

Educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa San Rosa de Oromina N°00291

por LIMBER ANTHONY ALVARADO HUANCAS

Fecha de entrega: 20-ago-2024 12:29p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2418739466

Nombre del archivo: G_SANITARIA_-_Limber_Anthony_Alvarado_Huancas_-_18.07.2024.docx (40.96M)

Total de palabras: 11002

Total de caracteres: 63039



Esta obra está bajo una [Licencia
Creative Commons Atribución -
4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vea una copia de esta licencia en
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>





FACULTAD DE ECOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA SANITARIA

Tesis

Educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa San Rosa de Oromina N°00291

Para optar el título profesional de ingeniero sanitario

Autor:

Limber Anthony Alvarado Huancas
<https://orcid.org/0000-0003-0341-0024>

Asesor:

Lic. Dr. Fabián Centurión Tapia
<https://orcid.org/0000-0003-2213-1856>

Código N° 6052171

Moyobamba, Perú

2024



FACULTAD DE ECOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA SANITARIA

Tesis

Educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa San Rosa de Oromina N°00291

1 Para optar el título profesional de ingeniero sanitario

Autor:

Limber Anthony Alvarado Huancas

2 Sustentado y aprobado el 12 de enero del 2024, ante el honorable jurado:

Presidente de Jurado

Ing. M.Sc. Rubén Ruiz Valles

Secretario de Jurado

Blgo. M.Sc. Luis Eduardo Rodríguez
Pérez

Vocal de Jurado

Ing. M.Sc. Roydichan Olano Arévalo

Asesor

Lic. Dr. Fabián Centurión Tapia

Moyobamba, Perú

2024

Declaración de autenticidad

Limber Anthony Alvarado Huancas, con DNI N° 47967608, bachiller de la Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria, Facultad de Ecología de la Universidad Nacional de San Martín, autor de la tesis titulada: **Educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa San Rosa de Oromina N°00291.**

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis presentada es de mi autoría
2. La redacción fue realizada respetando las citas y referencias de las fuentes bibliográficas consultadas.
3. Toda información que contiene la tesis no ha sido auto plagada.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados; por tanto; la información de esta investigación debe considerarse como porte a la realidad investigada.

Por todo lo antes mencionado, asumo bajo responsabilidad las consecuencias que deriven de mi accionar, sometiéndome a las leyes de nuestro país y normas vigentes de la Universidad Nacional de San Martín.

Moyobamba, 12 de enero del 2024.



.....
Limber Anthony Alvarado Huancas

DNI N° 47967608

1 Ficha de identificación

Título del proyecto Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N°00291	1 Área de investigación: Ciencia y tecnología ambiental Línea de investigación: Calidad ambiental Sublínea de investigación: Grupo de investigación: Calidad ambiental (indicar resolución): Tipo de investigación: Básica <input type="checkbox"/> , Aplicada <input checked="" type="checkbox"/> , Desarrollo experimental <input type="checkbox"/>
Autor: Limber Anthony Alvarado Huancas	Facultad de Ecología Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria https://orcid.org/0000-0003-0341-0024
Asesor: Dr. Fabián Centurión Tapia	1 Dependencia local de soporte: Facultad de Ecología Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria Unidad o Laboratorio Ingeniería Sanitaria https://orcid.org/0000-0003-2213-1856

Dedicatoria

Dedico esta tesis a dos mujeres excepcionales que ²² han sido mi fuente constante de inspiración y apoyo: a mi querida mamá, Vilma Rosaura Huancas Calvay, cuyo amor incondicional y sacrificios han sido la piedra angular de mi camino académico y personal; y a mi adorada hermana, Anita Dianith Carrero Huancas, cuya presencia y ánimo han iluminado mis días más oscuros.

Este trabajo es un tributo a la fuerza y sabiduría que ambos han infundido en mi vida. Cada página lleva consigo el reflejo de su amor y dedicación, y es en gran medida gracias a ustedes que he llegado hasta aquí.

Agradecimientos

Expreso mi gratitud a dos mujeres maravillosa que han desempeñado un papel fundamental en mi vida y en la culminación de esta tesis. A mi amada mamá, Vilma Rosaura Huancas Calvey, le dedico un agradecimiento especial por su inquebrantable amor y soporte en este proceso. Tu sacrificio y dedicación han sido mi mayor motivación, y este logro es tan tuyo como mío.

A mi querida hermana, Aníta Dianith Carrero Huancas, le agradezco por ser mi fuente de inspiración constante. Tus palabras alentadoras y tu presencia positiva han iluminado cada etapa de este viaje, recordándome la importancia de la perseverancia y la alegría en la búsqueda del conocimiento. Ambas han sido faros en mi trayectoria, guiándome con amor y apoyo en cada desafío.

A mi asesor Lic. Fabian Centurión Tapia, quien me acompañó en el desarrollo de esta investigación, quien me proporcionó todos los conocimientos para desarrollar con éxito esta investigación.

1 Índice General

Ficha de identificación	6
Dedicatoria	7
Agradecimientos	8
Índice de tablas	11
RESUMEN	13
ABSTRACT	14
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	15
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Fundamentos teóricos	20
CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS	26
3.1. Ámbito y condiciones de la investigación	26
3.1.1 Contexto de la investigación	27
3.1.2 Periodo de ejecución	27
3.1.3 Autorizaciones y permisos	27
3.1.4 Control ambiental y protocolos de bioseguridad	27
3.1.5 Aplicación de principios éticos internacionales	28
3.2. Sistema de variables	28
3.2.1 Variables principales	28
3.2.2 Variables secundarias	30
3.3.1 Objetivo general	32
3.3.2 Objetivo específico 1	32
3.3.3 Objetivo específico 2	32
3.3.3. Objetivo específico 3	33
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	34
4.1. Objetivo específico 1	34
4.2. Objetivo específico 2	35

	10
4.2.1. Programa modelo de educación sanitaria:.....	36
4.3 . Objetivo específico 3.....	38
4.4 Objetivo general.....	39
4.5 Discusión.....	40
CONCLUSIONES	43
RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	50

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable educación sanitaria.....	29
Tabla 2. Operacionalización de la variable buenas prácticas de salubridad.....	30
Tabla 3. Distribución de la muestra.....	32
Tabla 4. Resultados del pre - test.....	34
Tabla 5. Resultados del post - test.....	38

Índice de figuras

<i>Figura 1</i> Mapa de la Provincia de Moyobamba	26
<i>Figura 2</i> Institución educativa en el centro poblado Santa Rosa de Oromina ..	27
<i>Figura 3</i> Distribución de frecuencia porcentual Pre-Test	34
<i>Figura 4</i> Ingreso a las aulas	35
<i>Figura 5</i> Dictado del curso	35
<i>Figura 6</i> Participación de los alumnos	36
<i>Figura 7</i> Distribución de frecuencia porcentual Pos-Test	39
<i>Figura 8</i> Resultados de la evaluación Pre Test y Post Test	39

RESUMEN

La investigación en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N°00291 abordó la falta de conocimientos en educación sanitaria entre estudiantes de 1° a 5° grado. La evaluación inicial reveló que el 93% carecía de información sobre salud, reflejándose en calificaciones desaprobatorias. Esta brecha impulsó la creación de un programa específico de educación sanitaria. La charla educativa se destacó como un componente esencial y altamente efectivo para cumplir los objetivos. Proporcionó un espacio interactivo donde los estudiantes adquirieron conocimientos prácticos, enfocándose en buenas prácticas de salubridad y resaltando la importancia de la higiene en la prevención de enfermedades. El pos-test reveló un aumento significativo en el conocimiento, con el 60% de alumnos obteniendo calificaciones sobresalientes y el 40% aprobatorias, aunque en un nivel más bajo. Este cambio positivo sugiere el éxito de la intervención educativa, indicando que la información transmitida durante la charla se asimiló efectivamente, internalizando los principios de la educación sanitaria en las prácticas diarias de los estudiantes. Los resultados respaldan el fomento de la educación sanitaria como herramienta clave para fomentar buenas prácticas de salubridad en la institución.

Palabras Clave: Educación sanitaria, buenas prácticas de salubridad, capacitación

ABSTRACT

Research at the Santa Rosa de Oromina Educational Institution N°00291 addressed the lack of knowledge in health education among students in grades 1 to 5. The initial evaluation revealed that 83% lacked health information, reflected in failing grades. This gap prompted the creation of a specific health education program. The educational lecture was highlighted as an essential and highly effective component to meet the objectives. It provided an interactive space where students acquired practical knowledge, focusing on good sanitation practices and highlighting the importance of hygiene in disease prevention. The post-test revealed a significant increase in knowledge, with 60% of students obtaining outstanding grades and 40% passing grades, albeit at a lower level. This positive change suggests the success of the educational intervention, indicating that the information transmitted during the lecture was effectively assimilated, internalizing the principles of health education in the students' daily practices. The results support the promotion of health education as a key tool to foster good health practices in the institution.

Keywords: Health education, good health practices, training

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

⁴¹ Según la Organización Mundial de la Salud, el propósito de la educación sanitaria consiste en modificar o fortalecer el comportamiento individual, con el fin de reducir de manera significativa la incidencia de enfermedades como las enfermedades diarreicas agudas (EDAs), las enfermedades febriles, la desnutrición, entre otras. De esta manera, se busca fomentar en las personas un mayor sentido de responsabilidad con respecto a su propia salud, desarrollando aptitudes que les permitan participar de manera productiva y constructiva en la vida cotidiana (Organización Mundial de la Salud, 2023)

La mayoría de la población rural en el Perú afronta dificultades para acceder a una educación sanitaria que les permita adoptar mejores prácticas de higiene, con el propósito de prevenir enfermedades y mejorar su salud. Entre las enfermedades más comunes relacionadas con la falta de saneamiento se encuentran las enfermedades diarreicas agudas (EDA), las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA), la fiebre tifoidea, la paratifoidea y la hepatitis A, como se documenta en el estudio de Rodríguez et al. (2016). En consecuencia, el acceso al agua potable y al saneamiento se configura como un derecho humano fundamental e imprescindible para fomentar la adopción de prácticas saludables en la vida diaria (Ramos y Paye, 2013)

En el Perú, aproximadamente el 90% de los hogares en áreas urbanas tienen acceso al suministro de agua, en tanto en las zonas rurales esta cifra se reduce al 71,3%. Esta disparidad en el acceso al agua sigue contribuyendo a la persistente aparición de enfermedades como infecciones, como las diarreas, la malaria, la fiebre, el dengue, la leptospirosis y las hepatitis virales, en las comunidades rurales. Además, se debe tener en cuenta el bajo nivel de educación, un factor esencial para la propagación de enfermedades, el cual explica el aumento de la incidencia de enfermedades en las zonas rurales (Morán, 2021).

Las enfermedades entéricas y parasitarias representan problemas graves en las áreas rurales, con las enfermedades diarreicas a la cabeza. Aunque los programas de suministro de agua buscan reducir las tasas de enfermedades transmitidas por estas vías, lograr una disminución significativa en las tasas de enfermedades diarreicas, parasitosis, enfermedades diarreicas agudas (EDAS) y otras similares, requiere más

que simplemente garantizar el acceso a agua potable. Es esencial la implementación de programas de educación de manera simultánea (Almagro y Herrada, 2023)

La reducción de desnutrición en niños pequeños a nivel nacional ha sido notable, pasando del 28,5% en 2004 al 19,5% en 2011 y luego al 12,9% en 2017. Sin embargo, esta disminución no ha sido uniforme en todo el país. La desnutrición crónica ha persistido en niveles más altos en las zonas periféricas en comparación con otras regiones del país. Es importante destacar que la tasa de desnutrición crónica fue hasta 5 veces mayor en el grupo de que contaban con madre con carencias de educación o solo tenían educación primaria (INEL, 2021)

De acuerdo con la Red de Salud Moyobamba, las diez principales enfermedades de incidencia en las provincias de la región San Martín se distribuyeron de la siguiente manera: las enfermedades respiratorias ocuparon el primer lugar, representando el 30,3% de las enfermedades prevalentes en la población; en segundo lugar, se ubicaron las enfermedades diarreicas, con un 12,32%; las enfermedades relacionadas con la desnutrición ocuparon el tercer lugar, con un 8,75%. Además, se registraron otras enfermedades con una incidencia menor, sumando un 19,04% en total (Gobierno Regional de San Martín, 2022b)

En el centro poblado Santa Rosa de Oromina, ubicado en la provincia de Moyobamba, se aprecia el crecimiento de enfermedades en los últimos cinco años, en particular, infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDAs), fiebres y desnutrición. Estas enfermedades han afectado principalmente a los niños, quienes, según la investigación de Mendoza en 2011, son más vulnerables debido a la falta de acceso a educación sanitaria que les permita prevenir estas afecciones. De acuerdo con el Gobierno Regional de San Martín (2022), el centro poblado Santa Rosa de Oromina representa un porcentaje significativo de estas enfermedades en la región. En particular, el 57,1% de los casos están relacionados con infecciones respiratorias agudas (IRA), el 62,5% se asocian a enfermedades diarreicas agudas (EDAs), y un 10,56% corresponden a casos de fiebres.

El problema general: ¿Cuál es el impacto de la educación sanitaria como fomento de las buenas prácticas de salubridad en el poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba, 2021?, de la misma manera tenemos los **problemas específicos:** ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?, ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene

personal?. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad? Y finalmente ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?.

Seguidamente tenemos la **hipótesis general**: la educación sanitaria genera un impacto en el fomento de buenas prácticas de salubridad en el centro poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba 2021. **Hipótesis nula**: la educación sanitaria no genera un impacto en el fomento de buenas prácticas de salubridad en el centro poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba 2021.

