



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-CompartirIgual 2.5 Perú](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/).

Vea una copia de esta licencia en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/pe/>

**Universidad Nacional de San Martín**

**FACULTAD DE OBSTETRICIA**



**“Comportamiento Sexual y uso de Anticonceptivos en  
estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín”  
1,994.**

**Presentado Por:**

**Br. Obst. Gladis Ana Gonzales Pizarro**

**Br. Obst. Manuela Rodríguez Dávila**

**Para Optar el Título Profesional de:**

**OBSTETRIZ**

**Tarapoto - Perú**

**1,995**

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

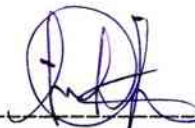
## FACULTAD DE OBSTETRICIA

"COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN  
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN".  
1,994.

TESISTAS: Br. Obst. GLADIS ANA GONZALES PIZARRO

Br. Obst. MANUELA RODRIGUEZ DAVILA

JURADO CALIFICADOR:



Dr. FEDERICO TINTA JUNCO  
PRESIDENTE



Dr. RAUL MEDINA FLORES  
MIEMBRO



Obst. LUPE MACEDO RODRIGUEZ  
MIEMBRO



Obst. MARIA HUAMANTUMBA PALOMINO  
ASESORA

## DEDICATORIA

A mi querida mamá Isaura y mi hermano, por su gran esfuerzo y sacrificio desplegado para la culminación de mi carrera profesional.

A ellos mi amor y mi eterna gratitud.

A mi esposo por ser la realidad anhelada en mi vida.

A mis hijos Gunther y José Eduardo a quienes sacrifiqué involuntariamente en busca del ser profesional.

A ellos mi amor y mi cariño profundo.

**MANUELA.**

## DEDICATORIA

A mis queridos padres Francisco,  
brigada y hermanos quienes con  
su esfuerzo diario e indesmayable  
sacrificio hicieron realidad mi  
anhelo de siempre.

Con amor y cariño a mi  
esposo James por su valioso  
esfuerzo y comprensión, que  
fueron el estímulo constante  
para la culminación de mi  
carrera profesional.

ANITA.

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro sincero agradecimiento a la Obstetriz Marina Huamantumba Palomino por habernos asesorado en la presente investigación; a la Obstetriz Ana Maribel Becerril Iberico, quien hizo posible a través de sus enseñanzas y tolerancia la culminación de la presente.

A todo el personal y estudiantes de la Universidad Nacional por las facilidades prestadas para la realización del presente trabajo.

A todos los docentes de la Universidad Nacional de San Martín por sus brillantes enseñanzas durante nuestra permanencia en las aulas; a ellos le expresamos nuestra gratitud y sincero agradecimiento.

**LAS AUTORAS.**

## INDICE

	Pag.
RESUMEN .....	7
I. INTRODUCCION .....	9
II. OBJETIVOS .....	13
III. MATERIALES Y METODOS .....	14
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSION Y COMENTARIOS .....	41
VI. CONCLUSIONES .....	54
VII.RECOMENDACIONES .....	55
VIII.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	56
IX. ANEXOS .....	60

## RESUMEN

El presente trabajo es un estudio básico descriptivo con recolección prospectiva de datos en los estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín, Julio-Setiembre de 1994; para su ejecución se utilizó el diseño descriptivo por correlacional, utilizando la información in situ en base a encuestas aplicadas por los mismos investigadores; se tomó una muestra de 683 alumnos que fueron seleccionados proporcionalmente de cada Facultad:

Agroindustrias	= 142
Agronomía	= 150
Ingeniería Civil	= 157
Obstetricia	= 234

Después del análisis de datos se encontró una ligera predominancia del sexo masculino, siendo ésta mayor en la Facultad de Ingeniería Civil (80.9%), fenómeno inverso en la Facultad de Obstetricia donde predomina el sexo femenino (72.6%).

La edad promedio en que recibieron educación sexual es de 13.2% con un rango de 8-23 años siendo el colegio el lugar más frecuente.

El SIDA y la Gonorrea son las enfermedades de transmisión sexual más conocidas: 49.0% y 32.1% respectivamente.



La edad promedio de inicio de relaciones sexuales es de 14.8 años, siendo la curiosidad la primera causa. Los anticonceptivos más conocidos son la píldora (18.4%) y el condón (19.3%); y los más usados el condón (39.5%) y el ritmo (18.3%), teniendo como fuente informante las charlas y profesionales de salud.

En el sexo masculino el (63.9%) realizó su relación sexual con prostitutas; y en la actualidad, en un mayor porcentaje, tienen una pareja estable.

La incidencia de abortos es de 16.12%.

El 70.28% de los estudiantes bebe alcohol y con mayor frecuencia en fiestas, sólo el 2.0% usan sustancias psicoactivas.

De todos los resultados es urgente la instalación de un centro de capacitación y consejería en la UNSM.

## I. INTRODUCCION

A pesar de los grandes avances obtenidos en el campo de la ciencia y la técnica, aún existe ignorancia sexual en la vida humana, que ha llevado al fracaso de millones de jóvenes y parejas, trayendo consigo frustración y en casos extremos trastornos emocionales y delincuencia juvenil (17,22).

Ante esta realidad nos preguntamos: ¿Cuáles son las características del comportamiento sexual, y qué incidencia de anticoncepción existe en los estudiantes de nuestra Universidad?

El comportamiento sexual humano, se orienta en un complejo proceso psico-fisiológico, iniciándose prácticamente en el momento de la concepción. Los componentes de la sexualidad humana además se sitúan en el punto más alto de la escala animal, muchos de ellos exclusivos del hombre, como la posibilidad de otorgar a la vida sexual dos objetivos: la procreación y el placer. (26).

La revalorización del papel de la mujer, una mejor comprensión de los problemas sociales y humanos, la exigencia de sincronidad y verdad que han afrontado diversos movimientos juveniles durante las últimas décadas, así como incontestables descubrimientos han devuelto a la sexualidad la función y el papel que le corresponde (4,6).

La valoración de la sexualidad con su objetivo de placer, ha llevado a los expertos a desarrollar métodos anticonceptivos modernos, pero aún diversos factores sociales impiden el uso de estos con plenitud, en tal sentido con la presente investigación queremos identificar las características del comportamiento sexual como la incidencia del uso de métodos anticonceptivos de nuestros estudiantes de la Universidad.

Desde el inicio de la llamada civilización hasta nuestros días, el sexo es TABU, prejuicio y escándalo, inclusive hay cierto temor cuando el llamado mundo liberado enfoca estos temas, por que no existe una sólida educación sexual. Lo cual es reconocida por notados educadores. En tal virtud constituye una urgente necesidad disipar la neblina que cubre la mayoría de los problemas en relación con el sexo (14,25).

La Universidad Nacional de San Martín alberga aproximadamente un 10% de la población de Tarapoto que en su mayor porcentaje son jóvenes con vida sexual activa, que muchas veces por desinterés o desconocimiento no hacen uso de los diferentes métodos de planificación familiar, lo que conlleva a incrementar el índice de riesgo sobre Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y aborto.

En nuestro medio, las bachilleres en Obstetricia Arévalo y Portugal (1) en un estudio sobre "Factores relacionados con la sexualidad del adolescente", encontraron que el 62.12% de adolescentes tienen vida sexual activa con un promedio de inicio de relaciones sexuales de 13.83 años, el nivel de conocimiento sobre sexualidad es mala en un 89.80%, y la incidencia de abortos es de 14.27%.

Rubio y Lilian (26) encuestaron a 179 varones estudiantes de la carrera de Construcción Civil con un promedio de 24 años de edad; se encontró que la gran mayoría de jóvenes ha tenido vida sexual activa desde temprana edad (promedio 17 años), y que la mitad de ellos cuenta con algún método anticonceptivo y principalmente de baja eficacia (calendario). Se pudo observar además un gran conocimiento sobre anticoncepción, el cual fue uno de los principales factores para no usarlos, junto a los motivos religiosos y al desinterés.

Alzate y Hely (3); presentan los resultados de una encuesta sobre comportamiento sexual realizado en 109 estudiantes de medicina de la Universidad de Coides, reportan entre otros datos obtenidos la incidencia masturbatoria es similar a lo informado para los universitarios estadounidenses, mientras que la incidencia de coito prematrimonial es mayor entre los estudiantes colombianos; sin embargo, la más notable diferencia en el

comportamiento sexual de los estudiantes colombianos y estadounidenses radica en el importante papel que todavía juega la prostitución como fuente de satisfacción sexual para los primeros. En general este estudio indica que el comportamiento sexual de los encuestados, está conforme a las pautas machistas de socialización prevalente en Colombia, además muestra también una tendencia hacia la liberación del comportamiento sexual de los colombianos (3,10).

En una encuesta referente a usos y conocimientos de métodos anticonceptivos aplicada a 292 mujeres con un promedio de edad de 21.3 años el 84.4% habían utilizado métodos anticonceptivos alguna vez, la razón principal para el abandono era no continuar vida sexual activa; el uso en mujeres solteras se relaciona con la edad mientras que el tiempo elegido con la frecuencia de la actividad sexual los métodos más usados eran el calendario y la píldora (14,28).

