

Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023

por Luz Clarita Ramos Estela

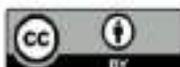
Fecha de entrega: 08-ago-2024 10:49a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2409030334

Nombre del archivo: orme_final_de_tesis_-_Luz_Clarita_Ramos_Estela_-_08.08.2024.docx (574.28K)

Total de palabras: 13553

Total de caracteres: 78064



Esta obra está bajo una [Licencia
Creative Commons Atribución -
4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vea una copia de esta licencia en
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>



Obra publicada con autorización del autor



22

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Tesis

**Redes sociales y elección de métodos
anticonceptivos en adolescentes, Institución
Educativa **Jesús Alberto Miranda Calle**
Moyobamba - 2023**

Para optar el título profesional de obstetra

Autores:

Luz Clarita Ramos Estela

<https://orcid.org/0009-0006-2604-5348>

1 Joel Delgado Garcia

<https://orcid.org/0009-0009-6291-3597>

Asesor:

Obsta. Dr. José Manuel Delgado Bardales

<https://orcid.org/0000-0001-6574-2759>

Coasesora:

Obsta. M¹. María del Pilar Del Águila Documet

<https://orcid.org/0000-0003-4543-3291>

Tarapoto, Perú

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Tesis

**Redes sociales y elección de métodos
anticonceptivos en adolescentes, Institución
Educativa Jesús Alberto Miranda Calle
Moyobamba - 2023**

Para optar el título profesional de Obstetra

Autores:

Luz Clarita Ramos Estela

Joel Delgado García

Sustentado y aprobado el 08 de julio de 2024, ante el honorable jurado:

Presidente de Jurado

Obsta. Mg. Marina Victoria
Huamantumba Palomino

Secretaria de Jurado

Obsta. Mg. Consuelo Dávila
Torres

1

Vocal de Jurado

Obsta. Mg. Jorge Yvan Luna Cárdenas

Tarapoto, Perú

2024

Constancia de asesoramiento

El que suscribe el presente documento,

Hace constatar:

Que, he asesorado y revisado la tesis titulada: **Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes**, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023. Elaborado por los bachilleres de la Escuela Profesional de Obstetricia:

Luz Clarita Ramos Estela

Joel Delgado Garcia

Reconozco que el documento cumple con los requisitos estructurales y de contenido, y doy mi aprobación para los propósitos que se consideren apropiados. Para constancia, firmo en **Tarapoto**.

Tarapoto, 08 de julio del 2024.

Atentamente,

.....
Obsta. Dr. José Manuel Delgado Bardales

Asesor

Declaratoria de autenticidad

Joel Delgado García, con DNI N° 70424400 y Luz Clarita Ramos Estela con DNI N° 73444350, egresados de la escuela profesional de Obstetricia, Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Martín, autores de la tesis titulada: **Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023.**

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis presentada es de nuestra autoría.
2. La redacción fue realizada respetando las citas y referencias de las fuentes bibliográficas consultadas.
3. Toda la información que contiene la tesis no ha sido plagiada.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados, por tanto, la información de esta investigación debe considerarse como aporte a la realidad investigada.

Por lo expuesto anteriormente, asumo la responsabilidad por las consecuencias que puedan surgir de nuestras acciones, sometiéndonos a las leyes nacionales y a las normas vigentes de la Universidad Nacional de San Martín.

Tarapoto, 08 de julio del 2024.



Luz Clarita Ramos Estela

DNI: 73444350



Joel Delgado García

DNI: 70424400

1 Ficha de identificación

Título del proyecto Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución educativa Jesús Alvarto Miranda Calle Moyobamba - 2023	Área de investigación: Salud Pública Línea de investigación: Salud Sexual y Reproductiva Sublínea de investigación: Planificación Familiar Grupo de investigación: Tipo de investigación: Básica <input checked="" type="checkbox"/> , Aplicada <input type="checkbox"/> , Desarrollo experimental <input type="checkbox"/>
Autora: Luz Clarita Ramos Estela Joel Delgado Garcia	2 Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Obstetricia https://orcid.org/0009-0008-2604-5348 https://orcid.org/0009-0009-6291-3597
Asesor: Obsta. Dr. José Manuel Delgado Bardales	1 Dependencia local de soporte: Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Obstetricia Unidad o Laboratorio: Obstetricia https://orcid.org/0000-0001-6574-2759
Coasesora: Obsta. Mg. María del Pilar Del Águila Documet.	1 Contraparte científica: Facultad o Institución: Facultad de Ciencias de la Salud Unidad o Laboratorio: Obstetricia País: Perú https://orcid.org/0000-0003-4543-3291

Dedicatoria

Dedico el presente estudio de investigación a nuestro creador y padre ²⁰ Dios, por darnos la vida, la salud y las fuerzas para continuar logrando nuestras metas académicas profesionales , a mis padres Emilia García Guevara y Francisco Silva Puerta por estar presente en proceso de mi vida, seguir motivándome día a día a lograr mis metas y por sus sabios consejos para convertirme en un buen profesional, a mi hermana Jhaquelita Delgado García por ser parte fundamental de mi desarrollo académico profesional, por su amor y cariño que me motivaron para seguir de pie en todo este proceso.

A mis demás familiares y amigos cercanos quienes creyeron en mí y me alentaban durante todo este proceso

Joel

Dedico el presente estudio de investigación a nuestro padre ²⁰ celestial, por el regalo de la vida, la salud, sabiduría y las fuerzas para continuar logrando nuestras metas profesionales , a mis padres Teresa Estela Rufasto y Humberto Huancas Julca por su amor, comprensión y apoyo sin condición, por estar presente en cada paso de esta etapa de mi vida, seguir motivándome día a día a lograr mis metas, por sus enseñanzas y consejos para convertirme en una buena profesional, a mis hermanas Ruth Miley, Greta Gabriela, Ehitza Kahory, Yaretzi Abigail y a mi hermano Andy Brayan por ser mi motivo y parte fundamental de mi desarrollo académico profesional, por su amor y cariño que me motivaron alcanzar esta pequeña meta de mi vida.

A mis demás familiares y amigos cercanos quienes confiaron en mí y me alentaron durante todo este proceso.

Luz Clarita

Agradecimientos

Expresamos nuestro agradecimiento en primer lugar al creador, por otorgarnos la vida, la salud, y por habernos permitido llegar hasta esta etapa de nuestra vida académica, a la Universidad Nacional de San Martín, nuestra alma mater, por la acogida y enseñanza impartida en sus aulas, la cual nos permitió adquirir conocimientos importantes para nuestro desempeño profesional dentro de la sociedad.

A nuestros maestros que formaron parte de nuestra vida académica, que a través de sus experiencias y enseñanzas estamos seguros que podremos desenvolvernos muy bien en nuestro campo de nuestra carrera, a nuestro asesor y guía, obsta. Dr. José Manuel Delgado Bardales, por su compromiso, paciencia de guiarnos y apoyarnos durante este proceso y también por todas las enseñanzas brindadas

A las autoridades, a los docentes y estudiantes, de la I.E. Jesús Alberto Miranda Calle – Áreas Técnicas, por la disponibilidad y el permiso otorgado para la adquisición de nuestros datos en sus diferentes aulas, que fueron de mucha utilidad para obtener los resultados de nuestro proyecto de investigación

Los autores

4 Índice general

Ficha de identificación.....	6
Dedicatoria.....	7
Agradecimientos.....	8
Índice general.....	9
Índice de tablas.....	11
RESUMEN.....	12
ABSTRACT.....	13
CAPÍTULO I.....	14
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.....	14
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes de la investigación.....	17
2.2. Fundamentos teóricos.....	18
CAPÍTULO III.....	27
MATERIALES Y MÉTODOS.....	27
3. Ámbito y condiciones de la investigación.....	27
3.1.3 Período de ejecución.....	27
3.1.4 Autorizaciones y permisos.....	27
3.1.5 Control ambiental y protocolos de bioseguridad.....	27
3.1.6 Aplicación de principios éticos internacionales.....	27
3.2. Sistema de variables.....	28
Variable 1: Redes sociales.....	28
Variable 2: Métodos anticonceptivos.....	28
Fuente: datos propios de la investigación.....	29
3.3 Procedimientos de la investigación.....	29
3.3.1 Objetivo específico 1.....	31
3.3.2 Objetivo específico 2.....	32
3.3.3 Objetivo específico 3.....	32

	10
CAPÍTULO IV	33
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	33
4.1. Resultados	33
4.1.1 Resultado específico 1:	33
4.1.2 Resultado específico 2	33
4.1.3 Resultado específico 3	34
CONCLUSIONES	37
RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40

Índice de tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización según objetivos específicos.....	28
Tabla 2 Nivel de uso de las redes sociales en adolescentes.....	33
Tabla 3 Nivel de uso de métodos anticonceptivos.....	33
Tabla 4 Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov	34
Tabla 5 Correlación de Spearman de las dimensiones de las redes sociales y los métodos anticonceptivos.....	34
Tabla 6 Correlación de Spearman entre la variable redes sociales y uso de métodos anticonceptivos.....	35

RESUMEN

Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023

Los avances en la tecnología han hecho que las redes sociales sean una actividad que ha sobresalido entre sus diferentes usuarios, incorporando cada vez más personas en su uso y debido a ello, más de la mitad de las personas se clasifican como servicios preferidos, es así que su uso se considera un factor de importancia en informar y ayudar a tomar decisiones necesarias con respecto al método anticonceptivo a utilizar. El presente estudio tuvo como objetivo establecer la relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023. Fue una investigación básica, de diseño no experimental, cuantitativa, transversal, descriptivo correlacional, la población fue 152 estudiantes y la muestra estuvo conformado por 60 estudiantes adolescentes, la técnica empleada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Resultados, el nivel de uso de las redes sociales en adolescentes, fue medio en 81,7 %, nivel alto 16,7 % y nivel bajo 1,7 %, asimismo nivel de selección de métodos anticonceptivos en adolescentes fue medio en 91,7 %, uso bajo 5 % y uso alto 3,3 %. No existe relación entre las dimensiones conocimiento, actitud, comportamiento y exposición del uso de redes sociales con la variable elección de métodos anticonceptivos. ($p > 0,05$). Se concluye que, no existe relación significativa entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, ($p= 0,372$), por lo tanto, no hay influencia del uso de las redes sociales con la elección de algún método anticonceptivo.

Palabras clave: redes sociales, métodos anticonceptivos, adolescentes, internet

ABSTRACT

3 Social networks and choice of contraceptive methods in adolescents,
15 Educational Institution Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023

Technological adthere's no influence of networks's use with the choice of some contraceptive method.