31 Así mismo tenemos el **objetivo general**: Evaluar el impacto de la educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en el centro poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba 2021 y los **objetivos específicos**: Realizar un diagnóstico sobre la educación sanitaria, en el fomento de las buenas prácticas de salubridad para la prevención de las enfermedades en la I.E Santa Rosa de Oromina; Concientizar a los alumnos sobre las estrategias de Educación Sanitaria antes y después de la aplicación en la I.E Santa Rosa de Oromina; Determinar los conocimientos adquiridos en los alumnos respecto a la educación sanitaria en el fomento de las buenas prácticas de salubridad al finalizar el desarrollo de las actividades en la I.E Santa Rosa de Oromina.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Nivel internacional

Según Faith et al. (2023) en su artículo "Promoción de la salud a nivel comunitario", manifestaron que una comunidad puede definirse como un grupo de personas similares que comparten valores y sistemas de creencias, normas, experiencias, historia común y un sentido de identidad, así mismo, promocionar los temas de salud son una serie de actividades destinadas a mejorar y proteger la salud pública, incluidos los individuos, las poblaciones y las comunidades, en este artículo la promoción de la salud comunitaria tiene como objetivo empoderar a las personas para que alcancen y mantengan el bienestar adoptando conocimientos y buenas prácticas de salubridad que cumplen un papel determinante al momento de mejorar la salud comunitaria.

Según Rocha et al. (2020). en su trabajo de investigación "aplicación de la educación sanitaria y ambiental en los proyectos de agua y saneamiento" Los resultados destacaron la necesidad de contar con instrumentos de seguimiento y evaluación que se apliquen en paralelo a la implementación educativa. Las acciones de seguimiento y evaluación deben llevarse a cabo en todo el proceso educativo. Como conclusión, se logró una planificación adecuada de las metodologías que permitió que las acciones de Educación Sanitaria y Ambiental se integren de manera efectiva en la cultura organizacional.

Según Cueva (2019), en su tesis de maestría titulada "potable y saneamiento en la parroquia Eloy Alfaro del cantón Chone, provincia de Manabí". La tesis aborda la implementación de un sistema de gestión comunitaria sostenible para mejorar el acceso al agua potable y saneamiento en la parroquia Eloy Alfaro. La investigación se basa en datos secundarios y primarios, analizando enfoques de gestión de agua. La población de interés es la de Eloy Alfaro. Se destaca la urgencia de abordar el problema del acceso al agua, promoviendo la gestión comunitaria como solución sostenible para mejorar la calidad de vida y maximizar el bienestar social sin dañar los ecosistemas vitales en Chone.

Nivel nacional

Según Ponce (2023), en su tesis titulada "Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimiento sobre Hidatidosis en Docentes del Valle del Mantaro 2019", con el

propósito de identificar el nivel de vinculación entre la educación sanitaria y los conocimientos generales sobre hidiatosis, con una investigación básica y observacional teniendo una muestra de 374 usuarios. Se tuvo como resultado se determinó una correlación de 0,734, con el coeficiente de Rho Spearman, en la cual se pudo evidenciar la importancia de conocer sobre buenas prácticas de salud y educación sanitaria en general, para garantizar la salubridad y salvaguardar el bienestar de docentes y estudiantes en la institución educativa.

Según Chuquihuanca y Sutta (2020), en su tesis titulada "Educación para la Salud y Hábitos de Higiene Personal en Niños y Niñas de 3; 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 766 de Santa Lucía, Pomacanchi - Acomayo - Cusco" (2016), se encontró que el 22% de los estudiantes padecen diarrea, otro 22% sufren fiebre, y un 17% tienen gripe. En resumen, el 41% de los estudiantes demuestran conocer temas de educación y salud, pero presentan deficientes prácticas de limpieza. Estos hallazgos sugieren que la falta de conocimiento y el desinterés de parte de los profesores en la motivación de hábitos saludables.

Según Mozombite (2020), en su tesis titulada "Efectividad de la Educación Sanitaria en la Mejora de Conocimientos y Prácticas en Alimentación Nutritiva Dirigida a Madres del Programa de Vaso de Leche en Calleria – Pucallpa", se observaron resultados significativos. En el pre test, se encontró una media de 29,9 en las prácticas relacionadas con la alimentación nutritiva, mientras que en el post test, la media aumentó a 35,1. Esto lleva a concluir que los conocimientos sólidos sobre formación sanitaria es un elemento efectivo para buenas prácticas en nutrición en madres pertenecientes al programa de vaso de leche.

Nivel local

Según Rodríguez y Ramirez (2019), en su tesis titulada "Aplicación del Plan de Educación Sanitaria para Fortalecer las Conductas de Higiene en el Manejo del Agua Domiciliaria en los Sectores de Lluyllucucha y Belén de la Ciudad de Moyobamba", se obtuvieron los siguientes resultados significativos: el 84% de los usuarios desconoce cómo manejar el mantenimiento de su tanque sanitario de agua, y el 70% de los usuarios considera importante contar con un manual de manejo sanitario de tanques de polietileno. Como conclusión, se ha evaluado el impacto de la educación sanitaria en los usuarios a través de un post test, evidenciando mejoras tanto en conocimientos como en conductas. Cabe destacar que el sector de Belén presenta carencia de cloro residual, lo que indica que no cumple con los límites máximos permisibles en este aspecto.

2.2. Fundamentos teóricos

2.2.1. Educación sanitaria

Concepto

Consiste en proporcionar a la población conocimientos fundamentales en cuestiones de salud, que son esenciales para la prevención de enfermedades, la gestión de situaciones de emergencia, la adopción de una nutrición adecuada, entre otros aspectos. Este proceso tiene como objetivo fomentar estilos de vida saludables, incluyendo hábitos, costumbres y comportamientos, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada individuo, familia o comunidad (Ruvalcaba y Guardia, 2020)

La promoción de la salud se convierte en una estrategia que busca facilitar procesos y actividades tanto individuales como grupales, con el propósito de modificar conductas de riesgo y promover la adopción de estilos de vida saludables. Además, se orienta a mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades, reconociendo que los seres humanos son entidades biológicas y sociales, y, como tal, requieren intervenciones que promuevan la salud tanto a nivel individual como comunitario (Giraldo et al., 2010). La promoción de la salud se define como un proceso que tiene como objetivo potenciar las habilidades y capacidades individuales para tomar medidas, así como capacitar a grupos y comunidades para actuar de manera conjunta con el propósito de ejercer control sobre los factores determinantes de la salud (Pariahuache, 2011).

Importancia de la educación sanitaria:

La educación sanitaria tiene una amplia expansión de importancia, según Deleon et al. (2022) estos son los puntos más resaltantes:

- **Mejora de la salud pública:** es un pilar fundamental para mejorar la salud de una población. Al proporcionar información precisa y accesible sobre prácticas saludables y riesgos, se puede elevar el nivel general de salud de una comunidad. Esto contribuye a la reducción de enfermedades, discapacidades y mortalidad, mejorando la calidad de vida (Deleon et al. 2022).
- **Prevención de enfermedades:** tiene un impacto directo en la prevención de enfermedades. Al aumentar la conciencia sobre factores de riesgo (como el tabaquismo, la mala alimentación o la falta de actividad física) y promover prácticas de prevención (como la vacunación o el lavado de manos), se pueden reducir las tasas de enfermedades infecciosas y crónicas (Deleon et al. 2022).

- **Empoderamiento individual:** empodera a las personas al proporcionarles conocimientos y habilidades para tomar decisiones informadas sobre su salud. Cuando las personas comprenden mejor su propia salud y los factores que la afectan, están en una mejor posición para cuidarse a sí mismas y buscar la atención médica necesaria (Pariahuache, 2011).
- **Reducción de costos sanitarios:** La prevención y el autocuidado promovidos por la educación sanitaria pueden reducir los costos asociados con la atención médica. Menos enfermedades y complicaciones significan menos gastos en tratamientos médicos y hospitalización. Además, las personas con un mejor conocimiento de su salud pueden buscar atención a tiempo, evitando costos mayores en el futuro (Pariahuache, 2011).

Roles principales en la educación sanitaria:

Para Martínez et al. (2008) estos son los principales:

- **Educadores de salud:** Los educadores de salud son profesionales especializados en la promoción de la salud y la educación sanitaria. Ofrecen información, apoyo y recursos para que las personas tomen decisiones saludables.
- **Comunidades y familias:** Las familias y las comunidades desempeñan un papel fundamental al transmitir valores y conocimientos relacionados con la salud. Fomentar un entorno de apoyo y promoción de la salud en el hogar y en la comunidad es esencial.
- **Instituciones educativas:** Las escuelas y otras instituciones académicas proporcionan un entorno estructurado para la educación sanitaria. Los programas escolares pueden incluir temas relacionados con la salud y promover comportamientos saludables desde una edad temprana.
- **Profesionales de la salud:** Los médicos, enfermeras y otros profesionales de la salud brindan orientación y atención médica, pero también desempeñan un papel importante en la educación sanitaria al empoderar a los pacientes para tomar decisiones informadas sobre su salud.

Teorías y fundamentos de la educación sanitaria:

De acuerdo a una investigación desarrollada por Rosero, (2015) delimitó a estas teorías y fundamentos como las más importantes:

- **Teoría del comportamiento de la salud:** Esta teoría se basa en la idea de que el comportamiento de las personas está influenciado por la percepción de riesgo, las

actitudes, las creencias y la motivación. La educación sanitaria utiliza estrategias para cambiar estos factores y promover comportamientos saludables (Miele, 2023).

- **Modelo de capacitación en salud:** Este modelo se centra en proporcionar a las personas la información, las habilidades y la motivación necesarias para tomar decisiones informadas sobre su salud. Se basa en la idea de que el acceso a estos elementos capacita a las personas para cuidar de sí mismas de manera efectiva (Miele, 2023).

- **Modelo socio ecológico:** Este enfoque reconoce que la salud está influenciada por factores a nivel individual, interpersonal, comunitario y social. Aborda los determinantes sociales de la salud y busca crear entornos que fomenten el bienestar (Miele, 2023).

- **Teoría del aprendizaje social:** Esta teoría destaca la importancia de los modelos a seguir en la adquisición de conocimientos y comportamientos. Las personas pueden aprender observando a otros y adoptando sus prácticas saludables (Qadhi et al., 2023).

- **Enfoque de promoción de la salud:** La promoción de la salud se centra en la creación de entornos que faciliten la toma de decisiones saludables y el empoderamiento de las personas. Va más allá de la educación para abordar factores sociales, económicos y medioambientales que influyen en la salud (Qadhi et al., 2023).

2.2.2. Buenas prácticas de salubridad

Concepto

Las "buenas prácticas de salubridad" son acciones y procedimientos que se aplican para mantener entornos limpios y seguros, prevenir enfermedades, garantizar la seguridad de los alimentos y promover la salud en ámbitos personales, comunitarios e institucionales. Incluyen hábitos de higiene personal, manejo adecuado de alimentos, mantenimiento de instalaciones limpias, gestión de residuos y cumplimiento de normativas de seguridad en trabajos y servicios de salud, en resumen, buscan proteger la salud y el bienestar de las personas y comunidades según (Hatzir et al. 2023).

Las buenas prácticas de salubridad desempeñan un papel fundamental en la prevención de enfermedades, la seguridad alimentaria y la promoción del bienestar general. Además, protegen a los trabajadores en sus entornos laborales, reducen los costos de atención médica, aseguran el cumplimiento de regulaciones, fomentan la sostenibilidad ambiental y fortalecen la resiliencia en situaciones de emergencia de acuerdo a (Qadhi et al., 2023).

Importancia de las buenas prácticas de salubridad:

- **Prevención de enfermedades y riesgos:** Las buenas prácticas de salubridad son la base para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas y otros riesgos para la salud. Se aplican en sectores como la alimentación, la atención médica y la manipulación de productos químicos para minimizar la posibilidad de contaminación según (Miele, 2023).
- **Seguridad del consumidor:** En la industria alimentaria y la producción de bienes de consumo, las buenas prácticas de salubridad garantizan la seguridad de los productos que llegan a los consumidores. Esto es fundamental para proteger la salud pública y la confianza del consumidor según (Claudi et al., 2023).
- **Cumplimiento normativo:** En muchos países, existen regulaciones y estándares estrictos relacionados con la salubridad en sectores específicos. Las buenas prácticas son necesarias para cumplir con estas normativas y evitar sanciones legales de acuerdo con (Czabanowska et al., 2023).
- **Reputación y calidad:** La implementación de buenas prácticas de salubridad mejora la reputación de las organizaciones y su calidad en la prestación de servicios. Esto puede atraer a más clientes y consumidores según (Oluwafolakemi et al., 2023).

Roles principales en las buenas prácticas de salubridad:

- **Profesionales de la salud:** En el sector de la atención médica, médicos, enfermeras y personal de apoyo juegan un papel fundamental en la implementación de prácticas de salubridad, desde la higiene de manos hasta la prevención de infecciones hospitalarias según (Hatzir et al., 2023).
- **Industria alimentaria:** Los trabajadores en la industria alimentaria, desde cocineros hasta inspectores de alimentos, deben garantizar la seguridad alimentaria a través de la manipulación adecuada de alimentos, la limpieza y la prevención de la contaminación de acuerdo con (Jiang et al., 2023).
- **Sector farmacéutico:** En la producción de medicamentos y productos farmacéuticos, los especialistas en control de calidad y buenas prácticas de fabricación (GMP, por sus siglas en inglés) son esenciales para garantizar la calidad y la seguridad de los productos según (Koskii et al., 2023).
- **Gobierno y reguladores:** Los organismos gubernamentales y reguladores desempeñan un papel clave al establecer y hacer cumplir normativas que rigen las buenas prácticas de salubridad en varios sectores de acuerdo con (Duh et al., 2023).