Con el presente estudio, nos permitirá determinar los patrones de comportamiento sexual, el nivel de conocimiento sobre sexualidad, conocer la calidad y cantidad de actividad sexual, nivel de permanencia con una pareja, promiscuidad, uso de anticonceptivos, lo cual nos ayudará para trazar un plan de asesoramiento y consejería con el fin de disminuir la incidencia de E.T.S., el índice de riesgo y elaborar un programa de educación sexual efectiva.

## **II. OBJETIVOS**

### **1. OBJETIVOS GENERALES**

1. Identificar los patrones de comportamiento sexual en estudiantes de la Universidad de San Martín
2. Determinar la incidencia del uso de anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín.

### **2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Describir las principales características del comportamiento sexual del estudiante.
2. Determinar la incidencia de abortos.
3. Identificar la frecuencia de uso de los diferentes métodos anticonceptivos.
4. Evaluar el nivel de conocimiento sobre anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.
5. Estimar la edad promedio de inicio de vida sexual activa.

### III. MATERIALES Y METODOS

#### 1. METODO:

Se usará el método científico.

#### 2. TIPO DE INVESTIGACION:

Se realizará un estudio descriptivo con recolección prospectiva de datos.

#### 3. DISEÑO DE INVESTIGACION:

Se hará uso del "diseño descriptivo correlacional".

$$M \begin{matrix} \nearrow O_y \\ \searrow O_x \end{matrix} r$$

#### Donde:

M = Muestra (estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín).

O = Observación a cada variable.

x = Representa el comportamiento sexual de los estudiantes.

y = Representa el uso de anticonceptivo en estudiantes de la UNSM.

r = Es la posible relación entre las variables estudiadas.

**4. POBLACION DE ESTUDIO Y MUESTRA NECESARIA:**

**4.1. Universo muestral:**

Estudiantes del Distrito de Tarapoto.

**4.2. Población accesible conocida:**

Estudiantes de la Universidad en las diferentes facultades.

**4.3. Unidad de muestreo:**

Un estudiante de la UNSM.

**4.4. Tipo de muestreo:**

Aleatorio simple.

**5. TAMAÑO DE LA MUESTRA:**

Se obtuvo usando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{p \cdot q \cdot Z^2}{E^2}$$

**Donde:**

n = tamaño de la muestra.

p = proporción de la característica de interés.

q = (1-p) proporción de la población que no posee la característica de interés.

Z = valor obtenido de la tabla de distribución normal.

E = error máximo en la proporción muestral y la población que será ajustada.



Según los datos obtenemos:

$p = 0.20 = 20\%$  proporción de estudiantes con actividad sexual activa y que usan algún método anticonceptivo.

$q = (1-p) = (1 - 0.20) = 0.80.$

$Z = 1.96$  valor tabular en distribución normal.

$E = P-p = 0.03$ ; tolerancia de error permitido.

Reemplazando:

$$n = \frac{(0.20)(0.80)(1.96)^2}{(0.03)^2}$$

$$0.614656$$

$$n = \frac{0.614656}{0.0009} = 682.95$$

$$0.0009$$

$$n = 683$$

La cual se asignó proporcionalmente a las diferentes facultades según el cuadro siguiente:

FACULTAD	TOTAL POBL.	hi	n X hi
AGROINDUSTRIAS	241	0.2083	142
AGRONOMIA	271	0.2342	150
CIVIL	282	0.2437	157
OBSTETRICIA	363	0.3137	234
TOTAL	1157	1.0000	683

### **Métodos e Instrumentos de Recolección y Elaboración de Datos:**

Para obtener la información necesaria que requiere el presente estudio de investigación se usó el método prospectivo de recolección de datos a través de encuestas, cuyo cuestionario contienen las preguntas pertinentes para recoger la información requerida sobre conocimientos, actitudes y prácticas de los métodos anticonceptivos modernos. Las preguntas son de tipo abiertas, cerradas y mixtas.

Se utilizó como instrumentos los formularios impresos para recoger información específica (ver anexo 01). Se solicitó a cada Decano y Jefe de Departamento de las Facultades su colaboración para llevar a cabo este trabajo de investigación. Se entregó a cada estudiante investigado un formulario para ser llenado, bajo el control de los investigadores. Previamente realizamos un estudio piloto para probar la eficacia del formulario. La elaboración de los datos consistió en su revisión minuciosa para ser codificado numéricamente y ser medidos en escala cualitativa y cuantitativa continua. Se trabajó con datos o variables nominales, ordinal y continua.

**Análisis e interpretación de datos:**

El análisis es de tipo descriptivo y analítico utilizándose la distribución de frecuencia y porcentajes para la determinación de la magnitud y características del problema en estudio. Para seleccionar las variables de estudio se usó el instrumento estadístico "Ji cuadrado"  $\chi^2$  y se aceptará un nivel de significancia estadística  $P < 0.05$ ; diferencia de promedios, diferencia de proporciones para la distribución normal, coeficiente de correlación y ecuación de regresión lineal.

IV. RESULTADOS

CUADRO Nº 01

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS: ASPECTOS GENERALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN AÑO 1994.

ASPECTOS GENERALES	AGRONOMIA		CIVIL		AGROIND.		OBSTETRIC.		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
TOTAL	158	100	157	100	142	100	234	100	683	100
EDAD (años)										
15 - 19	72	48.8	46	29.3	75	52.8	81	34.6	274	48.1
20 - 34	78	52.8	118	78.1	67	47.2	152	65.8	407	59.6
>= 35	--	--	1	0.6	--	--	1	0.4	2	0.3
SEXO										
Masculino	183	68.6	127	80.9	86	68.6	64	27.4	380	55.6
Femenino	47	31.3	30	19.1	56	39.4	170	72.6	303	44.4
RELIGION										
Católico	112	74.7	125	79.6	118	77.5	192	82.1	539	78.9
Evangélico	5	3.3	5	3.2	4	2.8	10	4.3	24	3.5
Adventista	5	3.3	25	15.9	2	1.4	7	3.0	39	5.7
Ninguno	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Otros	28	18.7	2	1.3	26	18.3	25	10.7	81	11.9
ESTADO CIVIL										
Soltera	145	96.7	147	93.6	148	98.6	198	84.6	630	92.2
Casada	2	1.3	5	3.2	2	1.4	38	12.8	39	5.7
Conviviente	3	2.8	5	3.2	--	--	6	2.6	14	2.1

Edad Promedio = 22.2 años

Rango: 16 - 42 años

En el cuadro Nº 01 encontramos los aspectos generales de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín, en cuanto a la edad encontramos que un 40.1% de los

encuestados son adolescentes, y el otro extremo es minoritario 0.3% (mayores de 35 años), el grupo mayoritario está entre los 20-34 años, con una edad promedio de 22.2 y un rango de 16-42 años.

En cuanto al sexo hay un ligero predominio del sexo masculino (55.6%), fenómeno inverso existe en la Facultad de Obstetricia donde el porcentaje de masculinidad solamente es de 27.4%, predominando en ésta el sexo femenino (72.6%).

En cuanto a la Religión predomina el catolicismo con un 78.9%, siendo este fenómeno común en las cuatro facultades.

Observando el estado civil, la mayoría son solteros (92.2%), y el restante son, ya sea casados o convivientes.

CUADRO Nº 02

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## SITUACION FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES

SITUACION FAMILIAR	AGROMONIA		CIVIL		AGROIND.		OBSTETRICIA		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Vive con papá y mamá	92	61.3	107	68.2	104	73.2	126	53.8	429	62.8
Vive con papá	1	0.6	6	3.8	4	2.8	4	1.7	15	2.2
Vive con mamá	16	10.7	9	5.7	11	7.8	21	9.0	57	8.4
Ninguno de ellos	13	8.7	14	8.9	16	11.3	20	8.6	63	9.2
OTROS	28	18.7	21	13.4	7	4.9	63	26.9	119	17.4
TOTAL	150	100	157	100	142	100	234	100	683	100

En el cuadro Nº 02, el 62.8% de los estudiantes viven con papá y mamá, el 9.2% no vive con ninguno de ellos y el 17.4% vive con otras personas ya sea amigos, familiares, fenómeno ocurrido por los estudios que hace que muchos jóvenes vivan con personas desconocidas.

CUADRO Nº 03

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## TEMAS DE CONVERSACION MAS FRECUENTE

TEMAS DE CONVERSACION	FACULTAD									
	AGRONOMIA		CIVIL		AGROIND.		OBSTETRICIA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
CONVERSA SOBRE:										
Sexualidad	--	--	3	1.9	1	0.7	--	--	4	0.6
Futuro Familiar	12	8.0	21	13.4	5	3.5	19	8.1	57	8.3
Probl. Econ. Fam.	38	25.3	57	36.3	36	25.4	55	23.5	186	27.2
Enamorado, amigo	1	0.7	--	--	3	2.1	8	0.5	5	0.7
E.T.S	--	--	--	--	--	--	1	0.4	1	0.2
Todos ellos	69	46.8	61	38.8	78	54.9	128	54.7	336	49.2
Ninguno	38	20.6	15	9.6	19	13.4	38	12.8	94	13.8

Al preguntarles qué temas generalmente conversan con sus padres, éstos respondieron sobre problemas económicos y familiares en un 27.2%; y el 49.2% respondieron que conversan varios temas, entre ellos: sexualidad, futuro familiar, relación con los amigos, etc.

