguen:

– **Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.**

A través del año 2017 la acción de agrícola, caza, ganadería, silvicultura simbolizó el 27.2% en generación sobre el valor agregado bruto de dicho distrito, creando una tasa alta de trabajo en el área rural y tratándose de una fuente esencial de materia prima para el área agroindustrial de esta región y el resto del país.

A lo largo de los últimos años se integraron nuevas tecnologías las cuales consintieron beneficiarse mucho más adecuadamente de la tierra, por medio del uso de maquinarias agrícolas, fertilizantes y el uso de pesticidas, lo que llevo a un recobro de amplias superficies agrícolas que se hallaban abandonadas. Acorde con el aporte el cual provocan al Valor Bruto de producción agrícola en la totalidad del departamento, los siguientes son los cultivos que más destacan:

- **Arroz cáscara:** Es requerimiento para el cultivo de este contar con agua calor, y las menciona características son de abundancia en el área, únicamente a través del periodo desde el 2017 hasta el 2018 se llegaron a cultivar cerca de 105,1 mil hectáreas, tratándose de primeras provincias como Rioja, Picota, San Martín y Bellavista que labran dicho producto.
- **Café:** Contiguo al caso del cacao ambos son promovidos por el MINAGRI a manera de productos suplentes a plantíos de hoja de coca, pues los dos productos se lograron adaptar fácilmente a los suelos ecológicos que exhibe la región, únicamente a través de la campaña correspondiente al 2017 hasta el 2018 fueron cultivadas el total de unas 3 000 hectáreas de manera próxima, y son cultivadas en todas las provincias que componen a la región.
- **Cacao:** Para el año 2017 esta región se volvió en la mayor productora de cacao en todo el país, dado que alcanzo a registrar una producción de 51,4 mil toneladas, en donde destaca la producción de dicho producto para Tocache y Mariscal Cáceres.
- **Palma aceitera:** Tocache constituye la provincia de mayor producción en dicho producto, que posee cerca de 12 mil hectáreas y en el 2017 su producción alcanzó 419,5 mil toneladas poco más o menos.

- **Plátano:** A través del periodo del 2017 fue posicionada la región como una de las principales productoras del plátano siendo una representación de un 20.1% sobre la totalidad en la productividad nacional con el registro próximo de 397,6 mil hectáreas.
- **Pesca y acuicultura.**

Posee insuficiente peso en el Valor Agregado Bruto de la región, aun cuando puede tener una larga extensión de ríos alcanzándose inclusive a hacer la comparación con Loreto y Ucayali, pero el razonamiento sobre su aporte bajo es ya que extraer dichas especies será parte del consumo propio. Únicamente gamitana y tilapia están siendo efectuadas a la crianza hacia el comercio en mercados específicos.
- **Comercio.**

Es considerado como la principal vía de actividad económica en dicha región, donde todos los productos que se dan a comercialización son provenientes en su mayoría del área de la costa. Con respecto al externo, se consigue exportar hacia proveedores nacionales e internacionales, tales como café, cacao, aceite y manteca vegetal, tabaco, jabón, entre otros.
- **Manufactura**

Constituye el quinto lugar que se adhiere al valor bruto como una actividad económica, en donde prevalece la elaboración de cemento, aceite de palma, y continuamente se hallan la preparación de queso, mantequilla, chocolate y también jabón.
- **Transporte, almacenamiento, correo y mensajería.**

Exclusivamente para la compañía del 2017 estas asistieron en 2.7% de valor bruto a nivel departamental y en concordancia con el cargo ministerial de transportes y comunicaciones, están en existencia unos 5278 kilómetros de carreteras, de estos únicamente 16,9% se encuentran pavimentadas, 65.2 % atañe a las rutas vecinales, 18,3% se trata de vías departamentales, en tanto, 16.5% es considerada como vía nacional.
- **Telecomunicaciones y otros servicios de información.**

Esta actividad enfatiza que debe considerarse el desarrollo sostenible hacia la densidad de 3.1 líneas por cada 100 ciudadanos. En tanto OSIPTEL, refirió que, en el 2017, la región hizo un registro de unas 25,344 líneas que corresponden a la telefonía fija, y unas 638,967 las cuales corresponden a telefonía móvil.

– **Sector financiero.**

El progreso del tratado sector hizo compañía en todo momento al crecimiento económico del área, y conforme con la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, en el año 2007 estimó 27 agencias financieras, donde 10 de ellas conforman la banca múltiple, no obstante, 13 son no bancarias, en tal sentido se acrecentó para la campaña del 2017 llegando a tener 83 entidades financieras, donde 31 es de banca múltiple y 52 pertenecen a no bancarias.

– **Sistema privado de pensiones.**

A finales de 2017, se constató un colectivo de 130.077 personas inscritas en el sistema privado de jubilación, con un crecimiento del 7,3% de 2007 a 2017 (pp.4-7).

Inversión privada

En torno a ello Cumbicus y López (2018) refirieron que en dicho distrito de San Martín que comprende una región atractiva y óptima para desempeñar inversiones particulares para el sector agroindustrial, comercial e igualmente educativo. A continuación, se detallan inversiones de capital privado que han sido realizadas en las últimas campañas, las cuáles son:

– **Agropecuario:**

La sociedad Agrícola Caynarachi S.A.C., la cual es parte del grupo Virú ha llevado a cabo una inversión en una planta la cual consiente el proceso del palmito, y la cual tuvo un valor efectuado de uno 10 millones de dólares. Actualmente, dicha planta se halla en operación que tiene 2,500 hectáreas, y una totalidad de 800 hectáreas específicamente en sembríos, donde 500 de estas se consignaron para productividad y el restante para el período de desarrollo.

– **Comercio y servicios.**

La empresa Plaza Vea decidió invertir en un centro comercial integrado en tres niveles, a su vez con 5 millones de dólares con respecto al fondo de inversión. Del mismo modo el grupo Falabella escogió invertir en la región a través de su Hiperbodega Precio Uno. En otro orden de ideas, la red de instituciones educativas Innova Schools, misma que forma parte del Grupo Intercorp, de igual forma viene haciendo inversiones en la región, de manera especificar en Tarapoto, con la edificación de una de sus instalaciones educativas la cual posee un valor de 5 millones de dólares y cuenta con una prolongación de unos 12 mil metros cuadrados.

– **Transporte y telecomunicaciones.**

Los aeropuertos del Perú, han tomado la decisión de hacer una inversión aproximada

de unos 6 millones de dólares en actividades relacionadas a la manutención de una pista, misma que es parte del aeropuerto en Tarapoto (p.8).

Inversión pública

Entre 2010 y 2017, según Cumbicus y López (2018) se invirtieron S/.7 065 millones de soles en San Martín, por parte de entidades públicas, correspondiendo al gobierno regional el 44%, a los gobiernos locales el 36% y al gobierno nacional el 20%. En total, esto supuso un aumento del 13% de la inversión en el periodo de siete años (p.8).

2.2.1.2. Evaluación de la competitividad regional

El Instituto Peruano de Economía (IPE, 2019) señaló el hecho de que es la competitividad la cual permite el análisis sobre el progreso en que se facilita el acrecentamiento económico y aspecto social en la diversidad de regiones que constituyen parte de el y que a su vez forman parte del estado peruano, que aprueba a comprender la variedad de dinámicas locales que permite efectuar una investigación comparativa entre todas las regiones, y así conseguir puntualizar el nivel en competitividad de todas ellas en correspondencia a cada elemento o base que lo especifican. Las bases que van a permitir evaluar a esta competitividad en tratada región se tratan de la educación, infraestructura, salud y laboral.

Entorno infraestructura: La competitividad en esta base va a ser medida mediante cuatro elementos, que se detallan a continuación:

- Cobertura de la electricidad, agua y desagüe: Corresponde al porcentaje de domicilios que cuentan con acceso a los servicios de agua, electricidad y desagüe.
- Redes vecinales y departamentales pavimentadas: Hace referencia al porcentaje en red vial de departamento y vecinal asfaltada o consolidada.
- Telefonía e internet móvil: Corresponde al porcentaje de viviendas los cuales cuentan por lo menos con un teléfono móvil (2009-2013), además, considera el porcentaje de los habitantes que poseen contrato a internet móvil (2014-2018).
- Internet fijo: Alude al porcentaje de viviendas que cuentan con vía a internet.

Entorno salud: Esta base es estudiada por medio de seis elementos que se explica en adelante:

- Esperanza de vida al nacer: Corresponde a la cifra promediada de años los cuales les deduciría por vivir a un recién nacido en caso de que los escenarios en mortalidad presentes persistan inmutables.

- Cobertura del personal médico: Hace referencia al total de médicos que existe por cada 10 000 ciudadanos.
- Desnutrición crónica: Alude al porcentaje en infantes con edad menor a los 5 años que poseen una longitud o son una talla menor a la que se espera por su edad y sexo de acuerdo con el esquema referencial de la OMS.
- Anemia en niños: Alude al porcentaje en infantes entre los 6 a 35 meses de edad con prevalencia en anemia.
- Programas de vacunación: Corresponde al porcentaje en niños con edad menor a los 36 meses con las vacunas básicas totales y completas respecto a su edad.
- Partos institucionales: Hace referencia al porcentaje de alumbramientos atendidos en un centro de salud por empleados con calificación.

Entorno educación:

La base actual mide la competitividad por medio de cuatro elementos y se tratan de: asistencia escolar, instituciones con servicios básicos, analfabetismo, población con estudios superiores.

- Asistencia escolar: Hace referencia al porcentaje de población que se ubica entre los 3 y 16 años que acude a inicial, primaria y secundaria de acuerdo a la edad que le corresponde.
- Instituciones con servicios básicos: Alude al porcentaje de instituciones públicas y privadas que cuentan con acciones a servicio de agua, electricidad y desagüe.
- Analfabetismo: Hace referencia al porcentaje de población analfabeta de unos 15 años a más.
- Población que al menos culminó la secundaria: Alude al porcentaje en población entre 15 años a más que pudo al menos culminar la secundaria.

Entorno laboral:

Este pilar la competitividad es medida mediante cuatro factores, siendo éstos: nivel de ingresos por trabajo, empleo adecuado, empleo informal, fuerza laboral educada.

- Nivel de ingresos por trabajo: Corresponde al ingreso monetario (en soles de 2019) proveniente del trabajo.
- Empleo adecuado: Hace referencia al porcentaje de la PEA ocupada adecuadamente empleada.
- Empleo informal: Corresponde al porcentaje de la PEA ocupada.
- Fuerza laboral educada: Alude al porcentaje de PEA atareada con por lo menos educación superior.

2.2.2. Producto Bruto Interno

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2019) señaló que el PBI es calificado a manera de un agregado el cual permite determinar a la economía en el total de su acumulado, consecuentemente simboliza al efecto producido por una acción productiva en la que el valor agregados se trata de la discrepancia de producción con el gasto entreacto (p.31), por otro lado, el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP, 2018) indico que este es la sumatoria monetaria que corresponde a los bienes y servicios en demanda final los cuales son elaborados en un país particular y en un tiempo establecido (p.1). Con respecto a Jiménez (2017) definió a este PBI a modo de acopio de la totalidad de los ejercicios económicos que son generados por un país en particular, en otras palabras, representa al total de la producción de los bienes y servicios finales los cuales son elaborados en una economía de forma anual (p.14).