Teorías y fundamentos de las buenas prácticas de salubridad:

- **Principios de la higiene:** Las buenas prácticas de salubridad se basan en principios fundamentales de higiene, como la limpieza, la desinfección y la prevención de la contaminación. Estos principios son aplicables en diversos entornos según (Asokan et al., 2022).
- **Sistema HACCP:** El Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP, por sus siglas en inglés) es un sistema ampliamente utilizado en la industria alimentaria y en la producción de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria identificando y controlando riesgos críticos según (Urbanová et al., 2023).
- **Enfoque de prevención:** La prevención es un principio fundamental de las buenas prácticas de salubridad. Se busca prevenir problemas en lugar de simplemente tratar las consecuencias de acuerdo con (Lee et al., 2023).
- **Ciclo de deming (PDCA):** El ciclo Planificar-Hacer-Verificar-Actuar (PDCA) se aplica en la mejora continua de procesos y prácticas de salubridad. Implica planificar, implementar, evaluar y ajustar constantemente para garantizar la efectividad de acuerdo con (Procter et al., 2023).
- **Calidad total:** La búsqueda de la calidad total, como se promueve en el modelo de Gestión de la Calidad Total (TQM, por sus siglas en inglés), es relevante en las buenas prácticas de salubridad, ya que impulsa la mejora constante y la satisfacción del cliente o paciente según (Hakim et al., 2023).

Definición de términos:

- **Prácticas de higiene:** se componen de acciones destinadas a mantener un entorno limpio y prevenir enfermedades, como lavar las manos, mantener la limpieza de superficies, cuidar la higiene personal y garantizar la seguridad de los alimentos. En resumen, son cruciales para mantener la salud y evitar la propagación de enfermedades (Palomino, 2019).
- **Educación sanitaria:** implica enseñar a las personas cómo cuidar de su salud, promoviendo comportamientos saludables y previniendo enfermedades. Su objetivo es empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para tomar decisiones informadas sobre su bienestar, mejorando así su calidad de vida (Ruvalcaba & Guardia, 2020).

- **Capacitación:** implica aprender sobre la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Se trata de recibir formación en temas de salud para poder enseñar a otros acerca de prácticas saludables y cómo llevar un estilo de vida beneficioso para la salud. La capacitación prepara a las personas para desempeñar un papel educativo en la difusión de información y la promoción de la salud en sus comunidades o lugares de trabajo (Perdomo, 1994).
- **Aprendizaje:** es cómo las personas adquieren conocimientos y habilidades a través de experiencias, enseñanza, observación y la interacción con su entorno. Implica adquirir información y ser capaz de aplicarla en el futuro, lo que resulta en cambios en el comportamiento, el pensamiento y la capacidad para realizar tareas específicas. Es esencial para el desarrollo a lo largo de toda la vida (Lopez, 2020).
- **Higiene personal:** implica mantener el cuerpo limpio y saludable mediante actividades diarias como lavado, cuidado dental y de las uñas, y el uso de ropa limpia. Es crucial para prevenir enfermedades, bienestar y autoestima (Briolotti, 2014).

3 CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Ámbito y condiciones de la investigación

La presente investigación ha sido desarrollada en el siguiente:

Pais	:	⁴⁹ Perú
Región	:	San Martín
Provincia	:	Moyobamba
Distrito	:	Jepelacio



Figura 1
Mapa de la Provincia de Moyobamba
Nota: Mapa de la provincia de Moyobamba



Figura 2
Institución educativa en el centro poblado Santa Rosa de Oromina

Nota: Institución educativa en el centro poblado Santa Rosa de Oromina.

3.1.1 Contexto de la investigación

El trabajo de investigación ha estudiado la educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en alumnos de una Institución Educativa.

3.1.2 Período de ejecución

El tiempo de ejecución del estudio inició en mayo del 2023 y culminó en Julio del 2023.

3.1.3 Autorizaciones y permisos

Se requiere autorización de parte de la dirección del centro educativo y la resolución de ejecución del proyecto para desarrollar las actividades previstas en el centro educativo de Oromina y comunidad.

3.1.4 Control ambiental y protocolos de bioseguridad

La ejecución del proyecto amerita riesgo ambiental, porque se impartirá en lugar cerrado, para el cual se considerará las indicaciones de bioseguridad como: lavado de

manos, alcohol, mascarillas. Se implementó tachos con bolsas plásticas para arrojar desperdicios y posteriormente ubicar en lugares apropiados.

3.1.5 Aplicación de principios éticos internacionales

Durante la realización del estudio, resultó relevante adherirse a las regulaciones institucionales de la universidad. Además, se ha dado el debido reconocimiento a las contribuciones teóricas de los distintos autores mencionados en la investigación, siguiendo las pautas de citación de las Normas APA de la 7ª edición. Del mismo modo, se han observado los principios éticos internacionales, como el respeto a la autonomía, al informar a los beneficiarios seleccionados sobre el propósito del trabajo académico y asegurando su participación voluntaria. Asimismo, se ha velado por el principio de beneficencia, ya que los resultados contribuirán a formular recomendaciones para mejorar las prácticas de higiene entre los alumnos de la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291. Por último, se ha cumplido con el principio de justicia al tratar a todos los evaluados de manera equitativa, con respeto y sin realizar distinciones.

3.2. Sistema de variables

3.2.1 Variables principales

Educación Sanitaria

Tabla 1
Operacionalización de la variable educación sanitaria

6 Ámbito temático	Problema de investigación	Preguntas de Investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categorías
<p>Educación Sanitaria</p> <p>10 Es el proceso de enseñanza y aprendizaje destinado a mejorar el conocimiento, las habilidades y las actitudes de las personas en relación con la salud. Su objetivo principal es promover la adopción de comportamientos y prácticas que contribuyan a la prevención de enfermedades, la promoción de estilos de vida saludables y el manejo efectivo de la salud (Thomas & Daube, 2023).</p>	<p>¿Cuál es el impacto de la educación sanitaria como fomento de las buenas prácticas de salubridad en el poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba, 2021?</p>	<p>1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?</p> <p>2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?</p> <p>3. ¿Qué papel desempeña la comunidad es y las familias en la educación sanitaria?</p> <p>4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?</p> <p>5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?</p>	<p>Evaluar el impacto de la educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en el centro poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba 2021.</p>	<p>a) Realizar un diagnóstico sobre la educación sanitaria, en el fomento de las buenas prácticas de salubridad para la prevención de las enfermedades.</p> <p>b) Concientizar a los alumnos sobre las estrategias de Educación Sanitaria antes y después de la aplicación.</p> <p>c) Determinar los conocimientos adquiridos en los alumnos respecto a la educación sanitaria en el fomento de las buenas prácticas de salubridad al finalizar el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos en salud • Habilidades en salud • Acceso a recursos educativos en salud • Comportamientos saludables

3.2.2 Variables secundarias

Buenas prácticas de Salubridad

Tabla 2
Operacionalización de la variable buenas prácticas de salubridad

Ámbito temático	Problema de investigación	Preguntas de investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categorías
<p>Buenas prácticas de salubridad</p> <p>Son las pautas y procedimientos establecidos con el objetivo de garantizar condiciones higiénicas y seguras en diversos entornos, como la industria alimentaria, la atención médica y otros sectores relacionados con la salud (Qadhi et al., 2023)</p>	<p>¿Cuál es el impacto de la educación sanitaria como fomento de las buenas prácticas de salubridad en el poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba, 2021?</p>	<p>1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud? 2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal? 3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria? 4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad? 5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?</p>	<p>Evaluar el impacto de la educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en el centro poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba 2021.</p>	<p>a) Realizar un diagnóstico sobre la educación sanitaria, en el fomento de las buenas prácticas de salubridad para la prevención de las enfermedades. b) Concientizar a los alumnos sobre las estrategias de Educación Sanitaria antes y después de la aplicación. c) Determinar los conocimientos adquiridos en los alumnos respecto a la educación sanitaria en el fomento de las buenas prácticas de salubridad al finalizar el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos en salud • Habilidades en salud • Comportamientos saludables

Tipo de investigación

El presente trabajo obedece a una investigación aplicada porque en base a la aplicación de la información sistematizada existente, se contribuirá a mejorar al estilo de vida de los pobladores de C.P. Santa Rosa de Oromina.

Según Rus y López (2020), tiene como objetivo abordar y resolver problemas concretos en la vida real, y se basa en la investigación fundamental para adquirir el conocimiento teórico esencial para abordar esos problemas y mejorar la calidad de vida.

Nivel de investigación

El diseño cuasiexperimental se utiliza para estudiar el efecto de tratamientos o intervenciones en grupos de sujetos sin asignación aleatoria. A diferencia de los diseños experimentales, los participantes se eligen en función de características específicas, como ubicación geográfica o edad, en lugar de asignación aleatoria (Fernández et al., 2014). Aunque menos riguroso que el diseño experimental, busca establecer relaciones de causa y efecto con ciertas limitaciones debido a la falta de aleatorización.

Diseño de investigación

Diseño descriptivo y explicativo, según Manterola et al. (2019) implica combinar elementos de ambos enfoques de investigación para obtener una comprensión más completa del fenómeno en estudio, posteriormente, se puede realizar un análisis explicativo para explorar las relaciones causales entre las variables identificadas en la fase descriptiva. Del mismo modo es de corte transversal recopila datos en un punto específico en el tiempo para describir una población o fenómeno, según (Esteban, 2018). Es útil para obtener una instantánea de una situación, pero no permite analizar cambios a lo largo del tiempo ni relaciones de causa y efecto.

Población

Estuvo conformada por un total de 43 alumnos de la I.E Santa Rosa de Oromina.

Muestra

Teniendo en cuenta el tamaño poblacional se opta por tomar la misma cantidad de población para la muestra, teniendo así "N" es igual a "n".

Tabla 3
Distribución de la muestra

Población	Varones	Mujeres	Total
Grupo experimental	20	23	43

El diseño es cuasiexperimental con pre y posprueba cuyo esquema es el siguiente:

$$GE: \mu_1 - \mu_2 - X$$

Donde:

GE: Grupo experimental

μ_1 = Pre – Test en la I.E. Santa Rosa de Oromina

μ_2 = Post – Test en la I.E. Santa Rosa de Oromina

X= Conocimiento obtenido post aplicación de estrategias educativas

3.3.1 Objetivo general

Determinar la influencia de la educación sanitaria para el fomento de prácticas de salubridad, en los alumnos de la I.E Santa Rosa de Oromina.

3.3.2 Objetivo específico 1

Evaluar el nivel de conocimiento acerca de educación sanitaria en los alumnos del 1° - 5° de la I.E. Santa Rosa de Oromina.

Actividades y tareas

Para desarrollar el objetivo N° 1, fue necesario realizar una prueba de conocimientos previos.

Descripción de procedimientos

Se aplicó un pre – test para medir los conocimientos previos de los alumnos.

Técnica de procesamiento y análisis de datos

Se realizó mediante estadística descriptiva.

3.3.3 Objetivo específico 2

Realizar una charla educativa acerca de educación sanitaria y las buenas prácticas de salubridad.

Actividades y tareas

Para desarrollar el objetivo N° 2, fue necesario el desarrollo de una clase con los aspectos principales de la educación sanitaria.

Descripción de procedimientos

Se desarrolló un plan de clases y se elaboró material didáctico, como presentaciones en power point y trípticos informativos.

Técnica de procesamiento y análisis de datos

Se realizó mediante estadística descriptiva.

3.3.3. Objetivo específico 3

Determinar ⁷ los conocimientos adquiridos en los alumnos respecto a la educación sanitaria en el fomento de las buenas prácticas de salubridad al finalizar el desarrollo de las actividades.

Actividades y tareas

Para desarrollar el objetivo N° 3: fue necesario aplicar un post test para poder medir la mejora de los conocimientos de los alumnos.

Técnica de procesamiento y análisis de datos

³⁴ Se realizó mediante estadística descriptiva para comparar los resultados antes y después de la aplicación de la estrategia.

CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Objetivo específico 1

Realizar un diagnóstico sobre la educación sanitaria, en el fomento de las buenas prácticas de salubridad para la prevención de las enfermedades en la I.E Santa Rosa de Oromina:

Tabla 4
Resultados de pre - test

EVALUACION INICIAL (PRE-TEST)		
ESCALAS	Fi	%
00-04	19	44%
05-08	21	49%
09-12	2	5%
13-16	1	2%
17-20	0	0%
TOTAL	43	100%



Figura 3
Distribución de frecuencia porcentual Pre-Test

Interpretación:

En la figura 1 se puede observar que antes de aplicar la capacitación en educación sanitaria, en los alumnos de 1° a 5° grado, éstos obtuvieron las siguientes calificaciones, el 44% tienen calificaciones en la escala de 00 – 04, el 49% en la escala del 05 – 08, el

5% en la escala 09 – 12 y 2% en la escala del 13 – 16, teniendo que de los 43 alumnos evaluados el 93% obtuvieron calificaciones desaprobatorias y solo el 7% obtuvieron calificaciones aprobatorias. Estos resultados demuestran la necesidad de aplicar capacitaciones y realizar jornadas educativas.

4.2. Objetivo específico 2

Concientizar a los alumnos sobre las estrategias de Educación Sanitaria antes y después de la aplicación en la I.E Santa Rosa de Oromina

Con la finalidad de incrementar los conocimientos de los alumnos de la I.E Santa Rosa de Oromina. Se abordó los principales conceptos de la educación sanitaria, elementos de un programa de educación sanitaria, la metodología empleada y los programas de educación sanitaria. (Ver Anexo 6)

A continuación, se presenta evidencia fotográfica:



Figura 4

Ingreso a las aulas

Nota: Aula en la institución educativa Santa Rosa de Oromina



Figura 5

Dictado del curso

Nota: Aula en la institución educativa Santa Rosa de Oromina



Figura 6

Participación de los alumnos

Nota: Aula en la Institución educativa Santa Rosa de Oromina

Durante el proceso de capacitación se pudo absolver dudas de los alumnos y reforzar los puntos más importantes de la educación sanitaria.

4.2.1. Programa modelo de educación sanitaria:

TITULO: CLASE DE EDUCACIÓN SANITARIA: "HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE"

Duración: 60 minutos

Objetivo de la clase:

Fomentar la comprensión y la adopción de hábitos de vida saludable entre los jóvenes, abordando la importancia de la alimentación balanceada y la actividad física.

I. Introducción (10 minutos)

Presentación: Saludo y presentación del tema.

Encuesta rápida: Preguntas sobre los hábitos alimenticios y de actividad física actuales de los estudiantes.