Advances in technology have made social networks an activity that has excelled among its different users, incorporating more and more people into its use and due to this, more than half of the people are classified as preferred services, so its use is considered an important factor in informing and helping to make necessary decisions regarding the contraceptive method to use. **5** The objective of this study was to establish the relationship between social networks and the choice of contraceptive methods in adolescents **3** at the Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba Educational Institution - 2023. It was a basic research, **15** non-experimental, quantitative, cross-sectional, descriptive correlational design, the population consisted of 152 students and the sample consisted of 60 adolescent students, the technique used was the survey and the instrument was the questionnaire. **1** Results, the level of use of social networks in adolescents was medium by 81.7%, high by 16.7% and low by 1.7%, and the level of choice of contraceptive methods in adolescents was medium by 91.7%, low by 5% and high by 3.3%. There is **3** no relationship between the dimensions knowledge, attitude, behavior and exposure to the use of social networks and the variable choice of contraceptive methods **25** ($p > 0.05$). It is concluded that there is no significant relationship between social networks and the choice of contraceptive methods in adolescents ($p= 0.372$), therefore, there is no influence of the use of social networks with the choice of any contraceptive method.

Keywords: social networks, contraceptive methods, teenagers, internet.

2 CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

En el contexto global, los avances en cuanto a tecnología han hecho que páginas web conocidas como las redes sociales sean una actividad que ha sobresalido entre sus diferentes usuarios, los que han alcanzado una cantidad de 7.7 mil millones; esta cantidad equivale al 52 % de individuos en todo el mundo; debido a ello, más de la mitad de las personas que se interrelacionan mediante las mismas las clasifican como sus servicios preferidos, es así que su uso podría considerarse como un factor de importancia que han servido para informar y ayudar a tomar las decisiones necesarias con respecto al método anticonceptivo a utilizar (1). Con respecto a Facebook, es la web con mayor cantidad de usuarios, alcanzando durante el 2018 una cantidad de 2.300 millones, dejando con una diferencia lejana a Instagram que sólo obtuvo 100 millones de seguidores en dos años (2). Por otro lado, los organismos Global Web Index, explican que los cibernautas hacen uso de las plataformas digitales y mensajería normal en 2 horas; estas plataformas sociales en conjunto integran una gran población, que concentran su tiempo en su uso (3).

Por otra parte, en Latinoamérica se tuvo un porcentaje significativo de los que necesitan de redes sociales, convirtiéndose en sus actividades diarias más frecuentes, incluso si los temas que buscan les resultan de gran interés para aumentar la cantidad de información que necesitan o simplemente para distraerse, por ejemplo en Chile el 79 % de la población usa redes sociales, mientras que Uruguay alcanzó el 78 %, esta realidad da a conocer que el uso de las redes sociales para estos países es fundamental, puesto que, son de utilidad para los trabajos que realizan en la mayoría de sus actividades, lo cual, es evidenciable en los porcentajes observados, pero muchas veces, la información que es extensa, no les proporciona lo verídico cayendo muchas veces en errores que afectan su vida personal, sexual y académica (4).

En lo que respecta a nuestro país, la población que se encuentra más concentrada en hacer uso del internet y de esa manera hacer uso de redes sociales son en su mayoría jóvenes y adolescentes, de notándose que el 88,5 % corresponden a las edades entre 19 a 24 años, 76,8 % lo integran las edades de 12 a 18 años, asimismo, 72,5 % tienen entre 25 a 40 años y finalmente 40,6 % lo integran las edades de 6 a 11 años, sin embargo, las edades comprendidas de 19 a 24 años es el grupo de usuarios más común. Del mismo modo, el uso de las redes sociales no tiene límites para ninguna edad, dado que, son fundamentales al momento que la persona elija con qué método anticonceptivo se cuidará (5).

De igual manera, en Perú 92,1 % de las personas usan Internet para comunicarse, 87,8 % de las personas son adolescentes y jóvenes que usan para investigar temas de salud sexual y reproductiva con énfasis en anticonceptivos y 66,8 % usa para distraerse en jugar videojuegos, ver películas o escuchar música (5). Dicha información es difundida y compartida irresponsablemente, tanto así, que genera dificultades para ellos, puesto que al obtener una información errónea podrían estar en riesgo de presentar un embarazo precoz o ser víctimas de una infección de transmisión sexual (6). Además, la carencia de educación sexual que las familias proporcionan a sus hijos ha ocasionado mayor cantidad de embarazos adolescentes, por lo que, existen 46 nacimientos por cada 1.000 adolescentes en el mundo; ocupando el segundo lugar América Latina (7). En Perú, se encontró que de 7'957,501 mujeres mayores de 12 años, fueron madres, en 66,9 %, de ellas el 10,1 % tuvieron entre 15 a 19 años, por esto, la información en sexualidad que es transmitida por los padres es débil, por la insuficiente información, demasiado tiempo en sus labores diarias, idiosincrasia, costumbres, cultura, etc (8).

Según Valdivia (9) el año 2019, menciona que, en el Perú existen baja cifras de parejas que ha recurrido a los cuidados anticonceptivos, igualmente, en el 2018 las mujeres con estado civil de casadas y/o convivientes (76,3 %) usaron algún determinado método de cuidado anticonceptivo; un método actual (55 %) y un método tradicional (21,3 %) (10). Actualmente, los adolescentes se ven expuestos a presentar embarazos inesperados, contraer ITS y desarrollar VIH/ SIDA puesto que, no han recibido la orientación adecuada como para poder elegir el mejor método de anticoncepción que puedan disminuir estos riesgos. De igual manera, la información alcanzada, hace que algunos de ellos usen métodos de planificación familiar erróneamente o tienen total desconocimiento, porque la información la obtienen de personas poco confiables como amistades, medios de comunicación (TV, internet, radio, etc), omitiendo de esta manera la consejería por el profesional de la salud obstetra (11).

Finalmente, el estudio a realizarse tendrá como espacio de investigación la **Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle del distrito de Moyobamba en el nivel secundario**, en ella se ha venido incrementado los casos de embarazo en adolescentes, así mismo, algunas infecciones de transmisión sexual, y por supuesto debido a su edad en donde su madurez psicológica es variante, ejemplo claro por timidez, vergüenza y desconfianza no asisten al establecimiento de salud a recibir consejería del personal especializado, prefiriendo muchas veces recibirla de sus amigos o conocidos, igualmente, haciendo uso del Facebook, Instagram y YouTube, que si bien es cierto les ayudan a tomar una decisión sobre qué método anticonceptivo utilizar, también pueden brindar muchas veces información escasa o carente de veracidad.

3 Formulación del problema de investigación

¿Cuál es la relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023?

3 Hipótesis de investigación

Existe relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle, Moyobamba, 2023

Objetivos

3 Objetivo general

Establecer la relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Objetivos específicos

1. Medir el nivel de uso de las redes sociales en adolescentes de la institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.
2. Identificar el nivel de elección de métodos anticonceptivos utilizados por adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.
3. Evaluar la relación según dimensiones entre las redes sociales y los métodos anticonceptivos en adolescentes, institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

En la investigación que sustentan estudios previos tenemos a: Jawad et al. (12) en el año 2019, Estados Unidos, establecen que el método que se adecuó a esta investigación fue la búsqueda en fuentes de información de impacto científico, donde concluyen que existe poca información de carácter científico en lo relacionado a las plataformas digitales y la mejora del uso de anticonceptivos en planificación familiar. Asimismo, García et al. (13) en el año 2018, México, concluyeron que los padres y los maestros influyen en gran medida sobre las decisiones que tomen sobre su sexualidad (44.1 %), otros consideran que son ellos que tomaron la decisión (12.1 %) y el 34.2 % manifiesta que tuvo mucho que ver las redes sociales. También, Islam (14) en el año 2020, en la ciudad de Bangladesh, concluye que las redes sociales ejercen una influencia considerable en la toma de decisiones, para elegir los métodos anticonceptivos.

Igualmente, Contreras et al. (15) en el año 2020, en México, determinaron los universitarios no tienen una conducta sexual responsable, puesto que algunos poseen un bajo autocontrol y están con mayor riesgo de embarazarse o contraer una ITS, por lo que no utilizan método anticonceptivo alguno y lo que empeora su situación es que tienen parejas sexuales casuales. Por lo tanto, Sarfraz, et al. (16) en el 2021, en la ciudad de Pakistán, concluye que, las usuarias que utilizaron un método anticonceptivo de larga duración y fueron persistentes al momento de usarlo, lo hicieron con el apoyo de otros miembros femeninos de la familia y cónyuge. Además, Carlos y Torres (17) en el año 2021, ciudad de Trujillo – Perú, determinaron, que, aunque no se encuentra correlación entre uso general de las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos, sí se observa una relación significativa entre el uso de redes sociales electrónicas y la elección de anticonceptivos durante un período de 5 horas.

A su vez, Pomaleque (18) en el año 2020, Arequipa Perú, concluyó que las usuarias de servicio de planificación familiar ven a "Facebook" como una fuente principal de información, aunque no existe una correlación estadísticamente importante entre la fuente de información y la influencia que ejerce en la elección de un método anticonceptivo. Asimismo, Timoteo (19) en el año 2019, Lima Perú, cuyos resultados fueron, Facebook 97.6 %, YouTube 58.8%, Instagram 32.9%, Twitter 14.1%. Los usuarios acceden diariamente a las redes sociales (97,6%) conectándose aproximadamente 1,51 horas diarias (100%) desde el dispositivo móvil. Los motivos de

ingreso a las plataformas digitales son el pasatiempo, el entretenimiento y la búsqueda de información (72,9%). La relevancia se hizo evidente en la indagación sobre métodos anticonceptivos, su decisión de elegir uno y el hecho de que la información brindada les pareció útil.

También, Huayllani y Huilica (20) en el año 2018, Cusco Perú, establecieron que El método anticonceptivo elegido por los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, según los datos obtenidos en internet y/o redes sociales, es el preservativo en un 57.6%, la píldora del día siguiente en un 12.0%, y el método del ritmo en un 11.4%. Por otro lado, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud optan por el preservativo en un 33.9%, el método del ritmo en un 9.6%, y las píldoras en un 9.6%. El internet y las redes sociales tienen una influencia significativa en el proceso de elegir un método anticonceptivo.

2.2. Fundamentos teóricos

2.1.1. Redes Sociales:

Se refieren a plataformas en línea donde las personas pueden conectarse, compartir contenido e interactuar con otros individuos. Estas conexiones pueden ser amistades, relaciones profesionales, intereses en común, o cualquier otro tipo de vínculo social. A través de estas plataformas, los usuarios pueden comunicarse, compartir información, fotos, videos y participar en discusiones (21). En cuanto a lo antes mencionado varias teorías respaldan la comprensión y el análisis de las redes sociales. La teoría más influyente es el modelo de los "Seis grados de separación" presentada por Stanley Milgram, un psicólogo social. Esta teoría sugiere que, en el ámbito global, es posible establecer una conexión entre cualquier individuo en el planeta mediante una cadena de conocidos que no excede los cinco intermediarios. En su famoso estudio, Milgram encontró que las cadenas de conocidos eran sorprendentemente cortas, lo que llevó a la idea de la "aldea global" (22). Asimismo, CONCYTEC, menciona que las redes sociales actúan como un recurso de gran relevancia para la interacción social, la comunicación, y el intercambio de información. En cuanto a los tipos de investigación, se distingue entre investigación básica y aplicada.