Para el Banco Central de Reserva de El Salvador (2017), hace mención de que este se hace cargo de la medición sobre el flujo en total de bienes y servicios los cuales se originan en la economía de una nación en un periodo de tiempo específico, de manera general este se trata de un año (p.14).

2.2.2.1. Desarrollo y crecimiento económico

El surgimiento del desarrollo y crecimientos económico es a través del crecimiento, en ocasiones ambos términos pueden llegar a ser confundidos haciendo alegaciones sobre la posesión de un significado, no obstante, ambos son diferentes, pero llegan a guardar un vínculo entre los dos. Actualmente el crecimiento económico se encuentra enfocado en un patrón el cual admite el acopio de capital que al mismo tiempo se hallan vinculados con las diferentes necesidad en relación al consumo y la adquisición de créditos, es debido a este pensamiento que las naciones profieren energías para poder introducir una mayor liquidez a la economía poseída, y que así se consiga activar el sistema productivo por completo, llevando al mismo tiempo a un aumento en los niveles de consumo por parte de los habitantes, y que al mismo tiempo permite que las organizaciones consigan mejorar sus entradas económicas en cada uno de los periodos, como dichas instituciones cancelan impuestos, además lleva al aumento de entradas fiscales de un estados, mediante los tributos de los participantes, lo cual consiente al estado a poseer capital para optimizar los sistemas educativos, se salud, de infraestructura, entre otros; así es que se proporciona la correspondencia entre el crecimiento junto con el desarrollo de una economía (Barrionuevo, 2016, p.2).

2.2.2.2. Pilares del crecimiento de una economía

Nordhaus (2014) indicó con fundamento en las distintas investigaciones realizadas en el ámbito económico se alcanzó a establecer que el crecimiento concerniente a una economía se asienta en cuatro pilares, los cuales son mencionados a continuación:

- Recursos humanos

Se encuentran determinados por la cifra de empleados y el nivel de saber que poseen, a causa de que la mano de obra se trata de un factor esencial en una economía, puesto que aun cuando una nación posea la mejor tecnología para la facilitación de los procesos de producción, igualmente, va a requerir de mano de obra la cual permita darle funcionamiento y control a las tecnologías que existen.

- Recursos naturales

Se comprende de los recursos minerales extraídos, vegetación, hidrónicos, gas, energía solar y petróleo. Va a depender de cada una de las naciones tomar provecho de los recursos naturales para el progreso de la economía como Canadá y Noruega ha causado ampliación en actividades manufactureras, agrícolas, e inclusive forestales; en tanto, el caso de Hong Kong el cual posee un espacio territorial muy reducido y una menor cantidad de recursos naturales que los poseído por Rusia, se dedicó a importar estos recursos naturales y convertirlos para luego comercializarlos, los cuales le llevo a convertirse en fuerza económica.

- Formación del capital

A manera de capital intangible el cual posee un estado se encuentran sus edificaciones que son sus vías terrestres, estaciones eléctricas, el total de vehículos que tiene, la mercancía que posee en almacén, entre otros. En aras de acumular capital se necesita que se ofrezca un fragmento del dispendio corriente a lo largo de un particular periodo, es debido a esto que los países que cuentan con un crecimiento acelerado ello se debe a que llevan a cabo inversiones formidables en nuevos bienes en capital.

- Tecnología.

En este apartado no sólo ha connotado énfasis en la productividad, debido a que la tecnología en alianza con las inversiones de capital ha resultado ser de progreso ante los ejercicios productivos en el continente europeo, y específicamente en Estados Unidos y Canadá, al mismo tiempo en Japón.

En la actualidad existe una variedad de innovación tecnológica que adherido a la mano de obra aprueban la obtención tanto para servicios y bienes (p.148).

2.2.2.3. Importancia del Producto Bruto Interno

Conforma relevancia dado que admite a se sepa el grado de crecimiento el cual posee una economía enlazada al avance de países, ya que cuando el PBI adquiere una propensión al acrecentamiento dado que se medita que la nación ostenta de un progreso en materia de educación, infraestructura, empleo, producción, tecnología, entre otros, es debido a esto que al mismo tiempo resulta esencial ejecutar inyecciones de capital que consiga incitar a todo esos intermediarios económicos hacia contar con excelentes indicadores del PBI en una nación (Banco Central, 2012, p. 2).

2.2.2.4. Evaluación del Producto Bruto Interno

Cannock y Gonzáles (2020) aludieron que el PBI o al mismo tiempo designado PBI accede conocer el valor final el cual selecciona la producción de bienes y servicios en la economía de una nación o región durante un tiempo establecidos, el cual normalmente tiende a ser de un año. Mientras tanto, el cálculo del PBI se debe de sumar el consumo nacional (C), con el consumo del gobierno (G), la inversión bruta I_B y exportaciones netas (X-M), posteriormente, se exhibe la sucesiva fórmula para calcular el PBI.

$$PBI = C + G + I_B + X - M$$

Definición de términos básicos

Competitividad regional

Se entiende como la capacidad con la que cuentan las naciones o regiones para la proporción de ambientes favorables a las organizaciones y compañías por medio de aspectos particulares del espacio o de aspectos tangible e intangibles los cuales van a fortalecer un pilar competitivo, considerando a modo de principal objetivo el aumento y progreso sobre el bienestar en la población total (Sánchez et al., 2018, p.13).

Actividad económica

Se trata del desarrollo en donde las compañías u organizaciones desenvuelven y mercantilizan productos e igualmente servicios (DANE, 2019, p.31)

Inversión

Se trata del expendio de dinero el cual se ejecuta en aras de un proyecto, el que se espera lograr beneficios a futuro considerando el capital que fue invertid (Andrade, 2013, p. 361).

Infraestructura

Alusivo a la competitividad en infraestructura mediante tres factores y que a su vez poseen acceso hacia toda la humanidad, tales como servicios básicos, telefonía móvil - internet, y por último la red vial (IPE, 2019, p.9).

Salud

La tratada base es estudiada por medio de tres elementos, los cuales se tratan de: el estado completo de la salud, asimismo que la población tenga el acceso hacia cualquier servicio de salud en donde se incluye la atención al infante y en última instancia salud maternal (IPE, 2019, p.10).

Educación

Constituye el pilar fundamental para la competencia y dicha medición es a través de dos aspectos: enfocados hacia los ingresos, tipo de empleo y en última instancia enfocados hacia la fuerza profesional (IPE, 2019, p.11).

Laboral

Para determinar esta base se utilizan tres indicadores: nivel de ingresos, tipo de empleo y población activa (IPE, 2019, p.11).

Producto Bruto Interno

Consiente el conocimiento del valor conclusivo el cual toma la productividad de bienes y/o servicios en una economía de una región durante la campaña de periodo establecido, la misma que es normalmente establecidas anualmente (Cannock y Gonzáles, 2020, p.43).

Crecimiento económico

Se utiliza para medir su desarrollo y este crecimiento indica que los niveles de producción están aumentando. Como resultado mejorará localidad de vida de sus ciudadanos (Nordhaus, 2014, p. 146).

Recursos humanos

Catalogado por el número de trabajadores, también el nivel de conocimiento que poseen, relacionado a la mano de obra se trata de un factor esencial en una renta económica (Nordhaus, 2014, p. 148).

Recursos naturales

Se comprende de recursos minerales los cuales son separados, sea la vegetación, energía solar, recursos hídricos, petróleo y también gas (Nordhaus, 2014, p. 148).

Formación de capital

A modo de un capital palpable el cual posee un estado en el cual se encuentran sus infraestructuras que se refieren a las vías terrestres, el total de vehículos poseídos, sus estaciones eléctricas, la mercadería que posee recopilada, etcétera (Nordhaus, 2014, p.148).

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito y condiciones de la investigación

3.1.1. Ubicación política

El estudio se desarrolló en la región de San Martín.

3.1.2. Ubicación geográfica

A nivel geográfico, esta investigación se ubicó concretamente en San Martín, constituido por una superficie de 60.8 km².

3.1.3. Periodo de ejecución

La investigación se llevó a cabo en el periodo 2015 al 2018

3.1.4. Autorizaciones y permiso

En este contexto, se tuvo acceso a los datos anuales de las respectivas entidades y también llevamos a cabo el proyecto con el apoyo de consultores.

3.1.5. Control ambiental y protocolo de bioseguridad

No aplica.

3.1.6. Aplicación de principios éticos internacionales

El investigador declaró que esta intervención está de acuerdo con los principios éticos establecidos en el Informe Belmont de 1979, que proporcionan pautas universales para abordar investigaciones con seres humanos o para resolver conflictos (Miranda & Villasís, 2019, p.117). Estos principios éticos son los siguientes.

El respeto a las personas, también conocido como autonomía, implica que el individuo tenga la capacidad de tomar decisiones informadas y consentir las actividades a realizar.

Una organización benéfica que tiene como objetivo proteger a las personas de daños y garantizar que los beneficios de la investigación superen los posibles peligros y daños para quienes participan, garantizando que esta investigación tenga importancia científica y oportuna.

La equidad, asociada a la justicia y la igualdad, implica que cualquier persona puede ser elegida independientemente de su religión, situación económica y nivel de educación, y los resultados deben distribuirse de manera justa y equitativa.

3.2. Sistema de variables

3.2.1. Variables principales

Variable Independiente: índice de competitividad regional

Variable empírica 1: El entorno de infraestructura tiene como indicadores la electricidad, el agua y el drenaje; red pavimentada de barrios y departamentos; telefonía, internet móvil y finalmente internet fijo.

Variable empírica 2: Entorno de salud, incluidos indicadores, esperanza de vida media; seguro del personal médico; desnutrición crónica; anemia en niños; programas de vacunación y prestación de servicios en las instituciones.

Variable empírica 3: Entorno educativo, indicadores corporativos, tasa de asistencia escolar; organizaciones que brindan servicios básicos; analfabetos y la población tiene al menos educación secundaria completa.

Variable empírica 4: Entorno laboral, tiene como indicadores, nivel de ingresos por trabajador, empleo adecuado, empleo informal y fuerza laboral educada.

3.2.2. Variables secundarias

Variable dependiente: Producto Bruto Interno

Variable empírica 1: índice del PBI, constituido por el indicador: valore económicos durante los periodos del 2015 al 2018.

Tabla 2

Descripción de variables por objetivo específico.

Objetivo específico № 1: Identificar la relación entre el entorno de infraestructura y el PBI de la región San Martín, 2015- 2018.

Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de Medida
Entorno de infraestructura	Cobertura de la electricidad, agua y desagüe	Guía de análisis documental	Ordinal
	Redes vecinales y departamentales pavimentadas.		

Tabla 3

Descripción de variables por objetivo específico

Objetivo específico № 2: Identificar la relación entre el entorno de salud y el PBI de la región San Martín, 2015- 2018.			
Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de Medida
Entorno de salud	Esperanza de vida al nacer.	Guía de análisis documental	Ordinal
	Cobertura del personal médico Anemia en niños, programas de vacunación, partos institucionales.		