Motivación: Breve video o testimonios sobre los beneficios de adoptar hábitos saludables.

II. Importancia de la alimentación balanceada (15 minutos)

Definición de alimentación balanceada: Explicación de los grupos alimenticios y la importancia de cada uno.

Efectos de una mala alimentación: Discusión sobre las consecuencias de una alimentación poco saludable.

III. Promoción de la actividad física (20 minutos)

Beneficios de la actividad física: Explicación de cómo el ejercicio impacta la salud física y mental.

Tipos de ejercicio: Presentación de diferentes formas de actividad física y sus beneficios.

Demostración práctica: Breve sesión de ejercicios simples que los estudiantes pueden hacer en casa.

IV. Caso práctico y discusión (10 minutos)

Estudio de caso: Presentación de un caso práctico relacionado con la adopción de hábitos saludables.

Discusión en grupos pequeños: Análisis del caso y propuestas de soluciones.

Puesta en común: Compartir las conclusiones de cada grupo y discutir en conjunto.

V. Recursos y apoyo (5 minutos)

Recursos disponibles: Información sobre aplicaciones, sitios web o comunidades que pueden apoyar en la adopción de hábitos saludables.

Apoyo profesional: Menciona la importancia de consultar con profesionales de la salud antes de realizar cambios significativos en la dieta o el ejercicio.

VI. Compromiso personal (5 minutos)

Plan de acción personal: Cada estudiante crea un pequeño plan de acción personal para mejorar sus hábitos alimenticios y de actividad física.

Compromiso grupal: Compartir brevemente los planes de acción con un compañero para fortalecer el compromiso.

VII. Cierre (5 minutos)

Resumen: Revisión de los puntos clave de la clase.

Agradecimiento: Agradecimiento por la participación y la disposición a aprender.

Recursos Necesarios:

- Proyector y pantalla.
- Material didáctico para la actividad interactiva.
- Espacio para la demostración práctica de ejercicios.

Observaciones:

La clase se enfoca en la participación de los estudiantes, combinando teoría, práctica y discusión para maximizar el impacto de los conceptos presentados, es por eso que durante el desarrollo de la estrategia se incentivó a la participación activa de los estudiantes, llevando a que más del 60% demuestren interés por aprender sobre educación sanitaria, bajo estos resultados se llegó a motivar y comprometer a los jóvenes en la mejora de sus hábitos de vida.

4.3. Objetivo específico 3.

Determinar los conocimientos adquiridos en los alumnos respecto a la educación sanitaria en el fomento de las buenas prácticas de salubridad al finalizar el desarrollo de las actividades en la I.E Santa Rosa de Oromina.

Después de impartir la charla educativa sobre educación sanitaria, se llevó a cabo una revisión adicional de los estudiantes con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos adquiridos durante la sesión informativa.

Tabla 5
Resultados del post - test

ESCALAS	EVALUACIÓN FINAL (POS-TEST)	
	Fi	%
00-04	0	0%
05-08	0	0%
09-12	17	40%
13-16	13	30%
17-20	13	30%
TOTAL	43	100%

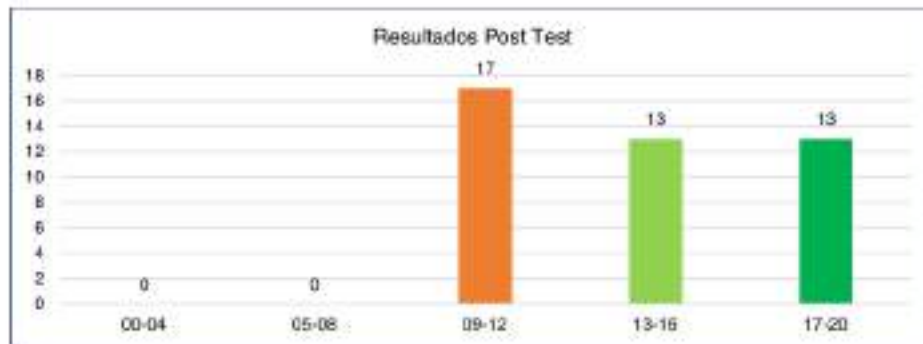


Figura 7
Distribución de frecuencia porcentual Pos-Test

Interpretación:

En la figura 2 se puede observar los resultados de la evaluación después de la charla educativa brindada, se obtuvo así que el 40% de alumnos obtuvieron calificaciones en la escala del 09 – 12, el 30% entre la escala de 13 – 16 y el 30% en la escala del 17 – 20, obteniendo el 100% de calificaciones aprobatorias, demostrando así la eficacia de la aplicación de la charla educativa a los alumnos de la I.E. Santa Rosa de Oromina.

4.4 Objetivo general

Evaluar el impacto de la educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en el centro poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba 2021.



Figura 8
Resultados de la evaluación Pre Test y Post Test

Interpretación:

En la figura 3 se puede observar los resultados antes y después de la aplicación de la estrategia de fomento de conocimientos relacionados con educación sanitaria en los estudiantes de la I.E Santa Rosa de Oromina. La evaluación inicial de los conocimientos previos de los alumnos, dejaron en evidencia la casi nula información sobre los aspectos principales de la educación sanitaria, y la urgente necesidad de realizar charlas, talleres y reuniones comunitarias para inculcar conocimientos sobre el tema, con más del 90% de alumnos desaprobados en el pre test, se pudo detectar cuales son los puntos más urgentes y reforzarlos, debido a que se contó con más del 60% de participación de los alumnos, viéndose reflejado en los resultados obtenidos en el Pos – test, con el 100% de alumnos aprobados, con calificaciones entre buenas y sobresalientes, podemos demostrar que la estrategia de una charla de educación sanitaria brinda una influencia positiva significativa en los alumnos.

De esta manera se acepta la **Hipótesis Principal**: la educación sanitaria genera un impacto en el fomento de buenas prácticas de salubridad en el centro poblado de Santa Rosa de Oromina de la provincia de Moyobamba 2021.

4.5 Discusión

Con el propósito de llevar a cabo la investigación en cuestión, se implementó un pretest diseñado meticulosamente para evaluar el nivel de conocimientos previos de los alumnos participantes. Este pretest, elaborado con criterios específicos, se administró con el fin de obtener una perspectiva inicial sobre el grado de comprensión y familiaridad de los estudiantes en relación con el tema de estudio. Los resultados arrojados por el pretest se convirtieron en la base fundamental para la posterior elaboración de un material educativo adaptado a las necesidades identificadas en dicha evaluación inicial. Posteriormente, se procedió a la aplicación de un segundo test, conocido como post test, que se utilizó para medir el impacto y la eficacia del material educativo desarrollado. Ambos tests, tanto el pretest como el post test, fueron administrados a una muestra representativa de 43 estudiantes pertenecientes a los grados 1° al 5° de la Institución Educativa Santa Rosa de Oromina.

Los resultados obtenidos de estas evaluaciones proporcionaron una visión integral y detallada de la efectividad del material educativo desarrollado, permitiendo así evaluar el progreso y la asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes. Estos datos son esenciales para la comprensión de la calidad educativa y ofrecen información valiosa que puede orientar futuras estrategias pedagógicas y la mejora continua en el

proceso de enseñanza-aprendizaje en la mencionada institución educativa. En relación al primer objetivo, los resultados de la evaluación inicial revelan una situación preocupante en cuanto al nivel de conocimiento de los estudiantes sobre educación sanitaria en la Institución Educativa Santa Rosa de Oromina N°00291. Con un detallado análisis de las calificaciones obtenidas, se observa que un alarmante 93% de los alumnos obtuvo calificaciones desaprobatorias, situándose en rangos de entre 00 y 08. Solo un reducido 5% logró calificaciones aprobatorias, dentro del rango de 08 a 12, y únicamente el 2% obtuvo una calificación destacada de 16. Estos resultados reflejan una falta de comprensión generalizada entre los estudiantes en temas relacionados con la educación sanitaria. Una interpretación más profunda sugiere que la escasa familiaridad de los estudiantes con la educación sanitaria podría ser un factor determinante en estos resultados. La ausencia de cursos o charlas previas sobre este tema en la institución educativa podría haber contribuido significativamente a la baja calificación obtenida por la mayoría de los estudiantes. Estos hallazgos indican la necesidad crítica de intervenciones educativas para abordar estas lagunas de conocimiento y despertar un mayor interés entre los estudiantes en relación con la salud y las prácticas de salubridad. Estos resultados tienen similitud con la investigación que hizo Carrero (2015), que donde encontró que el 74% de alumnos obtuvieron calificaciones desaprobatorias, con estos resultados aplicó la estrategia de una clase maestra de educación sanitaria, luego de aplicar la estrategia volvió a aplicar un test en el cual el 88% de alumnos obtuvieron calificaciones aprobatorias. A partir de estos resultados se puede identificar que existe una necesidad grande de impartir cursos de educación sanitaria a los jóvenes.

En relación al segundo objetivo, que implica la aplicación de una charla en educación sanitaria basada en los resultados del pretest, se enfatiza la importancia crucial de dirigir esfuerzos educativos hacia la población infantil, reconociendo la ventana de oportunidad que ofrece la niñez para la formación de hábitos duraderos. La investigación sugiere que las intervenciones educativas dirigidas a este grupo demográfico, y cuidadosamente diseñadas para abordar sus necesidades y características específicas, pueden tener un impacto profundamente significativo en la internalización de prácticas saludables a lo largo de sus vidas. La relevancia de este enfoque se ve respaldada por la investigación de Chuquiwanca y Sutta (2020), cuyo estudio enfatiza la importancia de la implementación de un dictado de clases como estrategia para mejorar los conocimientos, con la participación significativa del 41% de los estudiantes, resultó en una mejora tangible en los hábitos de salubridad de este grupo. La analogía con la investigación de Chuquiwanca y Sutta subraya la eficacia de estrategias educativas

específicas y participativas para fomentar cambios de comportamiento en los niños. En este sentido, la aplicación de una charla educativa, adaptada a las particularidades y niveles de comprensión de los estudiantes de la I.E. Santa Rosa de Oromina según los resultados del pretest, se presenta como una oportunidad estratégica para influir positivamente en la adopción de prácticas saludables desde edades tempranas.

Con respecto al tercer objetivo, centrado en la evaluación de los estudiantes después de la charla educativa, los resultados revelan un impacto sustancial, mostrando una mejora del 100%. Este indicador positivo sugiere que la intervención educativa no solo fue efectiva, sino que también logró un impacto completo en el nivel de conocimientos y prácticas de los estudiantes. El hecho de que el 60% de los alumnos hayan obtenido calificaciones sobresalientes y el 40% hayan alcanzado calificaciones buenas refleja una distribución equilibrada en la mejora del rendimiento, indicando un alcance significativo y generalizado de los beneficios de la charla. Estos resultados son coherentes con la investigación llevada a cabo por Mozombite (2020) que también abordó estrategias educativas para mejorar el desempeño estudiantil. En el estudio de Mozombite, después de la implementación de la estrategia propuesta, se observó una mejora notable del 35.1% en las calificaciones de los estudiantes. La similitud en los patrones de mejora entre la investigación actual y la de Mozombite destaca la eficacia de las estrategias educativas específicamente diseñadas para abordar las necesidades de los estudiantes y mejorar sus niveles de comprensión y aplicación de conocimientos. Este paralelismo refuerza la validez y relevancia de la charla educativa implementada en el presente estudio, demostrando que la estrategia empleada no solo es consistente con investigaciones previas, sino que, además, comparte la capacidad de generar mejoras significativas en los resultados académicos. La variabilidad en las calificaciones obtenidas también sugiere que la charla pudo adaptarse a diferentes niveles de comprensión, beneficiando tanto a aquellos con un rendimiento destacado como a aquellos con un desempeño bueno.

Finalmente, los resultados positivos de la evaluación post-charla refuerzan la idea de que la implementación de intervenciones educativas, específicamente diseñadas para abordar las necesidades identificadas en el pretest, puede generar mejoras significativas y generalizadas en el desempeño académico de los estudiantes. Estos hallazgos respaldan la efectividad de la charla educativa como herramienta para impulsar el aprendizaje y fortalecer la comprensión de conceptos clave relacionados con la educación sanitaria y las buenas prácticas de salubridad.

CONCLUSIONES

Se concluye lo siguiente:

1. El fomento de la educación sanitaria proporcionó información valiosa respecto a la atención de elementos relacionados a la salubridad, tras los resultados de las evaluaciones pre y post test, se tuvieron diferencias pronunciadas sobre las calificaciones aprobatorias, alcanzando a cerrar las brechas de saneamiento y promoviendo las buenas prácticas de higiene.
2. La ejecución de la charla educativa emergió como un componente esencial y altamente efectivo luego de la identificación de las deficiencias de conocimientos relacionados a buenas prácticas de salubridad, así mismo la identificación de los puntos débiles en el proceso de prevención de enfermedades.
3. El Pos – test reveló un aumento sustancial en los conocimientos de los estudiantes teniendo así al 60% de alumnos con calificaciones sobresalientes, mientras que el 40% obtuvieron calificaciones aprobatorias, pero en un nivel más bajo. Este cambio positivo en la comprensión de los conceptos sanitarios sugiere que la intervención educativa fue exitosa.
4. En conjunto, los resultados obtenidos respaldan la eficacia de la Educación Sanitaria como una herramienta clave para fomentar buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N°00291. La combinación de la evaluación inicial, la charla educativa y la posterior evaluación de conocimientos demostró una progresión clara hacia una comprensión más sólida de la importancia de la higiene y la prevención de enfermedades.