También algunos autores definen el concepto de redes sociales, Barry Wellman y Caroline Haythornthwaite las definen como "la forma de estructuras sociales que se fundamentan en la comunicación entre individuos, así como en la

creación y preservación de vínculos sociales". Sin embargo, Manuel Castells las define como "una red de nodos interconectados en una configuración relacional". Mark Granovetter las define como "un grupo de vínculos débiles y fuertes entre personas y organizaciones". y Clay Shirky las define como "un conjunto de individuos que se agrupan debido a un interés compartido y emplean herramientas digitales para facilitar su comunicación, cooperación y organización". Dentro de las redes sociales más conocidas y utilizadas a nivel global tenemos (23).

Características de las redes sociales

Acceso a información. Las plataformas digitales pueden proporcionar acceso a información sobre métodos anticonceptivos, lo que puede predominar en las decisiones de las personas. Asimismo, la **Influencia social.** Son aquellas interacciones que pueden influir en las actitudes y comportamientos hacia el uso de métodos anticonceptivos, ya sea a través de modelos a seguir o presiones sociales. También la **comunicación,** puede facilitar la interacción entre parejas y amigos, lo que puede tener un impacto en la promoción del uso de métodos anticonceptivos.

Sin embargo, **Facebook** Se trata de una plataforma de redes sociales cuyo propósito es facilitar la conexión entre individuos: amigos, familiares, colegas de trabajo o personas con intereses comunes (24). **X:** Se trata de una aplicación web gratuita perteneciente a La plataforma de microblogging que combina las funcionalidades de los blogs, la Comunicación instantánea y plataformas de interacción social (25). **Instagram:** Actualmente es la red social más utilizada donde puedes subir videos y fotos, añadiendo efectos a tus fotografías y videos con un conjunto de filtros, marcos, etc que embellecen instantáneamente tus imágenes, creada y vendida en los Estados Unidos en 2010 se hizo tan popular que consiguió 100 millones de usuarios, superó los 300 millones de usuarios en el 2014. Fue desarrollado originalmente para iPhone, pero se lanzaron versiones posteriores para Android y Windows iPhone. (26).

Finalmente tenemos a **Tiktok:** Es una red social con mayor expansión global, debido a su gran popularidad y uso generalizado, promueve la difusión de contenidos con facilidad de uso y valor de entretenimiento (27). Dicho de esta

manera, las redes sociales presentes en la actualidad, son utilizadas por las diferentes organizaciones que les generan mayor desarrollo. También se debe agregar que, estas plataformas son patrones que permiten la interrelación entre diferentes individuos de una sociedad, sobre una diversidad de información, de manera gratuita, asimismo cada usuario decide la cantidad de tiempo que lo va a utilizar (28).

Dimensiones e indicadores de las redes sociales

Dimensión conocimiento: Evaluar el nivel de conocimiento de los usuarios de las redes sociales sobre los diferentes métodos anticonceptivos. Como indicadores tenemos, Sabe usted que es una red social, conoce el manejo y búsqueda de redes sociales sobre métodos anticonceptivos, en qué redes sociales se informa sobre los tipos de métodos anticonceptivos, existe una red social de mayor uso para informar sobre los métodos anticonceptivos. También contamos con la **dimensión actitudes:** Medir las actitudes positivas o negativas hacia el uso de métodos anticonceptivos, influenciadas por lo que se comparte y se discute en las redes sociales. Sus indicadores son, usted considera positiva la acción de revisar las redes sociales frente al uso de métodos anticonceptivos, ha compartido información en las redes sociales sobre métodos anticonceptivos, Ha compartido información en las redes sociales sobre métodos anticonceptivos, pertenece a una condición de red o grupo donde discuten sobre métodos anticonceptivos

Asimismo, tenemos la **dimensión comportamiento:** Investigar si las interacciones en las redes sociales se traducen en cambios de comportamiento, como el inicio o la discontinuación de métodos anticonceptivos. Como indicadores tenemos, interactúa en las redes sociales dialogando sobre los diferentes métodos anticonceptivos, evidencia cambio de comportamiento en las personas que comparten esta información en las redes sociales sobre métodos anticonceptivos, se comunican por las redes sociales en casos de complicaciones por uso de métodos anticonceptivos. Finalmente tenemos la **dimensión exposición a información:** Cuantificar la cantidad y calidad de información relacionada con anticoncepción a la que los usuarios están expuestos en sus plataformas de redes sociales. Tenemos los siguientes

indicadores, la información ⁹ de las redes sociales es de calidad para usar los ¹⁷ métodos anticonceptivos, ha utilizado información relevante en las redes sociales por el uso de métodos anticonceptivos, mediante las redes sociales se brinda atención y orientación de calidad sobre los métodos anticonceptivos.

2.1.2. Métodos anticonceptivos

Son aquellos procedimientos que contribuyen a prevenir el embarazo, por lo tanto, una vez recibida la consejería, la pareja debe tomar una decisión sobre cual método será conveniente para ellos, puesto que tomarán decisiones en cuanto a la cantidad de hijos que deseen tener, lo cual influenciará en varios aspectos como salud, economía, social, etc, (29). Se deben tener en cuenta consideraciones conductuales y sociales al utilizar métodos anticonceptivos durante la adolescencia, y es importante mencionar que estas usuarias deben recibir asesoramiento adecuado para utilizarlos adecuada y correctamente.

Clasificación de métodos anticonceptivos

Está conformado por las siguientes clasificaciones de acuerdo al Ministerio de Salud (29).

Métodos de abstinencia periódica. Está relacionado a los procesos fisiológicos que tienen que ver con los días de fertilidad e infertilidad femenina. A su vez, son aquellos que contribuyen en prevenir el embarazo, por esto, están centrados en determinar los cambios que experimenta el organismo durante el ciclo menstrual. En lo que respecta a la ovulación es un proceso fisiológico que ocurre durante cada ciclo menstrual, el óvulo tiene una vida útil de 12 a 24 horas, mientras que los espermatozoides pueden sobrevivir durante en los órganos reproductores femeninos es de alrededor 5 días. (30)

Método del ritmo, regla, calendario u Ogino-Knaus. Hace referencia, a que la pareja no debe tener actividad sexual durante el ciclo de fertilidad de su pareja, esto, ayuda en la prevención de concepciones, no lo deben utilizar aquellas mujeres cuyo ciclo menstrual es irregular, etapas previas a la menopausia, en la adolescencia porque no hay regularidad de la menstruación, después de haberse producido un aborto, después del parto y durante el amamantamiento (31). Con respecto, a su forma de uso se debe realizar un seguimiento durante

un tiempo de seis meses el ciclo menstrual contándolo desde el primer día de la regla considerándose el día uno y finaliza una fecha antes de la siguiente menstruación. El periodo de fertilidad se logra mediante este control. Si la mujer no hizo su registro deberá abstenerse de todo acto íntimo con su pareja entre ¹⁶noventa al noventa y cinco día del ciclo (29).

Método de Billings, del moco cervical o de la ovulación. Este método es caracterizado por un control del ciclo menstrual mediante la presencia de humedad, debido a que el moco procedente del cuello uterino se incrementa, ese cambio indica que se encuentra dentro de sus días fértiles, por lo tanto, debe abstenerse de tener contacto sexual (32), en cuestión, a ¹⁴La tasa de fallos en el primer año es de 3 embarazos por cada 100 mujeres (33). Acerca de su correcto modo de uso la usuaria debe tener un control diario sobre la presencia de moco cervical en sus genitales externos, al ocurrir ello el primer día que se presente este cambio corresponde al primer día de fertilidad hasta el día 3 donde desaparecerá la sensación de humedad, en conclusión, la usuaria debe controlar si hay manifestación de una secreción blanquecina y sin escozor en sus genitales externos, signo que indica que se dio inicio a los días de fertilidad, este a su vez tienen una duración de tres días (34).

²⁴**Método del collar o de los días fijos.** Se caracteriza por que mediante ⁷un collar conformado por perlas de diferentes colores se controlan los días de fertilidad del ciclo menstrual, también, se basa en que la pareja debe abstenerse de tener contacto sexual en esos días, no lo deben utilizar las mujeres cuyo ciclo menstrual es irregular, mujeres que sufren constantemente abuso sexual por parte de su conyugue (29). Se deberá llevar un control teniendo en cuenta que la mujer tenga ciclos que duran entre 26 y 32 días, para ello la pareja deben tomar la decisión de abstenerse de tener contacto sexual durante los días de fertilidad, posteriormente, en el establecimiento de salud le entregan un collar que está conformado por 32 perlas con un anillo que a medida que va pasando el ciclo menstrual se debe movilizar (35).

⁸**Método de la lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA),** Es el único método natural que se basa en la infertilidad temporal en mujeres lactantes. Con este método la mujer debe proporcionar lactancia materna

exclusiva a su bebé. Es por ello, que durante todo este tiempo aumenta la hormona prolactina, que inhibe la ovulación. (35), las mujeres que no lo pueden considerar como método, son aquellas que tienen VIH/SIDA y en las que carecen de tres requisitos específicos: lactancia materna exclusiva de acuerdo a la necesidad de su bebé, sin presencia de sangrado menstrual y finalmente el periodo no debe ser mayor a los 6 meses después del parto (35).

Condón masculino. Se caracteriza por ser un material que tiene forma de una funda hecha de látex y delgada, así mismo, el hombre se lo debe colocar antes de iniciar el contacto sexual, este método actúa bloqueando la entrada del tracto vaginal, lo cual será un obstáculo para que los espermatozoides puedan seguir ascendiendo, esto evitará que se produzca el embarazo. Por otro lado, los usuarios alérgicos al látex no lo deben usar, es eficaz utilizado correctamente, su obtención es fácil, tiene un costo bajo, no hay necesidad de prescripción médica (36). **Condón femenino.** Similar al condón masculino, este es colocado en la vagina antes que se realice el contacto sexual, por ende, impide que las células sexuales masculinas ingresen por medio de la vagina al tracto genital femenino. Estos métodos dan protección para que no se produzcan embarazos no deseados y sobre las ITS y VIH/SIDA (37).

Espermicidas. Son sustancias químicas (nonoxinol-9) que son presentados como crema, óvulos, gel, tabletas vaginales, jalea, y espuma, encargadas de la inactivación o destrucción de los espermatozoides en la vagina, a su vez, no lo pueden utilizar usuarios que son hipersensibles a algunos componentes de los espermicidas. Respecto a su utilización deben colocarse en el introito vaginal de 15 - 20 minutos antes de cada acto íntimo. De igual manera, para su colocación la mujer debe acostarse e introducir el producto en su vagina, debe permanecer acostada hasta que el producto se disuelva, el efecto espermicida de los óvulos, tabletas o geles vaginales solo dura como máximo una hora después de su inserción (29).