Tabla 4

Descripción de variables por objetivo específico

Objetivo específico № 3: Identificar la relación entre el entorno de educación y el PBI de la región San Martín, 2015- 2018.			
Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de Medida
Entorno educación	Asistencia escolar, Instituciones con servicios básicos Analfabetismo Población que al menos culminó secundaria	Cuestionario	Ordinal

Tabla 5

Descripción de variables por objetivo específico

Objetivo específico № 4: Identificar la relación entre el entorno laboral y el PBI de la región San Martín, 2015- 2018.			
Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de Medida
Entorno laboral	Nivel de ingreso por trabajador Empleo adecuado Empleo informal Fuerza laboral educada	Cuestionario	Ordinal

3.3 Procedimientos de la investigación

3.3.1. Tipo de investigación

Esta investigación se llevó a cabo de forma aplicada, con el fin de utilizar los datos adquiridos para abordar una cuestión en dicha zona y relacionada con sus niveles de Producto Interior Bruto (PIB) y las posibles implicaciones para los índices de competitividad regional. Según Sánchez y Reyes (2015), el tipo de estudio aplicado

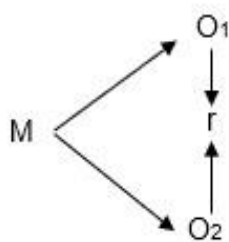
permite adquirir los conocimientos científicos existentes para aportar soluciones a cuestiones concretas (p.37).

3.3.2. Nivel de investigación

Este estudio tuvo un alcance correlacional, debido al hecho de que midió el nivel de correspondencia presente entre variable dependiente e independiente, de igual manera, calculó la correlación presente en medio de las categorías de la variable independiente junto con la dependiente. Asimismo, Hernández et al. (2014) mostraron que las investigaciones correlacionales pueden evaluar la intensidad de la correlación, la relación y la comparación entre dos o más variables o temas de investigación (p.93).

Diseño de investigación

La tesis fue considerada de diseño no experimental puesto que no se presentó ninguna manipulación de forma deliberada en la información recogida por las variables estudiada, de igual manera se creyó de corte longitudinal, a causa de que la información recolectada se limitó a un único periodo. Hernández et al. (2014) mostraron que los diseños no experimentales admiten estudiar toda la información recolectada sin la existencia de una manipulación deliberada de data; además señalaron que estos diseños longitudinales permiten evaluar diferentes cambios que se producen a lo largo del tiempo en relación a un concepto o variable (pp.152-159).



Donde:

M: Datos anuales de las variables de la Región San Martín, 2015 – 2018

O1: Índice de competitividad regional

O2: Producto Bruto Interno r: relación

3.3.3. Población y muestra

Población

La población trata del grupo de entes que cuentan con particularidades y rasgos de semejanza, y que han de conectarse con el objetivo de la investigación para la inclusión

en un estudio (Hernández et al., 2014, p.174). En este sentido, esta estuvo integrada por la data histórica de manera anual referente a las variables de estudio.

Muestra

Es un fragmento representativo de la población de investigación en la que se administraran los instrumentos para recopilar información, y en busca de ello tiene que calcularse de forma precisa las mismas características (Hernández et al., 2014, p.173). Estuvo compuesta por la data histórica de manera anual respecto a las variables de estudio.

Criterios de selección:

- Criterios de inclusión: El índice de competitividad regional abarcó las bases de infraestructuras, sanidad, educación y trabajo; las cifras anuales del PIB se limitaron a los años comprendidos entre 2015 y 2018.
- Criterio de exclusión: El índice de competitividad regional no incluye el entorno económico ni los pilares institucionales.

3.3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica es un conjunto de prácticas que admiten alcanzar los resultados deseados de un estudio. Cada una de estas técnicas va acompañada de instrumentos que se utiliza para registrar los datos de la muestra de investigación (Carrasco, 2018, p.274). En la tabla siguiente se brinda mayor detalle:

3.3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La data que se recogió a través de la administración de aquellos instrumentos empleados, deberá ser procesadas por medio del sistema Excel en donde se agruparon afín con las dimensiones por cada una de las variables de investigación, diseñar tablas y gráficos que muestren las fluctuaciones anuales de los índices de competitividad regional y del PBI en los periodos 2015, 2016, 2017 y 2018. En el caso del aspecto de inferencia, se ha utilizado el sistema SPSS, para efectos de gestionar los coeficientes estadísticos de Pearson. Prueba para establecer el nivel de concordancia entre las variables de investigación. Restrepo y Gonzáles (2007), aludieron que el Coeficiente de correlación Pearson, admite calcular la fuerza de sociedad en medio de dos variables cuantitativas, que describen una repartición normal bivariado conjunta (p.185).

3.3.6. Materiales y métodos

En forma de método general se empleó el deductivo, puesto que este estudio partió de teorías universales en vía a proposiciones concretas, consintiendo que enuncie la hipótesis de investigación. Hernández et al. (2014), aludieron que las especulaciones deductivas inician con la hipótesis, y que a través de esta se alcanzar a crear expresiones lógicas las cuales se denominan hipótesis (p. 6). A manera de método específico se usó el inductivo, a causa de que consintió discrepar la hipótesis de estudio por medio del diseño y administración de los instrumentos, procedimientos estadísticos y matemáticos, para la posibilidad de alcanzar unas conclusiones finales mediante los resultados conseguidos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

1.1. Resultados descriptivos

Tabla 6

San Martín: Evolución de los pilares del índice de competitividad regional - INCORE 2015-2018

Año	Pilares				Variable
	Entorno infraestructura	Entorno salud	Entorno educación	Entorno laboral	Índice de competitividad
2015	3,61	4,29	4,09	3,66	4,20
2016	3,80	4,45	3,70	2,81	4,01
2017	4,45	4,72	3,40	3,07	4,18
2018	3,82	5,21	3,00	3,94	4,30

Fuente: Instituto Peruano de Economía

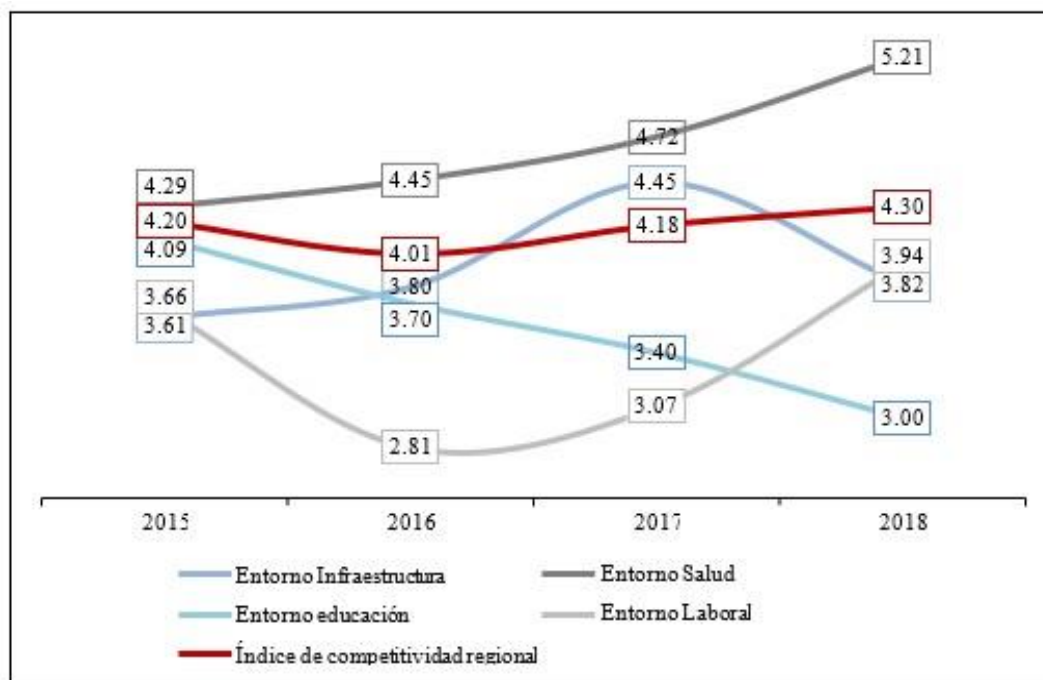


Figura 1.

San Martín: Evolución de los pilares del índice de la competitividad regional INCORE, 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

De acuerdo a la tabla 6 y figura 1, el índice de competitividad de la región San Martín presentó una evolución favorable durante el periodo 2015-2018. El pilar que presentó una mejora notable fue el entorno de salud, pasando de 4.29 en el 2015 a 5.21 en el 2018. En contraste, el pilar del entorno de educación presentó una caída sostenida durante el

periodo de análisis, el año 2015 el pilar alcanzó un puntaje de 4.09, cayendo en los años siguiente hasta alcanzar el valor de 3.00 en el año 2018.

Tabla 7

San Martín: Evolución del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles) 2015-2018.

Año	PBI (Precios Constante de 2007, miles de soles)
2015	5 466 266
2016	5 588 107
2017	5 944 145
2018	6 062 216

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática

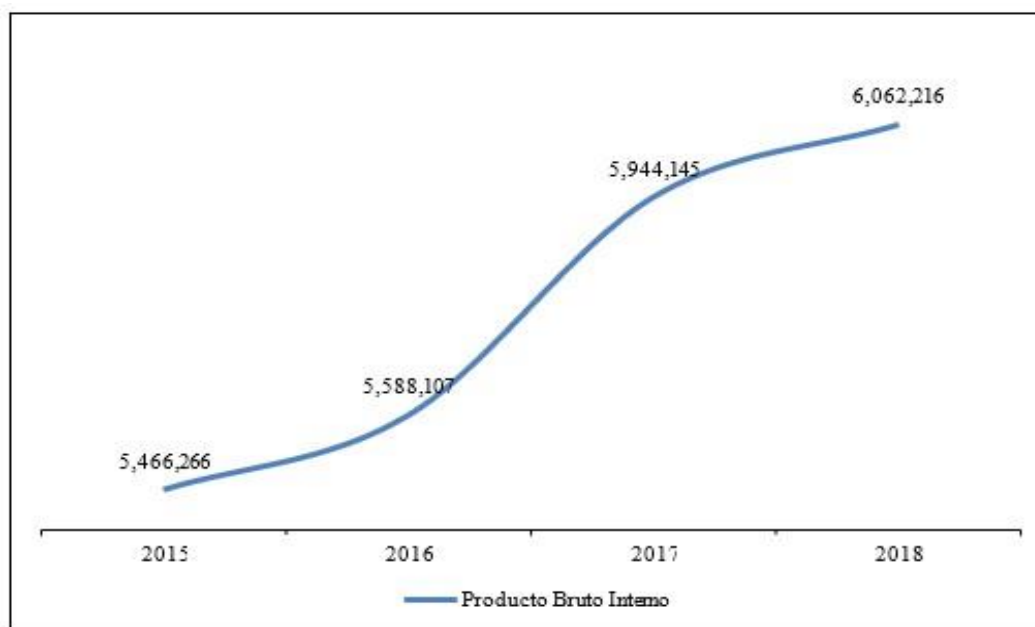


Figura 2.

San Martín: Evolución del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En línea con la tabla 7 y Figura 2, el PBI de la región San Martín experimentó un crecimiento sostenido en el periodo 2015-2018. De este modo, en año 2015, el PBI alcanzó un valor aproximado de 5,5 mil millones de soles, para luego aumentar paulatinamente en los años siguientes hasta alcanzar un valor 6,1 mil millones de soles en el año 2018.

4.2. Resultados inferenciales

Objetivo específico 1: Identificar la relación entre el entorno de infraestructura y el PBI de la región San Martín, 2015-2018.