RECOMENDACIONES

Se recomienda lo siguiente:

1. A las autoridades del Centro Poblado de Oromina: Se sugiere la implementación continua de programas de Educación Sanitaria en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N°00291. Dado el impacto positivo observado en la mejora de los conocimientos y prácticas de los estudiantes, mantener iniciativas periódicas contribuirá a consolidar y fortalecer los hábitos saludables en el entorno escolar.
2. A las autoridades educativas: se recomienda personalizar el contenido de la Educación Sanitaria para abordar las necesidades específicas de cada grado. Adaptar el enfoque pedagógico asegurará una mejor comprensión y participación por parte de los estudiantes de diferentes edades y niveles de desarrollo.
3. A los docentes: Se recomienda la integración transversal de la educación sanitaria en diversas asignaturas del currículo escolar. Esto garantizará que los principios de higiene y salud se aborden de manera integral y no solo como una materia aislada, reforzando así la internalización de estos conceptos en la rutina diaria de los estudiantes.
4. A los padres de familia: se sugiere involucrar activamente a los padres y la comunidad en general. Organizar sesiones informativas para los padres y fomentar la participación comunitaria puede contribuir a la creación de un ambiente integral de aprendizaje y práctica de buenas prácticas de salubridad en todos los aspectos de la vida de los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almagro, J., & Herrada, G. (2023). Directrices de la administración educativa estatal y autonómica (Andalucía) para dar espuesta a la crisis sanitaria de la pandemia COVID-19: Voces del profesorado de educación secundaria. *Scielo*, 7(19). <https://doi.org/https://doi.org/10.37135/chk.002.19.06>
- Asokan, S., Priya, G., Natchiyar, N., & Viswanath, S. (2022). Piagetian's principles on moral development and its influence on the oral hygiene practices of Indian children: An embedded mixed-method approach. *Wiley Online Library*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/ipd.13010>
- Briolotti, A. (2014). La asistencia del preescolar como problema médico-social: profilaxis e higiene mental en la protección de la infancia (Buenos Aires, 1938-1944). *Acta América*.
- Carrero, A. (2015). Influencia de la educación sanitaria para fomentar las buenas prácticas de higiene, en los estudiantes de 1° al 5° grado de secundaria en la I.E San Juan de Maynas. *Renati*.
- Chuquihuanca, C., & Sutta, S. (2020). Educación para la salud y hábitos de higiene personal en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 766 de Santa Lucía, Pomacanchi – Acomayo – Cusco. *Renati*.
- Claudi, S., Matei, O., Farangau, T., & Daraba, D. (2023). The Innovative Use of Intelligent Chatbot for Sustainable Health Education Admission Process: Learnt Lessons and Good Practices. *MPDI*. <https://www.mdpi.com/2076-3417/13/4/2415>
- Cueva, F. (2019). Gestión comunitaria de los servicios de agua potable y saneamiento en la parroquia Eloy Alfaro del cantón Chone, provincia de Manabí. *Repositorios Latinoamericanos*.
- Czabanowska, K., Thomas, J., Tahzib, F., Bow, S., & Strohmaier, L. (2023). There is no public health without ethics - Code of ethics and professional conduct for good public health practice. *Population Medicine*. <https://www.populationmedicine.eu/There-is-no-public-health-without-ethics-Code-of-ethics-and-professional-conduct,164103,0.2.html>
- Deleon, L., Passos, C., Spindola, T., Costa, E., Nepomuceno, N., & Vieira, C. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Scielo*, 21(65).

<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.481541>

- Duh, C., Maffini, M., Kassolis, C., Vandenberg, L., & Trasande, L. (2023). The regulation of endocrine-disrupting chemicals to minimize their impact on health. *Nature Reviews Endocrinology*. <https://www.nature.com/articles/s41574-023-00872-x>
- Esteban, N. (2018). Tipos de investigación: Metodología de la Investigación. *Repositorio Institucional USDG*, 1–4. <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>
- Faith, O., Tazanios, M., & Tzenios, N. (2023). HEALTH PROMOTION AT THE COMMUNITY LEVEL. *Cambridge University Press*. <https://www.cambridge.org/engage/coe/article-details/63bac9ee1f2403825b1a7aab>
- Fernández, P., Vallejo, G., Livacic, P., & Tuero, E. (2014). Structured Validity for a quasi-experimental research of quality. They are fulfilled 50 years of the presentation in company of the quasi-experimental designs. *Scielo*, 30(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.2.166911>
- Giraldo, A., Toro, M., Macías, A., Valencia, C., & Palacio, S. (2010). La promoción de la salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludable. *Redalyc*.
- Gobierno Regional de San Martín. (2022a). Resolución Directoral. *Dirección Regional de Salud San Martín*.
- Gobierno Regional de San Martín. (2022b). San Martín reafirma su compromiso en la lucha contra la anemia en el Día Mundial de la Alimentación. *GORESAM*.
- Hakim, M., Bakri, S., & Choiriyah, S. (2023). Implementation of Total Quality Management in the Ministry of Religion-Based Education. *Journal Management Pendidikan Islam*. <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/hidhomulhaq/article/view/3067>
- Hatzir, L., Tuval, R., Pinhjas, O., & Silberg, T. (2023). Good Health Practices and Well-Being among Adolescents with Type-1 Diabetes: A Cross-Sectional Study Examining the Role of Satisfaction and Frustration of Basic Psychological Needs. *MDPI*. <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/3/1688>
- INEI. (2021). Desnutrición crónica afectó el 11.5% de la población menor de cinco años. *Instituto Nacional de Estadística e Informática*, 1(75).
- Jiang, R., Yu, J., Islam, R., Li, X., & Nie, E. (2023). Dental Caries Prevention Knowledge, Attitudes, and Practice among Patients at a University Hospital in Guangzhou,

China. *MPDI*. <https://www.mdpi.com/1648-9144/59/9/1559>

- Kioski, K., Nifakos, S., & Fotis, T. (2023). The Importance of Conceptualising the Human-Centric Approach in Maintaining and Promoting Cybersecurity-Hygiene in Healthcare 4.0. *MPDI*. <https://www.mdpi.com/2076-3417/13/6/3410>
- Lee, P., Yi, R., Cheng, J., & Lin, J. (2023). Bacterial Biofilm Formation on Biomaterials and Approaches to Its Treatment and Prevention. *MPDI*. <https://www.mdpi.com/1422-0067/24/14/11680>
- Lopez, J. (2020). Eficacia del aprendizaje mediante flipped learning con realidad aumentada en la educación sanitaria escolar. *Universidad de Granada*.
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., & García, N. (2019). Methodology of study designs most frequently used in clinical research. *Science Direct*, 30(1), 36–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2018.11.005>
- Martínez, P., Martínez, M., & Muñoz, J. (2008). Formación basada en competencias en educación sanitaria: Aproximaciones a enfoques y modelos de competencia. *Relieve*, 14(2), 1–23.
- Miele, F. (2023). On care infrastructures and health practices: How people in health promotion programmes try to change their everyday life. *Sage Journals*. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13634593221093503>
- Morán, J. (2021). La deficiente atención de salud en área rural. *Ideele*.
- Mozombite, R. (2020). Efectividad de la educación sanitaria en la mejora de conomicimientos y prácticas en alimentación nutritiva dirigida a madres del programa vaso de leche Calleria - Pucallpa. *Universidad de Huánuco*.
- Oluwafolakemi, E., Aderonke, M., Adeniyi, F., Eniola, A., Ayopo, O., & Omolara, I. (2023). Assessment of Nutritional Knowledge, Dietary Habits and Oral Health Practices of Undergraduate Students in Lead City University Ibadan, Nigeria. *Journal of Food and Nutrition Sciences*. https://www.researchgate.net/profile/Aleru-Elizabeth/publication/367126299_Assessment_of_Nutritional_Knowledge_Dietary_Habits_and_Oral_Health_Practices_of_Undergraduate_Students_in_Lead_City_University_Ibadan/links/63c21b84d9fb5967c2d4e893/Assessment-of-N
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Tecnología de la asistencia. *OMS*.
- Palomino, M. (2019). Prácticas de higiene bucal en niños: revisión bibliográfica. *Alicia Concytec*, 1.

- Parihuache, M. (2011). Educación sanitaria: Guía de Capacitación a docentes 2010-2011. *Universidad de Piura*.
- Perdomo, G. (1994). Action-Oriented Participant Research as a Strategy for Training and Evaluation in Health Education. *Artigo*.
- Ponce, I. (2023). *Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimiento sobre Hidatidosis en Docentes del Valle del Mantaro 2019* [Tesis Post Grado - Universidad Peruana Los Andes], <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5340>
- Procter, N., Dip, G., Othman, S., & Ferguson, M. (2023). The impact of trauma-informed suicide prevention approaches: A systematic review of evidence across the lifespan. *Wiley Online Library*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/inm.13048>
- Qadhi, O., Khalid, G., Fallatah, R., Anazi, M., Basil, M., & Syed, W. (2023). Navigating Health Literacy and Practices: A Cross-Sectional Study on Nursing Undergraduates in Riyadh, Saudi Arabia. *National Library of Medicine*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10541790/>
- Ramos, R., & Paye, J. (2013). Las estrategias de capacitación en las prácticas de educación sanitaria desde el programa PRONASAR en las familias de la Comunidad Campesina de Anansaya en el año 2013. *Repositorios Latinoamericanos*.
- Rocha, C., Quiroz, L., & Rocha, J. (2020). Aplicación de la Educación Sanitaria y ambiental en los proyectos de agua y saneamiento. *Repositorio Digital UMSS*.
- Rodríguez, J., García, C., & García-Ubaque, J. (2016). Enfermedades transmitidas por el agua y saneamiento básico en Colombia. *Salud Pública*, 18(5), 738–745. <https://doi.org/https://doi.org/10.15446/rsap.v18n5.54869>
- Rodríguez, L., & Ramírez, Y. (2018). Aplicación del plan de educación sanitaria para fortalecer las conductas de higiene en el manejo del agua domiciliar en los sectores de Lluylucucha y Belén de la ciudad de Moyobamba 2017. *Repositorio Universidad Nacional de San Martín*.
- Rosero, A. (2015). Diseño de campañas comunitarias de educación sanitaria para la protección ambiental en las escuelas de educación primaria del Valle de los Chillos. *DSPACE*, 1.
- Rus, E., & López, J. (2020). Investigación Aplicada. *Economipedia*, 1.

- Ruvalcaba, J., & Guardia, M. D. La. (2020). Health and its determinants, health promotion and health education. *Scielo*, 5(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19230/sonpr.3215>
- Thomas, S., & Daube, M. (2023). New times, new challenges for health promotion. *Health Promotion International*. <https://academic.oup.com/heapro/article/38/1/daad012/7051109?login=false>
- Urbanová, L., Sebalo, M., Anders, M., Ptáček, R., & Bušková, J. (2023). The Updating and Individualizing of Sleep Hygiene Rules for Non-clinical Adult Populations. *Prague Medical Report*. <https://karolinum.cz/casopis/prague-medical-report/rocnik-124/cisto-4/clanek-12021>

ANEXOS

Anexo 1:

Pre-Test y Post Test

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA



Nombres y apellidos:

Fecha: Grado: Sección:

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos:

Fecha: Grado: Sección:

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple; marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?



- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

Anexo 2:

Resultados Del Pre y Post Test

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	PRE TEST	POS TEST
1	Edson Adan Cutin Saldaña	4	08	20
2	Kimberly Sujei Saman Cuena	1	04	12
3	Ana Lisbeth Orozco Ruiz	4	08	16
4	Jhosely Dayana Gonzales Cubas	1	08	20
5	Alberto Abener Goñaz Vasquez	3	08	20
6	Lizeth Roxana Castillo Padilla	3	00	16
7	Jhonor Javier Ramirez	1	08	20
8	Jhimi Leicer Gonzales Cubas	2	04	16
9	Brayan Anthony Orozco Diaz	2	04	12
10	Lizeth Yanileth Peralta Human	2	08	16
11	Aracely Salas Soto	1	08	20
12	Norma Huancas Abed	5	08	20
13	Andy Jharvi Goñaz Cutin	2	08	16
14	Jhon Kevin Ramirez Ruesta	3	08	16
15	Luz Maribel Peña Velasquez	1	08	20
16	Luis Hernán Saldaña Lopez	3	08	16
17	Junior Neemias Castillo Padilla	3	12	16
18	Flor Pileña Mendoza Lachas	1	04	16
19	Jhosep Berison Sanchez Lujan	1	08	20
20	Robin Henry Lizana Campos	5	04	12
21	Mayty Yasli Bermeo Peña	3	04	12
22	Fredy Roman Garcia	4	04	12
23	Mary Cielo Sanchez Vera	4	04	12
24	Gili Masiel Hidalgo Pashanasi	3	04	12
25	Mirtha Paola Saavedra Cordova	1	04	12
26	Jimena Marilith Vallejos Barboza	4	04	12
27	Leicer Leonel Orozco Ruiz	1	08	20
28	Yeral Alexis Chasquero Fernandez	1	00	20
29	Dilmer Garcia Cordova	3	04	12
30	Luis Alberto Guevara Cordova	3	04	12
31	Saira Mishel Cruz Julca	5	08	20
32	Luz Maribel Peña Velasquez	5	12	20
33	Estefany Nayelith Peña Velasquez	4	08	20
34	Anthony Mizraim Lizana Huancas	2	16	16
35	Linda Edith Castillo Padilla	1	04	12
36	Daker Jhoel Goñaz Vasquez	1	04	12
37	Erich Emiliano Vallejos Barboza	1	04	12
38	Jhon Fredy Faroque Cruz	2	08	16
39	Jhon Maycol Vega Guovara	2	08	16
40	Willy Jhoel Barboza Cruz	2	08	16
41	Anthony Michel Fernandez Ramos	1	08	12
42	Jhoel Saldaña Liaguente	1	08	12
43	Flor Lila Goñaz Vasquez	2	04	12

Anexo 3:

Triptico informativo



¿Qué es educación sanitaria?

Implica enseñar a las personas cómo cuidar de su salud, promoviendo comportamientos saludables y previniendo enfermedades. Su objetivo es empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para tomar decisiones informadas sobre su bienestar, mejorando así su calidad de vida.

¿Qué son las buenas prácticas de salubridad?

Las "buenas prácticas de salubridad" son acciones y procedimientos que se aplican para mantener entornos limpios y seguros, prevenir enfermedades, garantizar la seguridad de los alimentos y promover la salud en ámbitos personales, comunitarios e institucionales.



Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa San Rosa de Oromina N°00291.

TESISTA:

Luis Arturo Nvarado Huancas

Anexo 4:

Resultados del Pre-Test

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: **Edson Adam Cutin Saldana**
 Fecha: **27/04** Grado: **4º** Sección: **comi ca.**



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Kimberly Sujesi Samán Cueva
Fecha: 27/10/23 Grado: 1º Sección: "U"

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en coetia.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida. ✓
- c) No tiene impacto significativo en la salud.
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente. ✗
- b) Usar ropa sucia.
- c) Cepillarse los dientes diariamente.
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar.

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud.
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables. ✗
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia.
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo. ✗
- b) Reducción de costos sanitarios.
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales.
- d) No cumplir con estándares de calidad.

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud.
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud. ✗
- c) Aumentar la propagación de enfermedades.
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud.

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Ana Lisbeth Orozco Ruiz
 Fecha: 21/04/23 Grado: 4to Sección: Unica

Nota:


A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple; marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos:

Jhosely Dayana Gonzales Cubas

Fecha:

27/04

Grado:

1º

Sección:

UMCA

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la Institución educativa Santa Rosa de Gromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos:

Alberto Abener Gromoz Vasquez

Fecha:

23:04

Grado:

3

Sección:

Unicef

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Zisti Roxana Castillo Pazos
 Fecha: 27/04/23 Grado: 3º Sección: UNICA



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

- ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?
 - a) Solo afecta a individuos mayores
 - b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
 - c) No tiene impacto significativo en la salud
 - d) Solo es relevante para profesionales de la salud
- ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?
 - a) No lavarse las manos regularmente
 - b) Usar ropa sucia
 - c) Cepillarse los dientes diariamente
 - d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar
- ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?
 - a) No tienen influencia en la salud
 - b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
 - c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
 - d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades
- ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?
 - a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
 - b) Reducción de costos sanitarios
 - c) Ignorar regulaciones gubernamentales
 - d) No cumplir con estándares de calidad
- ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?
 - a) Restringir el acceso a la información de salud
 - b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
 - c) Aumentar la propagación de enfermedades
 - d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos:

JHUNIOR JAVIER RAHIREZ

Fecha:

27/04

Grado:

1º

Sección:

UNICA

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

✓

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

X

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

X

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

X

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

✓

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Jhimi Leizer Góngora Cabos
Fecha: 27/04/23 Grado: 3º Sección: Unico



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE- TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Brayan Anthony Arzo Diaz
Fecha: 21/01/23 Grado: 2º Sección: Ulica

Nota:
04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Leobeth Yantet Peralta Huoman
 Fecha: 27/10/23 Grado: 3G Sección: Única

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Aracely Lobo Loto
Fecha: 27/04/23 Grado: 1 Sección: única

Nota:
08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Norma Huancas Abad
 Fecha: 27/04/23 Grado: 5^{to} Sección: Única



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Andy Thorvil Gonzales Gutin
 Fecha: 27/04/23 Grado: 2º Sección: Unica

Nota:


A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Juan Kain Romero Ruesta
 Fecha: 27/10/23 Grado: 3º Sección: —

Nota:

98

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta. cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Don Arnón Saldana Lopez

Fecha *27/04/23*

Grado *3º*

Sección *-*

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
 institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Juan Nunez Castillo Pelilla

Fecha 21/01/23 Grado 3º Sección Unica

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente ✓
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades ✗

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales ✗
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Flor RIVERA Montoya Luchas
Fecha: 12/04/2023 Grado: 1 Sección: única

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple; marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empeorar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: *Jhoan Berison Sanchez Luján*
 Fecha: *27/04/23* Grado: *1º* Sección: *Única*

Nota:
08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca sólo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

- ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?
 - a) Solo afecta a individuos mayores.
 - b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida. *✓*
 - c) No tiene impacto significativo en la salud.
 - d) Solo es relevante para profesionales de la salud.
- ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?
 - a) No lavarse las manos regularmente.
 - b) Usar ropa sucia. *✗*
 - c) Cepilarse los dientes diariamente.
 - d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar.
- ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?
 - a) No tienen influencia en la salud.
 - b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables. *✓*
 - c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia.
 - d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.
- ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?
 - a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo.
 - b) Reducción de costos sanitarios. *✓*
 - c) Ignorar regulaciones gubernamentales.
 - d) No cumplir con estándares de calidad.
- ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?
 - a) Restringir el acceso a la información de salud.
 - b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud.
 - c) Aumentar la propagación de enfermedades. *✗*
 - d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud.

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Robin Henry Lizano Campos
 Fecha: 27/01/23 Grado: 5^{to} Sección: Unico.

Nota:

5.1

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
 institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombre y apellidos: Mayly Yasi Benavente
 Fecha: 07/04/2023 Grado: 3 Sección: —

Nota:

10/4

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple; marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en blanco.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
 institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Fredy Román García
 Fecha: 27 abril Grado: 4º Sección: Única

Nota:
04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**


PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Mary Gelo Sánchez Vera
 Fecha 27/10/24 Grado 4º Sección Unica

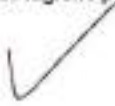
Nota:
04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.


1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida 
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud


2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente 
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar


3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud 
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo 
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud 
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"**

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Gil Masiel Hidalgo Pachavasi
Fecha 04 Grado 3 Sección única

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

X

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

✓

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

X

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

X

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

X

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: RIETHA PIOLA SANVEEN CORDON
 Fecha: 21/04/2023 Grado: 7º Sección: ÚNICA

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puestos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"**

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos *Jimena Marlith Vallejos Barboza*
 Fecha *27/04/23* Grado *4^{to}* Sección *inco.*

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida *X*
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente *✓*
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud *X*
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales *X*
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud *X*
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos *Lucen Leonel Mejía Ruiz*
Fecha *24/04/23* Grado *1º grado* Sección *Unión*



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad


5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombre y apellidos: Jeral Alexis Chasquero Fernandez
 Fecha: 27/04/23 Grado: 1 Sección: UMICO

Nota:


A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Dilmer García Cordova
 Fecha 27/04/23 Grado 3^{ro} Sección Única

Nota:
04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida X
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente X
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud X
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo X
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud X
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **LUIS ALBERTO GUEVARA CORDONA**
 Fecha **27/04/23** Grado **3º** Sección **UNICA**

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Saura Mishel Cruz Julca
Fecha 27/04/23 Grado 5to Sección Unica.

Nota:
08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"**

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Luz Martha Poma Volasquez
 Fecha: 21/09/23 Grado: 5^{to} Sección: UNICA



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida.
- c) No tiene impacto significativo en la salud.
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente.
- b) Usar ropa sucia.
- c) Cepillarse los dientes diariamente.
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar.

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud.
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables.
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia.
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo.
- b) Reducción de costos sanitarios.
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales.
- d) No cumplir con estándares de calidad.

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud.
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud.
- c) Aumentar la propagación de enfermedades.
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud.

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"**

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombre y apellidos Estepany Mayelith Poma Velazquez
 Fecha 27/11/23 Grado 4to Sección única



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en blanco.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: **ANTHONY MIRAZIN LIZANA HUANCAS**
Fecha: **27/04/23** Grado: **2º G** Sección: **Unico.**

Nota:

16

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente ✓
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios ✓
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"**

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Linda Edith Castillo Padilla
 Fecha 27/10/2023 Grado 1º Sección Única.

Nota:
04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple. marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. **¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?**

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida.
- c) No tiene impacto significativo en la salud.
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud.

2. **¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?**

- a) No lavarse las manos regularmente.
- b) Usar ropa sucia.
- c) Cepillarse los dientes diariamente.
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar.

3. **¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?**

- a) No tienen influencia en la salud.
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables.
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia.
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.

4. **¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?**

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo.
- b) Reducción de costos sanitarios.
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales.
- d) No cumplir con estándares de calidad.

5. **¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?**

- a) Restringir el acceso a la información de salud.
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud.
- c) Aumentar la propagación de enfermedades.
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud.

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Fecha

Denny Ibael Goñar Vasquez

Grado

Sección

16

U

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Ench Emiliano Vallejos Benitez
Fecha: 27/04/20 Grado: 4^{to} Sección: Clase

Nota:

04

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Jhan Freddy Fariña Cruz
 Fecha 27/11/23 Grado 2 Sección _____

Nota:


A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

PRE – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Jhon Maycol Vega Guavara
Fecha 01/04/23 Grado 2º Sección Union



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Fecha

Willy Noel Barboza Cruz

Grado C Sección

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Fecha

Grado

Sección

Anthony Michel Fernandez Ramos
27/10/2023 9º Única

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
 b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
 c) No tiene impacto significativo en la salud
 d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
 b) Usar ropa sucia
 c) Cepillarse los dientes diariamente ✗
 d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
 b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables ✗
 c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
 d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
 b) Reducción de costos sanitarios ✗
 c) Ignorar regulaciones gubernamentales
 d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
 b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
 c) Aumentar la propagación de enfermedades
 d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Jhoel Saldana Llaguente

Fecha

27/04/23

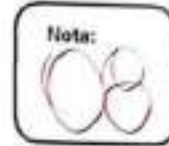
Grado

7º

Sección

Unica

Nota:



A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad


5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"**

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **Flor Lila Goñon Vasquez**
 Fecha **23/04/23** Grado **2G** Sección **Unica**

Nota:


A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"**

PRE - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Luz Maribel Poma Velasquez

Fecha

27.04

Grado

1°

Sección

UNIC.

Nota:

08

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?
 - a) Solo afecta a individuos mayores
 - b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
 - c) No tiene impacto significativo en la salud
 - d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?
 - a) No lavarse las manos regularmente
 - b) Usar ropa sucia
 - c) Cepillarse los dientes diariamente X
 - d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?
 - a) No tienen influencia en la salud
 - b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables X
 - c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
 - d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?
 - a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo X
 - b) Reducción de costos sanitarios
 - c) Ignorar regulaciones gubernamentales
 - d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?
 - a) Restringir el acceso a la información de salud
 - b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
 - c) Aumentar la propagación de enfermedades
 - d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

Anexo 05:

Resultados del Pos-Test

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Fecha

Grado

Sección

Nota:

20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente ✓
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables ✓
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios ✓
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Saira Mishel Cruz Julca
Fecha: 27/06/23 Grado: 5^o Sección: Unica

Nota:
20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Luis Leonel Orozco Ruiz
 Fecha 27/04/23 Grado 4º grado Sección Amica

Nota:


A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Cromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Aracely Salas Ito
Fecha: 27/04/23 Grado: 1^{er} Sección: única

Nota:

20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple; marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en blanco.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?
 - a) Solo afecta a individuos mayores
 - b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
 - c) No tiene impacto significativo en la salud
 - d) Solo es relevante para profesionales de la salud
2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?
 - a) No lavarse las manos regularmente
 - b) Usar ropa sucia
 - c) Cepillarse los dientes diariamente
 - d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar
3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?
 - a) No tienen influencia en la salud
 - b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
 - c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
 - d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades
4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?
 - a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
 - b) Reducción de costos sanitarios
 - c) Ignorar regulaciones gubernamentales
 - d) No cumplir con estándares de calidad
5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?
 - a) Restringir el acceso a la información de salud
 - b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
 - c) Aumentar la propagación de enfermedades
 - d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **Jhon Maycol Vega Guevara**
Fecha **27/06** Grado **2°** Sección **Unica**

Nota:

16

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple. Marque solo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) Lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Luz Maribel Poma Velosquez
Fecha 27/06/23 Grado 4° Sección UNICA

Nota:
20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple; marca solo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Aberto Abonar Gorón Vasquez
 Fecha: 27.06 Grado: 3 Sección: V

Nota:
20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida.
- c) No tiene impacto significativo en la salud.
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente.
- b) Usar ropa sucia.
- c) Cepillarse los dientes diariamente.
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar.

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud.
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables.
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia.
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo.
- b) Reducción de costos sanitarios.
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales.
- d) No cumplir con estándares de calidad.

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud.
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud.
- c) Aumentar la propagación de enfermedades.
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud.

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **Willy Shoel Barboza Cruz**
Fecha **21/05** Grado **2** Sección **1**

Nota:

16

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Edson Adon Celin Saldaña
 Fecha 21/11/23 Grado 4to Sección Unax.