CUADRO Nº 04

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## SITUACION LABORAL

FACULTADES	TRABAJA Y ESTUDIA		SOLO ESTUDIA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
AGRONOMIA	80	53.5	70	46.7	150	22.8
AGROINDUSTRIAS	70	54.9	64	45.1	142	26.8
OBSTETRICIA	143	61.1	91	38.9	234	34.2
CIVIL	180	68.8	49	31.2	157	23.0
TOTAL	489		274		683	100.0
SEXO:						
FEMENINO	152	58.3	151	49.7	303	44.4
MASCULINO	258	67.8	122	32.2	380	55.6
TOTAL	489		274		683	100.0

En el cuadro Nº 04 se observa que el mayor porcentaje de los estudiantes de las distintas facultades, trabajan y estudian, así esto es más significativo en la Facultad de Ingeniería Civil, donde el porcentaje de estudiantes que trabajan y estudian es del 68.8% contra el 31.2% que sólo estudia.

Con referencia al sexo observamos que los varones que trabajan y estudian son en mayor proporción 67.8%, mientras que el sexo femenino ocupa un porcentaje considerable 50.3%.



**CUADRO Nº 05**

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

**FACTORES ASOCIADOS AL COMPORTAMIENTO SEXUAL**

FACTORES ASOCIADOS	FACULTAD									
	AGRONOMIA		CIVIL		AGROIND.		OBSTETRICIA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>INICIO EDUCACION</b>										
8 - 10 años	8	5.3	15	9.6	12	8.5	12	5.1	47	6.9
11 - 13 años	62	41.3	66	42.8	70	49.3	87	37.2	285	41.7
14 - 16 años	59	39.3	68	38.2	49	34.5	84	35.9	252	36.9
> 16 años	16	10.8	16	10.2	10	7.0	32	13.7	74	10.8
No contesta	5	3.3	--	--	1	0.7	19	8.1	25	3.7
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>234</b>	<b>100</b>	<b>683</b>	<b>100</b>
<b>RECIBIO EN :</b>										
Colegio	105	70.0	107	68.1	86	60.6	145	62.0	443	64.9
hogar	25	16.6	38	24.2	32	22.5	40	17.1	135	19.8
Club	4	2.7	3	1.9	6	4.2	3	1.3	16	2.3
Iglesia	4	2.7	1	0.7	5	3.5	6	2.6	16	2.3
Todos	3	2.0	2	1.3	8	5.7	13	5.5	26	3.8
Otros	4	2.7	6	3.8	5	3.5	14	6.0	29	4.3
No contesta	5	3.3	--	--	--	--	13	5.5	18	2.6
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>234</b>	<b>100</b>	<b>683</b>	<b>100</b>
<b>CONTACTO CON:</b>										
Libro	70	46.7	109	69.4	82	57.7	144	61.5	485	59.3
Televisión	41	27.3	38	19.1	35	24.6	34	14.5	148	20.5
Periódico	4	2.7	8	5.1	5	3.6	9	3.8	26	3.8
Cine	3	2.0	--	--	3	2.1	--	--	5	0.7
Todos	28	18.7	10	6.4	10	7.0	43	18.4	99	14.5
No contesta	4	2.6	--	--	--	--	4	1.8	8	1.2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>234</b>	<b>100</b>	<b>683</b>	<b>100</b>

Edad Promedio = 13.2

Rango: 8 - 23

En el cuadro Nº 05 observamos que la edad en que recibieron educación sexual los estudiantes en el rango de 11-13 años (41.7%); siendo común esto para todas la facultades, el lugar donde recibieron es en el colegio en un 64.9%.

CUADRO Nº 06

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## CALIFICACION DE LA EDUCACION SEXUAL RECIBIDA

CALIFICACION DE LA EDUCACION	AGROHONIA		CIVIL		AGROIND.		OBSTETRICIA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MUY BUENA	13	8.7	19	12.1	23	16.2	42	17.9	97	14.2
BUENA	74	49.3	89	56.7	62	43.7	118	47.8	335	49.1
REGULAR	58	38.6	45	28.7	53	37.3	72	38.8	228	33.4
HALO	04	2.7	04	2.5	04	2.8	02	8.9	14	2.6
NO CONTESTA	01	0.7	--	--	--	--	08	3.4	09	1.3
TOTAL	158	100	157	100	142	100	234	100	683	100

Cuando se pidió su opinión o calificación a la educación recibida el 49.1% respondió que ésta es buena, siendo este común en todas las facultades, un 33.4% que es regular y un 2% que es mala.

CUADRO Nº 07

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES VENEREAS

CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES VENEREAS	AGROHONIA		CIVIL		AGROIND.		OBSTETRICIA		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
CONOCEN	124	82.7	156	99.4	134	94.4	217	92.7	631	92.4
NO CONOCEN	26	17.3	1	0.6	8	5.6	17	7.3	52	7.6
E.T.S. MAS CONOCIDA										
SIDA	74	49.3	70	44.6	86	68.6	105	44.9	335	49.6
SIDA-GONORREA	--	--	9	5.7	11	7.8	13	5.6	33	4.8
GONORREA	45	36.8	66	42.1	35	24.6	73	31.2	219	32.1
LADILLA	4	2.7	5	3.2	1	1.7	7	3.8	17	2.5
SIFILIS	1	0.7	4	2.5	--	--	4	1.7	9	1.3
TRICOMONAS	--	--	--	--	1	0.7	9	3.8	10	1.5
CHANCRO B.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
NO CONTESTA	24	16.0	3	1.9	8	5.6	19	8.1	54	7.9
CONTESTO MAL	2	1.3	--	--	--	--	4	1.7	6	0.9
TOTAL	158	100	157	100	142	100	234	100	683	100

En el cuadro Nº 07, vemos que un 92.4% conocen alguna enfermedad venérea, y sólo un 7.6% no conoce nada sobre Enfermedad de Transmisión Sexual, de éstos los alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil son los que sobresalen, el mayor porcentaje de conocimiento y por consiguiente un mínimo porcentaje de desconocimiento (0.6%).

Al preguntar sobre la enfermedad venérea más conocida el SIDA es una de ellas en todas las facultades las mismas que hacen un porcentaje de 49.0% en segundo lugar la gonorrea con 32.1% y seguida por la sífilis con un porcentaje de 1.3%.

CUADRO N° 08

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## RELACIONES SEXUALES

FACTORES ASOCIADOS	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
EDAD I.R.S.	X = 14.2		X = 15.3		X = 14.8	
< 11 años	67	1.8	01	0.3	68	6.2
11 - 13 años	81	21.3	83	1.6	84	12.3
14 - 16 años	266	52.6	23	7.6	223	32.6
> 17 años	81	21.3	153	58.5	234	34.3
Aún no inician	11	3.8	123	46.6	134	19.6
<b>TOTAL</b>	<b>386</b>	<b>100.0</b>	<b>383</b>	<b>100.0</b>	<b>683</b>	<b>100.0</b>
RAZON I.R.S.						
Curiosidad	232	61.1	46	15.2	278	46.7
Convencimiento	69	2.4	17	5.6	26	3.8
Enamoramiento	95	25.8	96	31.7	191	28.8
Sus amigos hacen	16	4.2	01	0.3	17	2.5
Obligada(o)	67	1.8	14	4.6	21	3.1
No contestaron	21	5.5	129	42.6	156	21.9
<b>TOTAL</b>	<b>386</b>	<b>100.0</b>	<b>383</b>	<b>100.0</b>	<b>683</b>	<b>100.0</b>

Observamos que la edad promedio de inicio de relaciones sexuales (I.R.S.) es de 13.25 años con un rango de 09-19 años. Pues en el sexo masculino el 1.8% tuvo relaciones sexuales en una edad menor de 11 años; mientras que en el sexo femenino este porcentaje es de 0.3% (01 caso), el mayor porcentaje de estudiantes tuvieron relaciones sexuales a la edad de más de los 17 años, (34.3%) aunque un 32.6% tuvieron relaciones entre los 14-16 años.

Al preguntárles sobre el motivo por lo que tuvieron Relaciones Sexuales el 40.7% contestó que por curiosidad, siendo esto mayor en varones (61.1%). La causa que ocupa el segundo lugar es el enamoramiento (28.0%) aunque en el sexo femenino el 42.6% no contestaron a esta pregunta, un 1.8% (varones) y 4.6% (mujeres) contestaron que los obligaron.

CUADRO Nº 09

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## CONOCIMIENTO Y PREFERENCIA DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS

FACTORES RELACIONADOS	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>MÉTODOS ANTICONCEP. CONOCIDOS</b>						
Condón	347	22.7	216	15.7	563	19.4
Píldoras	239	15.6	292	21.2	531	18.3
Ritmo	171	11.2	176	12.3	347	11.7
Ampollas	169	11.1	151	11.0	320	11.0
I de Cobre	197	12.9	188	13.7	385	13.3
Ovulos	186	12.2	158	11.5	344	11.8
A. O. V.	91	6.0	97	7.0	188	6.5
Espumas	126	8.3	165	12.0	291	9.8
<b>TOTAL</b>	<b>1526</b>	<b>100.0</b>	<b>1377</b>	<b>100.0</b>	<b>2903</b>	<b>100.0</b>
<b>USO DE ANTICONCEPTIVOS</b>						
Usan	358	94.2	158	52.0	516	75.5
No usan	22	5.8	147	48.0	169	24.5
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100.0</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>	<b>685</b>	<b>100.0</b>
<b>HAYOR ACEPTACION ANTICONCEP.</b>						
Ritmo	49	12.9	76	25.1	125	18.3
Condón	249	65.5	21	6.9	270	39.5
Ampollas	89	23.4	65	21.3	154	22.5
Píldoras	24	6.3	34	11.2	58	8.5
Ovulos	19	5.0	14	4.6	33	4.8
Espumas	84	22.1	81	26.6	165	24.2
I de cobre	83	21.8	87	28.5	170	24.8
A. O. V.	81	21.3	82	26.9	163	23.8
Ninguno	22	5.8	143	47.2	165	24.2
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100.0</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>	<b>685</b>	<b>100.0</b>

En el cuadro Nº 09, el anticonceptivo más conocido en el sexo masculino es el condón con 22.7%, seguido por las píldoras (15.6%), en cambio en el sexo femenino el 21.2%

conoce la píldora, seguido por el condón con 15.7%, luego la T de cobre con 13.7%, en tercer lugar el método menos conocido para los dos sexos es la anticoncepción quirúrgica voluntaria (vasectomía y ligadura de trompas).

El 94.2% (358) de los varones usan anticonceptivos contra un 5.8% (22 casos) que no usan.

En cambio en el sexo femenino el 52.0% (158 casos) usan anticonceptivos, contra 48.0% (147 casos que no usan ningún método).

En cuanto a los anticonceptivos de mayor aceptación para los del sexo masculino es el condón que ocupa el mayor porcentaje 65.5% seguido por el ritmo en un 12.9% con un 5.8% de varones que no aceptan ningún método; en el sexo femenino el 25.1% conoce el ritmo, en segundo lugar están las píldoras con 11.2% y un gran porcentaje 47.2% (143 casos) no acepta ningún método.



## CUADRO Nº 10

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

FUENTES DE INFORMACION Y LUGAR DE OBTENCION DE ANTICONCEPTIVOS

FACTORES RELACIONADOS	MASCULINO		FEMEMINO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>FUENTE DE INFORMACION</b>						
Amigos	77	20.3	18	5.9	95	12.9
Charlas	92	24.2	44	14.5	136	19.9
Propagandas	72	18.9	25	8.3	97	14.2
Médico/Obstetriz	72	18.9	60	19.8	132	19.3
Profesores	41	10.9	34	11.2	75	11.0
Padres, hermanos	26	6.8	68	2.6	34	5.0
Otros	--	---	26	8.6	26	3.8
No contestaron	--	---	88	29.1	88	12.9
<b>TOTAL</b>	<b>388</b>	<b>100.0</b>	<b>303</b>	<b>100.0</b>	<b>683</b>	<b>100.0</b>
<b>LUGAR DE OBTENCION</b>						
Centro de Salud	78	20.5	30	9.9	108	15.8
Hospital	22	5.8	23	7.6	45	6.6
Farmacia	200	52.6	44	14.5	244	35.7
Amigos	22	5.8	55	18.2	77	11.2
Ambulantes	89	2.4	81	26.7	170	24.9
No contestaron	25	6.6	142	46.9	167	24.5
Otros	24	6.3	68	2.6	32	4.7
<b>TOTAL</b>	<b>388</b>	<b>100.0</b>	<b>303</b>	<b>100.0</b>	<b>683</b>	<b>100.0</b>

En el cuadro Nº 10 al preguntarles sobre la fuente de información sobre anticonceptivos en el sexo masculino, el 24.2% contestó que a través de charlas, en 2do. lugar el 20.3%, a través de amigos el 18.9%, a las propagandas y otros porcentajes igual refieren a los médicos y/u obstetricas.

En cambio en el sexo femenino, el 19.8% respondió que a través del médico y obstetrix, en segundo lugar a las charlas (14.5%) y en tercer lugar a los profesores (11.2%).

De acuerdo al lugar de obtención el 52.6% de los varones refirió que compran en las farmacias, en segundo lugar están los Centros de Salud con 20.5%. En el sexo femenino el 46.9% no respondieron a esta pregunta, sólo el 14.5% refirió a las farmacias como lugar de obtención, un 18.2 % refirió conseguir de los amigos.

#### CUADRO Nº 11

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

#### INCIDENCIA DE ABORTOS

ABORTOS	Nº	%
Abortaron	110	16.2
No abortaron	469	68.6
No contestaron	104	15.2
TOTAL	683	100.0

En el cuadro Nº 11, al preguntar sobre la incidencia de abortos y cuantas de ellas practicaron, pues de las encuestadas el 16.12% practicaron el aborto y un 15.22% no contestaron a las preguntas, el 68.66% no abortaron.

CUADRO Nº 12

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## PERSONAS CON QUIEN REALIZAN LAS RELACIONES SEXUALES

RELACIONES SEXUALES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>PERSONA INICIO RR.SEX.</b>						
Enamorado(a)	89	33.1	159	88.3	248	55.2
Mujer/varón de la calle	172	63.9	83	1.7	175	39.8
Homosexual	86	2.2	---	---	86	1.3
No contestaron	82	8.8	18	18.8	28	4.5
<b>TOTAL</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>	<b>188</b>	<b>100.0</b>	<b>449</b>	<b>100.0</b>
<b>PERSONA REALIZA RR.SEX.</b>						
Esposo(a)	13	4.8	34	18.9	47	10.5
Enamorado(a)	184	38.7	88	44.4	184	41.6
Amigo(a)	83	38.8	86	3.3	89	19.8
Novio(a)	88	3.8	88	4.4	16	3.6
Mujer/varón de la calle	32	11.9	83	1.7	35	7.8
Homosexual	61	8.4	81	8.6	82	8.4
No contesta	28	10.4	48	26.7	76	16.9
<b>TOTAL</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>	<b>188</b>	<b>100.0</b>	<b>449</b>	<b>100.0</b>

En el cuadro Nº 12, al preguntar a los estudiantes referente a la persona con quien iniciaron sus Relaciones Sexuales, el 88.3% de las mujeres contestaron que con su enamorado, mientras que en el sexo masculino el 63.9% refirió que lo tuvieron con una mujer de la calle (prostituta y/o meretriz), y también lo que resalta es que un 2.2% lo tuvieron con un homosexual.

Al preguntaries sobre la persona con las que realizaban sus relaciones sexuales en el momento de la encuesta el 44.4% de las mujeres contestaron que con su enamorado, el 18.9% con sus esposos; el 26.7% no contestó a la pregunta, desconocemos la razón de este fenómeno.

En los varones el 38.7% contestó que lo realizó con su enamorada, seguido por 30.8% que contestó que lo realizaba con su amiga, y aún existe un 11.9% que lo hace con una mujer de la calle.

CUADRO Nº 13

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## FRECUCENCIA DE RELACIONES SEXUALES Y CAMBIO DE PAREJA

RELACIONES SEXUALES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>FRECUCENCIA CAMBIO PAREJA</b>						
Semanal	6	1.6	--	--	6	1.9
Mensual	18	4.7	2	0.7	20	2.9
Trimestral	7	1.8	--	--	7	1.0
Anual	9	2.4	1	0.3	10	1.5
Muy raro	61	16.1	23	7.6	84	12.3
Estable	78	20.5	125	41.6	203	29.7
Ocasional	111	29.2	17	5.6	128	18.7
No contestaron	90	23.7	135	44.5	225	32.9
<b>FRECUCENCIA RR.SEXUALES</b>						
Todos los días	4	1.1	--	--	4	0.1
2 - 4 veces por semana	48	12.6	30	9.9	78	11.4
Semanal	40	10.5	19	6.3	59	8.6
Quincenal	--	--	3	1.0	3	0.4
Mensual	28	7.4	26	8.6	54	7.9
Ocasional	248	65.3	94	31.2	342	50.0
No realiza	12	3.2	131	43.2	143	20.9
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100.0</b>	<b>303</b>	<b>100.0</b>	<b>683</b>	<b>100.0</b>

En el cuadro Nº 13, se da un alcance acerca de la frecuencia del cambio de pareja, así como la frecuencia del cambio de relaciones sexuales.

Al preguntar a las mujeres sobre la frecuencia del cambio de pareja, el 41.6% contestó que tenía una reunión estable, el 7.59% que el cambio era muy raro, aunque un 44.55% no contestaron a la pregunta; en el sexo masculino, el 29.21% contestó que su cambio era ocasional, es decir cuando se presentaba la oportunidad; el 20.53% que su pareja es estable; el 16.05% que el cambio era muy rara vez y un 23.68% no contestaron a la pregunta.

En cuanto a las relaciones sexuales, en el sexo femenino, el 43.23% refirió no tener relaciones sexuales en el momento de la encuesta, el 31.2% que lo realiza ocasionalmente y en tercer lugar el 9.9% que lo realiza de 02 a 04 veces por semana, en el sexo masculino también el 65.26% contestó que sus relaciones sexuales son ocasionales, seguido de 12.63% que refieren que son de 02-04 veces por semana y luego el 10.53% contestó tener una frecuencia de Relaciones Sexuales semanales.

CUADRO Nº 14

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

PREVALENCIA DEL HABITO DE FUMAR Y CONSUMIR BEBIDAS ALCOHOLICAS

HABITOS	15 - 19		20 - 30		> 30		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>USO ALCOHOL</b>								
SI	176	64.2	287	74.2	17	77.3	480	78.3
NO	98	35.8	100	25.8	5	22.7	203	29.7
<b>TOTAL</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>387</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>683</b>	<b>100</b>
<b>FRECUENCIA DE USO</b>								
SOLO EN FIESTAS	126	68.2	280	69.79	12	70.6	418	86.1
DE VEZ EN CUANDO	56	31.8	87	38.3	5	38.3	67	13.9
<b>FUMA</b>								
SI	126	43.8	115	29.7	12	54.5	177	25.3
NO	154	56.2	272	70.3	16	45.5	586	74.1
<b>TOTAL</b>	<b>274</b>	<b>100</b>	<b>387</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>683</b>	<b>100</b>

En el cuadro Nº 14, se muestra los hábitos de fumar y beber alcohol dentro los estudiantes.

En cuanto al uso de alcohol el 70.28% de los estudiantes beben alcohol y de éstos es mayor el porcentaje en los mayores de 30 años 77.27% de acuerdo a la frecuencia de uso el 70.6% refiere que bebe sólo en fiestas con las variantes expresadas anteriormente.

Con relación al uso de cigarrillos, el 25.3% de la población estudiantil fuma, el grupo etáreo con mayor porcentaje es el de 20-30 años con 70.28%.



CUADRO Nº 15

COMPORTAMIENTO SEXUAL Y USO DE ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN, AÑO 1994.

## PREVALENCIA DE USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	15-19 años		20-30 años		> 30 años		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
SI	08	2.9	05	1.3	01	4.5	14	2.0
NO	266	97.1	382	98.7	21	95.5	669	98.0
TOTAL	274	100	387	100	22	100	683	100
TIPO								
MARIHUANA	03	1.1	02	0.5	01	4.5	06	0.9
PASTA BASICA	05	1.8	--	--	01	4.5	06	0.9
AMBOS	--	--	--	--	--	--	--	--
NINGUNO	189	69.0	219	56.7	15	68.2	423	61.9
NO CONTESTARON	77	28.1	166	42.9	05	22.7	248	36.3
TOTAL	274	100	387	100	22	100	683	100

En cuanto a las sustancias psicoactivas el 2.0% de la población estudiantil hace uso de estas sustancias, siendo el mayor porcentaje en mayores de 30 años 4.5% y con mayor número de casos el grupo etáreo de 15 - 19 años con 08 casos y 2.9%, de acuerdo a su grupo, al preguntar sobre el tipo de sustancias psicoactivas utilizadas refirieron a la P.B.C. y la marihuana como la sustancia más usada con 0.9% c/u de ellas, y un 36.3% que no contestaron a la pregunta.

## V. DISCUSION Y COMENTARIO

### ASPECTOS GENERALES:

La edad promedio de los estudiantes encuestados de la Universidad Nacional de San Martín es de 22.2 años con un rango de 16 - 42 años, estando comprendido el mayor porcentaje entre los 20 - 34 años (59.6%) dato similar a lo reportado por Rubio (26), quien realizó una encuesta a los estudiantes de Construcción Civil cuya edad promedio era de 24 años; esto corrobora más la aseveración que la edad promedio para estudiantes de nivel superior en nuestro país está dentro de los 21 - 29 años con una desviación de más o menos 2 años. En cuanto al sexo predomina ligeramente el masculino, en religión el catolicismo, en estado civil el soltero, datos que coinciden con la encuesta demográfica y datos del censo '93 con referencia a la población estudiantil (16) y estudio de Arévalo y Portugal, donde sostienen que el 85% de los estudiantes son católicos.

Así mismo el 62.8% viven en un "núcleo familiar básico" resultados satisfactorios ya que la familia, como célula base de la sociedad, cumple un rol determinante en la consolidación de la personalidad, la misma que se planea en su desenvolvimiento como estudiante y futuro profesional, asumiendo sus actos con responsabilidad y conciencia. Dato similar a lo

reportado por Arévalo y Portugal (1), quienes encuentran que 71.28% viven en núcleo familiar.

La crisis por la que atravieza el país es apremiante, siendo el sector educación el más afectado en lo que se refiere a la falta de recursos humanos, infraestructura, implementación y equipamiento inadecuado para alcanzar este aspecto, explica la no violencia sexual existente, la alta incidencia de embarazos no deseados, mayor número de partos etc.

En nuestros estudiantes encuestados (409 casos) trabaja y estudia, siendo este porcentaje mayor (67.8%) en el sexo masculino; característica determinante que se debe tener en cuenta para las evaluaciones así como en la programación y aplicación de los diseños instruccionales y métodos de enseñanza-aprendizaje.

#### **SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL:**

La sexualidad es el comportamiento entre los seres humanos, es la conducta de RR en lo que intervienen factores de naturaleza biológica, social, psicológica, de allí que no tenga un carácter inevitable sino un comportamiento esencialmente dinámico cuyas características dependen según la etapa de desarrollo que se encuentra el individuo y las condiciones socioculturales que viven.

Nuestros resultados demuestran que sólo el 0.6% de los estudiantes encuestados habla en familia sobre sexualidad, cifra preocupante ya que si tenemos en cuenta la importancia que desempeña la sexualidad en la personalidad y además que siendo un nivel superior aún existen tabúes o recelos para hablar de sexualidad, investigaciones realizadas indican que la falta de comprensión, confianza y en razón del cambio acelerado en lo social y cultural, la juventud de hoy pasa por experiencias que no conocieron sus padres y son incapaces de comprender (7), la edad excesiva de los padres produce también conflictos en la comunicación ya que ellos consideran que los valores de la actualidad son inferiores a lo que aprendieron en su juventud (9).

Se entiende por educación sexual al conjunto de conocimientos estrictamente científicos y objetivos refiriéndose específicamente a la anatomía, fisiología y endocrinología de la reproducción, incluyendo formación de la familia y de la metodología de la anticoncepción. La edad promedio en que los estudiantes recibieron educación sexual es los 13.2 años con un rango de 8.23 años, cifra superior a lo reportado por Chávez y García (5) quienes sostienen que el 80% para recibir educación entre los 9-10 años que son alarmantes considerando que la educación se debe iniciar desde antes del nacimiento condicionado

por los cambios sociales y culturales a que está sujeto la sociedad, resultados que nos lleva a sostener que la etapa del inicio de la educación en los estudiantes fue tardíamente.

El 64.9% de los estudiantes recibieron educación sexual en los colegios seguidos por un 19.8% que recibieron en el hogar, cabe rescatar este hallazgo y utilizarlo como un nexa. En toda magnitud su rol orientador, educación que ellos mismos calificaron como bueno a un 49.1% y como regular a un 33.4%.

Sobre el inicio de Relaciones Sexuales (I.R.S.), sólo el 19.6% de los estudiantes encuestados aún no tenían Relaciones Sexuales y de éstos el mayor porcentaje correspondió al sexo femenino.

Así en el sexo <sup>masculino</sup> ~~femenino~~ la edad promedio de Relaciones Sexuales fue de 14.2 años, con una mayor concentración entre 14-16 años, mientras que en el sexo femenino la edad promedio es de 15.3 años, concentrándose en los mayores de 17 años, datos muy relacionados a la edad que recibieron educación sexual. Resultados ligeramente diferentes a lo encontrado por Chávez (5), quien encontró que las mujeres iniciaron sus relaciones sexuales dentro de los 15-19 años (66.15%) y los varones entre 9-14 años (61.20%); mientras que Portugal (1) encontró una edad



promedio de 13.83% a nivel nacional, Murillo (21) reporta que el inicio de Relaciones Sexuales oscila entre los 14 años indicando que es un rasgo característico de las poblaciones de la Sierra y Selva, en cambio Bachman (4) indica que el 64% de adolescentes inician sus Relaciones Sexuales entre los 14-16 años y el 36% entre los 11-13 años, estos resultados se debe a que el nivel de educación de nuestros encuestados es más alto que la población tomada por los investigadores anteriormente mencionados. ENDES (17), reporta que la primera experiencia sexual en adolescentes mujeres antes de los 15 años es 8.2%, aumentó a 34.4% antes de los 18 años y a 52.4% antes de los 20 años. En la tabla A se evidencia mejor estas diferencias, en consecuencia es indudable que actualmente existe una gran actividad sexual entre los adolescentes, y se esta modificando con gran rapidez, siendo necesario que los jóvenes reciban una adecuada educación sexual, porque se ha demostrado en estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) que jóvenes que recibieron educación sexual a temprana edad tienen más posibilidades de retrasar el coito (23).

También hay que anotar que el 40.7% de los alumnos realizan la primera relación sexual por curiosidad y sólo el 3.1% las violaron.

Datos similares a Portugal, quien señala que los adolescentes tienen relación sexual por curiosidad en mayor porcentaje, de igual manera, Avalos y Bachman señalan que el inicio de la actividad sexual se realiza en gran porcentaje en forma voluntaria (87%).

TABLA A

EDAD PROMEDIO DE INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGUN ESTUDIO

INVESTIGADOR	EDAD PROMEDIO I.R.S.	LUGAR	AÑO
PICKS WEISS	16.14a	MEXICO	1988
LOLI	17.00a	PERU	1988
MORRIS	18.00a	AMERICA LATINA	1990
BACHMAN	15.00a	PERU	1990
PORTUGAL Y AREVALO	13.83a	PERU-TARAPOTO	1992
CHAVEZ Y GARCIA	14.51a	PERU-TARAPOTO	1993
ESTUDIO	14.82a	PERU-TARAPOTO	1994

Es indudable que la conducta sexual se esta modificando con rapidez, juega un rol importante el caso omiso que éstos hacen de los frenos tradicionales y de los preceptos religiosos, del mismo modo el bombardeo publicitario de una sociedad de consumo como la nuestra, que incentiva el inicio de relaciones sexuales tempranamente (21).

Sobre enfermedades venéreas el más conocido es el SIDA (49.0%) y la gonorrea (32.1%) y el 92.4% de todos los encuestados conocen por lo menos una

enfermedad venérea, lo que nos preocupa es que en un nivel superior aún existe un 7.6% que no conoce nada sobre E.T.S. confirmado esto con la siguiente pregunta que era de explicar la enfermedad más conocida, también los resultados fueron congruentes, 7.9% no contestaron que no conocían nada. Correspondiendo el mayor porcentaje de estos fenómenos a los alumnos de Agronomía, en los cuales es necesario impartir curso de capacitación y orientación para lograr una buena educación en estos alumnos. De ahí la necesidad urgente que tiene la Universidad de abrir un centro de orientación y consultoría sobre Salud Reproductiva, para elevar los conocimientos de los estudiantes, así como evitar una serie de problemas: abortos, embarazos no deseados, etc. problema que es más relevante teniendo una Facultad de Ciencias de la Salud, a través de la cual su organización sería más dinámica y viable.

Además si tenemos en cuenta que los alumnos conocen en su gran mayoría, pero pocos conocen sobre las formas de transmisión y contagio.

Sobre relaciones sexuales (coito) el mayor porcentaje de los estudiantes iniciaron sus relaciones sexuales y lo vienen realizando con su enamorada. En el sexo masculino cabe resaltar que el 63.9% iniciaron sus Relaciones Coitales con una mujer de la calle



(prostituta, meretriz, etc.); lo que es preocupante, debido a que generalmente estas prácticas traen una serie de consecuencias perjudiciales para el adolescente que experimenta una serie de cambios tanto biológicos, psicológicos y socioculturales.

Sobre el cambio de pareja, mayor porcentaje (29.72%) refieren tener pareja estable, lo que cabe resaltar que con estos resultados se puede decir que el estudiante de la Universidad desarrolla una actividad sexual responsable; mientras que Susam Picks (24), refiere en su estudio que el 30.3% sostuvo haber tenido más de una pareja sexual, en cambio Acosta Rico (2) informa que el 64% sólo tiene una pareja y el 36% tiene de 2-15 parejas sexuales.

En cuanto a la frecuencia de actividad sexual (coitos) el 50.01% refiere que éstas son ocasionalmente, seguido de 20.94% que no realiza, lo que esta directamente relacionada con la frecuencia de cambio de pareja sexual.

#### **SOBRE ANTICONCEPCION**

Referente al conocimiento de anticonceptivos todos los estudiantes conocen por lo menos un anticonceptivo, dato similar a lo encontrado por Marín (20), quien sostiene que el 90% a más conoce algún método anticonceptivo, pero no están familiarizados

con su eficacia, indicaciones y contraindicaciones; en esto cabe resaltar la labor de propagandización del sector salud, así como de otras instituciones que desarrollan el Programa de Planificación Familiar (11).

Los métodos anticonceptivos más conocidos son los Condones y las píldoras, siendo los más aceptados por los estudiantes el condón y el ritmo, dato similar a lo reportado por Portugal, quien señala al condón y a la píldora como los métodos más conocidos y aceptados (1).

Creemos que el porcentaje elevado del conocimiento sobre el uso del condón se debe a la promoción y mensajes emitidos a nivel mundial como método de prevención del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), o quizás por que es el único anticonceptivo moderno que está al alcance de la mayoría de los adolescentes. Datos que al ser comparados a nivel internacional encontramos que Acosta Rico (2) sostiene que los métodos más usados son el ritmo y el condón, y que más de la mitad de la población acepta tener escasos conocimientos sobre anticoncepción, de igual modo en nuestro estudio se comprobó que con la excepción del condón los estudiantes conocen muy mínimamente sus indicaciones y contraindicaciones.

Anotamos además que el condón es un anticonceptivo muy eficaz y al hacer uso de éstos, se estará previniendo las enfermedades venéreas.

En nuestro estudio se encontró que el 75.5% usa métodos anticonceptivos, los mismos que son superiores si los comparamos con lo encontrado por Gonzales (13) donde de 74 estudiantes que conocen sobre anticonceptivos sólo el 28.4% lo usan, por lo que sostienen que no hay relación directa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos y que deben buscarse otras técnicas para promover el conocimiento y manejo de la sexualidad y contracepción con los jóvenes. Afirmación contraria a nuestros resultados ya que al aplicar la prueba de correlación lineal se encontró que la relación es directamente proporcional al conocimiento, o sea a mayor conocimiento sobre anticoncepción mayor porcentaje de uso.

Sobre las fuentes de información están las charlas profesionales de salud, propaganda y amigos y como lugar de obtención citaron a la Farmacia, dato muy diferente a lo encontrado por Portugal (1), que afirma que el mayor porcentaje no contestó donde obtenían el anticonceptivo y que sólo el 8.13% lo compraban en la farmacia.

Al cruzar con el cuadro de condición laboral se encontré que los estudiantes que poseen un trabajo remunerado, son los que tienen un más alto grado de conocimiento; esto se debe tal vez a que éstos tengan mayor oportunidad de información a través de conversaciones con personas conocidas en la materia, como complemento podemos decir que los estudiantes tienen derecho a una información real, auténtica y apropiada sobre la tecnología anticonceptiva moderna, para tomar decisiones que les ayude a actuar en forma favorable y responsable con respecto a su vida reproductiva (22).

#### **SOBRE HABITOS ADQUIRIDOS:**

En cuanto al uso de alcohol el 70.8% hace uso de éste, pero ocasionalmente ya sea en reuniones o fiestas; el hábito de fumar tabaco es de 25.9%; mientras que Portugal (1) reporta un 32% para consumo de alcohol y 11.33% para cigarrillos.

El uso de sustancias psicoactivas es en un 2.0%, siendo la pasta básica y la marihuana lo que consumen en igual porcentaje para los dos (0.9%). Estos datos contrastan notablemente a los encontrados por CEDRO en Lima, quienes indican que el porcentaje de mujeres que alguna vez consumieron drogas es de 44% y aducen que los analgésicos, sedantes y en último grado la

marihuana, P.B.C. y cocaína son las más utilizadas por las mujeres; por otro lado el 75% de las mujeres beben alcohol esporádicamente y el 37%, cigarrillos, al mismo tiempo afirma que Tarapoto es la segunda ciudad a nivel nacional con mayor consumo de alcohol y estupefacientes, con lo que discrepamos ya que no existen pruebas que indiquen atenciones de drogadictos y crisis por sobredosis de drogas (23).

Sobre la incidencia de abortos el 16.12% de los estudiantes tuvo por lo menos un aborto, el 68.66% contestó no haber tenido aborto; un 15.22% no contestaron a la pregunta lo que nos hace pensar que su información en este grupo no es fidedigna; Acosta Rico (2), afirma que el 17.5% ha recurrido al aborto en más de una oportunidad, en cambio es un dato similar a lo reportado por Portugal que encontró una incidencia de 14.27%, a nivel nacional las estadísticas de salud colocan al aborto en el segundo lugar como causa de mortalidad materna después de hemorragia, pues, representa el 22% de las defunciones, en América Latina y el Caribe la maternidad y el aborto se encuentran entre las 5 causas principales de muerte para las mujeres de 15-19 años de edad (25).

ENAF indagó a mujeres de 15-19 años y encontró que el 14% habían tenido un aborto.

Si comparamos el nivel de conocimientos sobre sexualidad con la incidencia de abortos, podemos darnos cuenta que la incidencia mayor ocurre en aquellos adolescentes que tienen bajo o escaso nivel de conocimiento sobre sexualidad, situación que corrobora los anunciados por Bachman, Murillo, Ruiz y Mosquera Sánchez, quienes aducen el escaso o nulo conocimiento sobre sexualidad, anticoncepción sumando a otros factores, predisponen a los adolescentes a salir embarazadas y utilizar el aborto como un medio del control de natalidad (22).

## VI. CONCLUSIONES

1. El 80.4% de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Martín tiene vida sexual activa.
2. La edad promedio de inicio de Relaciones Sexuales es de 14.8 años.
3. La edad promedio en que recibieron educación sexual por vez primera es de 13.2 años.  
Siendo el colegio el primer lugar donde lo recibieron 64.9%.
4. El nivel de conocimiento sobre sexualidad es buena en un 49.1%.
5. El uso de los métodos anticonceptivos modernos es de 75.5%; siendo el condón (39.5%) y el ritmo (18.3%) los más usados, la píldora 8.5%.
6. La incidencia de aborto es de 16.12%.
7. La utilización de anticonceptivos tiene relación directa con el nivel de conocimiento sobre el método.
8. El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es limitado a excepción del condón.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Establecer un servicio de consejería y capacitación permanente en la Universidad, a fin de brindar informes orientando adecuadamente en lo que se refiere a salud reproductiva.
2. Fomentar la capacitación de educación sexual a nivel de primaria e inicial y en el hogar ya que orientando a los menores de edad se obtendrán jóvenes que desarrollen su sexualidad plena y sana y responsablemente.
3. Promover un Centro de Orientación para padres de familia (escuela de padres).



## VIII. BIBLIOGRAFIA

- 1.- AREVALO CORAL D. A. y PORTUGAL RIOS G.: Factores relacionados con la sexualidad en adolescentes del Distrito de Tarapoto 1992. Tarapoto Perú. Tesis Profesional UNSM F.O. 1993.
- 2.- ACOSTA RICO SONIA LUCIA.: Actividad sexual y métodos anticonceptivos utilizados por los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia-Bogota. Bogota S.A. 1988. XI.
- 3.- ALZATE HELI.: Comportamiento sexual de los estudiantes de medicina. Colombia, Rev. Acta Médica 2(2): 111-8 Jun. 1977.
- 4.- BACHMAN, CARLOS A.: Adolescencia, riesgo reproductivo. Edit. Omega, Lima Perú, P.P. 180-200; 1989.
- 5.- CHAVEZ OCAMPO IRMA, GARCIA LEVEAU CLASI.: Métodos anticonceptivos modernos: Conocimientos, Actitudes y prácticas de los adolescentes postulantes a Centros Superiores de la Provincia de San Martín 1,994. Tesis Br. UNSM. Tarapoto. 1994.
- 6.- DABANCENS, ALFREDO; ET.ALL.: Análisis de la Asociación entre uso previo de anticonceptivos e incidencia de cáncer cérvico uterino en mujeres del área Norte de Santiago. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. 51 (12):188-94. 1986.
- 7.- CABALLERO JUAN F.: El Joven Moderno y el Sexo. ed. Safeliz, España: 63-89,1986.

- 8.- CONSULTOR DE PSICOLOGIA INFANTIL Y FAMILIAR (COF).: La Adolescencia. ed. Océano; Barcelona-España. Tomo 3: 19-223; 1985.
- 9.- CONSULTOR DE PSICOLOGIA INFANTIL Y FAMILIAR (COF).: Orientación Familiar y Sexualidad. ed. Océano; Barcelona-España. Tomo I: 7, 1984.
- 10.- CONSULTOR DE PSICOLOGIA INFANTIL Y FAMILIAR (COF).: La Sexualidad ed. Océano; Barcelona-España. Tomo II: 27, 1984.
- 11.- ESPINOZA V. LUIS.: Planificación de la familia en Profesionales de la Salud. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. 51(2): 23-117. 1986.
- 12.- FAMILY HEALTH INTERNATIONAL.: Los hombres y la Planificación Familiar. Network en español. 7(3): 8-15. 1992.
- 13.- GONZALES DE ARTEAGA MARINA.: Adolescencia y Anticoncepción: conocimiento actitud y práctica. Rev. Obstet. Ginecol. Venezuela 47(3): 8-124. 1987.
- 14.- GRILL MARIANO.: Anticoncepción y Adolescencia: Información sexual en la adolescencia. Pub. Cient. 2(2): 3-82.1987.
- 15.- GOLDMAN, N; MARIND, L; WESTOPF, C.: Perú experimental study an evaluation of fertility and child healht information office of population mesearch princeton university Usa; 1989.

- 16.- GUIUNTA TERESA B.: Investigación en educación sexual.  
II Congreso Latinoamericano de Sexología y  
educación sexual. Lima-Perú; 1984.
- 17.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA.:  
Compendio Estadístico Población Mujer y Salud.  
Encuesta demográfica y de Salud Familiar (ENDES)  
1991-1992. Región San Martín. Lima - Perú: 66-72  
1992.
- 18.- KRAMAROSKY D. CECILIA.: Anticoncepción de la  
adolescencia. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. 54(3):  
50-141, 1989.
- 19.- LESLIE MC. CARY.: Sexualidad Humana en los Jóvenes.  
Ed. El Manual Moderno, México: 215. 1984.
- 20.- MARIN C.: El Futuro: Anticoncepción de elección para  
los Adolescentes Jóvenes. Rev. Niños. 1989. (6):  
27-30.
- 21.- MURILLO RUIZ.: Aspectos Obstétricos y Psicosociales en  
las Adolescentes de Nuestro País. Tesis Bach.  
Universidad Particular Cayetano Heredia. Lima -  
Perú. 1976.
- 22.- MINISTERIO DE SALUD.: Manual de Salud Reproductiva:  
Métodos y Procedimientos. Lima - Perú: 100-200.  
1992.
- 23.- ORGANIZACION MUNDIAL DE SALUD.: Discusiones Técnicas  
sobre Salud de los Jóvenes. Rev. the health of  
youth, Ginebra, 3(6):76. 1989.

- 24.- PICKS WEISS, SUSAN; ANDRADE CHAVEZ, PATRICIA.:  
Conocimientos de las Adolescentes de la Ciudad  
México, sobre la Conducta Sexual y los  
Anticonceptivos. Resultado de una encuesta en  
hogares. Rev. Salud Ment; 11(2): 35-8, Jun. 1988.  
tab.
- 25.- REYES PINILLOS MARIA MARGARITA.: Perfil  
Sociodemográfico de Mujeres Abostadoras en Tunja  
Hospital San Rafael 1987. Perspect. Proces. Salud;  
4(1): 75-85. 1988.
- 26.- RUBIO G. LILIAN, ET. ALL.: Actividad Sexual y Métodos  
Anticonceptivos en Varones Universitarios. Rev.  
Chil. Obstet. Ginecol; 52(4): 64-255. 1987.
- 27.- SARAVIA BARTRA.: Conceptos de Sexualidad en  
Adolescentes Varones. Tesis bach. Univ. Part.  
Cayetano Heredia. Lima-Perú. 1981.
- 28.- SCHILLING R. ANDREA.: Uso y Conocimiento de Métodos  
Anticonceptivos en Mujeres Estudiantes. Rev. Chil.  
Obstet. Ginecol. 54(3): 50-141. 1989.

IX.

ANEXOS

ANEXO Nº 01FORMATO DE INVESTIGACION**INSTRUCCIONES:**

A continuación se presentan preguntas en las que tienes que escoger y encierralas en un círculo la que corresponde.

En otras tienes que llenar de acuerdo a la pregunta, te pedimos veracidad y no dejes preguntas sin responder.

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.- Qué edad tienes? .....años
- 2.- Qué ciclo cursas?
- |         |    |
|---------|----|
| Primero | 1  |
| Segundo | 2  |
| Tercero | 3  |
| Cuarto  | 4  |
| Quinto  | 5  |
| Sexto   | 6  |
| Septimo | 7  |
| Octavo  | 8  |
| Noveno  | 9  |
| Décimo  | 10 |
- 3.- A qué Facultad perteneces?
- |                |   |
|----------------|---|
| Agronomía      | 1 |
| Civil          | 2 |
| Agroindustrias | 3 |
| Obstetricia    | 4 |

- |     |   |                      |   |
|-----|---|----------------------|---|
| 4.- | Cuál es tu sexo?                              | Masculino            | 1 |
|     |   | Femenino             | 2 |
| 5.- | Cuál es tu estado civil?                      |                      |   |
|     |   | Soltero(a)           | 1 |
|     |   | Casada(o)            | 2 |
|     |   | Conviviente          | 3 |
|     |   | Otro .....           | 4 |
|     |   | (especifique)        |   |
| 6.- | Qué religión profesas?                        |                      |   |
|     |   | Católico             | 1 |
|     |   | Evangélico           | 2 |
|     |   | Adventista           | 3 |
|     |   | Ninguno              | 4 |
|     |   | Otro .....           | 5 |
|     |   | (especifique)        |   |
| 7.- | Vive con:                                     | Papá, mamá, hermanos | 1 |
|     |   | Papá y mamá          | 2 |
|     |   | Papá                 | 3 |
|     |   | Mamá                 | 4 |
|     |   | Hermanos             | 5 |
|     |   | Otros parientes      | 6 |
|     |   | Ninguno de ellos     | 7 |
|     |   | Otro .....           | 8 |
|     |   | (especifique)        |   |
| 8.- | Si no vives con tus padres explique la causa: |                      |   |
|     | .....   |                      |   |
|     | .....   |                      |   |

**II. SITUACION LABORAL:**

9.- Además del estudio que otra actividad realiza?

Ninguno	1
Trabaja en casa	2
Trabaja fuera de casa	3
Deporte para un club	4
Aprende: música, computación, idiomas	5
Otro .....	6
(especifique)	

**III.- SITUACION FAMILIAR:**

10.- Acostumbra a conversar con tus padres?

Si	1
No	2

9.- Qué temas importantes conversas?

Problema económicos y familiares	1
Futuro familiar	2
Enamorados y amigos	3
Política	4
Sexualidad	5
Enfermedades sexuales	6
Estudios	7
Todos ellos	8
Ninguno	9
Otro .....	10
(especifique)	



12.- Qué necesitas para armar una conversación con tus padres?

Afecto	1
Confianza	2
Tiempo	3
Comprensión	4
Otro .....	5
(especifique)	

13.- Si no tienes comunicación de quién crees que depende esto?

Padres	1
Hijos	2
Ambos	3

14.- Cómo ves a tu padre?

Violento	1
Indiferente	2
Desconfiado	3
Comprensivo	4
Prepotente	5
Exigente	6
Otro .....	7
(especifique)	

15.- Cómo ves a tu madre?

Violento	1
Indiferente	2
Desconfiado	3
Comprensivo	4
Prepotente	5

Exigente	6
----------	---

Otro .....	7
------------	---

(especifique)

16.- De cuántas personas depende el ingreso económico de tu familia? .....

17.- Alcanza para mantenerse modestamente con los servicios básicos?

Si	1
----	---

No	2
----	---

#### IV.- REFERENTE A SEXUALIDAD:

18.- Te has enamorado alguna vez?

Si	1
----	---

No	2
----	---

19.- En qué consistió? .....

.....

20.- Con qué frecuencia te enamoras? .....

.....

21.- Es fácil conseguir enamorado (a)?

Si	1
----	---

No	2
----	---

22.- A qué edad empezaste a sentir inquietud sexual?

..... años.

23.- A qué edad iniciaste tu vida sexual activa?

..... años.

24.- Le tuvistes con:

Enamorada(o)	1
--------------	---

Una mujer en la calle	2
-----------------------	---

Homosexual	3
Otro .....	4
(especifique)	

25.- En la actualidad con quién realizas el acto

sexual?	Esposa(o)	1
	Enamorada(o)	2
	Amiga(o)	3
	Novia (o)	4
	Mujer/hombre calle	5
	Homosexual	6
	Otro .....	7
(especifique)		

26.- Con qué frecuencia tienes relaciones sexuales?

Todos los días	1
Una vez por semana	2
2-3 veces por semana	3
Una vez por mes	4
Cuando hay ocasión	5
De vez en cuando	6

27.- Tu primera relación sexual fue por que?

Te obligaron	1
Te sentistes enamorada	2
Te convencieron	3
Por curiosidad	4
Por que amigos hacen	5
Otro .....	6
(especifique)	

- 28.- Con qué frecuencia cambias de pareja para realizar tus relaciones sexuales? .....
- .....
- 29.- Tienes orgasmos?
- |    |   |
|----|---|
| Si | 1 |
| No | 2 |
- 30.- Cuántos orgasmos necesitas para satisfacerte plenamente? .....
- 31.- Si no consigues pareja como logras satisfacer tus deseos sexuales? .....
- .....
- 32.- Te sometiste o sometistes a tu enamorada alguna vez al aborto? si
- |    |   |
|----|---|
|    | 1 |
| No | 2 |
- 33.- Recibiste alguna vez orientación sobre educación sexual?
- |    |   |
|----|---|
| Si | 1 |
| No | 2 |
- 34.- A qué edad lo recibistes? ..... años.
- 35.- Dónde?
- |               |   |
|---------------|---|
| Hogar         | 1 |
| Colegio       | 2 |
| Iglesia       | 3 |
| Club          | 4 |
| Calle         | 5 |
| Otro .....    | 6 |
| (especifique) |   |
- 36.- Con quién conversas más sobre sexualidad?
- |              |   |
|--------------|---|
| Amigos       | 1 |
| Enamorada(o) | 2 |

Padres	3
Profesores	4
Otros .....	5
(especifique)	

37.- De qué medio te informas más sobre sexualidad?

Libros	1
Televisión	2
Revistas	3
Periódicos	4
Cine	5
Otro .....	6
(especifique)	

38.- Cómo califica la información recibida hasta hoy sobre sexualidad?

Muy buena	1
Buena	2
Regular	3
mala	4

39.-Cuál cree que sea el tema más importante sobre sexualidad?

Anticoncepción	1
Anatomía y Fisiología de los org. genitales	2
Embarazo	3
Relación sexual	4
SIDA	5
Todos ellos	6
Otro .....	7
(especifique)	

40.- Es importante para tí el sexo?

Si, por qué .....

No, por qué .....

41.- Crees que tu edad y tu nivel cultural tiene algo que ver con tu sexualidad?

Si, por qué .....

No, por qué .....

42.- Puedes pasar mucho tiempo sin disfrutar el sexo?

Si 1

No 2

Cuánto tiempo? .....

Motivo .....

V.- ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL:

43.- Sabemos que existen enfermedades de transmisión sexual, cuál de ellas crees que sean?

Gonorrea 1

cardiopatía 2

Sífilis 3

Herpes genital 4

Gastroenteritis 5

Candidiasis vaginal 6

Tricomoniiasis 7

Cáncer vaginal 8

Verruga genital 9

Mastitis 10

Ladilla 11

Chancro blando 12

Linfogranuloma venéreo	13
Hepatitis viral	14
Gastritis	15
Granuloma inguinal	16
SIDA	17

44.-Cuál de ellas es la más conocida por ti?

.....

45.-Tuvistes alguna vez una enfermedad venérea?

Si	1
No	2

46.-Cuál de ellas? .....

47.- Las enfermedades de transmisión sexual se pueden prevenir principalmente:

Teniendo una adecuada alimentación	1
Evitando la promiscuidad sexual	2
Realizando una adecuada higiene post coital	3

48.- La sífilis primaria no es curable?

Si	1
No	2

49.- El diagnóstico de la sífilis se hace mediante VDRL?

Si	1
No	2

50.- Sólo las prostitutas y homosexuales pueden contraer el SIDA?

Verdadero	1
Falso	2

51.- El SIDA se puede prevenir?

Si 1

No 2

Cómo? .....

.....

**VI.- SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR:**

52.- Qué entiendes por planificación familiar?

.....

.....

53.- Qué métodos anticonceptivos conoces?

T de cobre 1

Pildoras 2

Ampollas 3

Ovulos 4

Espuma 5

Condón 6

Ligadura de trompas 7

Vasectomía 8

No conoce ninguno 9

Ritmo 10

54.-Cuál de ellos usa .....

55.- Quién te enseñó a utilizar?

Médico y/u Obstetrix 1

Padres 2

Amigos 3

Propaganda 4

Charla 5



Hermano	6
Profesores	7
Otro .....	8
(especifique)	

56.- Dónde obtiene el método anticonceptivo?

Centro de Salud	1
Hospital	2
Farmacia	3
Amigos	4
Ambulantes	5
Otro .....	6
(especifique)	

57.- Cuáles son los días en que la mujer debe cuidarse para no quedar embarazada?

Durante la regla	1
Después de la regla	2
En la mitad del tiempo entre una regla y otra	3
Antes del comienzo de la regla	4
En cualquier momento	5
Otro .....	6
(especifique)	

58.- Bebes alcohol? Si	1
No	2

59.- Desde qué edad lo bebes? ..... años

60.- Con qué frecuencia bebes?

Todos los días	1
Sólo sábados y domingos	2
Sólo en fiestas	3

61.- Fumas?

Si	1
No	3

62.- Desde qué edad? ..... años

63.- Cuántos cigarrillos?

...../día	1
Sólo en fiestas	2
De vez en cuando	3

64.- Alguna vez consumistes:

Marihuana	1
Pasta básica	2
Ambos	3
Ningunos	4

65.- Qué es lo que más deseas en el futuro?

.....  
 .....  
 .....