En búsqueda de otorgar una solución al propósito presentado se sucedió a realizar análisis de tipo descriptivo e inferencial. Se muestra una evolución tanto de la dimensión entorno de infraestructura como de la variable Producto bruto (PBI). En tanto que, en el análisis inferencial se consideraron dos tablas: la primera de ellas presenta la relación en medio de la dimensión y la variable, en tanto que, la segunda presenta la matriz de correlaciones entre los indicadores de la dimensión y la variable. En esta línea, cabe precisar que, ambos análisis se complementan.

Tabla 8

Vínculo relacional entre entorno de infraestructura y la variable PBI.

			PBI
Spearman	Entorno de infraestructura	Correlación	0.576
		Valor de p	0.424
		N	4

Tabla 9

San Martín: Evolución del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-20218.

Año	Dimensión	Variable
	Entorno Infraestructura	PBI (precios constante de 2007, miles de soles
2015	3,61	5 466 266
2016	3,80	5 588 107
2017	4,45	5 944 145
2018	3,82	6 062 216

Fuente: Instituto Peruano de Economía

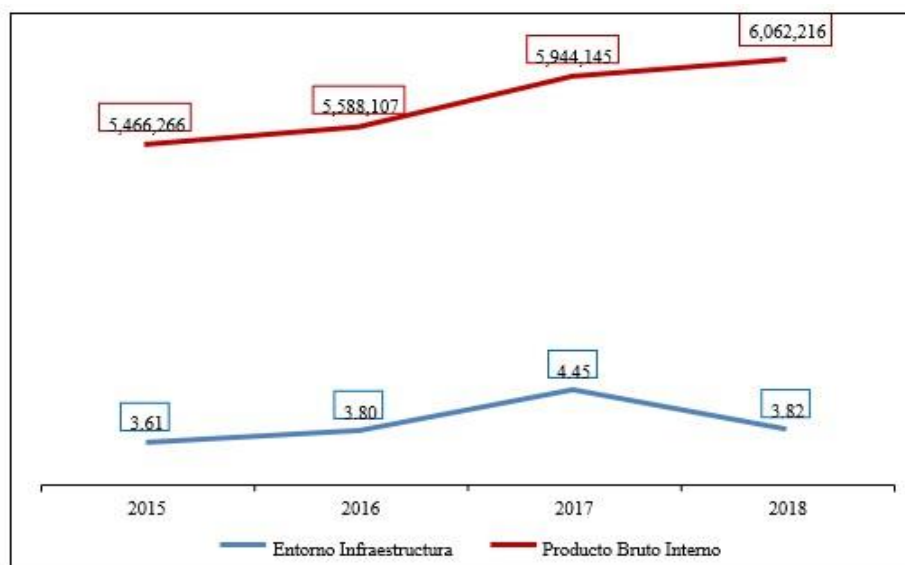


Figura 3.

San Martín: evolución del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constantes del 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)

Acorde a la tabla 8, no existe una relación significativa entre el índice de competitividad regional en su dimensión entorno de infraestructura y la variable (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.424). Este resultado se complementa con lo expuesto en la tabla 9 y figura 3, donde se observa claramente que, mientras el entorno infraestructura presentó una disminución en su valor el año 2018, el producto bruto interno experimentó un crecimiento sostenido durante todo el periodo de análisis (2015-2018).

Tabla 10

Correlaciones de los indicadores del entorno infraestructura y la variable PBI

			PBI
Cobertura de la electricidad, agua y desagüe	Correlación		,997*
	Valor de p		,003
	N	4	
Redes vecinales y departamentales pavimentadas	Correlación		-,721
	Valor de p		,279
	N	4	
Telefonía e internet móvil	Correlación		,847
	Valor de p		,153
	N	4	
Internet fijo	Correlación		,939
	Valor de p		,061
	N	4	

Tabla 11

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2016-20218.

Año	Indicadores				Variable
	Cobertura de la electricidad, agua y desagüe.	Redes vecinales y departamentales pavimentadas	Telefonía e internet móvil	Internet fijo	PBI (Precios constantes de 2007, miles de soles)
2015	38,8	48,5	31,0	8,80	5 466 266
2016	40,2	48,0	43,0	10,40	5 588 107
2017	46,0	48,1	43,8	11,60	5 944 145
2018	48,6	47,9	48,6	14,30	6 062 216

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

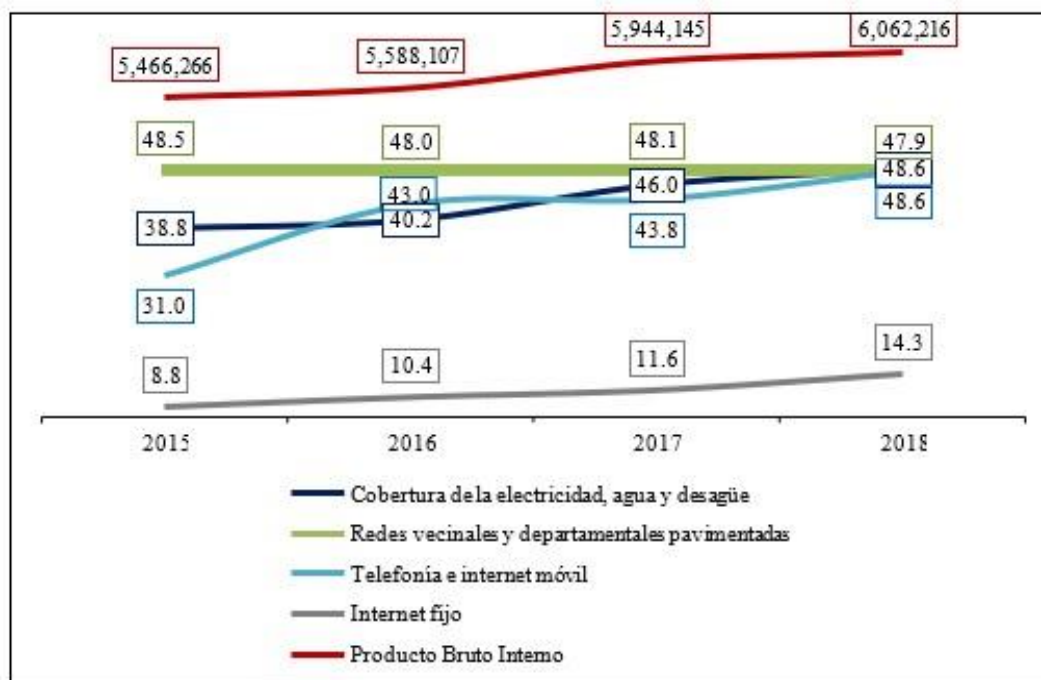


Figura 4.

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno infraestructura y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI)

Como se muestra en la tabla 10, existe una reciprocidad significativa entre el indicador de cobertura de electricidad, agua y saneamiento y la variable PBI de la región San Martín, dado el valor de significancia bilateral sea menor a 0.05 (0.003). Además, esta correlación resulta completamente positiva ya que el coeficiente de correlación fue

0.997. Estos resultados se complementan con los presentados en la tabla 11 y la figura 4, que muestran claramente, que el indicador de cobertura de electricidad, agua y saneamiento experimentó un crecimiento sostenido durante el periodo 2015-2018. Por otro lado, cabe precisar que, no se encontró evidencia de una correspondencia significativa en medio del resto de indicadores y variable PBI de la región San Martín, porque, el valor de significancia bilateral superó el valor de 0.05 en todos los casos. En relación a este hallazgo, los resultados descriptivos muestran que, los indicadores: telefonía e internet móvil, internet fijo, si bien experimentaron un crecimiento durante el periodo de análisis, este no fue sostenido. Además, cabe precisar que, el indicador redes vecinales y departamentales pavimentadas, presentó una caída durante el periodo 2015-2018, pasando de 48.5 en el 2015 a 47.9 en el 2018.

Objetivo específico 2: Identificar la relación entre el entorno de salud y el PBI de la región San Martín, 2015-2018.

Para proporcionar una solución al presente objetivo se llevó a realizar análisis del tipo descriptivo e inferencial. En dicho análisis descriptivo se muestra una evolución tanto de la dimensión entorno de salud como de la variable Producto bruto (PBI). En tanto que, en el análisis inferencial se consideraron dos tablas: la primera de ellas presenta la reciprocidad entre dimensión y variable, en tanto que, la segunda presenta la matriz de correlaciones entre los indicadores de la dimensión y la variable. En esta línea, cabe precisar que, ambos análisis se complementan.

Tabla 12

Vínculo relacional entre entorno de salud y la variable PBI

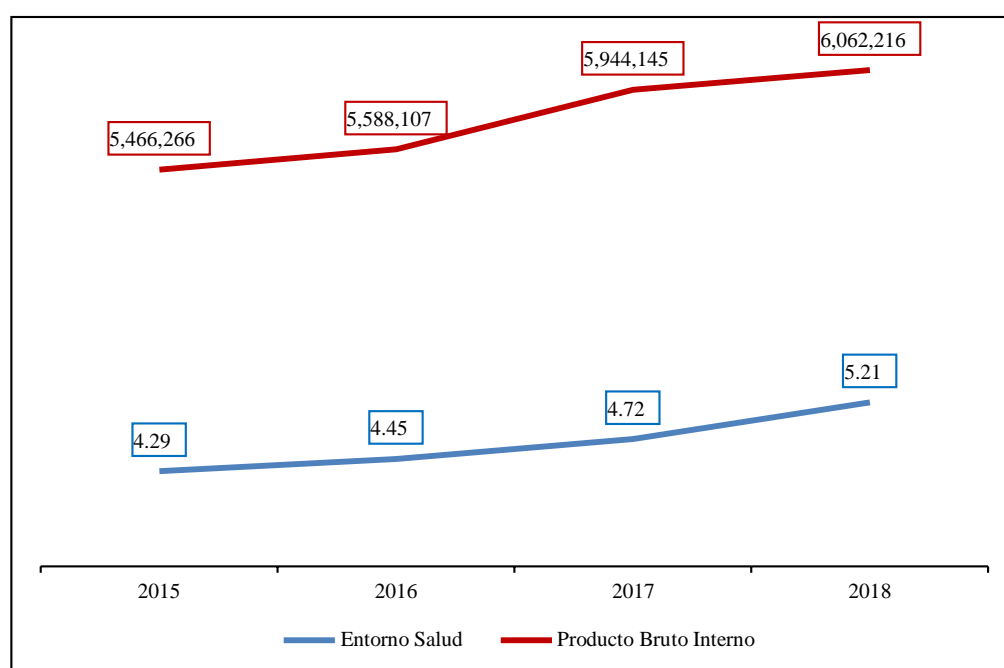
			PBI
		Correlación	0.940
Spearman	Entorno de salud	Valor de p	0.06
		N	4

Tabla 13

San Martín: Evolución del entorno salud y del producto bruto interno.

Dimensión		Variable
Año	Entorno Salud	PBI (precios constante de 2007, miles de soles
2015	4,29	5 466 266
2016	4,45	5 588 107
2017	4,72	5 944 145
2018	5,21	6062 216

Fuente: Instituto Peruano de Economía

**Figura 5.**

San Martín: Evolución del entorno de salud y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI).

De acuerdo a la tabla 12, no existe una correlación significativa entre variable índice de competitividad regional en dimensión entorno de salud y variable Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.06). Este resultado se complementa con lo expuesto en la tabla 13 y figura 5, donde se observa, si bien el entorno de salud presentó crecimiento sostenido durante el periodo 2015-2018, PBI experimentó un crecimiento más marcado durante el mismo horizonte temporal.

Tabla 14

Correlaciones de los indicadores del entorno de salud y de la variable PBI.

		PBI
Esperanza de vida al nacer	Correlación	,957*
	Valor de p	,043
	N	4
Cobertura del personal médico	Correlación	,760
	Valor de p	,240
	N	4
Desnutrición crónica	Correlación	-,819
	Valor de p	,181
	N	4
Anemia en niños	Correlación	0.889
	Valor de p	,111
	N	4
Programas de vacunación	Correlación	,957
	Valor de p	,043
	N	4
Partos institucionales	Correlación	,570
	Valor de p	,430
	N	4

Tabla 15

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de salud y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Indicadores							
Año	Esperanza de vida al nacer	cobertura de personal médico	Desnutrición crónica	Anemia en niños	Programa de vacunación	Parto institucionales	PBI (precios Constante de 2007, miles de soles)
2015	74,60	5,10	16,30	44,70	66,60	87,10	5 466 266
2016	74,90	5,40	12,10	48,30	74,60	91,50	5 588 107
2017	75,10	5,90	12,10	50,70	82,20	92,50	5 944 145
2018	75,40	12,70	10,50	50,10	82,90	90,30	6 062 216

Fuente: Instituto Peruano de Economía

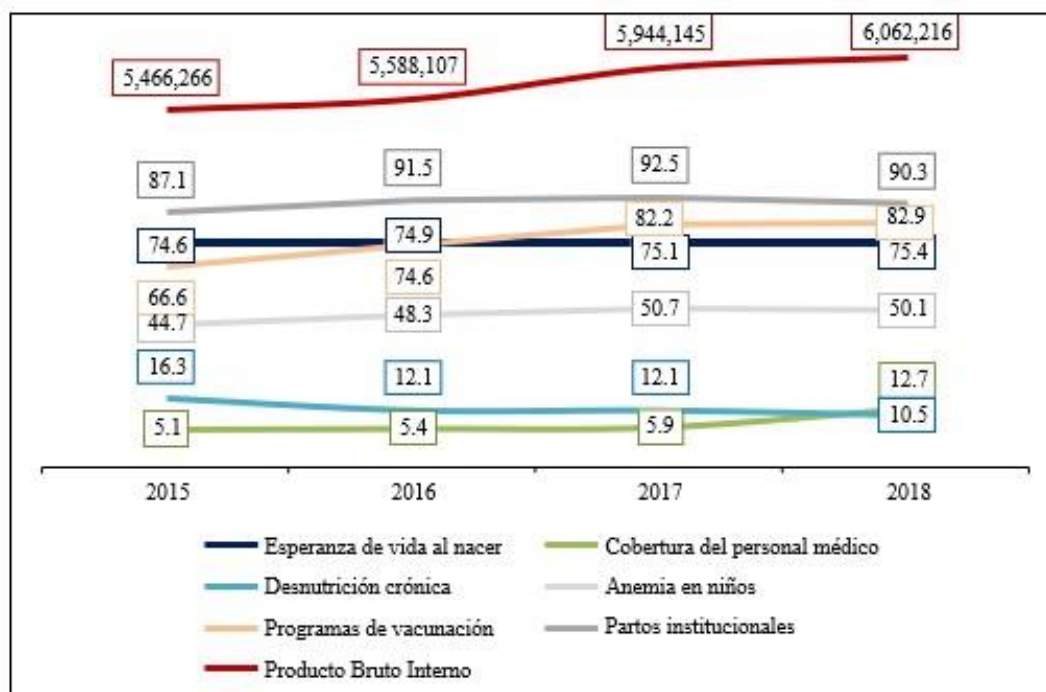


Figura 6.

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de salud y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI)

De la forma en la cual se aprecia en tabla 14, coexiste una relación significativa entre el indicador esperanza de vida al nacer y la variable PBI de la región San Martín, dado que, el valor en significancia bilateral resultó debajo de 0.05 (0.043). Además, dicha correlación resultó ser positiva perfecta con un 0.957. De igual forma, existe una relación significativa entre el indicador cobertura del personal médico y variable PBI de la región San Martín, ya que, el valor en significancia bilateral resultó por debajo de 0.05 (0.043). Este resultado se complementa con lo mostrado en tabla 15 y figura 6, en donde se muestra claramente, estos mismos indicadores experimentaron un crecimiento sostenido durante el periodo 2015-2018.

Sin embargo, cabe señalar que, aunque la cobertura de personal médico también presentó un crecimiento sostenido, el indicador dio un salto considerable en el año 2018, pasando de 5.9 en el 2017 a 12.7 en el 2018. Debido a ello, la correlación resultó ser no significativa (Sig.=0.240). Finalmente, no se encontró evidencia de una relación significativa entre el resto de indicadores y la variable PBI de la región San Martín, ya que, el valor de significancia bilateral superó el valor de 0.05 en todos los casos.

Objetivo específico 3: Identificar la relación entre el entorno de educación y el PBI de la región San Martín, 2015-2018.

En búsqueda de entregar una respuesta al fin se decidió realizar un análisis de tipo descriptivo e inferencial. En lo que respecta al análisis descriptivo muestra la evolución tanto de la dimensión entorno de educación como de la variable Producto bruto (PBI). En tanto que, en el análisis inferencial se consideraron dos tablas: la primera de ellas presenta la correlación en medio de dimensión y variable, en tanto que, la segunda presenta la matriz de correlaciones entre los indicadores de la dimensión y la variable. En esta línea, cabe precisar que, ambos análisis se complementan.

Tabla 16

Vínculo relacional entre entorno de educación y la variable PBI.

			PBI
		Correlación	0.964
Spearman	Entorno de educación	Valor de p	0.036
		N	4

Tabla 17

San Martín: Evolución del entorno de educación y del producto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Dimensión		Variable
Año	Entorno de educación	PBI (precios constante de 2007, miles de soles
2015	4,09	5 466 266
2016	3,70	5 588 107
2017	3,40	5 944 145
2018	3,00	6 062 216

Fuente: Instituto Peruano de Economía

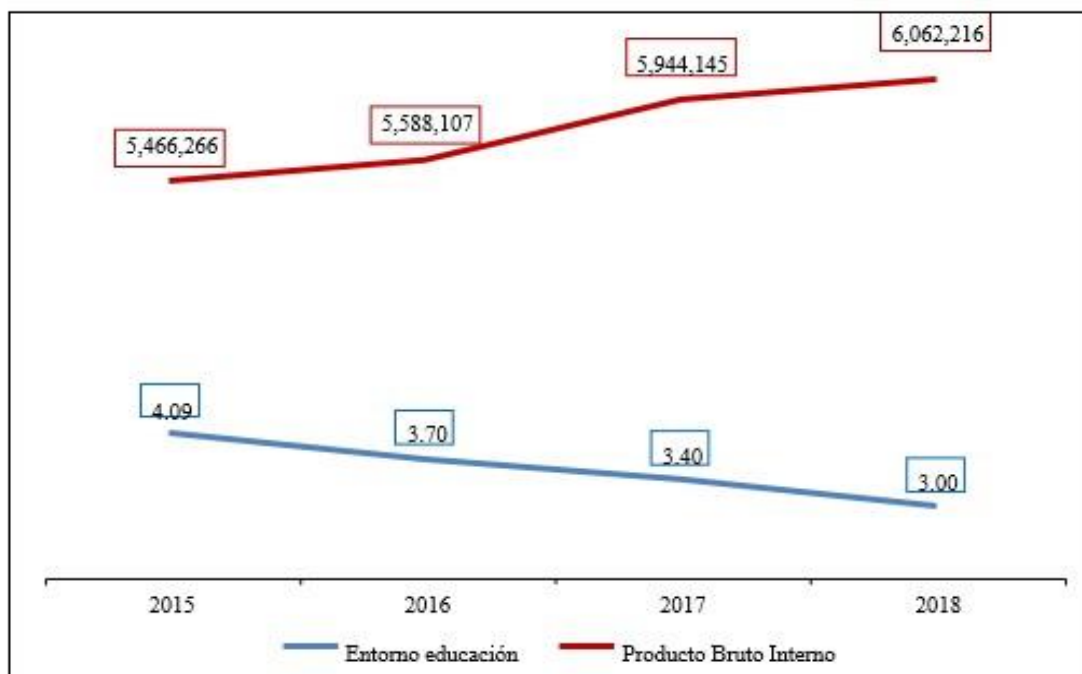


Figura 7.

San Martín: Evolución del entorno de educación y del producto bruto interno (precios constantes de 2007. miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI).

De acuerdo a la tabla 16, existe una relación significativa entre el índice de competitividad regional en la dimensión de entorno educación y variable Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de significancia bilateral resultó inferior a 0.05 (0.036). Además, la correlación correspondería a una relación negativa perfecta, ya que, el coeficiente de correlación resultó -0.964. Este resultado se complementa con lo expuesto en la tabla 17 y figura 7, donde se detalla que, el entorno de educación presentó un decrecimiento permanente durante el periodo 2015-2018, en tanto que, el PBI experimentó un crecimiento sostenido durante el mismo horizonte temporal.

Tabla 18

San Martín: Evolución del entorno de educación y el producto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2028.

		PBI
Asistencia escolar	Correlación	,836
	Valor de p	,164
	N	4
Instituciones con servicios básicos	Correlación	,870
	Valor de p	,130
	N	4
Analfabetismo	Correlación	,644
	Valor de p	,356
	N	4
Población que al menos culminó la secundaria	Correlación	,841
	Valor de p	,159
	N	4

Fuente: Instituto Peruano de Economía

Tabla 19

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de educación y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Indicadores					Variable
Año	Asistencia escolar	Instituciones con servicios básicos	Analfabetismo	Población que al menos culminó la secundaria	PBI (precios Constante de 2007, miles de soles)
2015	84,40	77,76	6,80	37,30	5 466 266
2016	84,40	79,23	7,10	38,40	5 588 107
2017	85,50	72,67	8,40	38,50	5 944 145
2018	89,30	74,04	7,30	41,00	6 062 216

Fuente: Instituto Peruano de Economía.

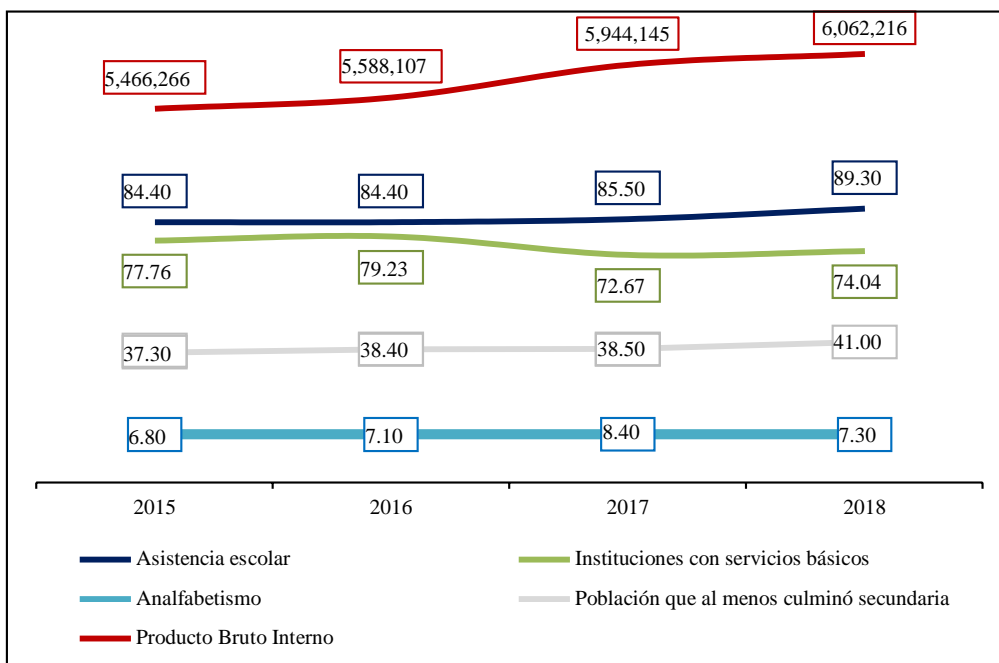


Figura 8.

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno de educación y del producto bruto interno, 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI).

De acuerdo a la tabla 8, no se encontró evidencia respecto a una correlación estadísticamente significativa entre indicadores del entorno de educación y variable Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de significancia bilateral resultó superior a 0.05 en todos los casos. Este resultado se complementa con lo expuesto en tabla 19 y figura 8, donde se revela, si bien los indicadores: asistencia escolar y población que al menos culminó secundaria, presentaron un crecimiento a lo largo del periodo 2015-2018, éste no fue muy significativo, mientras que, el PBI experimentó un crecimiento más marcado durante el mismo horizonte temporal.

Objetivo específico 4: Identificar la relación entre el entorno laboral y el PBI de la región San Martín, 2015-2018.

Para entregar una solución al tratado fin se realizó un análisis del tipo descriptivo e inferencial. Asimismo, se muestra una evolución tanto de la dimensión entorno laboral como de la variable Producto bruto (PBI). En tanto que en el análisis inferencial se consideraron dos tablas: la primera de ellas presenta la correlación entre dimensión y variable, en tanto que, la segunda presenta la matriz de correlaciones entre los indicadores de la dimensión y la variable. En esta línea, cabe precisar que, ambos análisis se complementan.

Tabla 20

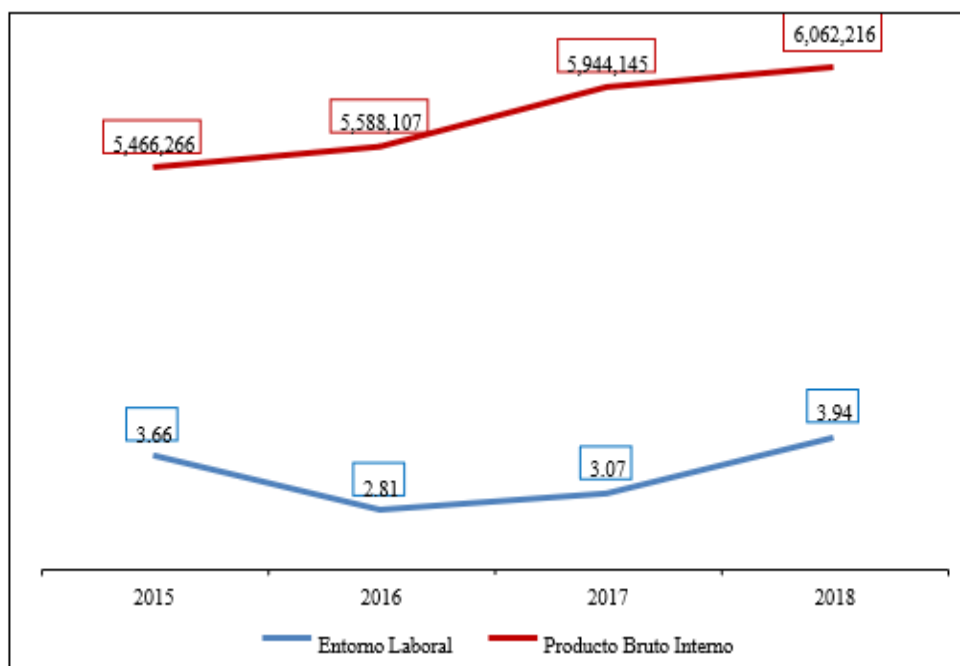
Vínculo relacional entre entorno laboral y la Variable PBI

			PBI
		Correlación	,289
Spearman	Entorno laboral	Valor de p	,0711
		N	4

Tabla 21

San Martín: Evolución de entorno laboral y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Dimensión		Variable
Año	Entorno laboral	PBI (precios constante de 2007, miles de soles)
2015	3,66	5 466 266
2016	2,81	5 588 107
2017	3,07	5 944 145
2018	3,94	6 062 216

**Figura 9.**

San Martín: Evolución del entorno laboral y del producto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI)

De acuerdo a la tabla 20, no existe una correspondencia de significancia en medio de la variable índice de competitividad regional en la dimensión de entorno laboral y variable Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor en significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.711). Este resultado se complementa con lo expuesto en tabla 21 y figura 9, donde se estima, el entorno laboral registró una caída en su valor en el año 2016, en tanto que el PBI experimentó un crecimiento sostenido durante el mismo horizonte temporal.

Tabla 22

Correlaciones de los indicadores de la dimensión entorno laboral y la variable PBI

		PBI
Nivel de ingreso por debajo	Correlación	,130
	Valor de p	,870
	N	4
Empleo adecuado	Correlación	,950
	Valor de p	,050
	N	4
Empleo informal	Correlación	,554
	Valor de p	,446
	N	4
Fuerza laboral educada	Correlación	,906
	Valor de p	,094
	N	4

Tabla 23

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno laboral y del producto bruto interno, 2015-2018.

Indicadores						Variable PBI (precios Constante de 2007, miles de soles)
Año	Nivel de ingreso por debajo	Empleo adecuado	Empleo informal	Fuerza laboral educada		
2015	1194,82	39,80	83,27	20,56		5 466 266
2016	1137,16	41,70	85,20	20,04		5 588 107
2017	1158,94	43,70	85,61	21,56		5 944 145
2018	1192,43	43,60	84,63	21,81		6 062 216

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática

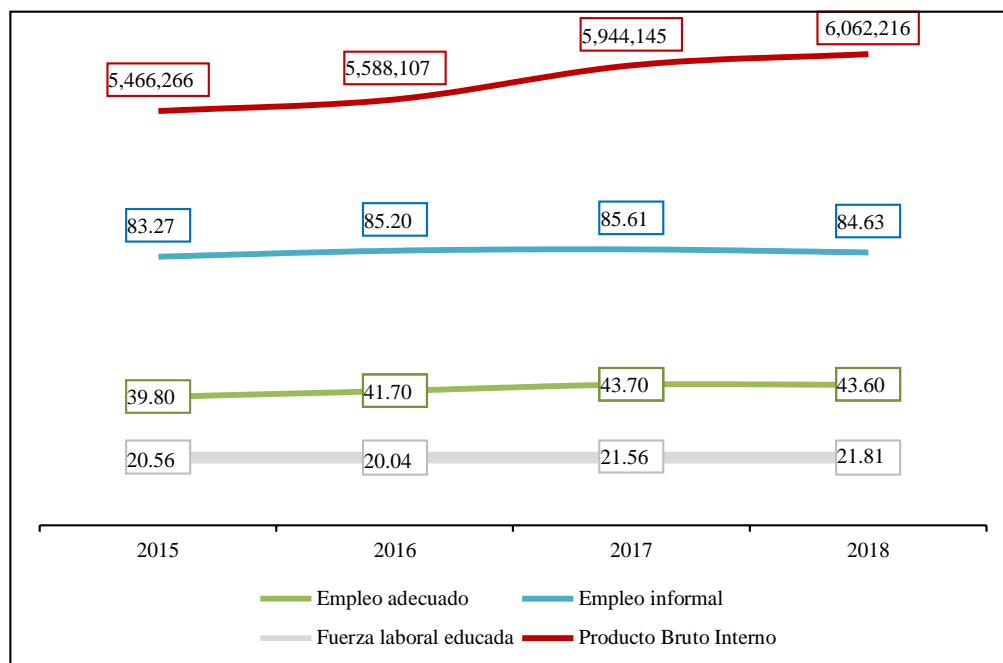


Figura 10.

San Martín: Evolución de los indicadores del entorno laboral y el producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI)

Acorde con la tabla 22, no se encontró prueba de relación estadísticamente significativa entre indicadores del entorno laboral y variable Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de significancia bilateral resultó superior a 0.05 en todos los casos. Este resultado se complementa con lo expuesto en la tabla 23 y figura 10, donde se puede apreciar, todos los indicadores se mantuvieron casi constantes, con pequeñas variaciones positivas y negativas, dentro del periodo 2015-2018.

Objetivo general: Determinar la relación entre el índice de competitividad y el PBI de la región San Martín, 2015-2018.

En la parte descriptiva se muestra la evolución tanto de las variables: índice de competitividad y el PBI de la región San Martín. En tanto que, en el análisis inferencial se presenta la correlación entre las mismas. En esta línea cabe precisar que, ambos análisis se complementan.

Tabla 24

Vínculo relacional entre índice de competitividad y el PBI de la región San Martín.

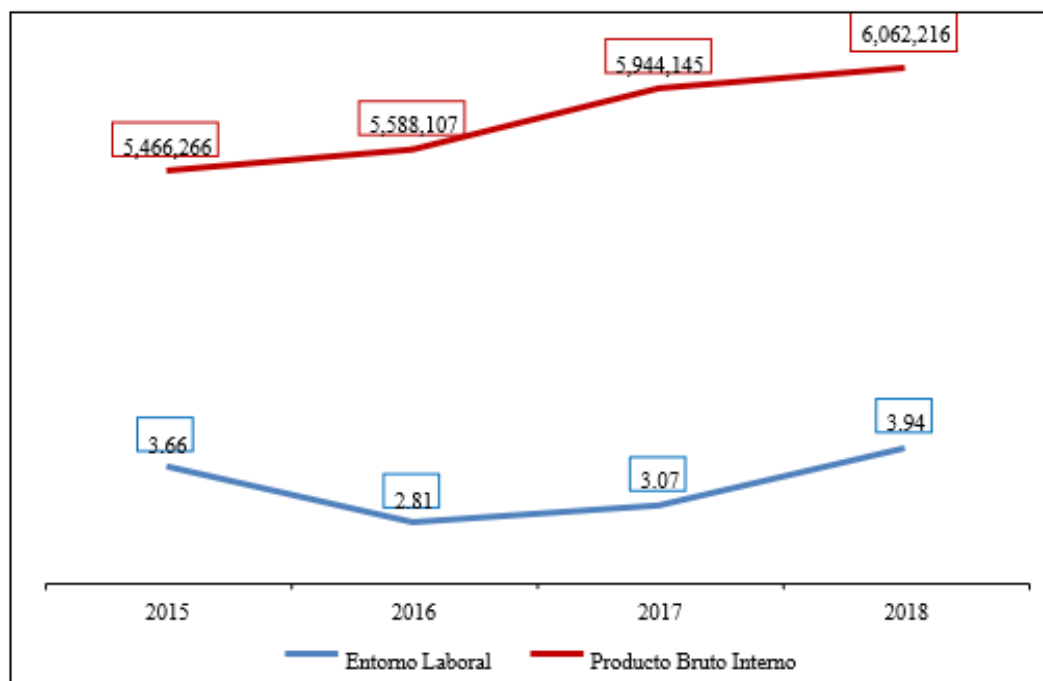
			PBI
Spearman	Índice de competitividad	Correlación	,584
		Valor de p	0,416
		N	4

Tabla 25

San Martín: Evolución del índice de competitividad y del producto bruto interno (precios constantes de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Año	Variable Índice de competitividad	Variable PBI (precios constante de 2007, miles de soles
2015	4,20	5 466 266
2016	4,01	5 588 107
2017	4,18	5 944 145
2018	4,30	6 062 216

Fuente: Instituto Peruano de Economía

**Figura 11.**

San Martín: Evolución del entorno laboral y del producto bruto interno (preciso constante de 2007, miles de soles), 2015-2018.

Fuente: Instituto Peruano de Economía (IPE), Instituto de Estadística e Informática (INEI)

De acuerdo a la tabla 24, no existe una relación significativa entre las variables índice de competitividad y Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de la significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.416). Este resultado se complementa con lo expuesto en la tabla 25 y figura 11, donde se aprecia que, el índice de competitividad registró una caída en su valor en el año 2016, en tanto que, el PBI experimentó un crecimiento sostenido durante el mismo horizonte temporal.

Discusión

El presente estudio se realizó a partir de observar algunos indicios de mejora en el Producto Bruto Interno (PBI). En este modo, conforme con el INEI, durante el año 2018, en San Martín presentó un crecimiento igual a 1.8%, explicado principalmente por las actividades: turismo, transporte, comercio, telecomunicaciones. A su vez, esta mejora podría estar asociada al nivel de competitividad de la región, ya que, existiría la sensación de algunos avances en ciertos indicadores, como el aumento del número de personas con celular e internet, más campañas de vacunación en los centros de salud, aumento en la población estudiantil. Dada la situación descrita, se planteó como objetivo general: Determinar la relación entre el índice de competitividad y el PBI de la región San Martín, 2015-2018.

Para lograr del objetivo, se administraron dos guías de análisis documental para la recopilación de los datos de fuentes secundarias (IPE e INEI), sobre el Índice de Competitividad Regional (INCORE) y (PBI). Luego de la recaudación y procesamiento de datos se obtuvieron cuatro resultados, los cuales son analizados a continuación.

En relación al primer objetivo específico se halló que, no existe relación significativa entre variable índice de competitividad regional en la dimensión entorno de infraestructura y variable Producto Bruto Interno en San Martín, dado que, el valor de la significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.424). Este resultado se debe a que el entorno infraestructura no creció de manera sostenida durante el periodo 2015-2018, presentando una disminución en su valor en el año 2018, mientras que, el producto bruto interno sí creció de manera sostenida durante todo el periodo de análisis. Este resultado es contrario a lo hallado por Arpi (2015), quien encontró que la inversión en la infraestructura generó una huella positiva en el desarrollo económico regional en Perú. Además, Rojas (2017), encontró una influencia directa entre la inversión ejecutada en infraestructura y crecimiento económico en la región San Martín (2005- 2015).

Así mismo, Cornejo (2017), encontró que el pilar infraestructura tuvo una relación significativa con el crecimiento del PBI a lo largo del periodo 2005-2014. Sin embargo,

cabe precisar que, los estudios descritos consideraron el crecimiento económico regional, es decir, la variación del PBI. Debido a ello, pueden existir diferencias en los resultados. Por otro lado, siguiendo a Sánchez et al. (2018), aunque ha existido una mejora, la región San Martín aún presenta desafíos en la generación de un entorno favorable en infraestructura para las empresas e instituciones, debido a ello no ha asentado su base competitiva, por lo que, por lo que, el entorno no estaría favoreciendo significativamente a las actividades económicas generadas en la región (Jiménez, 2017).

De acuerdo a los hallazgos, la región San Martín ha tenido un retroceso en el porcentaje de red vial de departamento y común asfaltada o afirmada, lo cual constituye un elemento tangible que la región debe desarrollar.

Para el segundo objetivo específico se descubrió que, no existe vínculo significativo entre índice de competitividad regional en su dimensión entorno de salud y la variable Producto Bruto Interno (PBI) en dicha región, dado que, el valor de la significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.06). Este resultado se debió a que, si bien el entorno de salud presentó un crecimiento sostenido durante el periodo 2015- 2018, el PBI experimentó un crecimiento más marcado durante el mismo horizonte temporal. Este resultado es contrario a lo hallado por Molina (2016), quien halló que la competitividad incidió en forma positiva sobre el crecimiento económico de la región arequipeña a través del periodo 2006 al 2015, donde la salud presentó una de las principales contribuciones.

Además, Santos y Reátegui (2019), descubrieron un vínculo significativo entre inversión pública en salud con desarrollo económico del distrito de Juan Guerra (provincia San Martín, región San Martín). No obstante, cabe precisar que, los estudios descritos consideraron el crecimiento económico regional, es decir, la variación del PBI. Debido a ello, pueden existir diferencias en los resultados. Por otro lado, siguiendo a Sánchez et al. (2018), si bien ha existido una mejora, la región San Martín presenta aún presenta desafíos en la generación de un entorno favorable en salud, debido a ello no habría asentado su base competitiva, por lo que, el entorno no estaría favoreciendo significativamente a las actividades económicas generadas en la región (Jiménez, 2017). De acuerdo a los hallazgos, la región San Martín ha tenido un retroceso en el número porcentual de infantes cuyas edades oscilan de entre los 6 a los 35 meses de edad con prevalencia de anemia, lo cual constituye un elemento no tangible que la región debe desarrollar.

Respecto al tercer objetivo específico se halló un vínculo significativo entre la variable índice de competitividad regional en su dimensión entorno de educación y la variable

Producto Bruto Interno (PBI) de dicha región, dado que, el valor de la significancia bilateral resultó inferior a 0.05 (0.036). Además, la correlación correspondería a una relación negativa perfecta, ya que, el coeficiente resultó -0.964. Este resultado se debió a que, el entorno de educación presentó un decrecimiento permanente durante el periodo 2015-2018, en tanto que, el PBI experimentó un crecimiento sostenido durante el mismo horizonte temporal. Este resultado difiere de lo hallado por Pincay (2016), quien encontró que la inversión en educación impactó de manera positiva sobre el PBI durante el periodo 2007-2015 en el contexto ecuatoriano. Así mismo, Zegarra (2018), encontró una relación significativa en medio de inversión en formación y crecimiento económico en la región Junín. Santos y Reátegui (2019), halló una correspondencia significativa entre inversión pública en instrucción y desarrollo económico en el distrito Juan Guerra ubicado en la Región San Martín

Sin embargo, cabe precisar que, los estudios descritos consideraron el crecimiento económico regional, es decir, la variación del PBI. Dado lo anterior, pueden existir diferencias en los resultados. Por otra parte, siguiendo a Sánchez et al. (2018), la región San Martín presenta un gran reto en la generación de un entorno favorable en educación, debido a ello no habría sentado su base competitiva, sin embargo, esta situación estaría asociada a un aumento en las actividades económicas generadas en la región Jiménez (2017), en este sentido, se puede señalar que, el aumento en la actividad económica de la

región no estaría basado en el capital humano de la población, ya que, de acuerdo a Cumbicus y López (2018), la caza, agronomía, ganadería y silvicultura serían las actividades de más alto aporte al PBI en la región, siendo actividades que absorben mano de obra con bajo un nivel de calificación. Además, según los hallazgos, la región San Martín ha tenido un retroceso en el porcentaje de comunidad analfabeta de 15 años a más, lo cual constituye un elemento no tangible que la región debe desarrollar.

En relación al cuarto objetivo específico, se descubrió un vínculo no significativo entre variable índice de competitividad regional en su dimensión entorno laboral y la variable Producto Bruto Interno (PBI), dado que, el valor de la significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.711). Este resultado se debió a que, el entorno laboral no creció de manera sostenida durante el periodo 2015-2018, registrando una caída en su valor en el año 2016, en tanto que, el PBI sí creció sostenidamente durante el mismo horizonte temporal. Por otro lado, siguiendo a Sánchez et al. (2018), si bien ha existido una mejora en la dimensión, la región San Martín aún presenta desafíos en la generación de un

entorno favorable en el aspecto laboral, debido a ello no habría sentado su base competitiva, por lo que, el entorno no estaría favoreciendo significativamente a las actividades económicas generadas en la región (Jiménez, 2017). De acuerdo a los hallazgos, la región San Martín ha tenido un crecimiento en la generación de empleo informal, lo cual constituye un elemento no tangible que la región debe desarrollar.

Por último, en relación al objetivo general se descubrió no se presenta una relación significativa entre variables índice de competitividad y Producto Bruto Interno (PBI) de la región San Martín, dado que, el valor de la significancia bilateral resultó superior a 0.05 (0.416). Este resultado se debe a que, el índice de competitividad no creció de manera sostenida durante el periodo 2015-2018, en tanto que, el PBI experimentó sí creció sostenidamente durante el mismo horizonte temporal. Este resultado es opuesto a lo encontrado por Llamas (2014), quien encontró que la competitividad regional interviene positivamente en el bienestar económico del estado de Sonora, México. Además, Molina (2016), encontró que la competitividad influyó positivamente en el crecimiento económico en la Región Arequipa a través del periodo 2006-2015.

Sin embargo, cabe precisar que, los estudios descritos consideraron el crecimiento económico regional, es decir, la variación del PBI. Debido a ello, pueden existir diferencias en los Por otro lado, siguiendo a Sánchez et al. (2018), si bien ha existido una mejora en la variable, la región San Martín aún presenta desafíos en la generación de entornos favorables a las empresas e instituciones a través del aprovechamiento de sus potencialidades, debido a ello no habría consolidado su base competitiva, por lo que, no se estaría favoreciendo significativamente a generación de actividades económicas en la región (Jiménez, 2017). De acuerdo a los hallazgos, la región San Martín ha tenido un retroceso en el entorno de educación, lo cual constituye un elemento no tangible que la región debe desarrollar.

CONCLUSIONES

1. Si bien la región San Martín ha presentado una mejora en la dimensión infraestructura, aún presenta desafíos en la generación de un entorno favorable en este aspecto, debido a ello no habría sentado su base competitiva, por lo que, el entorno no estaría favoreciendo significativamente a las actividades económicas generadas en la región.
2. Si bien la región San Martín ha experimentado una mejora en la dimensión salud, aún presenta desafíos en la generación de un entorno favorable en este aspecto, debido a ello no habría sentado su base competitiva y el entorno no estaría favoreciendo significativamente en la generación de actividades económicas en la región.
3. La región San Martín presenta un gran reto en la construcción de un entorno que favorezca a la educación, debido a ello, no habría sentado su base competitiva, sin embargo, esta situación estaría asociada a un aumento en sus actividades económicas. A partir de lo cual, se desprende que, dicho aumento no estaría basado en el capital humano de la región, ya que, su producción se concentra en actividades que absorben mano de obra con bajo un nivel de calificación.
4. Si bien la región San Martín ha experimentado una mejora en la dimensión laboral, aún presenta desafíos en la generación de un entorno favorable en este aspecto, debido a ello no habría sentado su base competitiva y el entorno no estaría favoreciendo significativamente a las actividades económicas generadas en la región.
5. Si bien la región San Martín ha presentado una mejora en su índice de competitividad, aún presenta desafíos en la generación de entornos favorables a las empresas e instituciones a través del aprovechamiento de sus potencialidades, debido a ello no habría consolidado su base competitiva, por lo que no se estaría favoreciendo significativamente a generación de actividades económicas en la región.

RECOMENDACIONES

1. Al Gerente Regional de Infraestructura de San Martín, priorizar las obras públicas de pavimento de las redes viales departamentales y vecinales en coordinación con los gobiernos locales de la región.
2. Al Director Regional de Salud de San Martín, diseñar e implementar programas de salud enfocados en la disminución de la prevalencia de anemia teniendo como población objetivo los niños de 6 a 35 meses de edad de la región.
3. Al Gerente Regional de Educación de San Martín, promover programas de alfabetización teniendo como población objetivo a las personas analfabetas de 15 años a más y considerando las características socioculturales de la región.
4. Al Director Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de San Martín, promover la generación del empleo formal en la región por medio de la implementación de programas e incentivos a la formalización en coordinación con el gobierno central.
2. Al Gobernador Regional de San Martín, promover la generación de entornos favorables a las empresas e instituciones a través del aprovechamiento de las potencialidades de la región, la mejora de la infraestructura, atención de la salud y educación y mediante la mejora de las condiciones laborales en la región.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrade , S. (2013). *Diccionario de contabilidad*. Editorial Andrade.
- Arpi, R. (2015). *Perú, 2004-2013: Inversión pública en infraestructura, crecimiento y desarrollo regional*. Tesis de postgrado, Universidad Nacional Del Altiplano.
- Banco Central. (2012). *Producto Bruto Interno-Programa Economía para la Comunidad*.
Comercial 3H S
.A.
http://biblioteca.bcn.gob.ni/Documentos/Cuadernillo_Economico_Que_es_PIB.pdf
- Banco Central de Reserva del Perú. (2017). Informe Económico y social Región San Martín. BCRP.
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Proyeccion-Institucional/Encuentros-Regionales/2017/san-martin/ies-san-martin-2017.pdf>
- Banco Central de Reserva de El Salvador. (2017). Glosario. Términos Técnicos y Conceptos Económicos.
<https://www.bcr.gob.sv/bcrsite/uploaded/content/cuadro/776346701.pdf>
- Banco Central de Reserva del Perú. (2018). Memoria 2018. BCRP.
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Memoria/2018/memoria-bcrp-2018.pdf>
- Barrionuevo, J. (2016). Desarrollo y crecimiento económico. ResearchGate, pp. 1-9.
https://www.researchgate.net/publication/323317855_Desarrollo_y_crecimiento_economico/citation/download
- Cannock, G., & Gonzales, A. (2020). Economía agraria. Universidad Del Pacífico.
<http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/2030/BU22.pdf?sequence=1>
- Carrasco, S. (2018). Metodología de investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. San Marcos. Recuperado el 07 de junio de 2019
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2018). Evolución y Perspectivas del Producto Bruto Interno. Boletín informativo, Cámara de Diputados de México.
<https://www.cefp.gob.mx/publicaciones/boleco/2018/becefp0062018.pdf>

CEPAL. (2018). Estudio Económico de América Latina y el Caribe. Naciones Unidas.
http://www.iberglobal.com/files/2018-2/cepal_economia_2018.pdf

Churango, V., & Fuentes, V. (2018). *Índice de Competitividad Regional- INCORE 2018*.

Instituto Peruano de Economía.

https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE_2018_FINAL.pdf

Cornejo, S. (2017). Estudio de los determinantes de la competitividad territorial, Perú, 2007-2014. Tesis de pregrado, Universidad de Lima.

http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/5820/Cornejo_Ruiz_Sof%C3%ADa_Fabiola.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cumbicus, A., & López, M. (2018). Caracterización del Departamento de San Martín. Banco Central de Reserva del Perú Sucursal Iquitos.
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Iquitos/san-martin-caracterizacion.pdf>

DANE. (2019). *Producto Interno Bruto*. Boletín técnico, Gobierno de Colombia.
https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/pib/bol_PIB_Itrim19_prod_ccion.pdf

Guivin, F. (2018). *San Martín Conmemora 112 Años De Su Creación Política*. Gobierno Regional de San Martín:

<https://www.regionsanmartin.gob.pe/Descargas?format=pdf&id=5284>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metología de la investigación*. McGraw Hill.
https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2016/01/metodologia-de-la-investigacion-6ta-hernandez-sampieri-2014-259501-mlv20352587300_072015-f.jpg

Instituto Peruano de Economía. (2019). *Índice de Competitividad Regional. INCORE*.
https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE_2019_FINAL.pdf

Jiménez, F. (2017). *Crecimiento económico: enfoques y modelos*. Perú: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Llamas, L. (2014). *La competitividad regional y el bienestar económico en el estado de sonora*. Tesis de pregrado, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.
<https://ciad.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1006/349/1/LLA>

MAS- REMBAO-LI14.pdf

Llungo, J. (2018). Desigualdades y políticas regionales en América Latina: Una visión actual. *Investigaciones Regionales*, 41(1), 11-51.

<https://investigacionesregionales.org/wp-content/uploads/sites/3/2018/11/01-LLUNGO.pdf>

López, I., Ontiveros, M., Trejo, K., Vargas, C., & Segal, E. (2018). Competitividad y Desarrollo Regional en la Delegación Política de Milpa Alta, CD. De México durante los periodos del 2017 al 2018. *Revista Iberoamérica*, 1(1), 1-16.

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. (2017). Diagnóstico de la Biodiversidad para la promoción del Ecoturismo. Gobierno Regional de San Martín.

Miranda, M., & Villasís, M. (2019). El protocolo de investigación VIII. La ética de la investigación en seres humanos. *Revista Alergia México*, 66(1), 115-122. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v66n1/2448-9190-ram-66-01-115.pdf>

Molina, F. (2016). *Estudio de la Competitividad Regional y su influencia en el Crecimiento Económico de la Región Arequipa , 2006-2015*. Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santa María.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_5037d1c480b4303c9c76b1db a154f128

Nordhaus, S. (2014). Introducción a la macroeconomía. McGraw-Hill España. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/elibroindividuales/reader.action?docID=3429921&query=Macroeconom%25C3%25ADa%25BAND%25Macroeconom%25C3%25ADa>

Pincay, K. (2016). Inversión pública en educación y su impacto en el desarrollo socio económico, periodo 2007-2015. Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/7025/1/T-UCSG-PRE-ECO-CECO-187.pdf>

Principales ejes para impulsar la competitividad y productividad. (2018). Consejo Nacional de Competitividad y Formalización.

[https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-
descarga/competitividad_productividad.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-descarga/competitividad_productividad.pdf)

Restrepo, L., & Gonzáles, J. (2007). De Pearson a Spearman. *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*, 20(2), 183-192.

[https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:q9VEtICjIQMJ:h
ttps://www.redalyc.org/pdf/2950/295023034010.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:q9VEtICjIQMJ:h
ttps://www.redalyc.org/pdf/2950/295023034010.pdf+&cd=1&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe)

Riquelme, G. (2019). Actualización del índice de competitividad regional y revisión de su dimensión de sustentabilidad. Tesis de pregrado, Universidad de Chile. <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/170244/Actualizacion-del-indice-de-competitividad-regional-y-revision-de-su.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rojas, C. (2017). Influencia de la inversión en infraestructura en el crecimiento económico y social de la Región San Martín en el periodo 2005-2015. Tesis de postgrado, Universidad César Vallejo. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/31633?locale-attribute=es>

Sánchez, H., & Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica* (Ed. 5ta ed.). Editorial Visión Universitaria.

Sánchez, J., Rosas, P., Buendía, J., Flores, A., & Esteban, M. (2018). *Informe de la Competitividad Regional en España 2018*. Ediciones Sabadell.

<https://economistasmurcia.org/coldata/upload/publicaciones/Informe%20CGE%20Competitividad%20Regional%20en%20Espa%C3%B1a%202018.pdf>

Santos, M., & Reátegui, M. (2019). *Inversión pública y su relación con el desarrollo económico local del distrito de Juan Guerra año 2011-2017*. Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Martín. <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3528>

Zegarra, M. (2018). Influencia de la inversión pública en educación sobre el crecimiento económico de la Región Junín, periodo del 2001-2015. Tesis de pregrado, Universidad Continental. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/5018>

ANEXOS

Anexo N° 01. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Índice de competitividad regional	El Instituto Peruano de Economía (IPE, 2019) señalaron que la competitividad permite que se analice los avances que se suscitan en el desarrollo económico y social de cada una de las regiones que conforman el territorio peruano, y que además permite comprender las distintas dinámicas locales para ejecutar un estudio comparativo entre todas las regiones (p.6).	Se medirá esta variable mediante los indicadores de competitividad regional INCORE correspondiente a los periodos 2015 al 2018.	Entorno Infraestructura	Cobertura de la electricidad, agua y desagüe	Razón
				Redes vecinales y departamentales pavimentadas.	
				Telefonía e internet móvil	
				Internet fijo	
			Entorno Salud	Esperanza de vida al nacer	
				Cobertura del personal médico	
				Desnutrición crónica	
				Anemia en niños	
				Programas de vacunación	
				Partos institucionales	
				Asistencia escolar	
				Instituciones con servicios básicos	
				Analfabetismo	

			Entorno educación	Población que al menos culminó secundaria
			Entorno Laboral	Nivel de ingresos por trabajo
				Empleo adecuado
				Empleo informal
				Fuerza laboral educada
Producto Bruto Interno	Cannock y Gonzáles (2020) mencionaron que el PBI permite conocer el valor final que toma la producción de los bienes y servicios dentro de una economía de un país o región en un periodo de tiempo fijado, que normalmente es de un año (p .43)	Esta variable será medida mediante el indicador económico del PBI durante los periodos del 2015 al 2018.	PBI	Índice del Valores económicos durante los periodos del 2015 al 2018

Anexo N° 02. Instrumentos de recolección de datos

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

Guía de análisis documental de los índices de competitividad de la región San Martín durante los periodos del 2015 al 2016.

DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES				COMENTARIO
		015	016	017	018	
Entorno infraestructura	Cobertura de la electricidad, agua y desague					
	Redes vecinales y departamentales pavimentadas.					
	Telefonía e internet móvil					
	Internet fijo					
Entorno salud	Esperanza de vida al nacer					
	Cobertura del personal médico					
	Desnutrición crónica					
	Anemia en niños					
	Programas de vacunación					
	Partos					
	institucionales					
Entorno educación	Asistencia escolar					
	Instituciones con servicios básicos					
	Analfabetismo					

	Población que al menos culminó secundaria					
Entorno laboral	Nivel de ingresos por trabajo					
	Empleo adecuado					
	Empleo informal					
	Fuerza laboral educada					

Instrumento de la variable Producto Bruto Interno

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

Guía de análisis documental del PBI de la región San Martín de los periodos del 2015 al 2018.

PERIODO	PRODUCTO BRUTO INTERNO
2015	
2016	
2017	
2018	

Índice de competitividad regional y su relación con el PBI de la región San Martín, 2015-2018

por Alex Granda Carrasco

Fecha de entrega: 28-sep-2023 02:18p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2179823158

Nombre del archivo: informe_final_corregido_alex_granda_carrasco_14_-09-2023_1.docx (1,012.37K)

Total de palabras: 16384

Total de caracteres: 90320

Índice de competitividad regional y su relación con el PBI de la región San Martín, 2015-2018

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%	19%	2%	13%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	7%
2	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	6%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
4	tesis.unsm.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	es.unesco.org Fuente de Internet	1%
6	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1%
7	vsip.info Fuente de Internet	1%
8	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	