Nota:
20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
 institución educativa Santa Rosa de Oronina N° 00291 Moyohamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Thosely Dayana Gonzalez Cubas
 Fecha 27/06 Grado 1° Sección Unico

Nota:
20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

- ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?
 - Solo afecta a individuos mayores
 - Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
 - No tiene impacto significativo en la salud
 - Solo es relevante para profesionales de la salud
- ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?
 - No lavarse las manos regularmente
 - Usar ropa sucia
 - Cepillarse los dientes diariamente
 - Ignorar la limpieza de superficies en el hogar
- ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?
 - No tienen influencia en la salud
 - Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
 - Solo son relevantes en situaciones de emergencia
 - No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades
- ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?
 - Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
 - Reducción de costos sanitarios
 - Ignorar regulaciones gubernamentales
 - No cumplir con estándares de calidad
- ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?
 - Restringir el acceso a la información de salud
 - Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
 - Aumentar la propagación de enfermedades
 - Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: JHUNOR JAVIER RAMIREZ VASQUEZ
 Fecha: 27/06 Grado: 1º Sección: UNICA

Nota:
20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Decalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **Jhoel Saldaña Llaguenta**
 Fecha **27/06** Grado **1º** Sección **Unica**

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

X

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

✓

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

✓

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

X

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

✓

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombre y apellidos **Fredy Ramón García**
 Fecha **27/06** Grado **4^{to}** Sección **única**

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

X

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

✓

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

✓

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

X

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

✓

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **Robin Henry Lizana Campos**
 Fecha **27/05** Grado **5^{ta}** Sección **Única**

Nota:
12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

X

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

✓

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

✓

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

X

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

✓

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Mary Gelo Sánchez Vera
 Fecha 27/06 Grado 4º Sección Unica

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: MIRTA PAOLA SAAVEDRA CORDERO
 Fecha: 23/02/23 Grado: 1^{er} Sección: Única

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad


5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Ardy Jhorul Coñoz Gutin
 Fecha 27/06 Grado 2° Sección Unica

Nota:


A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Lizbeth Yanilet Pomata Huamán
 Fecha: 27/06/23 Grado: 3^o Sección: Unica

Nota:

16

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple; marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos; no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **Luis Herman Saldaña Lopez**
 Fecha **27/06** Grado **3°** Sección **-**

Nota:
16

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Ana Lisbeth Orozco Ruiz
Fecha 27/06 Grado 4to Sección Unica

Nota:
16

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Yessy Yulisa Nina Llanos

Fecha 21/05/2023 Grado 5° Sección 11150

Nota:

70

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

**"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"**

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Yamil Meza Cordero Torres
 Fecha 22/11/23 Grado 1 Sección 1000

Nota:

20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
Institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: *Jymeuca Marlith Vallejos Barboza*
Fecha: *23/06/2023* Grado: *4º* Sección: *única*

Nota:

12

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Eiset Roxana Castillo Padilla
 Fecha 21/06 Grado 3° Sección UNCA

Nota:


A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: *Shirley Lescor Gonzales Curoa*
 Fecha: *27/06* Grado: *3°* Sección: *Unica*

Puntuación:
16

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en blanco.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida.
- c) No tiene impacto significativo en la salud.
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente.
- b) Usar ropa sucia.
- c) Cepillarse los dientes diariamente.
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar.

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud.
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables.
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia.
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo.
- b) Reducción de costos sanitarios.
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales.
- d) No cumplir con estándares de calidad.

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud.
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud.
- c) Aumentar la propagación de enfermedades.
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud.

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: *Luzma Narmas Custodio Pedillo*
 Fecha: *11/06* Grado: *3°* Sección: *Unica*

Nota: <i>10</i>

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombre y apellidos Fior Vilma Nardoya Lechón

Fecha 27/06 Grado 1 Sección única

Nota:

16

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: **ANTHONY HIRZAIN LIZANA HUAYO**
 Fecha: **21/06** Grado: **2° G** Sección: **UNICO**

Nota:

16

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Jhosaf Benson Sanchez Tujes
 Fecha: 27/06 Grado: 8° Sección: Unica

Nota:

20

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la
 institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos **Kimberly Sujai Samia Cueva**
 Fecha **21/05/23** Grado **1^a** Sección **01^a**

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Flor Lita Goñaz Vazquez
 Fecha: 27/06 Grado: 2G Sección: Unica

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta. Cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores.
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida.
- c) No tiene impacto significativo en la salud.
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente.
- b) Usar ropa sucia.
- c) Cepilarse los dientes diariamente.
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar.

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud.
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables.
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia.
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades.

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo.
- b) Reducción de costos sanitarios.
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales.
- d) No cumplir con estándares de calidad.

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud.
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud.
- c) Aumentar la propagación de enfermedades.
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud.

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Bruyana Anthony Orrego Diaz
 Fecha 21/04/23 Grado 2° Sección Unica

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Eric E. Erazo Vallejos Borlaza
 Fecha 27/06 Grado 4^{ta} Sección Unica

Nota:

12

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos Jhon Freddy Forzquez Cruz
 Fecha 27/06 Grado 2 Sección —

Nota:

16

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: LUIS ALBERTO GUEVARA CORDOVA
 Fecha: 21/06/2023 Grado: 3° Sección: UNICA

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente X
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables ✓
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales X
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba – 2023"

POST – TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos: Deiver Ihoel Gonzales Usque
 Fecha: 27/06/23 Grado: 1G Sección: U

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepillarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringir el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

"Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291 Moyobamba - 2023"

POST - TEST: EDUCACIÓN SANITARIA

Nombres y apellidos

Josue Edith Castillo

Fecha

Grado

Sección

Musica

Nota:

12

A continuación, se presenta una serie de preguntas de alternativa múltiple, marca solo una alternativa por pregunta, cada pregunta correcta tiene un puntaje de 4 puntos, una incorrecta 0 puntos, no hay puntos en contra.

1. ¿Cuál es la importancia de la educación sanitaria en la promoción de la salud?

- a) Solo afecta a individuos mayores
- b) Contribuye a la prevención de enfermedades y mejora la calidad de vida ✓
- c) No tiene impacto significativo en la salud
- d) Solo es relevante para profesionales de la salud

2. ¿Cuál de las siguientes acciones es un ejemplo de buena práctica de higiene personal?

- a) No lavarse las manos regularmente
- b) Usar ropa sucia
- c) Cepilarse los dientes diariamente
- d) Ignorar la limpieza de superficies en el hogar ✗

3. ¿Qué papel desempeñan las comunidades y las familias en la educación sanitaria?

- a) No tienen influencia en la salud
- b) Transmiten valores relacionados con la salud y promueven prácticas saludables ✓
- c) Solo son relevantes en situaciones de emergencia
- d) No tienen responsabilidad en la prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es uno de los fundamentos de las buenas prácticas de salubridad?

- a) Descuidar la limpieza en entornos de trabajo
- b) Reducción de costos sanitarios
- c) Ignorar regulaciones gubernamentales ✗
- d) No cumplir con estándares de calidad

5. ¿Cuál es el propósito principal de la capacitación en educación sanitaria?

- a) Restringe el acceso a la información de salud
- b) Empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para cuidar de su salud ✓
- c) Aumentar la propagación de enfermedades
- d) Desalentar la toma de decisiones informadas sobre la salud

ANEXO 06: Material educativo



UNSM

Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa San Rosa de Oromina N°00291

Autor:
Luiser Anthony Alvarado Huancas
luiserhuancas@gmail.com

Educación para la Salud

Contenidos

- I. ¿Qué es la Educación Sanitaria?
- II. ¿Por qué y para qué hacer la Educación Sanitaria?
- III. ¿Cuál sería el Rol de la Comunidad en el Proceso de Educación Sanitaria?
- IV. Campos de actuación en Educación Sanitaria
- V. ¿Quiénes deben desarrollar el Proceso de Educación Sanitaria?
- VI. La Comunicación
- VII. ¿Cuál es el rol del capacitador?
 - a. El Capacitador Tradicional
 - b. El Capacitador Participativo
- VIII. ¿Cómo desarrollar un Proceso de Educación Sanitaria?
- IX. Fases de un Proyecto de Salud
 - Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Objetivos

General:

Orientar el desarrollo de la educación sanitaria en los servicios de Atención Primaria de Salud.

Específicos:

1. Describir los conceptos básicos de la educación sanitaria.
2. Conocer los elementos de un programa de educación sanitaria.
3. Comprender la metodología empleada en el desarrollo del proceso de educación sanitaria.
4. Valorar los programas de educación sanitaria como un elemento de mejora del bienestar social.

Educación para la Salud

CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA EDUCACIÓN SANITARIA



Educación para la Salud

¿Qué es?

LA EDUCACIÓN SANITARIA



«...la educación sanitaria no sólo usa charlas y demostraciones, sino un conjunto de actividades estructuradas»

Es un proceso dirigido a promover estilos de vida saludables (hábitos, costumbres, comportamientos) a partir de las necesidades específicas del individuo, familia o comunidad.

Educación para la Salud

¿Porqué y Para qué?

HACER EDUCACIÓN SANITARIA



Fortalecer y/o mejorar estilos de vida (hábitos, costumbres, comportamientos) saludables en hombres y mujeres.

Educación para la Salud

¿Porqué y Para qué?

HACER EDUCACIÓN SANITARIA



Garantizar el Adecuado uso y mantenimiento a los Sistemas de Agua Potable e instalaciones para la disposición de excretas y basuras.

Educación para la Salud

¿Porqué y Para qué?

HACER EDUCACIÓN SANITARIA



Promover la organización comunal, de manera que la población asuma un papel más activo en el cuidado de su salud y en la gestión de su

Educación para la Salud

¿Porqué y Para qué?

HACER EDUCACIÓN SANITARIA



Educación para la Salud

¿Porqué y Para qué?

HACER EDUCACIÓN SANITARIA



Educación para la Salud

Campos de Actuación

EN EDUCACIÓN SANITARIA

1. Programas dirigidos a la Población General
 - Infancia
 - Mujeres
 - Adolescentes
 - Personas mayores
2. Programas dirigidos a la Población Enferma
 - Enfermos crónicos
 - Enfermos agudos
 - Familiares de enfermos

Educación para la Salud

¿Cuál es el Rol de la Comunidad?

EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN SANITARIA

Es preciso involucrar a la comunidad en todo el proceso de educación sanitaria, para garantizar que el mensaje construido con ella tenga vigencia y asegure los cambios o mejoras en las direcciones deseadas.



LA COMUNIDAD DEBE PARTICIPAR EN TODOS LOS MOMENTOS DE LA EDUCACIÓN SANITARIA, DESDE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES HASTA LA EVALUACIÓN.

Educación para la Salud



Educación para la Salud

¿Cuáles Deben Desarrollar?

EL PROCESO DE EDUCACIÓN SANITARIA

LA EDUCACIÓN SANITARIA ES TAREA DE TODOS



Educación para la Salud

La Comunicación

EN EDUCACIÓN SANITARIA

La comunicación es el proceso mediante el cual se transmite una información para ser compartida.

En Educación Sanitaria consiste en transmitir información sobre hábitos preventivos para evitar enfermedades y ofrecer pautas para promover la salud.



Educación para la Salud

La Comunicación

SUS ELEMENTOS

Los elementos que intervienen en la comunicación los podemos resumir en seis (6):

Elementos de la comunicación	
Mensaje	El contenido de la información, la idea.
Emisor	La persona o grupo de personas que envía la información.
Canal	El medio a través del cual se transmite el mensaje (voz, papel, televisión, etc).
Receptor	La persona o grupo de personas que recibe el mensaje.
Medio	Medio a través del cual se transmite el mensaje.
Contexto	El espacio físico y social en el que se realiza la comunicación.



Educación para la Salud

La Comunicación

TIPOS

- Comunicación verbal
 - Comunicación escrita
 - Comunicación oral
- Comunicación no verbal
 - Expresión facial
 - Contacto ocular
 - Postura y movimientos
 - Distancia
 - Aspecto exterior

Educación para la Salud

Perfil del Capacitador

El rol de los capacitadores es orientar y facilitar la identificación de necesidades e inquietudes expresadas por el grupo.

Su papel fundamental es fomentar que los participantes expresen sus conocimientos y experiencias en relación a los temas, presentar en forma sencilla las propuestas institucionales, y facilitar el análisis buscando la complementariedad de ambos conocimientos (nuevo conocimiento).

Educación para la Salud

Perfil del Capacitador

Para lograr cambios en las direcciones deseadas, es necesario que el capacitador establezca una relación horizontal con la comunidad, bajo este principio la actitud de los educadores estará caracterizada por:

- Respeto a la dinámica de las personas y su forma de diálogo (ser tolerantes y cautelosos en la expresión).
- Saber escuchar.
- Modestia y sinceridad.
- Planificación participativa de las actividades educativas, con horarios adecuados a la dinámica comunal.
- Uso de métodos que animen a las personas a expresar sus opiniones.
- Interés en indagar los por qué de las explicaciones de los pobladores.

Educación para la Salud

Perfil del Capacitador

Creemos que ustedes necesitan capacitarse en enfermedades filariáticas agudas, al hual, muerlo y muerlo de 9 a 12 años.



Educación para la Salud

Perfil del Capacitador

¡Ven!, ustedes son unos cochinos por eso se enferman sus niños. ¡Cámbrense sus hijos!



Proceso Capacitador

TIPOS DE CAPACITADORES

CAPACITADOR PARTICIPATIVO

¡Bueno, ahora sabemos que dicen aprender de Taramentón! ¡Así mismo vamos a permitirles do acobardar en los días y la hora.

Educación para la Salud

Proceso Capacitador

TIPOS DE CAPACITADORES

CAPACITADOR TRADICIONAL

La diarrea es una enfermedad gastrointestinal que puede ser producida por virus, bacterias o parásitos.

No en tiendo nada. ¿Que dijo?

Educación para la Salud

Proceso Capacitador

TIPOS DE CAPACITADORES

CAPACITADOR PARTICIPATIVO

La tierra que comió el rubio está contaminada con la "raja" de los animales y de nosotros mismos por sus heces de diarrea.

Educación para la Salud

Proceso Capacitador

TIPOS DE CAPACITADORES

CAPACITADOR PARTICIPATIVO

¿Por qué crees que estás enfermo de diarrea así mismo?

NO! Es porque comen heces.

Por que a su mamá le dio Chusque.

Educación para la Salud

Garantías de la Educación Sanitaria

DE LA EDUCACIÓN SANITARIA

Concepto	Forma jurídica	Objeto jurídico	Forma jurídica
Responsabilidad	Administración	Realización de actividades sanitarias	Realización de actividades sanitarias
Objeto	Forma jurídica	Realización de actividades sanitarias	Realización de actividades sanitarias
Contenido de la actividad	Forma jurídica	Realización de actividades sanitarias	Realización de actividades sanitarias

Educación para la Salud

¿Cómo Desarrollar un Proyecto?

DE EDUCACIÓN SANITARIA



Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA

Para llevar a cabo una correcta educación sanitaria necesitamos tres (3) cosas:



La educación sanitaria se estructura en tres (3) niveles: el plan, el programa y el proyecto



Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA

- **Plan**
Máximo nivel de organización para una actuación en educación sanitaria. Su diseño debe elaborarse cuidadosamente, pues está dirigido a un gran número de personas.
- **Programa**
Es el segundo nivel de organización. Consiste en el conjunto estructurado e integrado de estrategias que forman parte de un mismo plan.
- **Proyecto**
Es el nivel más básico y concreto dentro de la planificación.

Educación para la Salud

<p><i>La Planificación</i></p> <p>EN EDUCACIÓN SANITARIA Fases de un Proyecto de salud</p>  <p>1. Diagnóstico En esta fase del proyecto tenemos que realizar un análisis de la situación, determinando las necesidades de la población en materia de salud y valorando las posibilidades de intervención, a la vez que establecemos nuestras prioridades.</p> <p>2. Planificación Para hacer la planificación de nuestro proyecto tenemos que diseñar los aspectos siguientes: objetivos, destinatarios, recursos, estrategias, actividades y cronograma.</p> <p>Educación para la Salud</p>	<p><i>La Planificación</i></p> <p>EN EDUCACIÓN SANITARIA Fases de un Proyecto de salud</p> <p>1. Diagnóstico En esta fase del proyecto tenemos que realizar un análisis de la situación, determinando las necesidades de la población en materia de salud y valorando las posibilidades de intervención, a la vez que establecemos nuestras prioridades.</p> <p>2. Planificación Para hacer la planificación de nuestro proyecto tenemos que diseñar los aspectos siguientes: objetivos, destinatarios, recursos, estrategias, actividades y cronograma.</p> <p>Educación para la Salud</p>
<p><i>La Planificación</i></p> <p>EN EDUCACIÓN SANITARIA Fases de un Proyecto de salud</p> <p>1. Diagnóstico En esta fase del proyecto tenemos que realizar un análisis de la situación, determinando las necesidades de la población en materia de salud y valorando las posibilidades de intervención, a la vez que establecemos nuestras prioridades.</p> <p>2. Planificación Para hacer la planificación de nuestro proyecto tenemos que diseñar los aspectos siguientes: objetivos, destinatarios, recursos, estrategias, actividades y cronograma.</p> <p>Educación para la Salud</p>	<p><i>La Planificación</i></p> <p>EN EDUCACIÓN SANITARIA Fases de un Proyecto de salud</p> <p>1. Diagnóstico En esta fase del proyecto tenemos que realizar un análisis de la situación, determinando las necesidades de la población en materia de salud y valorando las posibilidades de intervención, a la vez que establecemos nuestras prioridades.</p> <p>2. Planificación Para hacer la planificación de nuestro proyecto tenemos que diseñar los aspectos siguientes: objetivos, destinatarios, recursos, estrategias, actividades y cronograma.</p> <p>Educación para la Salud</p>

EN EDUCACIÓN SANITARIA
Fases de un Proyecto de salud
Análisis
Para hacer el análisis debemos disponer de los datos de salud de la población de nuestro entorno.

- **Datos de población:** censo, datos económicos.
- **Indicadores de salud:** tasas de mortalidad y morbilidad, prevalencia e incidencia de enfermedades, número de camas hospitalarias, de centros de atención primaria y de farmacias, así como los medicamentos consumidos.
- **Hábitos:** alimentarios, de ocio, consumo de tabaco y alcohol.
- **Encuestas:** con respuestas cerradas, de opinión, etc.

Educación para la Salud

Fases de un Proyecto de salud

Objetivos

Los objetivos deben responder a las siguientes cuestiones: ¿qué queremos conseguir?, ¿a quién lo dirigimos?, en qué medida?

Objetivos generales	
Reducir la obesidad de mujeres mayores de 60 años en un 20 %.	
Reducir la actividad física en mujeres mayores de 60 años.	
Objetivos específicos	
1. Incrementar la actividad física en mujeres mayores de 60 años.	
2. Reducir en un 20 % los niveles de colesterol en las mujeres mayores de 60 años.	
3. Apoyar la creación de grupos de ejercicio y asociaciones para este colectivo.	

Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA

Fases de un Proyecto de salud

Destinatarios

Tenemos que definir la población a la que va dirigida el proyecto.

- Número aproximado de personas.
- Edad
- Sexo
- Nacionalidad
- Actividad
- Patologías

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA

Fases de un Proyecto de salud

Recursos

¿Qué vamos a necesitar para llevar a cabo nuestro proyecto?

- Recursos humanos
- Bibliografía
- Capacitación
- Materiales

Es importante que en el informe que elaboramos al iniciar el proyecto haya un apartado dedicado al **Presupuesto Estimado de Gastos**

Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA

Fases de un Proyecto de salud

Estrategias: ¿cómo?, ¿dónde?

Tenemos que pensar cuál va a ser la mejor manera de abordar el problema y para ello nos centramos en responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién va a dirigir y a quiénes?
- ¿Cómo lo vamos a hacer?
- ¿Dónde se va a efectuar el proyecto?

Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA
Fases de un Proyecto de salud

Actividades

Son el conjunto de tareas que vamos a realizar para conseguir los objetivos específicos.
Es importante elaborar una ficha que recoja:

- > Número y nombre de la actividad
- > Objetivos
- > Destinatarios
- > Metodología
- > Descripción del procedimiento
- > Recursos humanos y materiales
- > Lugar y duración
- > Métodos de evaluación

Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA
Fases de un Proyecto de salud

Cronograma

En este punto debemos crear un calendario programado y detallado por días o meses en el que se reflejen las fases del proyecto, las actividades que vamos a hacer dentro del proyecto o las diferentes tareas que se van a hacer dentro de una actividad.

Educación para la Salud

Educación para la Salud

Fases de un Proyecto de salud

Ejemplo de Cronograma

Actividad	Cronograma											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Anuncio publicitario												
Selección de formato												
Selección y distribución de una parte de los volantes												
Comunicación de actividades												
Reporte de actividad												
Revisión de registros												
Selección para la revisión												
Selección de roles												
Selección de roles												

Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA
Fases de un Proyecto de salud

3. Ejecución

Esta es la parte visible del proyecto.
En este punto se pone en práctica todo lo que ha programado.
Es el momento para ejercitar todos los mecanismos que favorecen la comunicación y las habilidades sociales.

Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA
Fases de un Proyecto de salud

4. Evaluación
Este punto nos sirve para valorar los datos antes, durante y después del proyecto y conocer así si se han cumplido los objetivos, así como determinar cuál ha sido la eficacia del trabajo realizado. Se evalúa todo el proyecto, desde el principio donde vamos a realizar un estudio para saber cómo está la situación inicial, se sigue con evaluaciones del proceso de cada fase, en cada actividad y por último, la evaluación final.

Educación para la Salud

La Planificación

EN EDUCACIÓN SANITARIA
A nivel de la oficina de farmacia las áreas más importantes para desarrollar programas de educación sanitaria son:

Promoción del uso racional de los medicamentos.
 Promoción de los hábitos saludables.
 -> Hábitos alimentarios
 -> Higiene personal y actividad física
 -> Sexualidad
 -> Accidentes
 -> Medio Ambiente

Prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas ilícitas.
 Prevención y seguimiento de enfermedades crónicas.
 Prevención de las enfermedades transmisibles

Educación para la Salud

Educación para la Salud

DISEÑO CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL:
 -Conocer el primer momento de participación estudiantil en condiciones de:
 -Reconocer los principios estructurales del desarrollo de la vida en su comunidad y los valores de tener agua potable.
 -Organizarse para planificar, ejecutar y evaluar las actividades educativas y de infraestructura del proyecto.

Actividad	Contenido	Mediaciones	Instrumentos	Temas	Horas
Realizar el primer momento de participación estudiantil en condiciones de tener agua potable.	Relacionar el agua con la salud y el medio ambiente.	Mapa conceptual, fichas, videos, etc.	Observación, cuestionario, etc.	Salud, agua, medio ambiente, etc.	2 horas
Organizarse para planificar, ejecutar y evaluar las actividades educativas y de infraestructura del proyecto.	Organización del proyecto.	Mapa conceptual, fichas, videos, etc.	Observación, cuestionario, etc.	Salud, agua, medio ambiente, etc.	2 horas

**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN**

ANEXO 07: Autorización para la investigación

AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO

Carta N°002-2023-LAAH/Moyobamba

Sr. director,

Institución educativa " Santa Rosa de Oromina N° 00291"

Ciudad

Asunto: solicito autorización para proyecto de investigación de tesis.

Me es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y desearle éxito en su desarrollo institucional; y así mismo desarrollar mi proyecto de tesis en los estudiantes del 1 al 5 grado de secundaria titulado "EDUCACIÓN SANITARIA COMO FOMENTO DE BUENAS PRÁCTICAS DE SALUBRIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE OROMINA N° 00291", aprobado mediante resolución N° 472-2022-UNSM/CFT/FE, asesorado por el Lic. Dr. FABIAN CENTURIÓN TAPIA. Por lo cual solicito autorización y apoyo para desarrollar mi proyecto de tesis.

El proyecto tiene como objetivo aplicar estrategias de educación sanitaria para fortalecer la cultura en los estudiantes de la institución educativa " Santa Rosa de Oromina N° 00291", para lo cual se utilizará las estrategias de las 3R compartidas teóricos prácticos, para la aplicación de proyecto de investigación lo proponemos concertar el horario en las tardes, para no inferir las labores académicas de su institución.

Por lo tanto, dado a su espíritu de renovación institucional y al medio ambiente me despido de usted esperando su respuesta en bien de la investigación, así mismo estoy dispuesto a una reunión de coordinación para el desarrollo del perfil de tesis.

Atentamente



LIMBER ANTHONY ALVARADO HUANCAS
TESISTA

Adjunto: copia de perfil de tesis.

Para cualquier consulta comunicarse al número 921743338

Correo institucional: laalvaradoh@alumno.unsm.edu.pe





INSTITUCIÓN EDUCATIVA 00291
SANTA ROSA DE OROMINA - MOYOBAMBA
"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ, Y EL DESARROLLO"



AUTORIZACIÓN

La dirección de la I.E N° 00291, del caserío de Santa Rosa de Oromina; visto el proyecto de tesis "Educación Sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa Santa Rosa de Oromina N° 00291" del distrito de Moyobamba, presentado por **Limber Anthony Alvarado Huancas**, estudiante de la Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, Facultad de Ecología, Escuela Académica Profesional de Ingeniería Sanitaria - Moyobamba.

AUTORIZA:

A **Limber Anthony Alvarado Huancas**, para desarrollar el citado proyecto de tesis con los estudiantes del 1° al 5° grado de educación secundaria, en coordinación oportuna con los mencionados estudiantes y los docentes de las áreas relacionados al estudio y desarrollo del proyecto.

Se expide la presente a solicitud de la parte interesada para los trámites que estime conveniente.

Moyobamba, 26 de abril del 2023



Anexo 08: Practicas de salubridad luego de la aplicación de la estrategia



Implementación de tachos para selección de residuos.



Jornadas de limpieza en la Institución educativa

Educación sanitaria como fomento de buenas prácticas de salubridad en la institución educativa San Rosa de Oromina N°00291

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	Submitted to Universidad Nacional de San Martín Trabajo del estudiante	2%
4	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
8	"Report of the Twelfth Session of the Sub-Committee on Aquaculture, Hermosillo,	<1%

Mexico, 16–19 May 2023/Rapport de la douzième session du sous-Comité de l'Aquaculture, Hermosillo, Mexique, 16-19 mai 2023/Informe de la 12.ª reunión del subcomité de Acuicultura, Hermosillo, México, 16-19 de mayo de 2023", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2023

Publicación

9	Submitted to Universidad del Norte, Colombia	<1 %
<hr/>		
10	Submitted to Ilerna Online	<1 %
<hr/>		
11	silو.tips	<1 %
<hr/>		
12	Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana	<1 %
<hr/>		
13	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD	<1 %
<hr/>		
14	www.inger.gob.mx	<1 %
<hr/>		
15	fdocuments.ec	<1 %
<hr/>		
16	www.buin.cl	<1 %

<1 %

17

Seth Abrutyn, Anna S. Mueller, Sarah Diefendorf, Robert Gallagher et al. "Building Schools & Communities that Prevent Suicide: The Final Report of the Social Worlds & Youth Well-Being Study, Western Slope, Colorado", SocArXiv, 2024

Publicación

<1 %

18

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

19

Submitted to Universidad TecMilenio

Trabajo del estudiante

<1 %

20

bibliotecavirtualoducal.uc.cl

Fuente de Internet

<1 %

21

repositorio.urp.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

22

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

23

www.aacademica.org

Fuente de Internet

<1 %

24

www.mef.gob.pe

Fuente de Internet

<1 %

25

www.sanmin.com.tw

Fuente de Internet

<1 %

26	enfoquederecho.com Fuente de Internet	<1 %
27	usacan-spa.documents.unfranchise.com Fuente de Internet	<1 %
28	www.amprnet.org Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
31	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	<1 %
32	Submitted to Universidad Del Magdalena Trabajo del estudiante	<1 %
33	Submitted to Universidad Politecnica Salesiana del Ecuador Trabajo del estudiante	<1 %
34	seer.unirio.br Fuente de Internet	<1 %
35	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
36	apps.morelab.deusto.es Fuente de Internet	<1 %
37	es.slideshare.net	

Fuente de Internet

<1 %

38

nayar.uan.mx

Fuente de Internet

<1 %

39

sdgdata.humanrights.dk

Fuente de Internet

<1 %

40

www.investigarmqr.com

Fuente de Internet

<1 %

41

1library.co

Fuente de Internet

<1 %

42

Submitted to Universidad Pública de Navarra

Trabajo del estudiante

<1 %

43

labuenanutricion.com

Fuente de Internet

<1 %

44

nanopdf.com

Fuente de Internet

<1 %

45

pt.scribd.com

Fuente de Internet

<1 %

46

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

47

www.ituc-csi.org

Fuente de Internet

<1 %

48

www.ivpressonline.com

Fuente de Internet

<1 %

49	www.minsa.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
50	www.paho.org Fuente de Internet	<1 %
51	www.susana.org Fuente de Internet	<1 %
52	www.theinsightpartners.com Fuente de Internet	<1 %
53	www.uees.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
54	www.unicef.org Fuente de Internet	<1 %
55	www.usccb.org Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo