

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

“ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
O B ° S T E T R A

PRESENTADO POR:

Bach. MARCO ADOLFO NORIEGA MOREY

TARAPOTO - PERÚ
2002

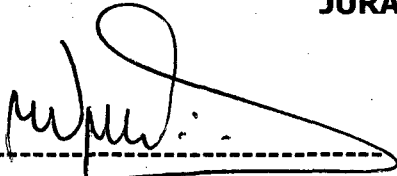
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

“FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA “

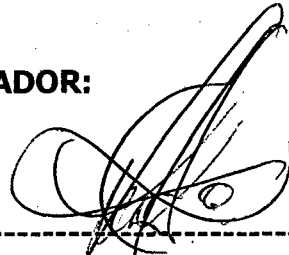
"ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA, EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000".

BACH. : MARCO ADOLFO NORIEGA MOREY

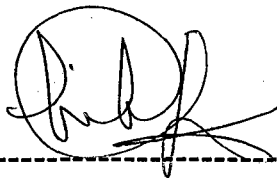
JURADO CALIFICADOR:



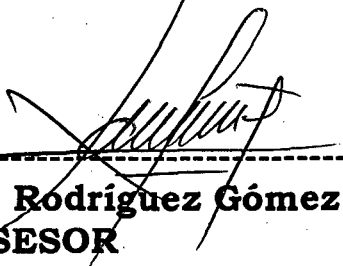
Dr. Mauro Vásquez Sánchez



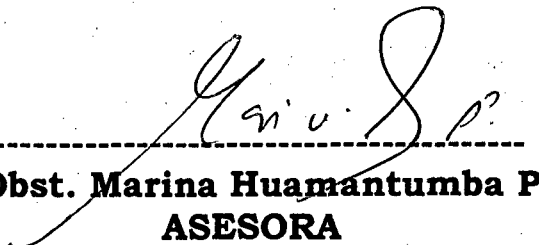
Dr. Luis Samaniego Flores



Dr. Federico Tinta Junco



Dr. Jorge Rodríguez Gómez
ASESOR



Obst. Marina Huamantumba P
ASESORA

DEDICATORIA

A MI ABNEGADA MADRECITA: DORA, por su sacrificio indesmayable y apoyo espiritual para lograr mi meta trazada.

A MI QUERIDA ESPOSA: SILVIA, por su apoyo constante y la confianza depositada que hizo posible el logro de mis anhelos.

CON MUCHO CARIÑO A MIS HERMANOS DORA PATRICIA, FILOMENA DEL ROSARIO y FRANCISCO JAVIER; a mis suegros CRUCITA y EMILIO, y a mis cuñados, por su estímulo, apoyo y confianza a fin de poder culminar mi Carrera Profesional.

MARCO ADOLFO

AGRADECIMIENTO

Expreso mi Agradecimiento y Reconocimiento sincero.

A la Obst. Marina Huamantumba Palomino, por asesorar el presente trabajo, así como por su amistad y colaboración desinteresada en la realización de éste trabajo.

Al Dr. Jorge Rodríguez Gómez, por su asesoría y ejemplo de trabajo; ya que en mérito a sus conocimientos se consiguió el fin propuesto.

A los Directores y Profesores de los Colegios Secundarios del Distrito de Yurimaguas, por su colaboración brindada.

A los Docentes de la UNSM, por sus sabias enseñanzas que nos inculcaron durante nuestra formación profesional.

Finalmente a todas aquellas personas que de una u otra forma colaboraron en la realización de la presente Tesis.

EL AUTOR.

INDICE

	Pág.:
I.- RESUMEN	6
II.- INTRODUCCION.....	7
III.- OBJETIVOS.....	10
IV.- MATERIAL Y METODO.....	11
V.- RESULTADO.....	17
VI.- DISCUSION.....	38
VII.- CONCLUSIONES.....	42
VIII.- RECOMENDACIONES.....	43
IX.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
X.- ANEXOS	48

I.- RESUMEN:

El presente trabajo es un estudio descriptivo con recolección prospectiva de datos obtenido de los estudiantes de Tres Colegios Estatales del Cuarto y Quinto Año de Educación Secundaria del Distrito de Yurimaguas.

Para su ejecución se utilizó el diseño descriptivo correlacional, utilizando la información in situ en base a encuestas, se tomó una muestra de 269 alumnos, de los cuales 120 fueron Varones y 149 Mujeres.

Acerca de la transmisión del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), los varones respondieron en un 16.3 % por contacto sexual y las mujeres en un 21%.

Respecto al Grado de Conocimiento de los estudiantes ante la pregunta ¿Un estudiante con SIDA o infectado con VIH puede contagiar a sus compañeros del salón de clase?, los varones respondieron "NO" en un 75% y las mujeres en un 81% lo cual demuestra una actitud positiva.

Respecto al Grado de Conocimiento de los estudiantes ante la pregunta ¿Actualmente el SIDA tiene curación?, respondieron con un "NO" el 94% de los varones y 98% de mujeres.

Ante la pregunta ¿Se debe permitir que un estudiante con SIDA asista al colegio?, los varones respondieron "SI" en un 75% y las mujeres en un 93%.

En relación a la pregunta ¿Considera Ud. que el SIDA es una maldición de Dios?, los varones respondieron "NO" en un 85% y las mujeres en un 99%.

Los estudiantes respondieron en un 97%, respecto a cuando y cómo deben usar el preservativo (condón).

II.- INTRODUCCION:

La adolescencia es un período durante el cual el individuo progresa desde la aparición de las características sexuales hasta la madurez sexual en donde los procesos Psicológicos del individuo y los cambios de identificación se desarrollan de niños a adultos , así como también realizan una transición de un estado de dependencia económica total a una relativa independencia .(1)

La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia al tiempo que transcurre en la segunda década de vida entre 10-19 Años. (30)

La población adolescente presenta aproximadamente el 25% de la población total de América; en cuanto a su distribución, respecto al sexo y edad es relativamente Homogénea: 50,7% son del sexo masculino y 49,3% son del sexo femenino y el 50,7% corresponden a adolescentes entre 10-14 Años; siendo el 49,3%; entre 15-19 años representa el 24%; correspondiendo el 30% a los adolescentes estudiantes de los colegios Secundarios. (16)

Hoy en día por la evolución de las costumbres, los adolescentes tienen una vida sexual libre y más activa; por consiguiente inician sus relaciones sexuales a una edad más precoz que hace 15 años; teniendo conocimiento que en los Estados Unidos más de la mitad tuvo su primera relación sexual a los 16 años y más del 70% a los 19 años. (29)

De hecho las enfermedades de transmisión sexual están entre las infecciones mas frecuentes de la juventud. En nuestro medio los adolescentes

representan un grupo humano que va creciendo muy desordenadamente creando verdaderos problemas de salud social y de población, en el cual se puede apreciar las enfermedades de transmisión sexual, propagada mayormente por promiscuidad de las parejas, aunado al inicio precoz de la actividad sexual. Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) se adquieren fundamentalmente por contacto sexual, no descartándose que éstas también pueden ser transmitidas por otros medios. (3). Son tan antiguas como la Humanidad, siendo la gonorrea y la sífilis las principales causantes de millones de muertes en Europa en los siglos XV y XVI. (1). También son tan comunes y fáciles de transmitir; se presentan en cualquier nivel social, económico raza y religión. (3).

Actualmente a nivel mundial, constituyen el grupo más frecuente de enfermedades infecciosas, especialmente en personas entre 25 y 50 años de edad y lactantes, estimándose que la incidencia mundial de enfermedades de transmisión sexual víricas y bacterianas sigue siendo elevada con 125 000 000 de casos anuales. (3) (27). Además de las 5 enfermedades de transmisión sexual clásicas como la sífilis, gonorrea, chancroide, granuloma inguinal y linfogranuloma venéreo se han incorporado otros como el SIDA, Síndrome de Reiter; acompañado a todas estas, serias consecuencias como los embarazos ectópicos, enfermedad pélvica inflamatoria, carcinoma cervical e infertilidad en mujeres y estenosis uretral e infertilidad en hombres. (3) (27).

Frente a toda esta revolución sexual actual y los cambios de patrones de vida de éste interesante período que representa la juventud, es que se realizó el presente estudio para tener información cabal acerca de:

"Actitud y Grado de Conocimiento sobre el SIDA en los Estudiantes de Tres Colegios Estatales del Cuarto y Quinto Año de Secundaria del Distrito de Yurimaguas".

Se desea que el presente trabajo sea la herramienta inicial, que permita obtener conclusiones que faciliten la organización de acciones educativas y de salud en la búsqueda de una toma de conciencia hacia una cruzada social en la lucha contra las enfermedades de transmisión sexual, coadyuvando de ésta forma a un diagnóstico de nuestra realidad respecto al tema.

III.- OBJETIVOS:

GENERALES:

- Identificar los niveles de Conocimiento y Actitudes, sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, entre los Estudiantes de Tres Colegios Estatales del Cuarto y Quinto Año de Secundaria del Distrito de Yurimaguas.

ESPECIFICOS:

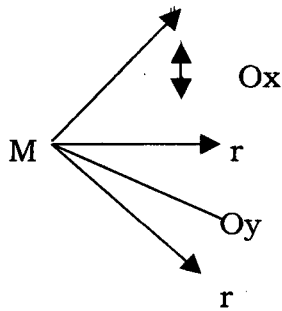
- Analizar el nivel de conocimiento sobre Educación Sexual y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, entre los Estudiantes de Tres Colegios Estatales del Cuarto y Quinto Año de Secundaria del Distrito de Yurimaguas.
- Analizar cual es la actitud relacionada con el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, entre los Estudiantes de Tres Colegios Estatales de Cuarto y Quinto Año de Secundaria del Distrito de Yurimaguas.

IV.- MATERIAL Y METODO:

1.- Tipo de Estudio:

Es un estudio descriptivo, bivalente y de correlación. Los datos recopilados son prospectivos.

2.- Diseño de la Investigación: El esquema es el siguiente .



M = Muestra de Estudio.

O = Observaciones de cada Variable.

x = Conocimiento.

y = Actitud.

r = Posible Relación entre la variable de estudio.

3. - Población de Estudio y Muestra

Se investigó el Conocimiento y Actitud sobre el tema de los estudiantes del Cuarto y Quinto Año de Educación Secundaria de los Colegios Estatales del Distrito de Yurimaguas: Monseñor Atanacio Jaúregui Goiri, Industrial N° 029 y Virgen de los Dolores.

CENTRO EDUCATIVO	NUMERO DE ESTUDIANTES
C.E.Mons.Atanacio Jaúregui Goiri	410
C.E. Industrial N° 029	388
C.E. Virgen de los Dolores	103
POBLACIÓN TOTAL	901

Muestra:

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó el Método de muestreo probabilístico estratificado, cuyos estratos se consideran estudiantes que pertenecen a cada Centro Educativo y cuyas edades son fluctuantes en cada uno de ellos.

Estrato I : Mons. Atanacio Jaúregui Goiri.

Estrato II : Industrial N° 029

Estrato III : Virgen de los Dolores

La fórmula utilizada para determinar el tamaño de la muestra total se estimó mediante proporciones:

$$\eta_o = \frac{\tau^2 p q}{d^2}$$

$$\eta = \frac{\eta_o}{\frac{(\eta_o - 1)}{1 + \frac{1}{N}}}$$

DONDE:

τ = Es el valor de la variable τ de student determinado en la tabla.

p = La proporción estimada.

d = Margen de error relativo.

α = Nivel de significación

N = Total de elementos que componen la población.

η_o = El tamaño de muestra inicial.

n = Alumnos / Colegios.

La distribución de la Actitud y el Grado de Conocimiento de los Estudiantes del Cuarto y Quinto Año de Secundaria, sigue una distribución normal.

DATOS:

$$d = 5\% \quad \text{-----} \quad d = 0.05$$

$$p = 60\% \quad \text{-----} \quad p = 0.6$$

$$q = 40\% \quad \text{-----} \quad q = 0.4$$

$$\alpha = 5\% \quad \text{-----} \quad \alpha = 0.05$$

$$\tau = 2.00$$

$$N = 901$$

$$\eta_o = \frac{2^2 (0.6)(0.4)}{(0.05)^2} = \frac{0.96}{0.0025} = 384$$

$$\eta = \frac{384}{1 + \frac{383}{901}} = 269$$

Asignación Proporcional de la Muestra por Estratos:

Distribución de η por Estratos:

Afijación Proporcional:

ESTRATOS	POBLACION N° DE ALUMNOS	PROPORCION	MUESTRA
Mons. Atanacio Jaúregui G.	410	0.455	122
Industrial N° 029	388	0.430	116
Virgen de los Dolores	103	0.114	31
TOTAL	901	1.00	269

En total, se investigó a 269 Alumnos del Cuarto y Quinto Año del Nivel Secundario, entre Varones (120) y Mujeres (149)

Criterios de Inclusión Para el Estudio:

- Estudiante del Cuarto y Quinto Año de instrucción secundaria, matriculado en su Centro Educativo.
- Estudiante matriculado y presente en el día de la encuesta.
- Estudiante matriculado que voluntariamente aceptó ser encuestado.

4. - Métodos e Instrumentos de Recolección y Elaboración de Datos:

Para obtener la información necesaria se utilizó Datos Prospectivos obtenidos a través del método de las encuestas, tipo cuestionario escrito por la unidad muestreada. El formulario contenía preguntas tipo dicotómicas y de respuestas múltiples que fueron elaboradas en forma cerrada o estructurada y abiertas o no estructuradas (ver Anexo).

Se solicitó a cada Director del Colegio, la colaboración para ejecutar éste Trabajo de Investigación, a través de su plana docente. A cada estudiante se le encuestó durante el horario de clase, se entregó un Formulario para ser llenado por escrito y en forma anónima, bajo la supervisión del Investigador. El tiempo máximo de la Encuesta fué de 30 minutos.

Los datos fueron codificados y medidos a nivel nominal y ordinal en las escalas cualitativa y cuantitativa continua.

Previa a la elaboración de métodos e instrumentos de recolección de datos, se realizó un estudio piloto de 30 alumnos, con características semejantes a los que fueron encuestados, con la finalidad de realizar los reajustes necesarios del formulario.

Estos alumnos no formaron parte de nuestro Trabajo de Investigación.

5.- Análisis e Interpretación de Datos:

Se realizó en dos fases:

Análisis Descriptivo.- Se utilizó la Técnica Estadística Descriptiva para analizar las respuestas obtenidas sobre Actitud y Grado de Conocimiento referente al SIDA, utilizando la distribución de frecuencia y porcentaje, de las variables sociobiológicas, la educación y comportamiento sexual, así como de los métodos anticonceptivos.

Análisis Inferencial-- Se empleó el método Estadístico inferencial para las proporciones y los resultados de las pruebas estadísticas. Para cada pregunta se basó en el número de estudiantes que dio respuestas válidas a esa pregunta, se evaluaron las asociaciones entre las variables mediante tabulaciones cruzadas simples

Se utilizó el instrumento estadístico no paramétrico JI CUADRADO (X^2).

Se aceptó un nivel de significancia estadística de $P < 0.05$.

V.- RESULTADOS:

CUADRO N° 01

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS CARACTERISTICAS SOCIOBIOLOGICAS DE LOS ESTUDIANTES, POR SEXO.

CARACTERISTICAS SOCIOBIOLOGICAS/SEXO.	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
SEXO	120	45	149	55
EDAD (Años)				
15 - 16	70	58	84	56
17 - 18	42	35	45	30
19 - 20	8	7	20	14
	• =16.4 DE=1.5		• =16.6 DE=1.6	
RELIGION QUE PROFESA(*)				
CATOLICA	80	67	100	68
EVANGELICA	25	21	20	13
ADVENTISTA	15	12	29	19
ATEOS (Sin religión)	-	-	-	-

CUADRO N° 02

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL POR INSTITUCIONES DONDE RECIBIERON CHARLAS SOBRE EDUCACION SEXUAL.

INSTITUCION	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
HOGAR	11	9	21	14
COLEGIO	50	42	54	36
HOGAR + COLEGIO	53	44	71	48
NO RECIBIERON	6	5	3	2
TOTAL	120	100	149	100

En el Cuadro N° 02, se puede apreciar que los Varones recibieron charlas sobre Educación Sexual en un 44% (Hogar + Colegio), y las mujeres en un 48% respectivamente. Esta combinación de recibir Charlas, en mujeres fue superior al de varones.

CUADRO N° 03

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL SEGÚN FUENTE QUE SE UTILIZARON PARA OBTENER INFORMACION SOBRE SEXO.

FUENTE DE INFORMACION	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
FAMILIARES	28	23	50	34
AMIGOS	32	27	31	21
PROFESORES	13	11	21	14
RELIGIOSOS	4	3	2	1
LIBROS	12	10	27	18
MEDICO/OBSTETRIZ	31	26	18	12
TOTAL	120	100	149	100

En el cuadro N° 03, al preguntarle sobre la fuente de información sobre sexo, los varones respondieron que el 27% fueron los amigos; en segundo lugar por el Médico/Obstetrix con 26% y en tercer lugar los familiares con 23%. Mientras que en las mujeres fueron en un 34% por los familiares, seguido de 21% por los amigos y en tercer lugar los libros con un 18%, como podemos observar hubo predominio de la información recibida en mujeres por familiares, en comparación con los varones.

CUADRO N° 04

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL POR INSTITUCIONES DONDE RECIBIERON CHARLAS SOBRE EDUCACION SEXUAL.

INSTITUCION	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
HOGAR	4	3	9	6
COLEGIO	72	60	88	59
HOGAR + COLEGIO	38	32	48	32
NO RECIBIERON	6	5	4	3
TOTAL	120	100	149	100

En el Cuadro N° 04, sobre las Instituciones donde recibieron Charlas en relación a métodos anticonceptivos, podemos apreciar que recibieron en el colegio en un 60% en los varones y un 59% en las mujeres.

CUADRO N° 05

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL SEGÚN CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS.

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
CONDON(*)	100	41.2	124	35
PILDORAS	57	24	94	27
RITMO	11	5	17	5
AMPOLLAS	15	6	46	13
T COBRE	47	19	57	16
OVULOS	8	3	8	2
A.Q.V.	2	1	2	1
ESPUMA	1	0.4	0	0
VASECTOMIA	1	0.4	2	1

P<0.05

En el Cuadro N° 05, el método anticonceptivo más conocido tanto en los varones y mujeres fue el CONDON con un 41.2% y 35% respectivamente; seguido por las píldoras con un 24% en los varones y 27% en las mujeres. Luego la " T " de cobre con un 19% en los varones y un 16% en las

mujeres. El método anticonceptivo menos conocido para ambos sexos es la anticoncepción quirúrgica voluntaria (Ligaduras de Trompas, A .Q .V , Vasectomía). En consecuencia hubo diferencias de conocimiento en varones y mujeres ($P < 0.05$)

CUADRO N° 06

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS.

USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
RITMO	5	4	8	5
CONDON (*)	51	43	15	10
AMPOLLAS	-	-	-	-
PILDORAS	3	2.5	4	3
OVULOS	3	2.5	6	4
ESPUMA	-	-	-	-
COITUS INTERRUPTUS	-	-	-	-
NO USAN NINGUN METODO	58	48	116	78
TOTAL	120	100	149	100

En el Cuadro N° 06, en relación al método anticonceptivo más usado en los varones es el CONDON con un 43%, seguido por el Ritmo con 4%. En cambio, las mujeres con un 10% para el CONDON, seguido por el Ritmo en un 5%

CUADRO N° 07

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, DE LA CONDUCTA HACIA EL USO DE CONDONES.

ACTITUD HACIA EL USO DE CONDONES	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
¿CUÁNDO SE DEBEN USAR LOS CONDONES?				
▪ EN LAS RELACIONES SEXUALES CON PROSTITUTAS.				
SI	117	97.5	139	93
NO	3	2.5	10	7
▪ PARA EVITAR ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL				
SI	108	90	142	95
NO	12	10	7	5
▪ PARA EVITAR TENER HIJOS				
SI	110	92	130	87
NO	10	8	19	13
▪ PARA EVITAR EL SIDA				
SI	110	92	135	91
NO	10	8	14	9
▪ ¿SABES COMO USAR LOS CONDONES?				
SI	100	83	68	47
NO	20	17	81	54

En el Cuadro N° 07, En relación a la Actitud hacia el uso de Condones, ante la pregunta ¿Cuándo se deben usar los condones ? , el 97.5% de los varones y el 93% de las mujeres, respondieron que se deben usar en las relaciones sexuales con Prostitutas.

El 92% de los varones, 87% de las mujeres respondieron que se deben usar los condones para evitar tener hijos.

El 90% de los varones y 95% de las mujeres respondieron que se deben usar los condones para evitar enfermedades de Transmisión sexual. ($P < 0.001$).

En cuanto a la pregunta si se deben usar los condones para evitar el SIDA, el 92% de los varones y 91% de las mujeres respondieron afirmativamente.

Al preguntar a los estudiantes, si saben cómo usar los condones, el 83% de los varones respondieron afirmativamente, mientras que las mujeres respondieron en un 47% encontrando diferencias estadísticamente significativa, es decir predomina la actitud del uso del condón en los varones.

CUADRO N° 08

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGÚN RELACIONES SEXUALES.

HA TENIDO RELACIONES SEXUALES.	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
SI	77	64.2	28	19
NO	43	35.8	121	81
TOTAL	120	100	149	100

En el Cuadro N° 08, al preguntarles sobre las relaciones sexuales, los varones respondieron en un 64.2% que si tuvieron relaciones sexuales; mientras que las mujeres en un 19% tuvieron relaciones sexuales.

CUADRO N° 09

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGÚN VIAS DE RELACIONES SEXUALES.

VIAS DE RELACIONES SEXUALES.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
VAGINAL	77	64.2	28	19
ANAL	-	-	-	-
VAGINAL + ANAL	-	-	-	-
NO TUVIERON RELACIONES SEXUALES.	43	35.8	121	81
TOTAL	120	100	149	100

En el Cuadro N° 09, se aprecia que predominó la vía vaginal en un 64.2% para los varones y un 19% en las mujeres. (P<0.001)

CUADRO N° 10

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGÚN EDAD DE INICIO DE RELACIONES SEXUALES.

EDAD DE INICIO DE RELACIONES SEXUALES.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
< 11 AÑOS	10	13	6	10
11-13 AÑOS.	22	29	8	12
14-16 AÑOS	37	49	22	33
> 17 AÑOS.	7	9	30	45
TOTAL	76	100	66	100

• =14.3

• =16

DE= ±4.3

DE= ±1.6

En el Cuadro N° 10, Observamos que la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es de 14.3 ± 4.3 años en los varones y 16 ± 1.6 años en las mujeres; además el inicio de las relaciones sexuales más frecuente en los varones es de 14-16 años en un 49% y en las mujeres es de >17 años, en un 45%. ($P < 0.001$).

CUADRO N° 11

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, DEL CONOCIMIENTO SOBRE TIPOS DE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL.

CONOCIMIENTO SOBRE E.T.S.	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
SIDA	110	19	140	30
GONORREA.	118	20	127	27
LADILLA	115	19	41	9
SIFILIS	105	18	91	19
CHANCRO BLANDO.	95	16	45	9.5
HERPES GENITAL	45	8	26	5.5
TOTAL	588	100	470	100

En el Cuadro N° 11, el tipo de enfermedad de transmisión sexual (E.T.S) más conocida entre los varones es la Gonorrea con un (20%), seguido del SIDA con un (19%).

Mientras que en las mujeres. El SIDA y la Gonorrea alcanzan un porcentaje elevado de conocimiento 30% y 27% respectivamente, seguido de la SÍFILIS con 19%.

CUADRO N° 12

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SEGÚN FUENTE DE INFORMACION DEL SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA (SIDA).

FUENTE DE INFORMACION SOBRE EL SIDA.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
PADRES	10	8.1	20	13
HERMANOS.	1	0.8	2	1.1
AMIGOS	5	4	5	3.3
PROFESORES	31	26	40	27
RELIGIOSOS	-	-	-	-
MEDICO/OBSTETRIZ	10	8	12	8
RADIO	2	2	5	3.3
TELEVISION	56	47	53	36
REVISTAS	3	2.5	5	3.3
PERIODICOS	1	0.8	4	3
OTROS	1	0.8	3	2

En el Cuadro N° 12, se observa que la mayor fuente de información sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA); en los varones corresponde el 47% a la televisión, en segundo lugar los profesores con 26%; seguido por los padres con 8.1% y el Médico/Obstetrix con 8%; mientras que en las mujeres el 36% respondieron a través de la televisión, 27% por los profesores y 13% por los padres .

CUADRO N° 13

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, SOBRE CONOCIMIENTOS ACERCA DE LA TRANSMISION DEL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH).

CONOCIMIENTOS ACERCA DE LA TRANSMISION DEL VIH.	VARONES		MUJERES	
	Nº	%	Nº	%
POR CONTACTO SEXUAL.	118	16.3	145	21
POR TRANSFUSION DE SANGRE.	115	16	148	22
POR PINCHARSE CON AGUJAS CONTAMINADAS.	110	15	135	20
POR BESO EN LA BOCA.	80	11	40	6
POR COMPARTIR LA ROPA	60	8	65	10
POR EL SUDOR.	40	5	30	4
POR COMPARTIR ALIMENTO O BEBIDA CON UNA PERSONA CON SIDA.	50	7	60	8
AL COMPARTIR LOS "BAÑOS" O SERVICIOS HIGIENICOS.	70	9.5	25	4
AL DAR LA MANO A UNA PERSONA CON SIDA.	60	8.1	15	2
POR PICADURA DE MOSQUITOS.	30	4.1	20	3

En el Cuadro N° 13, en lo que concierne al conocimiento acerca de la transmisión del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), los varones respondieron que un 16.3% es por contacto sexual, el 16% por transmisión de sangre y el 15% por Pincharse con agujas contaminadas; mientras que las mujeres respondieron que un 22% por transfusión de Sangre, y el 21% por contacto sexual y el 20% por pincharse con agujas contaminadas

CUADRO N° 14

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

DISTRIBUCION PORCENTUAL, DE LAS VARIABLES UTILIZADAS SOBRE EL CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A SITUACIONES RELACIONADAS CON EL SIDA.

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A SITUACIONES RELACIONADAS CON EL SIDA.	VARONES		MUJERES	
	N°	%	N°	%
¿UN ESTUDIANTE CON SIDA O INFECTADO CON EL VIH PUEDE CONTAGIAR A SUS COMPAÑEROS DEL SALON DE CLASE (*)? SI NO	30 90	25 75	29 120	19 81
¿PUEDE UNA MUJER EMBARAZADA PORTADORA DEL VIH TRANSMITIRLO AL FETO (*)? SI NO	118 2	98 2	140 9	94 6
¿SE DEBE ADMITIR QUE UN ESTUDIANTE CON SIDA ASISTA AL COLEGIO(*)? SI NO	90 30	75 25	138 11	93 7

¿LE MOLESTA A UD. ESTAR EN EL MISMO SALON DE CLASE CON UN ESTUDIANTE CON SIDA (*)? SI NO	80 40	67 33	140 9	94 6
¿ACTUALMENTE EL SIDA TIENE CURACION (*)? SI NO	7 113	6 94	3 146	2 98
¿EL SIDA ES REALMENTE UNA ENFERMEDAD MORTAL (*)? SI NO	117 3	97.5 2.5	145 4	97 3
¿SE DEBE ENSEÑAR A LOS ESTUDIANTES TODO SOBRE EL SIDA EN EL COLEGIO (*)? SI NO.	115 5	96 4	143 6	96 4
¿CONSIDERA UD. QUE EL SIDA ES UNA MALDICION DE DIOS (*)? SI NO	18 102	15 85	2 147	1 99

En el Cuadro N° 14, frente a situaciones relacionadas con el SIDA, a la pregunta: ¿Un estudiante con SIDA o infectado con el VIH puede contagiar a sus compañeros del salón de clase?, Respondieron con un “NO” en un 75% de varones, mientras respondieron “NO” un 81% de mujeres, es decir, las mujeres conocen mejor el medio de transmisión o contagio.

Cuando se preguntó ¿Puede una mujer embarazada portadora del VIH transmitirlo al feto?, el 98% de los varones respondieron afirmativamente, mientras que las mujeres lo hicieron en un 94%, es decir los varones conocen mejor el medio de transmisión o contagio.

Se observa ante la pregunta: ¿Se debe admitir que un estudiante con SIDA asista al colegio?, los varones respondieron “SI” en un 75%, mientras que las mujeres respondieron “SI” en un 93% lo cual quiere decir que las mujeres tienen diferente actitud Frente a situaciones relacionadas con el SIDA.

Ante la pregunta: ¿Le molesta a Ud. Estar en el mismo salón de clase con un estudiante con SIDA?, los varones respondieron “SI” en un 67%; mientras que las mujeres respondieron “SI” en un 94%; lo cual significa que los varones adoptan diferente actitud frente a ésta situación, sobre el SIDA .

A la pregunta: ¿Actualmente el SIDA tiene curación ?; los varones respondieron “NO” en un 94%, mientras que las mujeres respondieron “NO” en un 98%; lo

quiere decir que las mujeres tienen mayor Grado de Conocimiento sobre el SIDA.

Cuando se preguntó: ¿El SIDA es realmente una enfermedad mortal?; los varones respondieron "SI" en un 97.5% y las mujeres respondieron "SI" en un 97%, lo cual quiere decir que no hay diferencias estadísticamente significativas entre ambas opiniones.

Ante la pregunta: ¿Se debe enseñar a los estudiantes todo sobre el SIDA en el colegio?, los varones al igual que las mujeres respondieron "SI" en un 96% .

A la pregunta: ¿Considera que el SIDA es una maldición de Dios?, los varones respondieron "NO" en un 85%, mientras que las mujeres respondieron "NO" en 99% .

VI.- DISCUSION:

El presente trabajo de Investigación fue aplicado a los estudiantes del Cuarto y Quinto Año de Educación Secundaria de los Colegios del Distrito de Yurimaguas: Monseñor Atanacio Jaúregui Goiri, Industrial N° 029 y Virgen de los Dolores. La muestra estudiada fue representativa de la población de estudiantes del Cuarto y Quinto Año de Educación Secundaria.

Se encuestó un total de 269 estudiantes, de los cuales 120(45%) fueron varones y 149(55%) fueron mujeres, siendo la edad promedio para los primeros de 16.4 ± 1.5 años y para los segundos 16.6 ± 1.6 años.

En cuanto a la religión que profesan, predomina la católica.

En el presente trabajo se encontró que la educación sexual referida a conocimientos estrictamente científicos sobre Anatomía, Fisiología, Psicología Reproducción, incluyendo la formación de la familia, lo recibieron de preferencia en el Hogar + Colegio en conjunto. ($P < 0.001$).

En cuanto a la información sobre sexo, el 27% de varones lo recibieron de amigos, mientras 34% de mujeres fue a través de familiares. Es importante observar el bajo nivel de información recibida mediante los profesores. Este último coincide con otros autores (1), que afirman que los estudiante de secundaria conocen poco de educación sexual, debido a que en la Educación Secundaria no existen cursos específicos de educación sexual, y solo se imparte alguna información sin ningún criterio de evaluación.

En lo concerniente a Métodos anticonceptivos modernos, de debe brindar información real y apropiada, con un lenguaje sencillo a fin de contribuir a tomar decisiones favorables con respecto a la vida reproductiva, en nuestra encuesta el 41.2% de varones respondió tener conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos en comparación con el 35% de mujeres. ($P < 0.05$).

En nuestro trabajo el conocimiento del uso del Condón es el método mas frecuente .

Esta alta frecuencia se debería a la promoción y mensajes que se realizan a nivel nacional y mundial a través de los medios de comunicación, sobre todo actualmente como método de prevención del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) y enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.), también podría decirse que es el único método simple de uso masculino, que brinda protección y está al alcance de la gran mayoría .

En cuanto a la actitud hacia el uso de los condones tanto varones y mujeres saben que se deben utilizar durante las relaciones sexuales con prostitutas, asimismo para evitar tener hijos, para evitar enfermedades de transmisión sexual ($P < 0.001$), sobre todo el SIDA; pero el mayor conocimiento de cómo usar los condones se dá en los varones. ($P < 0.001$) .

La gran mayoría de varones 64.2% y solo 19% de las mujeres, informaron que habían tenido relaciones sexuales ($P < 0.001$), sin embargo no se consideraban en peligro de contraer el SIDA . La mayoría respondió que el coito fue por vía vaginal ($P < 0.001$), siendo el grupo étareo más frecuente entre los 14-16 años, en

49% para los varones y 33% para mujeres, siendo la edad promedio de 14.3 ± 4.3 años para los varones y 16 ± 1.6 años para las mujeres. ($P < 0.001$).

El grado de conocimiento sobre los tipos de enfermedades de transmisión sexual, correspondió al SIDA, Gonorrea y Sífilis.

Respecto a la información sobre el SIDA, la mejor fuente fue la televisión probablemente porque muchos programas de naturaleza general se han concentrado en los riesgos que afronta la población adolescente en relación con la transmisión sexual del VIH. También es alentador que un porcentaje notable de los entrevistados mencionaron a sus profesores como fuente importante de información sobre el SIDA, por lo contrario es muy preocupante comprender que un mínimo porcentaje de nuestros entrevistados citaron a sus padres como fuente de información; de lo cual se deduce que este tema no se discute abiertamente en el Hogar.

En cuanto al conocimiento acerca de la transmisión del VIH, los adolescentes varones lo calificaron en primer lugar por contacto sexual, seguido por transfusión de sangre y por pincharse con agujas contaminadas; mientras que las mujeres lo calificaron en un primer lugar por transfusión de sangre, seguido por contacto sexual y por pincharse con agujas contaminadas; lo cual quiere decir que las mujeres tienen cierto concepto erróneo acerca de la transmisión del VIH.

Con respecto a situaciones relacionadas con el SIDA, apreciamos que varones y mujeres tienen una actitud favorable en un 96% respectivamente, a que se debe

enseñar a los estudiantes todo sobre el SIDA; y opinaron que el SIDA es una enfermedad mortal en un 97.5% para los varones y 97% para las mujeres. Asimismo que el VIH puede ser transmitido por la gestante al feto y que actualmente el SIDA no tiene curación.

Las respuestas muestran que los encuestados entendían bien dos cosas: que se les debería impartir mayor conocimiento sobre el SIDA y el VIH en el colegio y además reconocían que el SIDA no es una “Maldición de Dios”.

En conclusión, los resultados mostraron que los estudiantes del Cuarto y Quinto Año de Educación Secundaria, tienen aceptable conocimiento sobre el Tema del SIDA; sin embargo, también indicaron que en la medida de lo posible todo lo relacionado sobre enfermedades de transmisión sexual debe estar dentro de la Currícula Educativa, así como tener mayor presencia del Ministerio de Salud, en programas y consejería juvenil; tal como sucede en otros países.

VII.- CONCLUSIONES:

1. El nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de educación secundaria acerca de la transmisión del VIH y SIDA, es muy aceptable para ambos sexos en un 85%.
2. La mayor fuente de información sobre el SIDA ha sido la televisión en un 47% en varones y 36% en mujeres.
3. Los estudiantes conocen las vías de transmisión del VIH y saben que el SIDA es una enfermedad mortal, en un 97.5% en varones y 97% en mujeres.
4. El promedio de inicio de relaciones sexuales de los estudiantes de educación secundaria, es de 14.3 años para los varones y 16 años para las mujeres, por ésta razón se debería diferir el inicio de las relaciones sexuales a través de charlas, videos, folletos, spots publicitarios y otros, a fin de contrarrestar el avance del SIDA y VIH.
5. Las actitudes sobre el comportamiento hacia el SIDA, lo recibieron con mayor frecuencia en el Hogar + Colegio, en un 44% en varones y 48% en mujeres.

VIII.- RECOMENDACIONES:

1. Impartir educación sexual y comportamiento ante el SIDA, en el nivel inicial, primario, secundario y superior; así como promover el uso del preservativo (condón) como alternativa para reducir ETS/SIDA.
2. Establecer servicios de consejería y capacitación permanente en escuelas desde el nivel inicial hasta el nivel superior; así también como en el Hogar a los padres con temas orientados a la educación sexual, que estimule el desarrollo de actitudes favorables y responsables.
3. Elaborar cartillas, folletos de información y spots publicitarios sobre el SIDA, para la difusión a través de los medios de comunicación.
4. Establecer coordinaciones Inter-institucionales entre la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Martín, el sector Educación y Salud, a fin de promover acciones permanentes de orientación al estudiante.

IX.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- 1.- BACHMAN, C.: Adolescencia, Riesgo Reproductivo.
Ed. Omega S.A. Lima-Perú.13-15; 27-34; 150; 1990.
- 2.- BARBERAN J.: Evolución de la Epidemia en el Tercer Mundo. Informa-
ción Científica y Tecnológica.132; 1987 .
- 3.- BEIGER, R.: Enfermedades de Transmisión Sexual.
Edit.. Médica Panamericana S.A. Argentina. 475-477;
1991.
- 4.- BEIGER R. :Enfermedades de Transmisión Sexual. Edit. Médica
Panamericana S.A. Argentina. 475 - 477; 1993.
- 5.- CHAVEZ, O., GARCIA, L.: Métodos Anticonceptivos Modernos: Conoci-
mientos, Actitudes y Prácticas de los Adolescentes Postulantes a
Centros Superiores de la Provincia de San Martín, Tesis
UNSM, Facultad de Obstetricia, Tarapoto - Perú. 25-28; 1993.
- 6.- DE SHRYVER A. Y MEHEUS A.: .Epidemiología de las Enfermedades
de Transmisión Sexual: Panorama Mundial. Bol. Of Sanit
Panam. 114, 122; 1993.
- 7.- DICCIONARIO ENCICLOPEDICO ILUSTRADO DE CIENCIAS
MEDICAS DORLAN. Editorial Epigrafos S.A España.1077;1992.

- 8.- DI CLEMENTE R. J. ZORN J., TEMOSHOK L. Adolescents. And AIDS: a survey of. Know ledge, attitudes and beliefs about AIDS in San Francisco. Am. J. Public health.1443-1445.1986
- 9.- EGGER. M; FERRIE J. et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas acerca del SIDA entre Estudiantes de Escuelas Secundarias de Managua. Bol. Oficina Sanit Panamerican.12; 1994.
- 10.- EVERETT KOOP M. D.: Datos verdaderos sobre el SIDA. Guía Especial para los miembros de la NEA. Red de Información sobre la Salud. 3-5; 1993.
- 11.- GOMEZ, R. D., ARANGO, N. V. Factores de Riesgo de Infección en Usuarías de un Programa de Control del VIH, Antioquía, Colombia. Bol. Sanit. Panam. 108-193; 1990.
- 12.- HERRERA N.: Epidemia sin Fronteras. prevenir para sobrevivir. Información Científica y Tecnológica. 43, 45, 132; 1987.
- 13.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA. Censos Nacionales 1993 IX de Población y IV de Vivienda Lima - Perú. 30; 1993.
- 14.- JAY. A STEIN. Medicina Interna. Edición 3^{era}. Promotora Editorial S.A México. 592, 835,1274;1991.
- 15.- JEAN D. WILSON, HARRISON. Principios de Medicina Interna. Editorial Interamericana S.A México Edición 12ava . 76, 87, 98, 609 1617; 1991.
- 16.- JONES J, et al.: Stengthening therole of schools in preventing HIV Infection, STD, and other important health problems; Isakson A,

et al. Developing and implenting schools policies to adrees HIV Infecton and other health policies Hygie. 12; 22-23; 23-24; 1993.

- 17.- LOW V., ARAUZ R, GORTER A et. al.: Conocimientos acerca del SIDA de la población adulta de Managua. Bol. Oficina Sanit.. Panam; 112, 319, 326; 1992.
- 18.- MANN J. GLOBAL AIDS.: Epidemiology, impact., Proyections, global strategy. En: world health organizati3n. AIDS prevention and Control. Genova: who. 3-14; 1988.
- 19.- MERSON, M. Director del Programa Global del SIDA de la OMS Epidemiolog3a del SIDA. 2; 1993.
- 20.- MINISTERIO DE SALUD. Manual de Salud Reproductiva: M3todos y Procedimientos. Lima - Per3.125-199; 1993.
- 21.- MINISTERIO DE SALUD. Manual de Salud Reproductiva: M3todos y Procedimientos. Editorial PROPACEB Lima- Per3. 143. 1992.
- 22.- NAJERA. RAFAEL. SIDA Biomedicina de la Sociedad. Editorial Eudeba S.A 26-40; 1992.
- 23.- SARA VIA, M. :Estudio sobre Conceptos de Sexualidad en Adolescentes Varones en 03 Colegios de Lima. Tesis (Br) UPCH. 14-16; 1992.
- 24.- SCHRYVER, A. MEHEUS A. Epidemiolog3a de las Enfermedades de Transmisi3n Sexual. Panorama Mundial. O:P:S: 68, 11; 1990.

- 25.- SHAFER, M. : Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes Publishing Company. New York. USA. 32 -36. 1990.
- 26.- SHAFER. MARY ANN.: Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes. University of California. San Francisco. 18; 1992.
- 27.- SILBERT, T.; MUNIST M, MADDALENO M. SUAREZ. Ed. Manual de Medicina de la Adolescencia O.P.S. 573;1982.
- 28.- VELASQUEZ, C. FERNANDEZ, C.: SIDA en Neonatología. fronteras en Medicina. 3, 146, 154; 1995.
- 29.- WALROND, E. JONES F. et al.: Conocimientos y Actitudes de los Adolescentes Barbados sobre el SIDA. Bol. Of. Sanit Panamericana. 114; 1993.
- 30.- ZACARIAS, F., GONZALES R.S. y et.: El SIDA y Interacción con la Tuberculosis en América Latina y el Caribe. Organización Panamericana de la Salud. Bol. Of. Sanit. Panamericana. 116, 250, 254;1994.

X.- A N E X O S:

FORMATO DE INVESTIGACION

ACTITUD Y GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL SIDA EN LOS ESTUDIANTES DE TRES COLEGIOS ESTATALES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS - DE NOVIEMBRE 1999 A OCTUBRE 2000.

Esta encuesta es estrictamente anónima. No escriba su nombre ni la firma, con la finalidad de lograr los objetivos de la presente investigación, le agradecemos contestar todas las preguntas en forma sincera.

Nombre del Colegio

.....

Año de Estudios:

.....

Fecha:

.....

I.- VARIABLES SOCIOBIOLÓGICAS:

1.- Sexo:

M	
F	

2.- Edad en años cumplidos:

3.- Religión que profesa: 4.- Lugar de Nac.:

II.- EDUCACIÓN Y COMPORTAMIENTO SEXUAL.

5.- Considera que ya ha recibido Educación sexual en su:

Hogar? SI

NO

Colegio? SI

NO

6.- ¿ A quiénes acude preferentemente para obtener información sobre sexo?

(Marque sólo una opción)

Familiares

Religiosos

Amigos

Libros

Profesores

Médico/Obst.

7.- ¿Ha tenido relaciones sexuales?

SI

Vaginal ()

NO

Anal ()

¿A qué edad inició?:años.

8.- ¿Qué enfermedades de transmisión sexual conoce?

.....

III.- SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

9.- Ha recibido charlas sobre métodos anticonceptivos en su:

Hogar? SI

NO

Colegio? SI

NO

10.- ¿Qué métodos anticonceptivos conoce?..

.....

11.- ¿Usted, o su compañero(a) sexual utiliza algún método anticonceptivo?

SI

NO Cuál utiliza:

IV.- CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL SIDA.

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) es producida por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).

12.- ¿Por medio de que información se enteró por primera vez sobre el SIDA (Marque solo una opción).

- | | | | |
|------------------|-----|--------------------|-----|
| Padres | () | Radio | () |
| Hermanos | () | Televisión | () |
| Amigos | () | Revistas | () |
| Profesores | () | Periódicos | () |
| Religiosos | () | Otros | () |
| Médico/Obstetrix | () | Especifique: | |

13.- ¿Cómo se transmite el VIH?

- | | SI | NO |
|--|-----|-----|
| Por contagio sexual. | () | () |
| Por transfusión de sangre. | () | () |
| Por pincharse con agujas contaminadas. | () | () |
| Por besos en la boca | () | () |

Por compartir alimento o bebida con

una persona con SIDA () ()

Compartir los "baños" o servicios higiénicos () ()

Por compartir la ropa. () ()

Por el sudor. () ()

Al dar la mano a una persona con SIDA. () ()

Con picadura de mosquitos () ()

14.- ¿ Un estudiante con SIDA o infectado con VIH puede contaminar a sus compañeros del salón de clase?.

SI

NO

15.- ¿Puede una mujer embarazada portadora del VIH transmitirlo al feto?

SI

NO

16.- ¿Cuándo se deben usar condones?

SI

NO

En las relaciones sexuales con prostitutas. () ()

Para evitar tener hijos. () ()

Para evitar enfermedades de transmisión sexual() ()

Para evitar el SIDA () ()

17.- ¿Sabes cómo usar los condones?

SI

NO

18.- ¿Se debe permitir que un estudiante con SIDA asista al colegio?

SI

NO

19.- ¿Le molestaría a Ud. estar en el mismo salón de clase con un estudiante con SIDA?

SI

NO

20.- ¿Cree usted realmente que el SIDA tiene curación?

SI

NO

21.- ¿Cree usted que el SIDA es una enfermedad mortal?

SI

NO

22.- ¿Se debe enseñar a los estudiantes todo sobre el SIDA en el colegio?

SI

NO

23.- ¿Considera usted que el SIDA es una maldición de Dios?

SI

NO