Anticonceptivos hormonales orales combinados. Tienen unas dosis bajas de las hormonas femeninas estrógeno y progestágeno, su vía de administración es la oral. Están encargados de prevenir la gestación, puesto que, no permite que se produzca la ovulación, por lo tanto, impide el crecimiento folicular, durante

este proceso, también se origina la retroalimentación negativa, en donde la progesterona alojada a nivel del hipotálamo reduce la secreción de las hormonas gonadotropina, foliculoestimulante y luteinizante (38), no lo deben utilizar mujeres gestantes, que presentan sangrado de los genitales de origen desconocido, las que estén dando de lactar, mujeres que estén tomando medicamento para tratar las convulsiones, que han presentado cardiopatía, presión alta, además está contraindicado en mujeres que están habituadas a fumar (39).

Inyectables. En cuanto a este método, está conformado por hormonas femeninas, su vía de administración es intramuscular, asimismo, se caracterizan por su larga duración por el mismo hecho que se depositan de manera directa en la circulación. En cuanto, a su efectividad es del 0.4% o menos en promedio, a su vez son de dos tipos las que contienen sólo progestágenos y el segundo es la combinación de estrógenos y progesterona, su estrategia de acción consiste en **suprimir la ovulación, espesar el moco cervical e impedir que los espermatozoides** ingresen en la cavidad uterina. (36)

Dispositivo intrauterino. El dispositivo se inserta **en el útero y desprende cobre;** en las instituciones de salud se utiliza **la T de cobre 380;** con el cuidado posterior adecuado puede durar 12 años. En cuanto a su forma de actuar, discapacita a los espermatozoides, esto en primer lugar impide que atraviesan la cavidad uterina inmovilizarlos o destruyéndose, de igual modo, es una opción para mujeres que no pueden utilizar anticonceptivos hormonales. Asimismo, un **dispositivo intrauterino liberador de progestágeno** se trata de un dispositivo que se inserta en el útero y libera levonorgestrel, su efecto se prolonga durante 5 años. Contienen 52 mg de levonorgestrel, su mecanismo de acción es impedir la ovulación y espesar el moco cervical, lo que impide la entrada de espermatozoide (29) no se recomienda su uso en mujeres que han tenido a sus bebés durante más de 48 horas, aborto, sepsis puerperal, sangrado vaginal sin causa, EPI, cáncer de cuello uterino, infecciones del útero, etc. (36).

Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina (AQV). Es un anticonceptivo permanente que se realiza con una operación planificada de complejidad moderada. Su finalidad es impedir la unión del espermatozoide y ovulo a nivel

de trompas de Falopio para evitar la fecundación. Su función es bloquear las trompas de Falopio, lo que impide que los espermatozoides se unan al óvulo (29). Asimismo, puede realizarse ambulatoriamente, no afecta la actividad sexual, tampoco interfiere en la producción de hormonas en los ovarios, a su vez no previene de las ITS, VIH /SIDA, etc., esto hace necesario la utilización de preservativo para mayor protección (40).

Criterio para elegir métodos anticonceptivos en la adolescencia

De acuerdo a la OMS, existen cierto criterio que hacen que los métodos anticonceptivos sean elegibles para adolescentes, pero a su vez, se conoce que también este grupo de individuos puede utilizar el método anticonceptivo de su prioridad y recibir información para su acceso a un sin número de opciones, puesto que, por el hecho de encontrarse dentro de esta etapa las razones de índole médico no es justificación para negarles el uso de algún método de su preferencia, pero, los aspectos sociales y de comportamiento si son fundamentales para elegir un método adecuado para los adolescentes. Como aspecto final, la variedad de métodos anticonceptivos existentes puede contribuir en los adolescentes en tomar la decisión más adecuada para su condición, todo depende de la consejería que tenga (41).

Dimensiones e indicadores de métodos anticonceptivos

Tipos de métodos anticonceptivos: Medir los tipos de métodos anticonceptivos que utilizan los adolescentes mediante la información brindada por las redes sociales. Como indicadores tenemos todos los métodos anticonceptivos brindados por la norma técnica. Asimismo, tenemos la **dimensión uso de métodos anticonceptivos:** Cuantificar la cantidad y tipo de método anticonceptivo más utilizado y con mayor prevalencia en los adolescentes, tenemos los siguientes indicadores: Utiliza algún método anticonceptivo mediante la información de las redes sociales, ha discontinuado el uso de algún método anticonceptivo por la información brindada mediante las redes sociales, considera que se puede utilizar dos métodos anticonceptivos al mismo tiempo. También contamos con la **dimensión efectividad:** La eficacia es un indicador fundamental para evaluar un método anticonceptivo Se mide en términos de la tasa de embarazo por cada 100 mujeres que utilizan el método en

un año. Los métodos más efectivos tienen tasas de embarazo más bajas, como indicadores de esta dimensión tenemos: Que método anticonceptivo considera más efectivo, que método anticonceptivo considera menos efectivo, crees que un método anticonceptivo de barrera es más efectivo que un hormonal.

Seguidamente contamos con la **dimensión seguridad**: La seguridad se refiere a la posibilidad de efectos secundarios o complicaciones relacionadas con el método anticonceptivo. Se evalúa en función de la probabilidad de efectos secundarios graves y la tolerancia de los usuarios, como indicadores tenemos: que tipo de método anticonceptivo considera más seguro, qué tipo de método anticonceptivo considera menos seguro, cree que utilizar dos métodos anticonceptivos lo hace más seguro, crees que utilizar dos preservativos es más seguro. Finalmente tenemos la **dimensión duración**: Algunos métodos anticonceptivos, como los dispositivos intrauterinos (DIU) de larga duración, proporcionan protección durante un período prolongado sin necesidad de intervención frecuente. Como indicadores tenemos, qué tipo de método anticonceptivo utilizó por más tiempo, qué método anticonceptivo de acción prolongada conoces, cree que un adolescente puede utilizar un método anticonceptivo de acción prolongada, qué método anticonceptivo de corta duración conoces.

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito y condiciones de la investigación

3.1.1. Contexto de la investigación

El estudio de investigación se realizará en la Institución Educativa Áreas Técnicas Jesús Alberto Calle, está ubicada en la región San Martín, distrito y provincia de Moyobamba ubicado en el barrio de Zaragoza específicamente en el Jr. Pedro Pascasio Noriega 196, constituida el 24 de marzo de 1983, mediante resolución gubernativa N° 0051. Es una institución de gestión pública que se encarga de brindar educación científica, humanística y técnica a estudiantes de secundaria que proceden de pueblos jóvenes, zonas rurales y urbanas. En la actualidad sus actividades cumplen con actividades presenciales, después de haber realizado las actividades remotas y semipresenciales por motivo del estado de emergencia COVID - 19, razón por la cual, la investigación estará enfocada a la población de estudiantes adolescentes.

3.1.1.1. Período de ejecución

Este estudio de investigación comenzó en octubre de 2023 y finalizó en diciembre del mismo año.

3.1.1.2. Autorizaciones y permisos

Para realizar de este estudio de investigación se solicitó autorización al director de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle - Áreas Técnicas, y se tomó medidas específicas en conjunto con los docentes para coordinar las horas adecuadas con el objetivo de aplicar los instrumentos y obtener los datos estadísticos de nuestra población de estudio, permitiendo responder nuestros objetivos planteados.

3.1.1.3. Control ambiental y protocolos de bioseguridad

Teniendo en cuenta los procedimientos de bioseguridad desarrollados por el gobierno nacional y la Municipalidad Provincial de Moyobamba, no se pondrá en riesgo la salud de los adolescentes e investigadores que utilicen el instrumento. A su vez, no se llevará a cabo ningún tipo de experimento y no habrá un momento en que el medio ambiente se ponga en peligro. Solo se estudiará a las variables y a sus dimensiones en su contexto natural.

3.1.1.4. Aplicación de principios éticos internacionales

En la ejecución de este estudio se consideró los principios éticos, tales como: Autonomía, porque se respetó la participación voluntaria de cada adolescente; en otras

palabras, cada uno fue independiente en su respuesta al instrumento aplicado. Beneficencia, porque los resultados obtenidos permitieron a los estudiantes, docentes y padres de familia tener una fuente de contenidos importante sobre métodos preventivos en las plataformas digitales. Justicia; porque todos los participantes fueron tratados con igualdad y respeto; además, se aseguró que los datos e identidades de los sujetos de estudio que participaron en la investigación fueron totalmente confidenciales, finalmente se tuvo en cuenta el derecho por que los sujetos de estudio pudieron participar de la investigación.

3.2. Sistema de variables

Variable 1: Redes sociales

Definición conceptual: Se refieren a plataformas en línea donde las personas pueden comunicarse, compartir contenido y conectarse con otros individuos. Estas relaciones pueden ser amistades, relaciones profesionales, intereses en común, o cualquier otro tipo de vínculo social. A través de estas plataformas, los usuarios pueden comunicarse, compartir información, fotos, videos y participar en discusiones (21).

Definición operacional. Son plataformas digitales donde dos o más personas se relacionan e interactúan entre sí, compartiendo información, videos, fotos, etc. Se desarrollo un instrumento basado en medidas e indicadores evaluados por niveles, evaluadas en niveles de alto con un puntaje de 48 a 61; medio con 34 a 47 y bajo con 20 a 33.

Variable 2: Métodos anticonceptivos

Definición conceptual: Son aquellos procedimientos que contribuyen a prevenir el embarazo, por lo tanto, una vez recibida la consejería, la pareja debe tomar una decisión sobre cual método será conveniente para ellos, puesto que tomarán decisiones en cuanto a la cantidad de hijos que deseen tener, lo cual influenciará en varios aspectos como salud, economía, social, etc. (29).

Definición operacional: Los métodos anticonceptivos incluyen todos los medicamentos, dispositivos y procedimientos que ayudan a prevenir un embarazo, para el estudio de esta Se desarrollo un instrumento basado en medidas e indicadores evaluados por niveles, evaluadas en niveles de alto con un puntaje de 52 a 59; medio con 36 a 58 y bajo con 20 a 35.

Tabla 1

Matriz de operacionalización según objetivos específicos.

Objetivo específico 1: Medir el nivel de uso de las redes sociales en adolescentes de la institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Uso Redes sociales	Nivel de uso de las redes sociales: Bajo 20-33 puntos Medio 34-47 puntos Alto 48-61 puntos	Encuesta Cuestionario (Elaboración propia)	Ordinal

28

Objetivo específico 2: Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos utilizados por adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Uso de Métodos anticonceptivos	Nivel de uso de métodos anticonceptivos: Bajo 20-35 puntos Medio 36-51 puntos Alto 52-69 puntos	Encuesta Cuestionario (Elaboración propia)	Ordinal

1

Objetivo específico 3: Evaluar la relación según dimensiones en las redes sociales y los métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Redes sociales y métodos anticonceptivos	Relación entre las redes sociales y métodos anticonceptivos Resultado de la prueba estadística Rho Spearman y grado de significancia	Encuesta Cuestionario Base de datos	Ordinal

Fuente: datos propios de la investigación

3.3. Procedimientos de la investigación

Tipo de investigación

El estudio fue de tipo básico, porque incrementa el conocimiento mediante algunas particularidades de las variables a investigar, y utiliza medios de información teóricas que sustentan el estudio (48). Incluye, la acumulación de información netamente teórica por lo que no resuelve los problemas de manera inmediata (49).

Por otra parte, es cuantitativo, porque está encargado de medir numéricamente cada variable de estudio, demostrar la prueba de hipótesis y finaliza desarrollando un análisis e interpretación estadístico (49). al igual que, transversal, dado que, recoge información basada en un momento determinado y correlacional, en esta tipología de la investigación se busca relacionar las variables de estudio (50).

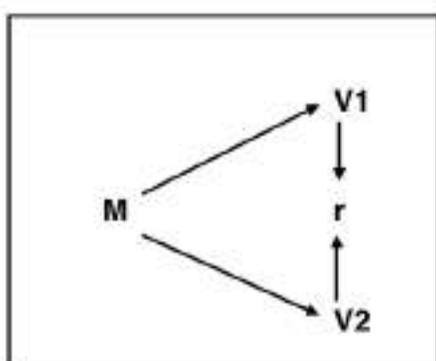
Nivel de investigación

El presente proyecto está enmarcado en el nivel cuantitativo basado en la descripción numérica de las variables estudiadas (50).

Diseño analítico, muestral y experimental

Corresponde mencionar que el estudio a desarrollarse tendrá un diseño no experimental, descriptivo, cuantitativo, transversal, correlacional, puesto que, no se manipularon las variables, asimismo, se analizarán los hechos dentro de su contexto (51). Además, es correlacional, el cual requiere de dos variables para determinar la relación entre ellas (52).

Se ha considerado el esquema siguiente:



Donde:

M= Muestra de adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle

r = Relación entre las variables

V₁= Redes sociales

V₂= Métodos anticonceptivos

Universo

Estuvo conformada por todos los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle, según criterios del Minsa - Perú

Población

Es un grupo de hechos, individuos, empresas, etc. Estos tienen características comunes (50). Para el desarrollo de este estudio se utilizó una población de 153 adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle, la fuente de donde se obtuvo la población fue del padrón de matriculados del presente año.

Criterio de selección

Criterios de inclusión:

Se consideró a los adolescentes que por voluntad propia quieran participar del presente estudio, de 12 años hasta los 17 años.

Adolescentes que estudien en la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle – Áreas Técnicas.

Criterios de exclusión:

Adolescentes que no cuenten con estado mental estable.

Estudiantes que no están dentro de la etapa adolescente de acuerdo a criterios del Minsa - Perú.

Muestra

Es un subconjunto de elementos, la cual debe poseer aspectos similares a la población (53).

Para determinar la muestra se empleó la fórmula para la población finita, teniendo como resultado un total de 60 adolescentes, que cumplen con los criterios de selección.

$$n = \frac{N + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}{e^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n= muestra

N= Total de adolescentes que conforman el estudio

Z α = 1.96 al cuadrado (95%)

p= proporción esperada (siendo el 50% = 0.5)

q= 1 - p (en este caso 1 - 0.5 = 0.5)

e= precisión (en este caso usamos un 1 % = 0.1)

$$n = \frac{155 + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.1^2(155 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

n= 60 alumnos

Técnica:

Para este estudio se utilizó la técnica de encuesta y el instrumento cuestionario.

3.3.1. Objetivo específico 1

Medir el nivel de uso de las redes sociales en adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Procedimientos:

Para el desarrollo de este objetivo se gestionaron las tareas de coordinación respectivas en conjunto con el director de la institución educativa, obteniendo así la autorización para el acceso a dichas aulas, asimismo, El proyecto de investigación se sometió a la universidad con el propósito de obtener la aprobación requerida. Seguidamente se recopiló la información Utilizando la técnica de encuestas junto con el cuestionario como

instrumento que se aplicó a 60 estudiantes como medio de registro, posteriormente, con los datos obtenidos se procesó la información recolectada mediante la tabulación, para luego pasar a una base de datos, esta información fue analizada descriptiva e inferencialmente, en tablas de frecuencia y gráficos mediante el programa SPSS versión 27, por cada tabla o gráfico se hizo la interpretación respectiva y sus conclusiones.

1 3.3.2. Objetivo específico 2

Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos utilizados por adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Procedimientos:

El segundo objetivo está enmarcado en los mismos recursos utilizados anteriormente ya mencionados, se analizó las encuestas y la información recopilada se procesó mediante el programa SPSS versión 27, con los datos obtenidos se concluyó dando a conocer lo encontrado en tablas de frecuencia y gráficos, finalmente se realizó la interpretación respectiva.

1 3.3.3. Objetivo específico 3

Evaluar la relación según dimensiones entre las redes sociales y los métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Procedimientos:

Al igual que en los objetivos anteriores, se empleó el programa SPSS versión 27 para adquirir los cuadros estadísticos y buscar una relación entre las variables, dado que la muestra excede los 50 casos, empleamos la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov para identificar si los datos tienen una distribución normal o no, se obtuvo como resultado un valor $p < 0.05$ Lo que evidencia que los datos no presentan una distribución normal, de manera que se utiliza la prueba de correlación de Rho Spearman para evaluar la relación entre las variables, lo cual se concluyó dando a conocer lo encontrado en las encuestas.

CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

4.1.1 Resultado específico 1: Medir el nivel de uso de las redes sociales en adolescentes de la institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Tabla 2
Nivel de uso de las redes sociales en adolescentes.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	10	16,7%
Medio	49	81,7%
Bajo	1	1,7%
Total	60	100,0%

Fuente: Cuestionario de elaboración propia aplicado a estudiantes, I.EE. Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba

Interpretación:

La tabla 2 revela que la mayoría de los estudiantes adolescentes hacen uso de las redes sociales con frecuencia, siendo el nivel de uso medio el más predominante 81.7% (49), seguido por un nivel alto 16.7% (10), mientras que un porcentaje indica un nivel de uso bajo 1.7% (1).

4.1.2 Resultado específico 2 Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos utilizados por adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba, 2023.

Tabla 3
Nivel de uso de métodos anticonceptivos

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	2	3,3%
Medio	55	91,7%
Bajo	3	5,0%
Total	60	100,0%

Fuente: Cuestionario de elaboración propia aplicado a estudiantes, I.E. Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba

Interpretación: La tabla 3 indica los resultados de la elección de métodos anticonceptivos cuyo nivel fue medio 91,7 %, entre los encuestados, seguido de nivel bajo 5 % (3), y nivel alto con 3.3 % (2).

4.1.3 Resultado específico 3: Evaluar la relación según dimensiones entre las redes sociales y los métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Tabla 4
Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov

Variables y dimensiones	Estadístico	gl	Sig.
V1. Redes sociales	,104	60	,167
Conocimiento	,264	60	,000
Actitudes	,227	60	,000
Comportamiento	,152	60	,001
Exposición a Información	,195	60	,000
V2. Métodos anticonceptivos	,132	60	,011

Fuente: Base de datos SPSS Vs 27

Interpretación:

En el gráfico 4, la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov que se aplica a muestras superiores de 50 individuos, nos da como resultado que las variables redes sociales, sus dimensiones y métodos anticonceptivos tienen un valor significativo $p < 0,05$ lo que demuestra que los datos no están distribuidos normalmente, por lo que se decide utilizar la prueba de correlación de Spearman.

Tabla 5
Correlación de Spearman de las dimensiones de las redes sociales y los métodos anticonceptivos.

Rho de Spearman	Conocimiento	Actitud	Comportamiento	Exposición información	Métodos anticonceptivos
Conocimiento	1,000	,221	,185	,328	-,115
Coeficiente de correlación					
Sig. (bilateral)		,089	,158	,011	,381
N	60	60	60	60	60
Actitud	,221	1,000	-,051	,034	-,170
Coeficiente de correlación					
Sig. (bilateral)	,089		,698	,795	,194
N	60	60	60	60	60
Comportamiento	,185	-,051	1,000	,199	,226
Coeficiente de correlación					
Sig. (bilateral)	,158	,698		,128	,083
N	60	60	60	60	60
Exp. Información	,328	,034	,199	1,000	,155
Coeficiente de correlación					
Sig. (bilateral)	,011	,795	,128		,237
N	60	60	60	60	60
Métodos anticonceptivos	-,115	-,170	,226	,155	1,000
Coeficiente de correlación					
Sig. (bilateral)	,381	,194	,083	,237	
N	60	60	60	60	60

Fuente: Base de datos SPSS Vs 27

Interpretación:

La tabla 5 muestra los resultados de la correlación entre las dimensiones conocimiento, actitud, comportamiento y exposición a los contenidos de las plataformas digitales, que

no están relacionados de manera relevante en cuanto al empleo de métodos anticonceptivos por los estudiantes adolescentes. ($p > 0,05$). Esto indica que, aunque los adolescentes puedan no tener conocimientos, actitudes o comportamientos relacionados con el uso de redes sociales, estos factores no parecen influir de manera significativa en su elección o uso de métodos anticonceptivos.

Objetivo general. Establecer la relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.

Tabla 6 Correlación de Spearman entre la variable redes sociales y uso de métodos anticonceptivos.

			Redes sociales	Métodos anticonceptivos
Rho de Spearman	Redes sociales	Coefficiente de correlación	1,000	,117
		Sig. (bilateral)		,372
		N	60	60
	Métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	,117	1,000
		Sig. (bilateral)	,372	
		N	60	60

Fuente: Base de datos GPSS Vs 27

Interpretación:

En la tabla 6, al aplicar el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman en la tabla 5, el resultado indica que no se halló vínculo significativo entre el uso de redes sociales y el uso de métodos anticonceptivos ($p = 0.372$). Esto sugiere que, según los datos analizados, no hay una asociación fuerte en el contexto temporal dedicado a las plataformas digitales y la elección o uso de métodos anticonceptivos entre los participantes.

4.2. Discusión:

Los hallazgos del estudio de investigación sobre ³ redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023. Son analizados y comparados de manera crítica con otros autores en temas similares a nuestra investigación, por tal motivo como ⁶ investigadores tenemos las siguientes comparaciones. El primer resultado sobre el nivel de uso de las ¹⁰ redes sociales en adolescentes, tenemos un porcentaje de nivel de uso medio 81,7 %, nivel alto 16,7 % y nivel bajo 1,7 %; resultados parecidos obtuvo Timoteo (19) con Facebook 97,6 %, YouTube 58,8 %, Instagram 32,9 %, Twitter 14,1 %. Los usuarios acceden diariamente a las redes sociales (97,6 %) conectándose aproximadamente 1,51 horas diarias (100 %) desde el dispositivo móvil. La relevancia se hizo evidente en su Indagación sobre alternativas anticonceptivas, su juicio de elegir uno y el hecho de que la información brindada les pareció útil. Asimismo, Pomaleque (18), concluyó que la red social " Facebook" es vista como una fuente primaria de información por las personas que utilizan el servicio de planificación familiar.

³ Estos resultados indican que las redes sociales Ejercen una influencia considerable en la vida de los adolescentes, influyendo en la búsqueda de Conocimientos sobre bienestar sexual y reproductivo como en la toma de decisiones personales y académicas. Sin embargo, se destaca cuán importante es evaluar la calidad de la información proporcionada en estas plataformas y su efecto real en el comportamiento y las decisiones de este grupo demográfico.

En este segundo objetivo específico se muestra resultados de la elección de métodos anticonceptivos cuyo nivel fue medio 91,7 %, entre los encuestados, seguido de nivel bajo 5 %, y nivel alto con 3.3 %. También se evidencia una variedad de métodos conocidos y una amplia obtención de información sobre anticoncepción, especialmente en las redes sociales y centros de salud. Por lo tanto, ²⁴ el estudio de Garcia et al. (13) concluyeron que los padres y los maestros influyen en gran medida sobre las decisiones que tomen sobre su sexualidad (44.1 %), otros consideran que son ellos que tomaron la decisión (12.1 %) y el 34.2 % manifiesta que tuvo mucho que ver las redes sociales. A su vez, Huayllani y Huilca (20) establecieron que el método anticonceptivo elegido por los alumnos de la FICA, según el Contenido extraído de la web y redes sociales, es el preservativo en 57.6 %, la píldora de prevención poscoital en 12.0 %, y la estrategia del ritmo cíclico en 11.4 %. Por otro lado, los alumnos de la FCS optan por el condón en ⁵ 33.9 %, el método del ritmo en 9.6%, y las píldoras en 9.6 %. La decisión de usar métodos anticonceptivos está fuertemente influenciada por el internet y las redes sociales.

En estos resultados se evidencia una variedad de métodos conocidos y una amplia obtención de información sobre anticoncepción, especialmente a través de redes sociales y centros de salud. Además, se exploran aspectos como la combinación de métodos, percepciones sobre su efectividad y seguridad, así como la duración y preferencia de uso, destacándose la necesidad de evaluar la percepción sobre los métodos anticonceptivos de larga duración y su idoneidad para adolescentes, así como las preocupaciones sobre posibles daños asociados con su uso.

En cuanto a la correlación entre las dimensiones conocimiento, actitud, comportamiento y exposición a la información de las redes sociales, muestra que no están relacionados de manera importante en el contexto del empleo de anticonceptivos por los estudiantes adolescentes ($p > 0,05$), en su estudio Carlos y Torres (17) quienes determinaron, que, aunque no existe correlación En el vínculo entre el uso de medios sociales y la toma de decisiones sobre métodos de anticoncepción. Hay una correlación destacada entre la actividad en redes sociales electrónicas y la elección de métodos de anticoncepción durante un periodo de 5 horas. Por lo contrario, Islam (14) en la ciudad de Bangladesh, concluye Que la presencia en redes sociales tiene una repercusión de significancia en la decisión para elegir los métodos anticonceptivos.

Estos resultados nos indica que, aunque los adolescentes puedan no tener conocimientos, actitudes o comportamientos relacionados con el uso de redes sociales, estos factores No evidencian un impacto importante en elección o uso de los métodos anticonceptivos.

Finalmente, Referente a la asociación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, los resultados nos indica que No se detectó asociación significativa en lo que respecta al uso de redes sociales y el uso de métodos anticonceptivos ($p = 0.372$). Asimismo, Jawad et al (12) establecen que el método que se adecuó a esta investigación fue la búsqueda en fuentes de información de impacto científico, donde concluyen que existe poca información de carácter científico en lo relacionado a las redes sociales y la mejora del uso de métodos de planificación familiar.

Esto sugiere que, según los datos analizados, no hay una asociación fuerte entre el tiempo dedicado a las redes sociales y la elección o uso de métodos anticonceptivos entre los participantes.

1 CONCLUSIONES

1. No se observa una conexión significativa entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en los estudiantes adolescentes de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023. ($p= 0.372$), ($p > 0,05$), no hay repercusión de los medios sociales en la elección de algún método.
2. El nivel de uso de las de las plataformas sociales en adolescentes de la institución educativa Jesús Alberto Miranda Calle, 2023, fue predominantemente medio 81.7 %, seguido de nivel alto con 16.7 %.
3. El nivel de elección de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Jesús Alberto Miranda Calle, 2023, fue predominantemente medio con 91.7 %, seguido de nivel bajo con 5%.
4. No existe relación entre las dimensiones de los medios sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023, Con resultado ($p= 0.372$), ($p > 0,05$).

RECOMENDACIONES

1. A los directivos, docentes y obstetras, promover la educación a los padres de familia mediante las redes sociales, para que orienten de manera asertiva a sus hijos sobre temas de planificación familiar, para que tengan una orientación de calidad y absuelvan los adolescentes sus dudas sobre estos temas. El personal de salud y docentes generar redes sociales educativas que permitan autoformación de los padres y adolescentes.
2. A los directivos de las instituciones educativas, diseñar las estrategias necesarias para publicar en las redes sociales información sobre métodos anticonceptivos, para que los adolescentes al ingresar a estas páginas puedan tener la información adecuada.
3. A las autoridades de las I.E, promover convenios con el sector salud, para que la UGEL instale e implementen el consultorio del adolescente para los obstetras brinden la atención integral del adolescente y programen la telecomunicación a través de las redes sociales.
4. A las autoridades y docentes, estén comprometidos a concientizar a los estudiantes que en la búsqueda de información mediante las redes sociales sobre métodos anticonceptivos acudan a fuentes confiables como Minsa, esalud y revistas médicas publicadas por concytec, scielo y otras organizaciones confiables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Adame A. Redes sociales más usadas en el mundo hispano: tips para crecer tu presencia y alcance social. 2019.
2. Fernández R. Panorama mundial de las redes sociales [Internet]. 2023 [cited 2023 Apr 3]. Available from: <https://es.statista.com/temas/3166/panorama-mundial-de-las-redes-sociales/>
3. Mena M. La adicción a las redes sociales en el mundo [Internet]. 2022 [cited 2023 Apr 3]. Available from: <https://es.statista.com/grafico/18968/tiempo-medio-diario-de-conexion-a-una-red-social/>
4. Statista Research Department. El uso de internet en América Latina – Datos estadísticos [Internet]. 2023 [cited 2023 Apr 3]. Available from: <https://es.statista.com/temas/9257/el-uso-de-internet-en-america-latina/#topicOverview>
5. Instituto nacional de estadística e informática. Estadísticas de las tecnologías de información y comunicación en los hogares. Perú. 2020 [cited 2023 Apr 3]; Available from: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe_tic_abr-may_jun2020.pdf
6. Sociedad española de contracepción. Encuesta nacional sobre sexualidad y anticoncepción entre los jóvenes españoles (16-25 años). España; 2019.
7. Organización Panamericana de la Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. OPS/OMS, editor. Panamá; 2018.
8. Saldaña JM. Día de la Madre: el 10.1% se encuentran entre los 15 y 19 años de edad. Diario Correo [Internet]. 2019 [cited 2023 Apr 4]; Available from: <https://diariocorreo.pe/peru/dia-de-la-madre-el-101-se-encuentran-entre-los-15-y-19-anos-de-edad-886644/?ref=dcr>
9. Valdivia A. El embarazo adolescente aumenta en el Perú. La república [Internet]. 2019 [cited 2023 Apr 4]; Available from: <https://larepublica.pe/sociedad/1340846-embarazo-adolescente-aumento-peru-inei-endes-unfpa-minsa-planificacion-familiar/>
10. García J. Encuesta demográfica y de salud familiar nacional y regional. In: INEI, editor. Perú; 2019 [cited 2023 Apr 4]. Available from: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/ndex

11. Carlos AM y TIN. Uso de redes sociales electrónicas y su relación con la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Nicolás- La Libertad. 2020 [Tesis para optar el título profesional de Obstetricia]. [Trujillo, Perú]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2021.
12. Jawad AJI y AN. Intervenciones con redes sociales para promover la anticoncepción en mujeres en edad fértil. 2019; <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD012521.pub2/full/es>
13. García R TR y HÁ. Redes sociales y estudiantes: motivos de uso y gratificaciones. 2018 [cited 2023 Apr 26];47(3):291-8. Available from: <https://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/15384>
14. Islam MS. Las redes sociales y sus efectos en la elección del uso y método anticonceptivo en Bangladesh. *Int J Hum Rights Healthc* [Internet]. 2019 [cited 2023 Apr 27];13(1):58-71. Available from: <https://doi.org/10.1108/IJHRH-07-2018-0045>
15. Contreras G, Ibarra ML, Casas OD, Camacho EJ, Velasco DF. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia. Promoc. Salud.* 2020; 25 (2): 70- 83. DOI: 10.17151/hpsal.2020.25.2.9 <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v25n2/0121-7577-hpsal-25-02-00070.pdf>
16. Sarfraz, M., Hamid, S., Rawstome, P. et al. Role of social network in decision making for increasing uptake and continuing use of long acting reversible (LARC) methods in Pakistan. *Reprod Health* 18, 96 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12978-021-01149-0>
17. Carlos y Torres. Uso de redes sociales electrónicas y su relación con la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Nicolás- La Libertad. 2020. [Tesis]. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020. http://repositorio.upso.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7390/1/REP_ANGELICA.CARLOS_IVANNA.TORRES_USO.DE.REDES.SOCIALES.pdf
18. Pomalque KR. Uso de las redes sociales como fuente de información sobre métodos anticonceptivos y su influencia en la elección de un anticonceptivo en mujeres que acuden al Servicio de Planificación Familiar del Centro Maritza Ocampos Díaz, Arequipa, 2020 [Tesis]. [Arequipa]: Universidad Católica de Santa María; 2020. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/10198/63.0779.OP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Timoteo A. Uso de redes sociales como fuente de información sobre métodos anticonceptivos en usuarias del servicio de planificación familiar del Centro de Salud Madre Teresa de Calcuta, febrero de 2019. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019.
20. Huayllani M y HK. Influencia del internet y redes sociales en las decisiones sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes ingresantes, universidad andina del

- cusco 2018-I. Universidad Andina del Cusco; 2018. <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/1968>
21. Hutt Herrera, Harold. Las redes sociales una nueva herramienta de difusión, universidad de Costa Rica; 2012. <https://www.redalyc.org/pdf/729/72923962008.pdf>
 22. Andy Stalman. En su libro Humanoffon: Las redes sociales no nos han hecho superficiales, mentirosos y agresivos: ya lo éramos. Enero de 2018. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-42664086>
 23. Miguel Rosa. El concepto de redes sociales según diferentes autores; abril 2023. https://mdelarosa.es/el-concepto-de-redes-sociales-segun-diferentes-autores/?expand_article=1
 24. Porras I. Redes Sociales, Facebook y Blog según los Estilos de Aprendizaje en Cursos E-Learning. Hamu'ay [Internet]. 2018 [cited 2023 May 16];4(1):60-74. Available from: <http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v4i1.1395>
 25. Boyeras A, TI, MC y KF. Redes sociales: técnicas de marketing digital [Internet]. Six Ediciones., editor. 2019 [cited 2023 Apr 14]. Available from: https://books.google.com.pe/books?id=WqSkDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=redes+sociales&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=redes%20sociales&f=false
 26. El Tintero. (Última edición: 14 de julio de 2023 a las 1:10 pm). Definición de Instagram. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/instagram/>. Consultado el 20 de septiembre de 2023
 27. Vintimilla-León, D. E., & Torres-Toukoumidis, A. (2021). Covid-19 y TikTok. Análisis de la Folksonomía social. RISTI-Revista Ibérica de Sistemas e tecnologías de Información 2021(E40), 15-26. <https://bit.ly/3fki30G>
 28. Mariola M y MI. Marketing en redes sociales [Internet]. ESIC EDITORIAL, editor. 2021 [cited 2023 Apr 14]. Available from: https://books.google.com.pe/books?id=TZoZEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=redes+sociales&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=redes%20sociales&f=false
 29. Ministerio de salud. Norma técnica de salud de planificación familiar. [Internet]. 2020 [cited 2023 Apr 6]. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
 30. Ventana Abierta a la Familia. Métodos naturales o de abstinencia periódica [Internet]. 2021 [cited 2023 Apr 7]. Available from: <https://saludextremadura.ses.es/ventanafamilia/contenido?content=metodos-abstinencia-periodica>
 31. Ministerio de Salud de Chile. Normas Nacionales sobre la Regulación de la Fertilidad [Internet]. 2021 [cited 2023 Apr 7]. Available from: <https://www.minsal.cl/wp->

- content/uploads/2015/09/2018.01.30_NORMAS-REGULACION-DE-LA-FERTILIDAD.pdf
32. Palomino FL. Embarazo adolescente y su relación con el bajo conocimiento de los métodos anticonceptivos [Tesis]. [Lima, Perú]: Universidad Privada Nobert Wiener; 2021.
 33. Denisse P. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján febrero – abril 2015 [Tesis]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021.
 34. De Irala J y MMA. Métodos anticonceptivos VS. Planificación familiar natural [Internet]. 2021 [cited 2023 Apr 10]. Available from: https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CESCR/Discussions/2010/Irala_MartinezGonzalez.pdf
 35. Ministerio de Salud. Cartilla del Método de los días Fijos [Internet]. 2021 [cited 2023 Apr 10]. Available from: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1206628/Cartilla_M%C3%A9todo_de_los_D%C3%ADas_Fijos.pdf.pdf
 36. OPS/OMS. Planificación familiar, un manual mundial para proveedores. Escuela de Salud Pública Bloomberg de la Universidad Johns Hopkins. 3ª edición, actualizada 2019. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf
 37. Soler F. Asesoramiento/educación sanitaria a la mujer. Métodos anticonceptivos naturales (II). *Matronas profesión*. 2018;6(3):5–13.
 38. Cooper D. Píldoras anticonceptivas orales [Internet]. Centro Nacional de Información Biotecnológica. 2021 [cited 2023 Apr 13]. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430882/>
 39. Manual MSD. Anticonceptivos orales [Internet]. *Msdmanuals.com*. 2021 [cited 2023 Apr 13]. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/planificaci%C3%B3n-familiar/anticonceptivos-orales>
 40. Zaldivar A. Anticoncepción post evento obstétrico. *SciELO Revista Cubana de Medicina General Integral* [Internet]. 2020 [cited 2023 Apr 13];36(3). Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252020000300003
 41. Comité de Revisión de Directrices. Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos. 2021.

42. Juárez Ulises, 2022 México, Historia de los dispositivos móviles, Instituto Politecnico Nacional, Escuela Superior de Computo. <https://www.studocu.com/es-mx/document/instituto-politecnico-nacional/progra-de-dispositivos-moviles/historia-de-los-dispositivos-moviles/17868091>
43. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud; 2017. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/resolucion_ministerial_ndeg652-2016-minsa_norma_tecnica_de_planificacion_familiar.pdf
44. Lara Georgina, 2017. Honduras. Falla anticonceptiva y embarazo no deseado. Universidad de Alcalá. https://hosting.sec.es/Memorias_Master/IB/temas/Metodos_anticonceptivos/Lara_MEM.pdf
45. Ingrid Leal, Temistocles Molina G, Carolina Lutges, et al. 2018. Santiago Chile. Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. Revista chilena de obstetricia y ginecología.
46. José T, Nuñez Troconis, Rosa Romero et al. Ducha vaginal: Conocimiento y práctica. *revi Obstet Ginecol Venez* 2017. https://www.sogvzia.org/wp-content/uploads/2023/03/2017_vol77_num2_3.pdf
47. Agencia española de medicamentos y productos sanitarios. Prospecto Levonorgestrel Stada 1,5 mg comprimido EFG. https://cima.aemps.es/cima/dochtml/p/78911/P_78911.html
48. CONCYTEC. Compendio de Normas Para Trabajos Escritos. Y I and colombiano de NT y certificación, editor. 2018. Soler F. Asesoramiento/educación sanitaria a la mujer. Métodos anticonceptivos naturales (II). *Matronas profesión*. 2018;6(3):5-13.
49. Müggenburg MC& PI. Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria*. 2017;4(1):35-8.
50. Hernández-Sampieri R, y MC. Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa cualitativa y mixta. Mc Graw Hill, editor. México; 2018.
51. Príncipe G. La Investigación Científica: Teoría y Metodología. Editorial and U. C. Vallejo, editor. 2017. Condori P. Universo, población y muestra. 2020;
52. Hernández-Sampieri, R. & Mendoza C. Metodología de La Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. Mc. Graw Hill, editor. Mexico D.F; 2018.
53. Condori P. Universo, población y muestra. 2020;

54. Hernández CE. Introducción a los tipos de muestreo. Alerta, Revista Científica del Instituto Nacional de Salud [Internet]. 2019; Available from: <https://www.lamjol.info/index.php/alerta/article/view/7535>

ANEXOS
Anexo A: Matriz de operacionalización de variables

TÍTULO: Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba- 2023

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
V1: Redes Sociales	Se refieren a plataformas en línea donde individuos pueden interactuar, compartir contenido y establecer conexiones con otras personas. Estas conexiones pueden ser amistadas, relaciones profesionales, intereses en común, o cualquier otro tipo de vínculo social. A través de estas plataformas, los usuarios pueden comunicarse, compartir información,	Son plataformas digitales donde dos o más personas se relacionan e interactúan entre sí, compartiendo información, videos, fotos, etc. Para evaluar a la variable se diseñó un instrumento en base a dimensiones e indicadores.	Conocimiento	<p>Sabe usted que es una red social.</p> <p>Conoce el manejo y búsqueda de redes sociales sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>En qué redes sociales se informa sobre los tipos de métodos anticonceptivos.</p> <p>Existe una red social de mayor uso para informar sobre los métodos anticonceptivos.</p>	Ordinal
		Actitudes	<p>Usted considera positiva la acción de revisar las redes sociales frente al uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>Ha compartido información en las redes sociales sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>Pertenece a una condición de red o grupo donde discuten sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Interactúa entre las redes sociales dialogando sobre los diferentes métodos anticonceptivos.</p>		

V2: Métodos anticonceptivos	fotos, videos y participar en discusiones (21).		Comportamiento	<p>Evidencia cambio de comportamiento en las personas que comparten esta información en las redes sociales sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>Se comunican por las redes sociales en casos de complicaciones por uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>La información de las redes sociales es de calidad para usar los métodos anticonceptivos.</p> <p>Ha utilizado información relevante en las redes sociales por el uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>Mediante las redes sociales se brinda atención y orientación de calidad sobre los métodos anticonceptivos.</p>	
	<p>Son aquellos procedimientos que contribuyen a prevenir el embarazo, por lo tanto, una vez recibida la consejería, la pareja debe tomar una decisión sobre cual método será conveniente para ellos, puesto que tomarán decisiones</p>	<p>Los métodos anticonceptivos son todos aquellos medicamentos, dispositivos y procedimientos que ayudan a prevenir un embarazo, para el estudio de esta variable se diseñó un instrumento en base</p>	<p>Exposición a información</p> <p>Tipos de métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abstinencia - Ritmo. Ogino-Knaus, calendario - Billings - Collar - MELA - Preservativo - Espermicidas - Píldoras - Inyectables - DIU - BTB 	Ordinal

	<p>en cuanto a la cantidad de hijos que deseen tener, lo cual influenciará en varios aspectos como salud, economía, social, etc (28).</p>	<p>a dimensiones e indicadores.</p>	<p>uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>Utiliza un método anticonceptivo mediante la información de las redes sociales</p> <p>Ha descontinuado algún método anticonceptivo por la información brindada mediante las redes sociales</p> <p>Considera que se puede utilizar dos métodos anticonceptivos al mismo tiempo.</p>
			<p>Efectividad</p>	<p>Que método anticonceptivo considera más efectivo</p> <p>Qué método anticonceptivo considera menos efectivo.</p> <p>Crees que un método anticonceptivo de barrera es más efectivo que un hormonal.</p>
			<p>Seguridad</p>	<p>Qué tipo de método anticonceptivo considera más seguro.</p> <p>Qué tipo de método anticonceptivo considera menos seguro.</p> <p>Cree que utilizar dos métodos anticonceptivos lo hace más seguro.</p> <p>crees que utilizar dos preservativos es más seguro.</p>
			<p>Duración</p>	<p>Qué tipo de método anticonceptivo utilizó por más tiempo</p> <p>Qué método anticonceptivo de larga duración conoces.</p> <p>Cree que un adolescente pueda utilizar un método anticonceptivo de larga duración.</p>

				Qué método anticonceptivo de corta duración conoces.	
--	--	--	--	--	--

ANEXO B: MATRIZ DE CONCISTENCIA

TÍTULO: Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba- 2023

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Metodología
<p>General: ¿Cuál es la relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023?</p>	<p>General: Establecer la relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba – 2023.</p>	<p>General: Existe relación entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle, Moyobamba, 2023</p>	<p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento: El cuestionario</p>

Específicos:	Específicos:	Específicos:	Variables (matriz de operacionalización)
<p>1. ¿Cuál es el nivel de las redes sociales de los adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023?</p> <p>4. ¿Cuál es la relación según dimensiones entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023?</p>	<p>1. Medir el nivel de uso de las redes sociales de los adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023</p> <p>2. Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023</p> <p>3. Evaluar la relación según dimensiones entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023</p>	<p>1. El nivel de uso de las redes sociales de los adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023, es bajo.</p> <p>2. El nivel de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023, es alto.</p> <p>3. Existe relación según dimensiones entre las redes sociales y la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023</p>	
Tipo y diseño de estudio	Población y muestra	Variables (matriz de operacionalización)	

<p>Tipo: Básica</p> <p>Diseño: no experimental, cuantitativo, transversal, descriptivo correlacional.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M --> V1 M --> V2 V1 --- r --- V2 </pre> <p>M = muestra V1 = Redes sociales V2 = métodos anticonceptivos r = relación entre las variables</p> </div>	<p>Está conformada por 60 estudiantes adolescentes de la institución educativa Jesús Alberto Miranda Calle, matriculados en el presente año lectivo 2023.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="321 764 894 957">VARIABLES</th> <th data-bbox="321 478 894 764">DIMENSIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="370 764 591 957">V1. Redes sociales</td> <td data-bbox="370 478 516 764"> Conocimiento Actitudes Comprometimiento </td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 764 894 957">V2. Métodos Anticonceptivos</td> <td data-bbox="591 478 894 764"> Exposición a la información Tipos de métodos anticonceptivos uso de método anticonceptivo Efectividad Seguridad Duración </td> </tr> </tbody> </table>	VARIABLES	DIMENSIONES	V1. Redes sociales	Conocimiento Actitudes Comprometimiento	V2. Métodos Anticonceptivos	Exposición a la información Tipos de métodos anticonceptivos uso de método anticonceptivo Efectividad Seguridad Duración
VARIABLES	DIMENSIONES							
V1. Redes sociales	Conocimiento Actitudes Comprometimiento							
V2. Métodos Anticonceptivos	Exposición a la información Tipos de métodos anticonceptivos uso de método anticonceptivo Efectividad Seguridad Duración							

ANEXO C

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



Buenas tardes, estimado estudiante.

El presente cuestionario, se realiza con fines académicos, su uso será exclusivamente de carácter investigativo, los datos obtenidos servirán para realizar el proyecto de investigación. Para lo cual se solicita su colaboración respondiendo con total sinceridad el presente cuestionario, sus respuestas será totalmente confidenciales.

INSTRUCCIONES: Marque con una X la alternativa que usted considere correcta.

Datos generales

1. Edad:años
2. Sexo:
Femenino Masculino
3. Grado y sección.....
4. Religión:
Católico Evangélico adventista otros
5. ¿Usted actualmente tiene pareja?
Si
No

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



CUESTIONARIO SOBRE REDES SOCIALES

Este instrumento tiene como finalidad conocer las redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, de la Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba -2023. Por lo que se le pide responder el cuestionario con total sinceridad, sus respuestas serán totalmente confidenciales.

1. ¿Sabe usted que es una red social?

Sí:

No

2. ¿Qué red social utiliza con mayor frecuencia?

Facebook

Tik tok

WhatsApp

X

Instagram

3. ¿Cuánto tiempo le brinda usted a las redes sociales?

Una hora

- 2 horas
- 3 a 4 horas
- 5 a 6 horas
- Mayor a 6 horas

4. ¿Considera que el uso de las redes sociales le permite tomar decisiones importantes en su vida académica?

- Si
- No

5. ¿Considera que el uso de las redes sociales le permite tomar decisiones importantes en su vida personal?

- Si
- No

6. ¿Conoce el manejo y búsqueda de redes sociales sobre métodos anticonceptivos?

- Si
- No

7. ¿En qué redes sociales se informa sobre los tipos de métodos anticonceptivos?

- Facebook
- Tik tok
- WhatsApp
- X
- Instagram

8. ¿Existe una red social de mayor uso para informar sobre los métodos anticonceptivos?

- Si: cuál: _____

- No

9. ¿Usted considera positiva la acción de revisar las redes sociales frente al uso de métodos anticonceptivos?
- Si
 - No
10. ¿Usted ha compartido información sobre los métodos anticonceptivos en las redes sociales?
- Si
 - No
11. Si su respuesta en la pregunta 10 fue sí, ¿en qué red social compartió información?
- Facebook
 - Tik tok
 - WhatsApp
 - X
 - Instagram
12. ¿usted pertenece a una red o grupos donde discuten sobre métodos anticonceptivos?
- Si
 - No
13. Si su respuesta en la pregunta 12 fue sí, ¿en qué red social compartió información?
- Facebook
 - Tik tok
 - WhatsApp
 - X
 - Instagram
14. ¿Mediante qué red social dialoga con sus compañeros sobre los métodos anticonceptivos?
- Facebook
 - Tik tok
 - WhatsApp
 - X

Instagram

15. ¿Evidencia cambio de comportamiento en sus compañeros que comparten información en las redes sociales sobre métodos anticonceptivos?

Sí que comportamiento:

No

16. ¿Usted compartió información sobre las complicaciones de los métodos anticonceptivos en las redes sociales?

Sí en qué red social:

No

17. ¿considera usted que la información brindada en las redes sociales sobre los métodos anticonceptivos es de calidad para optar por un método anticonceptivo?

Sí

No

18. ¿considera usted que las redes sociales brindan una información de calidad sobre los métodos anticonceptivos?

Sí

No

19. ¿considera usted que las redes sociales brindan orientación y consejería sobre cada método anticonceptivo?

Sí

No

20. ¿A través de qué red social usted puede contestar todas las dudas que tiene sobre los métodos anticonceptivos y sus complicaciones?

Facebook

Tik tok

WhatsApp

X

Instagram

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



CUESTIONARIO SOBRE ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Este instrumento tiene como finalidad dar a conocer la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, de la institución educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba -2023. Por lo que se le pide responder el cuestionario con total sinceridad, sus respuestas serán totalmente confidenciales.

1. ¿Qué método anticonceptivo conoce?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ritmo | <input type="checkbox"/> MELA |
| <input type="checkbox"/> Abstinencia | <input type="checkbox"/> preservativo |
| <input type="checkbox"/> Billings | <input type="checkbox"/> Espemicidas |
| <input type="checkbox"/> Collar | <input type="checkbox"/> píldoras |
| <input type="checkbox"/> Inyectables | <input type="checkbox"/> DIU |

2. ¿Dónde obtuvo la información sobre los métodos anticonceptivos?

- Facebook
- WhatsApp
- Tik tok
- Centro de salud
- Hospital
- Amigos
- Otros.....

3. ¿Usted ha utilizado algún método anticonceptivo mediante la información de las redes sociales?

- Si
- No

4. ¿Cuántos métodos anticonceptivos utilizó anteriormente? Menciones los métodos utilizados
- Un método: _____
 - 2 dos métodos _____
 - 3 métodos _____
 - Ninguno
5. ¿Usted actualmente utiliza algún método anticonceptivo?
- Si
 - No
6. ¿Qué método anticonceptivo utiliza?
- Ritmo
 - Abstinencia
 - Billings
 - Collar
 - Inyectables
 - MELA
 - preservativo
 - Espermicidas
 - píldoras
 - DIU
7. ¿Usted dejó de utilizar algún método anticonceptivo por la información encontrada en las redes sociales?
- Si
 - No
8. ¿Considera que se puede utilizar dos métodos anticonceptivos al mismo tiempo?
- Si
 - No
9. ¿Qué métodos anticonceptivos se pueden utilizar juntos?
- dos preservativos
 - píldoras y ampolla mensual
 - píldoras y ampolla trimestral
 - T de cobre más ampolla mensual
 - preservativo más ampolla mensual
10. ¿Qué método anticonceptivo considera más efectivo?
- Ritmo
 - Abstinencia
 - Billings
 - MELA
 - preservativo
 - Espermicidas

Collar píldoras

Inyectables DIU

11. ¿Qué método anticonceptivo consideras menos efectivo?

Ritmo MELA

Abstinencia preservativo

Billings Espermicidas

Collar píldoras

Inyectables DIU

12. ¿Considera usted que un método anticonceptivo de barrera es más efectivo que un hormonal?

Sí

No

13. ¿Qué tipo de método anticonceptivo considera más seguro?

Ritmo MELA

Abstinencia preservativo

Billings Espermicidas

Collar píldoras

Inyectables DIU

14. ¿Qué tipo de método anticonceptivo considera menos seguro?

Ritmo MELA

Abstinencia preservativo

Billings Espermicidas

Collar píldoras

Inyectables DIU

15. ¿Cree usted que utilizar dos preservativos es más seguro?

Sí

No

16. ¿Qué tipo de método anticonceptivo utilizó por más tiempo?

Ritmo MELA

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Abstinencia | <input type="checkbox"/> preservativo |
| <input type="checkbox"/> Billings | <input type="checkbox"/> Espermicidas |
| <input type="checkbox"/> Collar | <input type="checkbox"/> píldoras |
| <input type="checkbox"/> Inyectables | <input type="checkbox"/> DIU |

17. ¿Cuánto tiempo utilizó el método anticonceptivo?

- Menor a 6 meses
- 6 meses
- Menor a 1 año
- 1 a 2 años
- Mayor de 2 años

18. ¿Qué método anticonceptivo de larga duración conoce?

19. ¿Considera usted que un adolescente puede utilizar un método anticonceptivo de larga duración?

Sí cual:

No

20. ¿Considera que los métodos anticonceptivos ocasionan daño a las mujeres que lo usan?

Sí porque:

No

ANEXO D

Valoración del cuestionario de Redes Sociales.

Items	Puntaje
Si	2 puntos
No	1 punto
Facebook	5 puntos
Tik tok	4 puntos
WhatsApp	3 puntos
X	1 punto
Instagram	2 puntos
1 hora	5 puntos
2 horas	4 puntos
3 a 4 horas	3 puntos
5 a 6 horas	2 puntos
Mayor a 6 horas	1 punto

Valoración del cuestionario de Métodos Anticonceptivos.

Items	Puntaje
Si	2 puntos
No	1 punto
Centro de Salud	5 puntos
Facebook	4 puntos
WhatsApp	3 puntos
Amigos	2 puntos
Tik Tok	1 punto
Abstinencia	5 puntos
Preservativo	4 puntos
Inyectable	3 puntos
Píldoras	2 puntos
Ritmo	1 punto
Un método	4 puntos
2 métodos	3 puntos
3 métodos	2 puntos
Ninguno	1 punto

Preservativo + ampolla mensual	2 puntos
Mayor a 2 años	5 puntos
1 a 2 años	4 puntos
Menor a 1 año	3 puntos
6 meses	2 puntos
Menor a 6 meses	1 punto

Información De Los Baremos:

Redes sociales

Ítems	20	
Valor mínimo	20	
Valor máximo	61	
Diferencia	41	
Intervalo	14	
Bajo	20	33
Medio	34	47
Alto	48	61

Métodos anticonceptivos

Ítems	20	
Valor mínimo	20	
Valor máximo	69	
Diferencia	49	
Intervalo	16	
Bajo	20	35
Medio	36	51
Alto	52	69

Redes sociales y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Jesús Alberto Miranda Calle Moyobamba - 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.unsm.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
4	Submitted to Universidad Nacional de San Martín Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote	1%

9 repositorio.unh.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

10 repositorio.unp.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

11 www.revistas.unitru.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

12 Submitted to Universidad Católica de Santa
María <1 %
Trabajo del estudiante

13 repositorio.uss.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

14 ri.ues.edu.sv <1 %
Fuente de Internet

15 Submitted to uncedu <1 %
Trabajo del estudiante

16 repositorio.upla.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

17 www.coursehero.com <1 %
Fuente de Internet

18 repositorio.ucv.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

19 Submitted to <1 %
Trabajo del estudiante

20	rcientificas Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.upecen.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	revista.med.unne.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
31	Submitted to The University of Manchester Trabajo del estudiante	<1 %

32	www.clarin.com Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	www.feminiza.com Fuente de Internet	<1 %
36	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1 %
37	repositorio.uam.es Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo